



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**Español ab initio**

**Nivel medio**

**Exámenes de muestra**

**Para primeros exámenes en 2020**

## **CONTENIDO**

**Español ab initio nivel medio prueba 1 examen de muestra**

**Español ab initio nivel medio prueba 2 comprensión auditiva examen de muestra**

**Español ab initio nivel medio prueba 2 comprensión auditiva esquema de calificación de muestra**

**Español ab initio nivel medio prueba 2 comprensión de lectura cuadernillo de preguntas y respuestas de muestra**

**Español ab initio nivel medio prueba 2 comprensión de lectura cuadernillo de textos de muestra**

**Español ab initio nivel medio prueba 2 comprensión de lectura esquema de calificación de muestra**

**Spanish ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Specimen paper  
Spécimen d'épreuve  
Examen de muestra

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 marks]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 marks]**.

### Sección A

Completa **una** tarea. Elige entre las opciones dadas un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

1. Te has mudado a un barrio nuevo y quieres compartir tus impresiones con otros jóvenes de tu ciudad. Escribe un texto en el cual expliques cómo es el barrio, qué te gusta de él y qué te gustaría cambiar. Además, cuenta cómo te gusta pasar el tiempo libre allí.

Blog	Carta	Diario personal
------	-------	-----------------

2. Imagina que eres un/a emigrante que acabas de llegar con tu familia a un país hispano. Escribe un texto en el cual describas tus impresiones sobre el nuevo país. Cuenta cómo te sientes, compara tu nueva vida diaria con la vida en tu país de origen y menciona lo que más echas de menos.

Carta	Postal	Diario personal
-------	--------	-----------------

3. Estás viviendo interno en un colegio y tu rutina diaria es muy diferente a la que tenías en tu casa. Escribe un texto a tu familia en el que expliques cómo es tu rutina en el nuevo colegio y lo que echas de menos o extrañas.

Mensaje de texto	Carta	Diario personal
------------------	-------	-----------------

### Sección B

Responde a **una** de las siguientes opciones. Debes usar uno de los tipos de texto incluidos en la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

4. El fin de semana pasado visitaste una exposición de arte de un/a artista hispanohablante que te pareció muy interesante. Escribe un texto en el que describas la exposición y ofrece tu opinión sobre la misma con recomendaciones para los lectores.

Folleto	Reseña	Informe
---------	--------	---------

5. Quieres organizar un club ecológico en tu barrio y necesitas ayuda económica de las autoridades locales para comenzar las actividades. Escribe un texto para describir el propósito del club, las posibles actividades a desarrollar y la ayuda que vas a necesitar.

Declaración personal o <i>curriculum</i>	Reseña	Propuesta
--	--------	-----------

6. Acabas de ver un anuncio en el que se busca a un cuidador/paseador de perros. Escribe un texto para presentarte a esta oferta de empleo, y explica por qué eres el/la candidato/a ideal.

Propuesta	Declaración personal o <i>curriculum</i>	Folleto
-----------	--	---------

---



**Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Español ab initio – Nivel medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Specimen paper  
 Spécimen d'épreuve  
 Examen de muestra

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Answers may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Les réponses peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Escriba sus respuestas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

© International Baccalaureate Organization 2018



08EP01

**Texto A**

**Vas a escuchar a un estudiante presentar en la asamblea del colegio ideas para proteger el medio ambiente.**



Completa los espacios en blanco. Usa como máximo de 3 palabras por espacio.

1. El nombre del club es [...] [1]

.....

2. Para ahorrar agua se aconseja [...] en lugar de bañarse. [1]

.....

3. Para ahorrar energía se recomienda ir al colegio en [...] [1]

.....

4. Para reducir los residuos es importante [...] la basura para su reciclado. [1]

.....

5. Para hacerse miembro del club hay que visitar [...] [1]

.....



**Texto B**

**Vas a escuchar a dos estudiantes hablar sobre sus colegios respectivos.**



Contesta a las siguientes preguntas.

**6. ¿Cómo se siente Marta?** [1]

.....

**7. ¿A qué tipo de colegio va Marta?** [1]

.....

**8. Escribe una razón por la que a Marta le cuesta adaptarse a su nuevo colegio.** [1]

.....

**9. ¿Cuánto tiempo lleva Marta en su colegio?** [1]

.....

**10. En un colegio solo de chicas, ¿qué es más fácil?** [1]

.....



11. ¿Qué piensa Marta de los colegios mixtos? [1]

.....

12. ¿Cómo se lleva Marta con los chicos? [1]

.....

13. ¿Qué le preocupa a Patricio? [1]

.....

14. ¿Qué sugiere Patricio si Marta no se adapta? [1]

.....

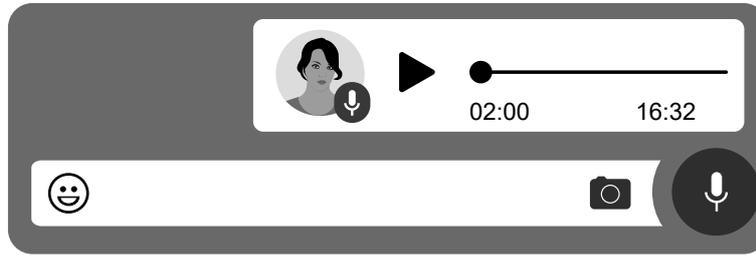
15. ¿Cuándo tomará Marta una decisión? [1]

.....



**Texto C**

**Vas a escuchar un mensaje de audio que Sara le envía a su amiga María.**



Elige la respuesta correcta.

**16.** El propósito de este mensaje es... [1]

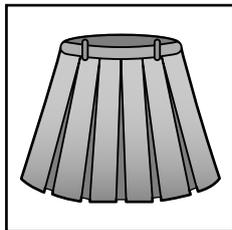
- A. invitar a una fiesta.
- B. excusarse por no ir a una fiesta.
- C. organizar una fiesta.

**17.** La fiesta es... [1]

- A. el fin de semana.
- B. en el colegio.
- C. el domingo.

**18.** Para la fiesta Sara compró...

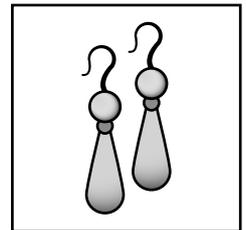
**A.**



**B.**

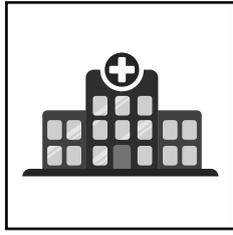


**C.**



19. Sara manda el mensaje desde...

A.



B.

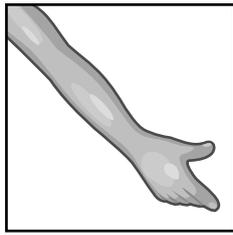


C.

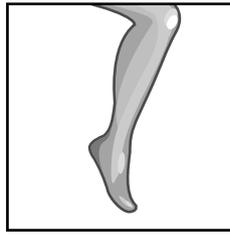


20. Sara tiene un problema con...

A.



B.



C.



21. A Sarah la van a operar a las...

[1]

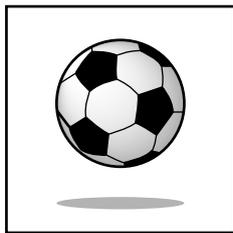
A. 7.00

B. 5.00

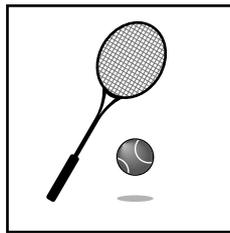
C. 6.30

22. Sara y sus primos jugaron al...

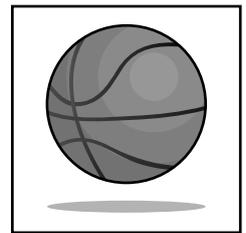
A.



B.



C.



23. Elige las **tres** frases verdaderas:

[3]

**A.** Sara se siente cómoda en el hospital.

**B.** Sara tiene que estar en el hospital una semana.

**C.** Sara está triste por perderse la fiesta.

**D.** Sara quiere que le manden fotos de la fiesta.

**E.** Las visitas en el hospital son por la mañana.

**F.** A Sara le gusta mucho el chocolate.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**Specimen paper / Spécimen d'épreuve / Examen de muestra**

**Spanish / Espagnol / Español ab initio**

**Standard level**  
**Niveau moyen**  
**Nivel medio**

**Paper 2 – Listening comprehension**  
**Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Prueba 2 – Comprensión auditiva**

**Texto A — Vas a escuchar a un estudiante presenta en la asamblea del colegio ideas para proteger el medio ambiente.**

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Se acepta</b>	<b>No se acepta</b>	<b>Puntos</b>
1.	Amigos del Planeta			1
2.	ducharse			1
3.	bicicleta			1
4.	separar			1
5.	la página web (del club)			1
<b>Total</b>				<b>5</b>

**Texto B — Vas a escuchar a dos estudiantes hablar sobre sus colegios respectivos.**

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Se acepta</b>	<b>No se acepta</b>	<b>Puntos</b>
6.	fatal			1
7.	solo de chicas			1
8.	tenía muchos amigos y amigas / en este colegio estoy un poco sola			1
9.	(solo) dos meses			1
10.	sacar buenas notas			1
11.	es más natural			1
12.	muy bien			1
13.	el acoso escolar			1
14.	cambiar de colegio			1
15.	durante las vacaciones			1
<b>Total</b>				<b>10</b>

Texto C — Vas a escuchar un mensaje de audio que Sara le envía a su amiga María.

Pregunta	Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
16.	B			1
17.	A			1
18.	B			1
19.	A			1
20.	C			1
21.	B			1
22.	A			1
23.	C, D, F			3
			<b>Total</b>	<b>10</b>

---

**Spanish ab Initio – Standard Level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol ab Initio – Niveau Moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español ab Initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Specimen paper  
 Spécimen d'épreuve  
 Examen de muestra

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Texto A — Historia de la Yerba Mate**

Contesta a las siguientes preguntas. Basa tus respuestas en los **párrafos 1 y 2**.

1. ¿Qué cultura usó el mate originalmente? [1]

.....

2. ¿Quiénes hicieron popular el mate en Sudamérica? [1]

.....

3. ¿Qué nombre le daban los indios a la yerba mate? [1]

.....

4. Elige las **cuatro** frases verdaderas. Basa tus respuestas en el **párrafo 3**. [4]

**A**

**A. A los guaraníes les gustaba mucho el mate.**

**B.** Los guaraníes no disfrutaban del mate.

**C.** La yerba mate se usaba como alimento.

**D.** Los guaraníes cultivaban la yerba mate en sus huertos.

**E.** Los guaraníes daban varios usos a la yerba mate.

**F.** Los guaraníes solo usaban la yerba mate para sus infusiones.

**G.** La yerba mate era una planta nativa de la selva sudamericana.

**H.** La yerba mate podía usarse para el comercio.

**I.** La yerba mate fue llevada a América desde Europa por los jesuitas.

**J.** Los guaraníes utilizaban la yerba mate en sus ceremonias.



Elige de la lista el final apropiado para completar cada oración. Basa tus respuestas en el **párrafo 4**.

**Ejemplo: Los colonos extendieron...**

**E**

5. Los jesuitas organizaron...

[1]

6. Algunos pájaros comen...

[1]

7. El consumo de mate es...

[1]

- A. la orden de los jesuitas.
- B. la planta de la yerba mate.
- C. su expulsión de América.
- D. las semillas de la yerba mate.
- E. el uso de la yerba mate por América.**
- F. una costumbre social extendida.
- G. el cultivo de la yerba mate.
- H. una tradición desaparecida.

Elige la respuesta correcta.

8. En el **párrafo 5** del texto, la palabra “masivamente” significa...

[1]

- A. generalmente
- B. exclusivamente
- C. en gran cantidad
- D. de forma religiosa

9. En el **párrafo 5** del texto, la palabra “actualmente” significa...

[1]

- A. ahora
- B. en realidad
- C. sin embargo
- D. por lo menos



10. En el **párrafo 5** del texto, la palabra “además” significa...

[1]

- A. también
- B. raramente
- C. aún
- D. siempre

11. El propósito de este texto es...

[1]

- A. promocionar el consumo del mate.
- B. explicar los orígenes de la yerba mate.
- C. criticar el uso del mate en Sudamérica.
- D. dar instrucciones para cultivar la yerba mate.



**Texto B — Siete consejos para seguir la dieta mediterránea**

Encuentra en la **introducción** la palabra o expresión que signifique lo siguiente:

**Ejemplo: modo o manera**

..... **estilo** .....

**12. sana** [1]

.....

**13. balanceada** [1]

.....

**14. popularidad** [1]

.....

Elige de la lista el subtítulo apropiado para completar cada espacio en el texto:

**Ejemplo: [ - X - ]**  **H**

**15. [ - 15 - ]**  [1]

**16. [ - 16 - ]**  [1]

**17. [ - 17 - ]**  [1]

- A.** La cocina sin aceite
- B.** Una dieta vegetariana
- C.** Realizar ejercicio físico
- D.** Oxidación de la comida
- E.** Importancia del descanso
- F.** El aceite de oliva como base
- G.** El secreto de la eterna juventud
- H.** **En la variedad está la riqueza**



Las siguientes frases referidas a **líneas 10–23** son verdaderas o falsas. Marca la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las dos partes son necesarias para obtener un punto.

**Ejemplo: La dieta mediterránea es muy completa.**

Verdadero Falso

**Justificación :** ..... (Esta dieta) incluye todos los grupos de alimentos.....

**18.** Tomar dos litros de agua cada día nos hace sentir mejor. [1]

Verdadero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificación: .....	

**19.** Se recomienda hacer cualquier tipo de ejercicio. [1]

Verdadero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificación: .....	

**20.** La dieta mediterránea nos permite vivir más tiempo. [1]

Verdadero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificación: .....	

**21.** La dieta mediterránea ayuda a prevenir ciertas enfermedades. [1]

Verdadero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justificación: .....	



Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto. Basa tus respuestas en **líneas 24-31**.

**Ejemplo:** La dieta mediterránea se basa en...

..... **la cocina tradicional.** .....

**22.** Los platos típicos de esta dieta son tan fáciles que los pueden preparar... [1]

.....

**23.** La dieta mediterránea nos permite... [1]

.....

**24.** Esta dieta es adecuada para gente... [1]

.....



**Texto C — El legado Gabriel García Márquez, a un clic de distancia para todo el mundo**

¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

**Ejemplo: tras comprarlo (línea 2)**

..... **el archivo (del Nobel de Literatura)** .....

**25. autor (línea 4) [1]**

.....

**26. Este contiene (línea 5) [1]**

.....

**27. entre muchos otros (línea 8) [1]**

.....

Contesta a las siguientes preguntas basándote en las **líneas 9 – 15**.

**28. ¿Qué cantidad de material contiene el archivo en línea? [1]**

.....

**29. ¿Quién ayudó a crear el archivo en línea? [1]**

.....

**30. ¿Qué institución permite acceder al archivo? [1]**

.....



31. ¿Cómo se le considera a Gabriel García Márquez en el mundo literario? [1]

.....

32. Elige las **cuatro** frases verdaderas de acuerdo a las **líneas 16 – 26**. [4]

**El archivo ...**

- A. puede consultarse en línea.
- B. no incluye material gráfico.
- C. ayuda a conocer la vida profesional del autor.
- D. contiene más de la mitad de las obras.
- E. contiene notas de un importante discurso.
- F. aún no está completo.
- G. contiene todas las obras del autor.
- H. se presentó en la entrega de los premios Nobel.

¿Qué significan las siguientes palabras? Elige las palabras apropiadas de la lista.

**Ejemplo: anotaciones (línea 23)**  **F**

33. obras (línea 23)  [1]

34. significativas (línea 23)  [1]

- A. cartas
- B. novelas
- C. jóvenes
- D. escritoras
- E. importantes
- F. **observaciones**



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Spanish ab Initio – Standard Level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol ab Initio – Niveau Moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español ab Initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Specimen paper  
Spécimen d'épreuve  
Examen de muestra

1 h

---

**Text Booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

**Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

## Texto A

## Historia de la Yerba Mate

Viernes, 12 de julio de 2013

Publicado por PlantaMer Espino en 10:00

Etiquetas: curiosidades, ecoPlantaMer, hierbas medicinales, historias, plantas



- ❶ **El consumo del mate se remonta a la cultura de los indios guaraníes, los cuales vivían en la selva sudamericana. Luego, el mate fue adoptado por los jesuitas<sup>1</sup> para así empezar a popularizarse por todo el Cono Sur<sup>2</sup>. Hoy es un importante fenómeno social.**
- ❷ Su nombre científico es *Ilex paraguayensi* pero desde tiempos inmemoriales los guaraníes la llamaban “caá” (significa yerba, pero también planta y selva). Hablar del origen del mate es hablar de los guaraníes. Este pueblo se desarrolló en territorios que comprenden a cuatro países de Sudamérica Argentina, Brasil, Bolivia y Paraguay.
- ❸ Los guaraníes eran amantes del mate, pero también usaban la yerba de muchas maneras. Esta crecía de forma natural en la selva y era utilizada no solo para hacer infusiones, sino también para masticarla. La yerba mate era un objeto de culto, además de ser utilizada como un tipo de dinero. La yerba mate también era comúnmente usada en rituales religiosos.
- ❹ Los conquistadores y colonos empezaron a llevar la yerba mate a los distintos lugares del continente, pero los jesuitas fueron quienes descubrieron el secreto para poder cultivarla y producirla en forma organizada. El secreto era que las semillas debían pasar por el sistema digestivo de algunas aves, entre ellas el tucán, para poder ser germinadas. Los jesuitas bebían tanto esta infusión, que al mate también se le llamó el “té de los jesuitas”. En 1769, con la expulsión de los jesuitas de América, la tradición de cultivarla desapareció, pero para ese entonces, los religiosos ya la habían extendido por gran parte de América del sur donde se convirtió en un importante fenómeno social.
- ❺ Los lugares donde hoy en día el mate se consume masivamente son Uruguay, Paraguay, Argentina, el sur de Brasil y el sur de Chile. Actualmente, esta bebida está muy presente en estas sociedades, sobre todo como un importante conector social, que calienta el cuerpo en los días y noches de frío, además de ser considerado un estimulante sano y natural.

Texto adaptado de: <http://plantamer.blogspot.com.au> (2017)

<sup>1</sup> jesuitas: religiosos de la orden fundada por san Ignacio de Loyola

<sup>2</sup> Cono Sur: región de América del Sur que comprende Chile, Argentina, Paraguay y Uruguay

Texto B

## Siete consejos para seguir la dieta mediterránea

Publicado por: Arturo Carretero

Para seguir un estilo de vida saludable es esencial combinar una alimentación equilibrada con la práctica de ejercicio y el número adecuado de horas de descanso. En este sentido, una de las dietas que ha ganado protagonismo en los últimos años es la dieta mediterránea que en 2010 fue declarada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.



A continuación, les doy 7 consejos para seguir esta dieta tan saludable:

1. [ - X - ]: Esta dieta incluye todos los grupos de alimentos: cereales, huevos, leguminosas, productos lácteos, verduras y frutas de temporada, pescado azul y carnes rojas y blancas.
2. [ - 15 - ]: La clave se encuentra en utilizar el llamado “oro líquido” para cocinar o freír alimentos saludables y aliñar ensaladas u otras recetas nutritivas.
3. **Importancia de la hidratación:** beber dos litros de agua diarios favorece a nuestro bienestar general y ayuda a mantener el equilibrio.
4. [ - 16 - ]: Hacer deporte adaptado a las características de cada persona. El objetivo es ponerse en forma, fomentar un estilo de vida saludable y favorecer el control del peso junto a una alimentación equilibrada.
5. [ - 17 - ]: La dieta mediterránea contribuye a una larga vida gracias a las propiedades antioxidantes de sus alimentos, entre los que destaca el aceite de oliva extra virgen. Además, esta dieta reduce los riesgos de sufrir cáncer y mejora la salud cardiovascular.
6. **Recetas fáciles:** La cocina tradicional es una de las bases de la dieta mediterránea, con productos saludables que se combinan para elaborar recetas fáciles que son muy nutritivas. Incluso los más inexpertos serán capaces de preparar muchos de sus platos.
7. **Previene la obesidad:** Esta dieta es un hábito saludable que nos ayuda a controlar el peso y reduce el riesgo de sufrir sobrepeso en las diferentes etapas de la vida. Además, esta dieta es ideal para las personas de todas las edades, vegetarianos e incluso con intolerancia al gluten.

Arturo Carretero, [www.marionetadigital.es](http://www.marionetadigital.es) (2016)

Texto C

**El legado\* Gabriel García Márquez, a un clic de distancia para todo el mundo**

*Borradores, manuscritos, fotografías... El Harry Ransom Center ha digitalizado el archivo del Nobel de Literatura tras comprarlo por 2,2 millones de dólares.*



5 La Universidad de Texas (UT) compró en 2014 el archivo personal del ganador del Premio Nobel de Literatura, autor, periodista, guionista y figura clave en la historia y la política latinoamericana: Gabriel García Márquez. Este contiene material relacionado a todas sus obras importantes: manuscritos, notas, fotos y correspondencia y pasó así a formar parte de la abundante colección del Centro Harry Ransom de UT, junto a objetos de escritores como Jorge Luis Borges, James Joyce, Ernest Hemingway o William Faulkner, entre muchos otros.

10 El archivo en línea se compone de aproximadamente 25.000 páginas del archivo físico, y fue posible gracias a una contribución del Consejo sobre Bibliotecas y Recursos de Información (CLIR) y la cooperación de la familia de Gabriel García Márquez. Ahora la Universidad de Texas facilita todavía más el acceso a los documentos personales del autor. El centro Harry Ransom, dependiente de la institución de Texas, también ha sido el encargado de digitalizar en su página web el legado de una de las figuras clave para el mundo de la literatura.

15 De esta forma, a solo un golpe de clic, podrán consultarse muchos de los documentos que definen la vida y el trabajo del escritor de obras como *Cien años de soledad*. La colección incluye manuscritos originales de diez de sus libros, 2.000 cartas, álbumes de fotografía, e incluso un borrador del discurso con el que recogió el premio Nobel en 1982.

20 Sin embargo, el proceso de digitalización todavía no ha terminado. Aunque ya se encuentra una gran cantidad de material, aún quedaría sumar la otra mitad de la colección completa de García Márquez.

25

Las anotaciones y correcciones sobre obras tan significativas como *El otoño del patriarca* o *Crónica de una muerte anunciada* convierten este archivo en un lugar de obligada visita para todos los interesados en la literatura. ¿La ventaja? Que ahora no tendrá que viajar hasta Norteamérica para disfrutarlo.

www.eldiario.es [Fecha de consulta: 10 de enero de 2018]

---

\* legado: bienes materiales o inmateriales que se traspasan a familiares

---



**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**Specimen paper / Spécimen d'épreuve / Examen de muestra**

**Spanish / Espagnol / Español ab initio**

**Standard level**  
**Niveau moyen**  
**Nivel medio**

**Paper 2 – Reading comprehension**  
**Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Prueba 2 – Comprensión de lectura**

**Texto A — Historia de la Yerba Mate**

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
1.		(la cultura de los indios) guaraníes/ (la cultura) guaraní			1
2.		los jesuitas			1
3.		caá			1
4.		E, G, H, J (en cualquier orden)			4
5.		G			1
6.		D			1
7.		F			1
8.		C			1
9.		A			1
10.		A			1
11.		B			1
				<b>Total</b>	<b>14</b>

**Texto B — Siete consejos para seguir la dieta mediterránea**

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Se acepta</b>	<b>No se acepta</b>	<b>Puntos</b>
12.	saludable			1
13.	equilibrada			1
14.	protagonismo			1
15.	F (El aceite de oliva como base)			1
16.	C (Realizar ejercicio físico)			1
17.	G (El secreto de la eterna juventud)			1
18.	Verdadero (beber dos litros de agua diarios) favorece a nuestro bienestar general			1
19.	Falso (hacer) deporte adaptado a las características de cada persona			1
20.	Verdadero (la dieta mediterránea) contribuye a una larga vida			1
21.	Verdadero reduce los riesgos de sufrir cáncer y mejora la salud cardiovascular			1
22.	(incluso) los más inexpertos			1
23.	controlar el peso			1
24.	de todas las edades			1
<b>Total</b>				<b>13</b>

**Texto C — El legado Gabriel García Márquez, a un clic de distancia para todo el mundo**

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Se acepta</b>	<b>No se acepta</b>	<b>Puntos</b>
25.	Gabriel García Márquez			1
26.	(el) archivo (personal)			1
27.	escritores			1
28.	25.000 páginas del archivo físico			1
29.	la familia (de Gabriel García Márquez)			1
30.	la Universidad de Texas			1
31.	una de las figuras clave (para el mundo de la literatura)			1
32.	A, C, E, F (en cualquier orden)			4
33.	B			1
34.	E			1
			<b>Total</b>	<b>13</b>

---