



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Français ab initio

Niveau moyen

Spécimen d'épreuve

Première évaluation en 2020

CONTENU

Français ab initio niveau moyen spécimen d'épreuve 1 — questions

**Français ab initio niveau moyen spécimen d'épreuve 2 — compréhension
orale livret de questions**

**Français ab initio niveau moyen spécimen d'épreuve 2 — compréhension
orale barème de notation**

**Français ab initio niveau moyen spécimen d'épreuve 2 — compréhension
écrite livret de questions**

**Français ab initio niveau moyen spécimen d'épreuve 2 — compréhension
écrite livret de textes**

**Français ab initio niveau moyen spécimen d'épreuve 2 — compréhension
écrite barème de notation**

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Specimen paper
Spécimen d'épreuve
Examen de muestra

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Vous avez déménagé et vous voulez informer vos copains. Écrivez un texte dans lequel vous décrivez la nouvelle maison et expliquez ce qui vous plaît le plus. Mentionnez aussi les inconvénients.

Email	Invitation	Journal Intime
-------	------------	----------------

2. Vos parents ont passé le weekend chez vos grands-parents et vous avez gardé votre frère cadet / votre sœur cadette à la maison. Il y avait de grands problèmes ! Écrivez un texte dans lequel vous expliquez ce qui s'est passé et comment vos parents ont réagi.

Blog	Journal Intime	Lettre
------	----------------	--------

3. Vous avez gagné le grand prix dans un concours national et vous voulez partager votre succès avec vos meilleurs copains. Écrivez un texte dans lequel vous expliquez comment, où et quand vous allez célébrer et leur proposez de vous joindre.

Blog	Email	Invitation
------	-------	------------

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Votre chat a disparu et vous voulez savoir si les voisins l'ont vu. Écrivez un texte dans lequel vous décrivez le chat et quand vous l'avez vu la dernière fois. Mentionnez aussi la récompense que vous offrez et comment vous contacter.

Annonce	Article	Poster
---------	---------	--------

5. Vous avez lu un livre fantastique et vous voulez le recommander aux autres élèves de votre collège. Écrivez un texte dans lequel vous expliquez ce qui vous a plu et pourquoi vous le recommandez.

Critique	Discours	Poster
----------	----------	--------

6. Votre meilleur copain / meilleure copine a été élu(e) « étudiant(e) de l'an » et c'est à vous de présenter ses accomplissements. Écrivez un texte dans lequel vous présentez cet étudiant / cette étudiante et expliquez pourquoi il/elle a reçu le prix.

Article	Critique	Discours
---------	----------	----------

French ab initio – Standard Level – Paper 2 – Listening comprehension
Français ab initio – Niveau Moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Specimen paper
 Spécimen d'épreuve
 Examen de muestra

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Answers may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Les réponses peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Escriba sus respuestas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

© International Baccalaureate Organization 2018



08EP01

Texte A

Vous écoutez une discussion entre deux élèves au sujet de leur vie scolaire.



Choisissez la bonne réponse.

1. Rebecca... [1]

- A. est au Luxembourg depuis longtemps.
- B. travaille dans une banque.
- C. est une nouvelle élève.

2. Au lycée, ... [1]

- A. les repas sont chauds.
- B. il y a des cours de natation.
- C. il y a une variété réduite de matières.

3. Rebecca trouve le nombre de devoirs... [1]

- A. excessifs.
- B. raisonnables.
- C. peu nombreux.

4. Si elle a besoin d'aide, Rebecca peut... [1]

- A. envoyer un email à ses profs.
- B. contacter un autre élève.
- C. poser des questions en classe.



5. Les cours de langue ont lieu...

[1]

- A. au sous-sol.
- B. au rez-de-chaussée.
- C. au second étage.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B

Vous écoutez un discours sur la francophonie dans une école au Québec.



Choisissez la bonne réponse.

6. Mardi 20 mars... [1]

- A. c'est la fête de la francophonie.
- B. c'est la fête de la gastronomie.
- C. c'est la fête de la musique.

7. Une langue est une... [1]

- A. célébration.
- B. culture.
- C. richesse.

8. La francophonie se compose de... [1]

- A. soixante-six états.
- B. soixante-dix états.
- C. soixante-dix-huit états.

9. Sur le drapeau de la Francophonie, chaque continent est représenté par... [1]

- A. une couleur.
- B. une image.
- C. un symbole.



Répondez aux questions suivantes.

10. Sur combien de continents parle-t-on français ? [1]

.....

11. Combien de francophones y-a-t-il dans le monde ? [1]

.....

12. Pour participer au concours, citez un des textes qu'on peut écrire. [1]

.....

13. Qui sont Mr Rablais et Mme Simenon ? [1]

.....

14. Que reçoit le gagnant du concours ? [1]

.....

15. Quand se termine le concours ? [1]

.....



Texte C

Vous écoutez une émission d'une radio française pendant laquelle Vincent est interviewé après avoir passé six mois en Belgique.



Complétez les phrases suivantes avec un mot du texte.

16. Vincent a [- 16 -] ans. [1]

.....

17. Vincent a [- 17 -] en Belgique, en communauté française. [1]

.....

18. La langue parlée dépend d'où les [- 18 -] habitent. [1]

.....

19. Les Liégeois sont connus pour [- 19 -] super ouverts. [1]

.....

20. Vincent a [- 20 -] d'autres villes. [1]

.....



21. Choisissez les **cinq** affirmations vraies.

[5]

- A. Liège est la capitale du pays.
 - B. On parle l'allemand en Belgique.
 - C. On utilise les mots différents pour les repas.
 - D. Les Belges mangent des frites 24h/24h.
 - E. Les Belges préfèrent manger leurs frites sans sauce.
 - F. Les Belges prennent des frites uniquement au dîner.
 - G. La Belgique est très connue pour son chocolat.
 - H. Les gaufres sont peu connues en Belgique.
 - I. La culture belge est pauvre.
 - J. Tintin est un personnage fictif.
-



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

Specimen paper / Spécimen d'épreuve / Examen de muestra

French / Français / Francés ab initio

**Standard level
Niveau moyen
Nivel medio**

**Paper 2 – Listening comprehension
Épreuve 2 – Compréhension orale
Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Texte A — Vous écoutez une discussion entre deux élèves au sujet de leur vie scolaire.

Question	Réponse	Accepter	Ne pas accepter	Notes
1.	C			1
2.	C			1
3.	A			1
4.	B			1
5.	C			1
Total				5

Texte B — Vous écoutez un discours sur la francophonie dans une école au Québec.

Question	Réponse	Accepter	Ne pas accepter	Notes
	Ne pas pénaliser les fautes d'orthographe ou de grammaire à condition que celles-ci ne changent pas la signification. Accepter d'autres termes qui signifient la même chose.			
6.	A			1
7.	B			1
8.	B			1
9.	A			1
10.	5			1
11.	870 millions			1
12.	poème / chanson			1
13.	juges / professeurs de français			1
14.	deux/2 places de concert			1
15.	30 mars			1
			Total	10

Texte C — Vous écoutez une émission d'une radio française pendant laquelle Vincent est interviewé après avoir passé six mois en Belgique.

Question	Réponse	Accepter	Ne pas accepter	Notes
	Ne pas pénaliser les fautes d'orthographe ou de grammaire à condition que celles-ci ne changent pas la signification. Accepter d'autres termes qui signifient la même chose.			
16.	21			1
17.	habité			1
18.	gens			1
19.	être			1
20.	découvert			1
21.	B, C, D, G, J	dans n'importe quel ordre		5
			Total	10

French ab Initio – Standard Level – Paper 2 – Reading comprehension
Français ab Initio – Niveau Moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés ab Initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Specimen paper
 Spécimen d'épreuve
 Examen de muestra

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Pourquoi des jeunes vont-ils à la foire internationale de L’Isle-sur-la-Sorgue ?

En vous basant sur les **lignes 1–5**, répondez à la question suivante.

- 1. À quels moments de l’année peut-on visiter la foire internationale de L’Isle-sur-la-Sorgue ? [1]

.....

En vous basant sur les **lignes 1–5**, choisissez la bonne réponse.

- 2. La foire de L’Isle-sur-la-Sorgue est une foire internationale parce qu’elle... [1]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> A. a lieu à l’étranger. B. est visitée par de nombreux étrangers. C. est une foire à l’antiquité. D. a beaucoup de succès. |
|--------------------------|---|

En vous basant sur les **lignes 1–5**, trouvez les mots du texte qui ont la signification suivante.

Exemple : marché

..... **foire**

- 3. plusieurs [1]

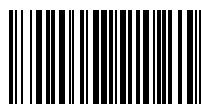
.....

- 4. mis en ligne [1]

.....

- 5. concernant [1]

.....



Lisez tous les commentaires des jeunes et répondez aux questions suivantes. **Attention** : dans chaque réponse, vous devez donner le nom d'une seule personne.

6. Quelle personne n'a acheté qu'un seul objet à la foire ? [1]

.....

7. Quelle personne reçoit des choses pour sa collection par la poste ? [1]

.....

8. Quelle personne manque de place pour ranger les objets achetés à la foire ? [1]

.....

9. Quelle personne a économisé de l'argent pour aller à la foire ? [1]

.....

10. Quelle personne n'est pas allée à la foire pour acheter quelque chose ? [1]

.....



Écrivez à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.

Exemple : Dans la phrase « il coûtait cher » (ligne 16), le mot il se réfère à...

..... lion

11. Dans la phrase « mes amis m'achètent toujours » (lignes 17-18), le mot m' se réfère à... [1]

.....

12. Dans la phrase « je les aime toutes » (ligne 18), le mot toutes se réfère à... [1]

.....

13. Dans la phrase « qui viennent y exposer » (ligne 20), le mot y se réfère à... [1]

.....

14. Dans la phrase « j'en ai vendu deux » (ligne 22), le mot en se réfère à... [1]

.....



Texte B — La Fête des neiges

En vous basant sur les **lignes 1–4**, choisissez la bonne réponse.

15. La Fête des neiges se passe...

[1]

- A. dans un parc.
- B. en plein centre Montréal.
- C. sur la glace.
- D. dans les familles.

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

Exemple : hivernal (ligne 1)

B

16. dehors (ligne 2)

[1]

17. goûts (ligne 2)

[1]

- A. à l'extérieur
- B. d'hiver
- C. dedans
- D. désirs
- E. gens
- F. d'été

En vous basant sur les **lignes 5–9**, choisissez la bonne réponse.

18. Entre le 14 janvier et le 5 février, on peut aller à la Fête des neiges...

[1]

- A. tous les jours.
- B. tous les soirs.
- C. tous les week-ends.
- D. toutes les semaines.



En vous basant sur les **lignes 5-9**, complétez les phrases en choisissant un mot de la liste ci-dessous.

ABANDONNER BEAUCOUP ÉCONOMIES OBJETS RIEN **VISITER**

Exemple : On pourra [- X -] la fête à partir du 14 janvier.

..... **visiter**

19. Pour entrer dans la fête, on paie [- 19 -]. [1]

.....

20. Ceux qui ne sont jamais allés à la fête peuvent faire des [- 20 -]. [1]

.....

Écrivez à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.

Exemple : Dans la phrase « où les familles peuvent... » (lignes 1-2), le mot où se réfère à...

..... **événement**

21. Dans la phrase « pour ne pas s’y rendre... » (lignes 6-7), le mot y se réfère à... [1]

.....

22. Dans la phrase « qui les accueillera » (ligne 12), le mot qui se réfère à... [1]

.....

23. Dans la phrase « et leur offrira » (ligne 12), le mot leur se réfère à... [1]

.....



En vous basant sur les **lignes 10–19**, choisissez la bonne réponse.

24. Dans le parc, les visiteurs peuvent... [1]

- A.** lancer des boules de neige.
- B.** survoler la ville de Montréal.
- C.** assister à un spectacle.
- D.** sculpter sur la neige.

En vous basant sur les **lignes 20–29**, répondez aux questions suivantes.

25. Qu'est-ce qu'il y a dans le parc pour les visiteurs qui sont fatigués ? [1]

.....

26. Comment peut-on se rendre à la Fête des neiges ? [1]

.....

27. Pourquoi conseille-t-on aux gens de s'habiller chaudement ? [1]

.....



Texte C — Vélo sous zéro

En vous basant sur le **paragraphe ❶**, trouvez les mots du texte qui ont la signification suivante.

Exemple : bicyclette

..... **vélo**

28. association [1]

.....

29. l'objectif [1]

.....

30. retrouver [1]

.....

31. amusantes [1]

.....



En basant sur le **paragraphe 2**, répondez aux questions suivantes :

32. Quand a lieu Vélo sous zéro ? [1]

.....

33. Combien de participants seront probablement présents à Vélo sous zéro ? [1]

.....

34. Où commence exactement le parcours ? [1]

.....

35. Combien coûte la participation à Vélo sous zéro ? [1]

.....



Les affirmations suivantes, basées sur le **paragraphe ③**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte.

Exemple : Vélo Québec présente son édition inaugurale de Vélo sous zéro.

Vrai Faux

Justification : (vous invite à son tout) premier événement

36. Vélo Québec est un organisme peu populaire. [1]

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justification :	

37. Vélo sous zéro est réservé aux sportifs. [1]

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justification :	

38. L'utilisation de la bicyclette permet d'être plus sain. [1]

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justification :	



39. En vous basant sur le **paragraphe 4**, choisissez les **deux** affirmations vraies.

[2]

Exemple : **A**

A. Vélo sous zéro a lieu au Canada.

B. Environnement Jeunesse est une organisation financière.

C. Environnement Jeunesse ne cherche pas à faire de profit.

D. L'organisation travaille partout au Canada.

E. L'objectif de l'organisation est de responsabiliser les jeunes.

F. L'événement a lieu pendant toute l'année.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12

French ab Initio – Standard Level – Paper 2 – Reading comprehension
Français ab Initio – Niveau Moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés ab Initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Specimen paper
Spécimen d'épreuve
Examen de muestra

1 h

Text Booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Texte A



Pourquoi des jeunes vont-ils à la foire internationale de L'Isle-sur-la-Sorgue ?



5 La 100^{ième} foire internationale à la brocante et à l'antiquité qui a lieu en France deux fois par an (à Pâques et au 15 août) a encore une fois connu un succès énorme ; il y avait en effet 450 exposants et plus de 100 000 visiteurs venus du monde entier et parmi ces derniers de nombreux jeunes. Voici les commentaires que certains de ces jeunes ont postés sur le blog de notre magazine à propos de la foire.

	<p>Julien Je suis philatéliste et je viens à la foire pour acheter des timbres rares ou originaux. Je collectionne des timbres depuis dix ans et j'en ai environ mille. Quand mes amis ou mes parents vont à l'étranger ils m'envoient toujours une lettre ou une carte avec un beau timbre pour ma collection.</p>
10	<p>André Je me passionne pour la musique rock des années soixante et la foire est fantastique pour les vieux disques vinyles. Chaque année je mets de côté une certaine somme d'argent que je dépense ensuite à la foire pour agrandir ma collection. Aujourd'hui j'ai acheté dix albums.</p>
15	<p>Hélène Je collectionne les chats et j'ai dans ma chambre de nombreuses peluches de toutes les tailles. À la foire j'ai trouvé un grand tigre que je mettrai sur mon lit. Il y avait aussi un beau lion que j'aurais aimé acheter mais il coûtait cher et je n'avais pas assez d'argent. Pour mon anniversaire mes amis m'achètent toujours des peluches, j'en ai donc beaucoup et je les aime toutes.</p>
20	<p>Nadine Je m'intéresse beaucoup à l'art, surtout l'art moderne. La foire me permet de discuter avec des artistes qui viennent y exposer et vendre leurs œuvres. Quelquefois j'apporte des tableaux que j'ai peints moi-même et cette année j'en ai vendu deux.</p>
25	<p>Constance J'adore les sacs et les chaussures. J'en ai de toutes les couleurs et de toutes les formes car j'aime les associer à mes vêtements. Mais comme je ne suis pas riche je ne peux pas les acheter neufs, je les achète donc d'occasion et à la foire de L'Isle-sur-la-Sorgue il y a toujours beaucoup de choix. Cette année j'ai acheté trois sacs et deux paires de chaussures mais je ne sais pas où je vais les mettre car il n'y a plus de place dans mon armoire.</p>

Texte B

La Fête des neiges



La Fête des neiges est le plus grand événement hivernal en plein air de Montréal, où les familles peuvent venir jouer dehors, et participer à une multitude d'activités pour tous les goûts et tous les âges. Elle a lieu comme d'habitude dans le décor enchanteur de neige et de glace du Parc Jean Drapeau.

5 Cette année, la fête aura lieu du 14 janvier au 5 février (fins de semaines seulement) de 10 h à 21 h les samedis et de 10 h à 17 h les dimanches. L'entrée est gratuite, alors aucune excuse pour ne pas s'y rendre. Si c'est votre première fois en tant que visiteur, vous recevrez un bon qui vous permettra d'obtenir une réduction de 10% sur toutes les marchandises ! Il y a un marché qui contient des produits artisanaux uniquement en vente pendant cette période.

10 Qu'est-ce qui vous attend cette année ?

➤ Les enfants seront heureux de retrouver l'ours polaire, Boule de neige, la mascotte de la fête, qui les accueillera en compagnie de ses amis costumés et leur offrira de nombreuses activités ludiques.

15 Les sportifs pourront pratiquer ou regarder leur sport de neige favori : patinage, hockey sur glace, ski, luge, glissade...

➤ La grande roue vous permettra d'admirer du ciel la superbe ville de Montréal.

➤ Pour les personnes qui préfèrent les divertissements, il y aura de nombreuses animations musicales et parmi les spectacles offerts cette année, il y aura ceux du chanteur Jérôme Couture, du violoniste Alain François et du comédien Yan England.

20 ➤ Il y aura aussi une exposition de sculptures sur neige et sur glace ainsi que de nombreuses surprises.

➤ Vous ne mourrez pas de faim, car il y a de nombreux kiosques et camions de restauration dans le parc, et il y a aussi des aires de repos et de réchauffement.

25 ➤ L'accès au site et à la majorité des activités est gratuit, mais pour un coût supplémentaire vous pouvez faire une promenade en traîneau à chien ou visiter le musée de l'environnement de la biosphère.

Pour y aller, le plus facile, c'est de prendre le métro et de descendre à la station Jean Drapeau sur la ligne jaune. Les températures sont basses – habillez-vous donc chaudement, et venez nombreux profiter des joies de l'hiver et vous amuser dans la neige.

Texte original produit par le IB (2015)

Texte C



❶ Vélo Québec, en partenariat avec Environnement Jeunesse, vous invite à son tout premier événement de vélo hivernal. Le but est de démystifier la pratique du vélo en hiver. Pour les cyclistes de tout acabit¹, cela peut être une occasion de se rencontrer et de partager une expérience des plus divertissantes.

❷ **Rendez-vous le 16 février à 10 h**

Trois cents personnes sont attendues le 16 février prochain. Le départ et l'arrivée auront lieu en face de la Maison des cyclistes, rue Rachel, à Montréal. Le parcours de 15 km empruntera en majeure partie le réseau blanc de la Ville de Montréal². Sur place : initiation au vélo, atelier mécanique, boisson chaude et collation. C'est gratuit !

❸ **Qui sommes-nous ?**

Vélo Québec figure avec beaucoup de succès dans le paysage cycliste québécois depuis 1967. Que ce soit à des fins de loisir ou de tourisme, ou comme moyen de transport propre et actif, l'organisme encourage sans relâche³ l'utilisation de la bicyclette afin d'améliorer l'environnement, la santé et le bien-être des citoyens.

❹ Environnement Jeunesse est un organisme sans but lucratif d'éducation environnementale qui œuvre partout au Québec depuis 1979. Il a pour mission de stimuler une conscience environnementale critique auprès des jeunes afin qu'ils exercent des actions citoyennes pour un avenir viable. Depuis plus de 10 ans, l'organisme organise des événements cyclistes hivernaux pour sensibiliser la population aux bénéfices du transport actif toute l'année sur la santé humaine et la santé environnementale.

Pour vous inscrire à Vélo Sous Zéro et vous joindre aux accros du vélo d'hiver, rendez-vous au www.velo.qc.ca/velosouszero.

Adapté du site www.velo.qc.ca (2014)

¹ tout acabit : tout genre

² le réseau blanc de la Ville de Montréal : ensemble de pistes cyclables, ouvert toute l'année à Montréal

³ sans relâche : continuellement

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

Specimen paper / Spécimen d'épreuve / Examen de muestra

French / Français / Francés ab initio

**Standard level
Niveau moyen
Nivel medio**

**Paper 2 – Reading comprehension
Épreuve 2 – Compréhension écrite
Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Texte A — Pourquoi des jeunes vont-ils à la foire internationale de L’Isle-sur-la-Sorgue ?

Question	Réponse	Accepter	Ne pas accepter	Notes
1.	(à) Pâques et (au) 15 août	(Les deux réponses sont nécessaires pour [1]) <i>Accepter l'addition de « deux fois par an »</i>	une seule date « deux fois par an » t.c.	1
2.	B			1
3.	de nombreux	nombreux		1
4.	postés			1
5.	à propos de			1
6.	Hélène	Ne pas pénaliser si le candidat a ajouté une phrase du texte pour justifier sa réponse	Si le candidat a donné plus d'un nom	1
7.	Julien	Ne pas pénaliser si le candidat a ajouté une phrase du texte pour justifier sa réponse	Si le candidat a donné plus d'un nom	1
8.	Constance	Ne pas pénaliser si le candidat a ajouté une phrase du texte pour justifier sa réponse	Si le candidat a donné plus d'un nom	1
9.	André	Ne pas pénaliser si le candidat a ajouté une phrase du texte pour justifier sa réponse	Si le candidat a donné plus d'un nom	1
10.	Nadine	Ne pas pénaliser si le candidat a ajouté une phrase du texte pour justifier sa réponse	Si le candidat a donné plus d'un nom	1
11.	Hélène			1
12.	(des/les) peluches	peluches de toutes les tailles		1
13.	(à) (la) foire	(à) (la) foire internationale	l'art la foire me permet	1
14.	(des) tableaux	les tableaux	œuvres d'apporter des tableaux	1
Total				14

Texte B — La Fête des neiges

Question	Réponse	Accepter	Ne pas accepter	Notes
15.	A			1
16.	A			1
17.	D			1
18.	C			1
19.	rien			1
20.	économies			1
21.	(la) fête	la Fête des neiges		1
22.	(la) mascotte (de la fête) (Boule de neige)	(l') ours polaire / Boule de neige / (l') ours polaire Boule de neige, la mascotte de la fête		1
23.	(les) enfants			1
24.	C			1
25.	(des) aires de repos (et de réchauffement)		il y a de nombreux kiosques et camions de restaurants	1
26.	en métro	prendre le métro et descendre à la station Jean Drapeau sur la ligne jaune c'est de prendre le métro métro t.c.	sur le métro de prendre le métro	1
27.	(parce que) les températures sont basses	il fait froid c'est l'hiver	les joies de l'hiver	1
Total				13

Texte C — Vélo sous zéro

Question	Réponse	Accepter	Ne pas accepter	Notes
28.	partenariat			1
29.	(le) but			1
30.	(se) rencontrer			1
31.	divertissantes			1
32.	(le) 16 février (à 10 h)		à 10 h	1
33.	300/trois cents (personnes)			1
34.	en face de la Maison des cyclistes (rue Rachel ET/OU à Montréal)		(à) la Maison de cyclistes / rue Rachel (tout court) / à Montréal (tout court)	1
35.	rien / c'est gratuit			1
36.	faux : (Vélo Québec figure avec) beaucoup de succès		une réponse sans justification ou avec une mauvaise justification	1
37.	faux : à des fins de loisirs / à des fins de tourisme / comme moyen de transport		une réponse sans justification ou avec une mauvaise justification	1
38.	vrai : améliorer la santé et le bien-être (des citoyens)		une réponse sans justification ou avec une mauvaise justification	1
39.	C, E	dans n'importe quel ordre		2
			Total	13