

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Mathématiques : analyse et approches

### Niveau supérieur

### Épreuve 2

Mardi 2 novembre 2021 (matin)

Numéro de session du candidat

2 heures

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Une calculatrice à écran graphique est nécessaire pour cette épreuve.
- Section A : répondez à toutes les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Section B : répondez à toutes les questions sur le livret de réponses prévu à cet effet. Écrivez votre numéro de session sur la première page du livret de réponses, et attachez ce livret à cette épreuve d'examen et à votre page de couverture en utilisant l'attache fournie.
- Sauf indication contraire dans l'intitulé de la question, toutes les réponses numériques devront être exactes ou correctes à trois chiffres significatifs près.
- Un exemplaire non annoté du **livret de formules pour les cours de mathématiques : analyse et approches** est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[110 points]**.



Le total des points ne sera pas nécessairement attribué pour une réponse correcte si le raisonnement n'a pas été indiqué. Les réponses doivent être appuyées par un raisonnement et/ou des explications. Les solutions obtenues à l'aide d'une calculatrice à écran graphique doivent être accompagnées d'un raisonnement adéquat. Par exemple, si des représentations graphiques sont utilisées pour trouver la solution, veuillez inclure une esquisse de ces représentations graphiques dans votre réponse. Lorsque la réponse est fautive, certains points peuvent être attribués si la méthode utilisée est correcte, pour autant que le raisonnement soit indiqué par écrit. On vous recommande donc de montrer tout votre raisonnement.

## Section A

Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet. Si cela est nécessaire, vous pouvez poursuivre votre raisonnement en dessous des lignes.

1. [Note maximale : 7]

Au conservatoire de musique de Lucy, huit élèves ont passé leur examen en vue d'obtenir leur diplôme de piano et ont obtenu des résultats sur 150. Pour ses dossiers, Lucy a décidé d'enregistrer le nombre moyen d'heures par semaine que chaque élève a déclaré avoir pratiqué dans les semaines précédant l'examen. Ces résultats sont résumés dans le tableau ci-dessous.

Temps moyen de pratique du piano par semaine ( $h$ )	28	13	45	33	17	29	39	36
Résultat obtenu au diplôme ( $D$ )	115	82	120	116	79	101	110	121

- (a) Trouvez le coefficient de corrélation de Pearson,  $r$ , pour ces données. [2]
- (b) La relation entre les variables peut être modélisée par l'équation de régression  $D = ah + b$ . Écrivez la valeur de  $a$  et la valeur de  $b$ . [1]
- (c) L'une de ces huit élèves a été déçue par son résultat et aurait souhaité avoir pratiqué davantage. En se basant sur les données fournies, déterminez comment son résultat aurait pu changer si elle avait pratiqué cinq heures supplémentaires par semaine. [2]
- (d) Lucy affirme que le nombre d'heures qu'un élève pratique a un effet direct sur son résultat final au diplôme. Commentez la validité de l'affirmation de Lucy. [1]

Lucy soupçonne que les élèves n'ont pas pratiqué autant qu'ils l'auraient rapporté. Afin de compenser cela, Lucy déduit un nombre fixe d'heures par semaine à chacune des heures enregistrées par les élèves.

- (e) Indiquez comment, le cas échéant, la valeur de  $r$  serait affectée. [1]

**(Suite de la question à la page suivante)**





Veillez ne **pas** écrire sur cette page.  
Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.





3. [Note maximale : 7]

Une usine fabrique des lampes. On sait que la probabilité qu'une lampe soit défectueuse est de 0,05. Un échantillon aléatoire de 30 lampes est testé.

- (a) Trouvez la probabilité qu'il y ait au moins une lampe défectueuse dans l'échantillon. [3]
- (b) Étant donné qu'il y a au moins une lampe défectueuse dans l'échantillon, trouvez la probabilité qu'il y ait au plus deux lampes défectueuses. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....













N'écrivez **pas** vos solutions sur cette page.

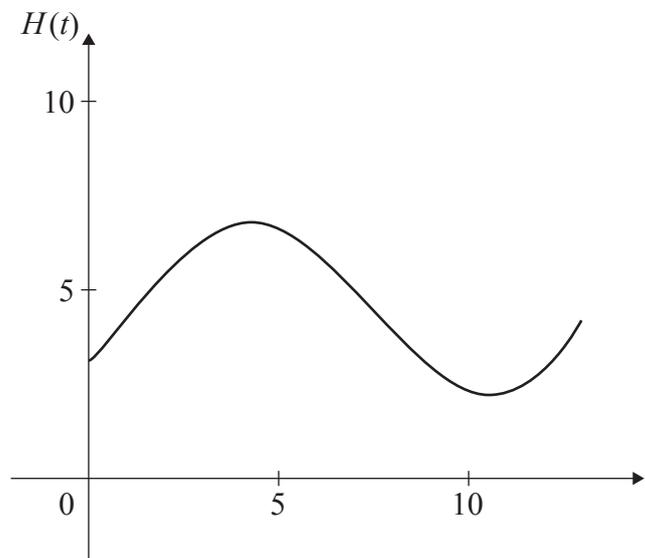
### Section B

Répondez à **toutes** les questions sur le livret de réponses fourni. Veuillez répondre à chaque question sur une nouvelle page.

9. [Note maximale : 15]

La hauteur de l'eau, en mètres, dans le port de Dungeness est modélisée par la fonction  $H(t) = a \sin(b(t - c)) + d$ , où  $t$  est le nombre d'heures après minuit, et  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$  sont des constantes, où  $a > 0$ ,  $b > 0$  et  $c > 0$ .

La représentation graphique suivante montre la hauteur de l'eau sur une période de 13 heures, débutant à minuit.



La première marée haute survient à 4h30 et la prochaine marée haute survient 12 heures plus tard. Au cours de la journée, la hauteur de l'eau fluctue entre 2,2m et 6,8m.

Toutes les hauteurs sont correctes à un chiffre après la virgule près.

- (a) Montrez que  $b = \frac{\pi}{6}$ . [1]
- (b) Trouvez la valeur de  $a$ . [2]
- (c) Trouvez la valeur de  $d$ . [2]
- (d) Trouvez la plus petite valeur possible de  $c$ . [3]
- (e) Trouvez la hauteur de l'eau à 12h00. [2]
- (f) Déterminez le nombre d'heures, sur une période de 24 heures, pour lesquelles la marée est supérieure à 5 mètres. [3]

(Suite de la question à la page suivante)



N'écrivez **pas** vos solutions sur cette page.

**(Suite de la question 9)**

Un pêcheur constate que la hauteur de l'eau dans le port voisin de Folkestone suit la même courbe sinusoïdale que dans le port de Dungeness mais les marées hautes (et les marées basses) ont lieu 50 minutes avant d'avoir lieu dans le port de Dungeness.

- (g) Trouvez une équation adaptée qui pourrait être utilisée pour modéliser la hauteur de l'eau des marées dans le port de Folkestone. [2]

**10.** [Note maximale : 18]

Considérez la fonction  $f(x) = \frac{x^2 - x - 12}{2x - 15}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq \frac{15}{2}$ .

- (a) Trouvez les coordonnées des points où la représentation graphique de  $f$  coupe
- (i) l'axe des abscisses ;
  - (ii) l'axe des ordonnées. [3]

- (b) Écrivez l'équation de l'asymptote verticale de la représentation graphique de  $f$ . [1]

- (c) L'asymptote oblique de la représentation graphique de  $f$  peut être exprimée comme  $y = ax + b$ , où  $a, b \in \mathbb{Q}$ .

Trouvez la valeur de  $a$  et la valeur de  $b$ . [4]

- (d) Esquissez la représentation graphique de  $f$  pour  $-30 \leq x \leq 30$ , en indiquant clairement les points d'intersection avec chaque axe ainsi que toute asymptote. [3]

- (e) (i) Exprimez  $\frac{1}{f(x)}$  en fractions partielles.

- (ii) À partir de là, trouvez la valeur exacte de  $\int_0^3 \frac{1}{f(x)} dx$ , en exprimant votre réponse comme un seul logarithme. [7]



N'écrivez **pas** vos solutions sur cette page.

11. [Note maximale : 21]

Trois points  $A(3; 0; 0)$ ,  $B(0; -2; 0)$  et  $C(1; 1; -7)$  sont situés sur le plan  $\Pi_1$ .

(a) (i) Trouvez le vecteur  $\vec{AB}$  et le vecteur  $\vec{AC}$ .

(ii) À partir de là, trouvez l'équation de  $\Pi_1$ , en exprimant votre réponse sous la forme  $ax + by + cz = d$ , où  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ . [7]

L'équation du plan  $\Pi_2$  est  $3x - y + 2z = 2$ .

(b) La droite  $L$  est l'intersection de  $\Pi_1$  et  $\Pi_2$ . Vérifiez que l'équation vectorielle de  $L$  peut s'écrire comme  $\mathbf{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ . [2]

(c) Le plan  $\Pi_3$  est donné par  $2x - 2z = 3$ . La droite  $L$  et le plan  $\Pi_3$  se coupent au point  $P$ .

(i) Montrez qu'au point  $P$ ,  $\lambda = \frac{3}{4}$ .

(ii) À partir de là, trouvez les coordonnées de  $P$ . [3]

(d) Le point  $B(0; -2; 0)$  est situé sur  $L$ .

(i) Trouvez la réflexion du point  $B$  dans le plan  $\Pi_3$ .

(ii) À partir de là, trouvez l'équation vectorielle de la droite formée lorsque  $L$  est réfléchi dans le plan  $\Pi_3$ . [9]

Références :

© Organisation du Baccalauréat International 2021



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.



16EP15

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.



16EP16