

Geografía
Nivel superior y nivel medio
Prueba 1

Jueves 3 de mayo de 2018 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

1 hora 30 minutos

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Utilice ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



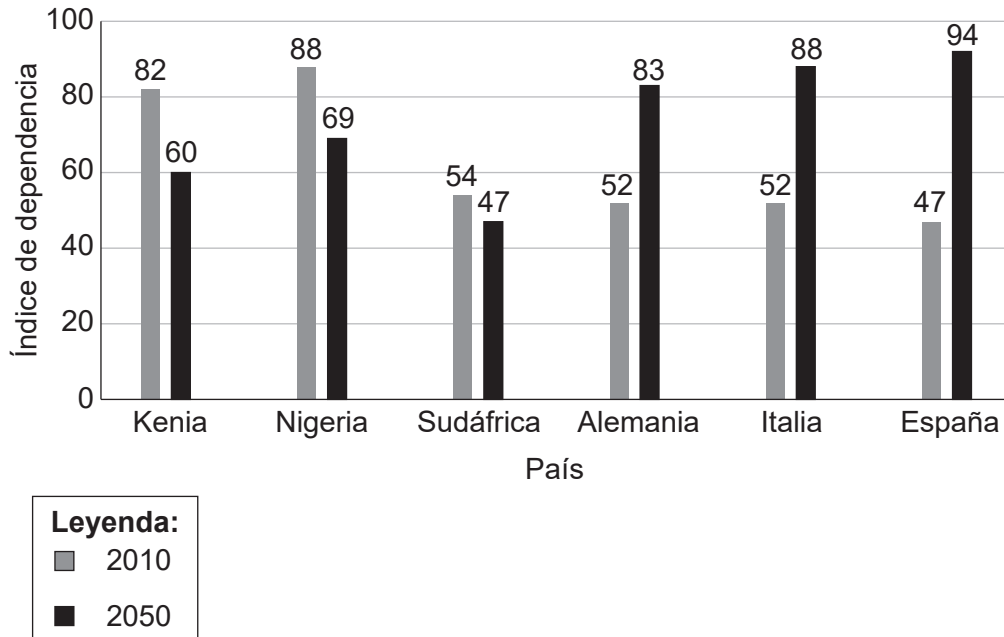
Tronco común: patrones y cambios

Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Poblaciones en transición

El gráfico muestra los índices de dependencia reales de 2010 y los índices de dependencia previstos para 2050 en ciertos países.



[Fuente: Gráfico adaptado de Attitudes about ageing: A global perspective, Pew Research Center, Washington, D.C. 30 de enero de 2014, <http://www.pewglobal.org/2014/01/30/chapter-2-aging-in-the-u-s-and-other-countries-2010-to-2050/>. Pew Research Center no es responsable de los análisis o interpretaciones aquí presentados. Las opiniones expresadas aquí, incluidas las implicaciones para la política, son las del autor y no del Pew Research Center. Pew Research Center ha publicado el contenido original en inglés, pero no ha revisado ni aprobado esta traducción. Datos adaptados de la División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (2013). *World Population Prospects: The 2012 Revision, Volume II, Demographic Profiles (ST/ESA/SER.A/345)*.]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(a) Resuma cómo se calcula el índice de dependencia de un país.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Describa **dos** tendencias regionales previstas que se muestren en el gráfico.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página 5)



20EP03

Véase al dorso

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



(Pregunta 1: continuación)

(c) Sugiera **una** razón del cambio previsto en los índices de dependencia de Nigeria. [2]

.....
.....
.....
.....

(d) Sugiera **un** efecto socioeconómico **positivo** y **dos** efectos socioeconómicos **negativos** de una población en proceso de envejecimiento de **un país concreto**. [2+2+2]

País concreto:

Efecto positivo:

.....

.....

Efecto negativo 1:

.....

.....

Efecto negativo 2:

.....

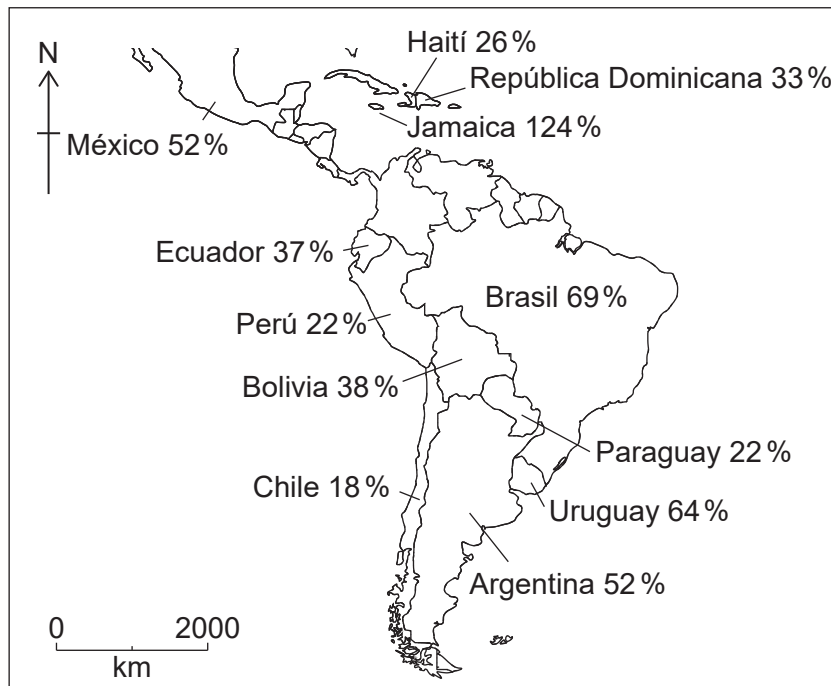
.....

.....



2. Desigualdades en riqueza y desarrollo

El mapa muestra la deuda externa como porcentaje del ingreso nacional bruto (INB) en algunos países de las Américas en 2015.



[Fuente: Cortesía de Stratfor Worldview, una firma de inteligencia geopolítica.]

(a) Resuma de forma breve qué se entiende por:

(i) ingreso nacional bruto (INB);

[1]

.....

.....

(ii) deuda externa.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Identifique cuál es el país del mapa que necesita el mayor grado de condonación de la deuda y justifique de forma breve por qué ha elegido ese país. [1+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Explique, mediante ejemplos, **dos** formas cómo el aumento del comercio puede ayudar a reducir las desigualdades económicas entre países. [2+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

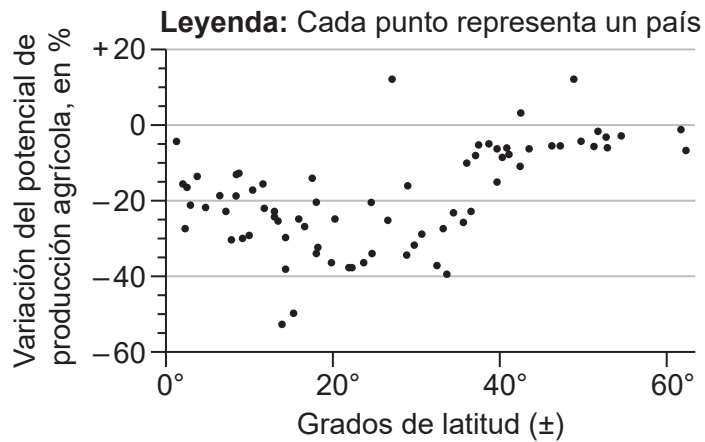
.....

.....



3. Patrones de calidad ambiental y sustentabilidad

El gráfico muestra una estimación del impacto a largo plazo del cambio climático global en la producción agrícola.



[Fuente: Republicado con autorización del Fondo Monetario Internacional. Cline, William. R. "Global Warming and Agriculture". En *Finance & Development*. 2007, vol. 45, número 1. Autorización comunicada a través de Copyright Clearance Center, Inc.]

(a) Describa cómo el impacto estimado del cambio climático en la producción agrícola varía con la latitud.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(b) Sugiera **dos** razones por las que el cambio climático global puede producir un aumento de la producción agrícola en algunos lugares.

[2+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Distinga entre la escasez física de agua y la escasez económica de agua.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

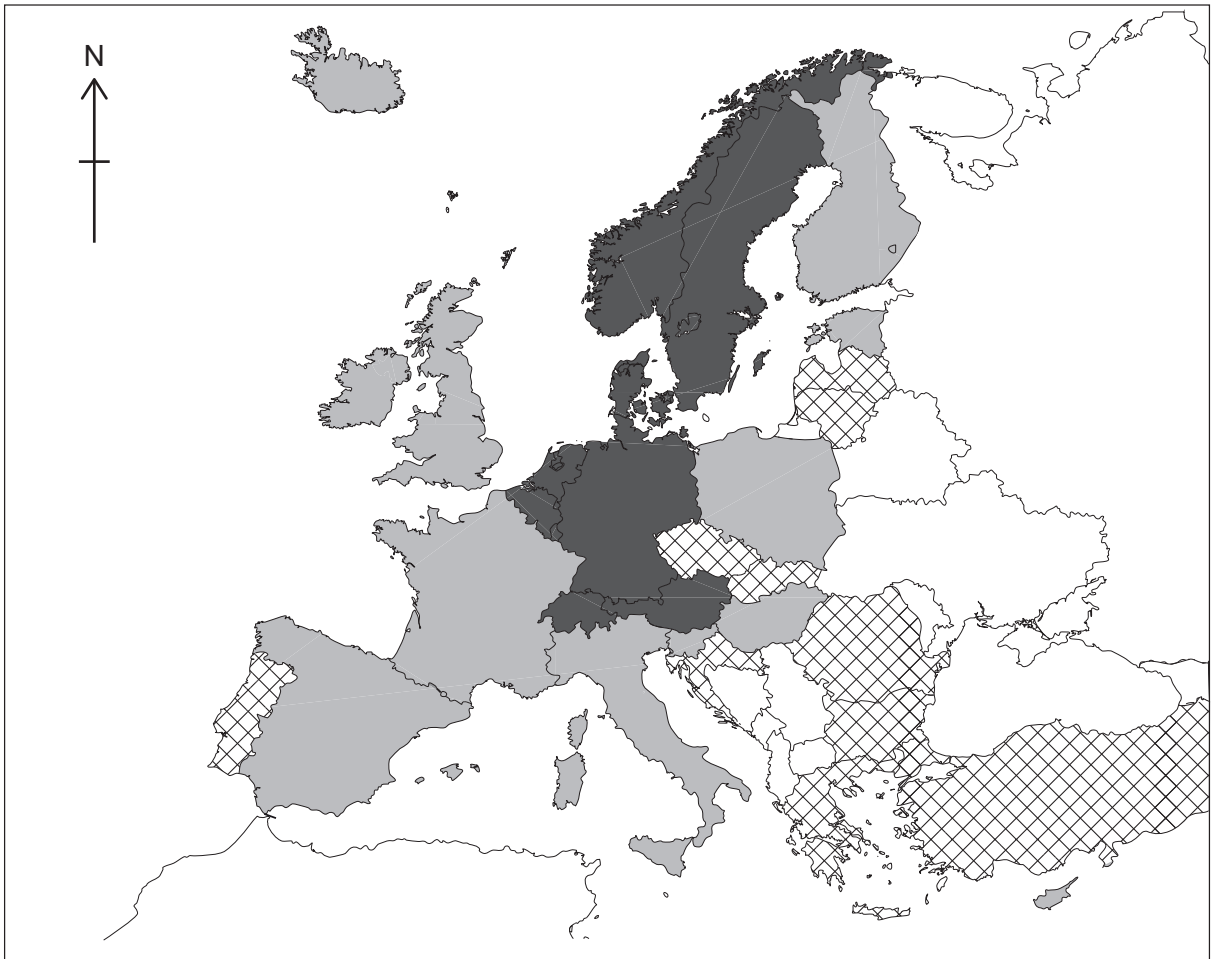
.....

.....







4. Patrones de consumo de recursos

El mapa muestra las tasas de reciclaje de ciertos países europeos en 2016.



Leyenda:
Tasas de reciclaje en Europa

-  < 20%
-  20-40%
-  > 40%
-  Sin datos

[Fuente: Datos adaptados de la Agencia Europea de Medio Ambiente (www.eea.europa.eu/es), Comisión Europea, © Unión Europea, 1995-2018 y Eurostat © Unión Europea, 1995-actualidad. Eurostat no asume ninguna responsabilidad de cualquier traducción o modificación de los datos.]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 4: continuación)

(a) Describa el patrón de las tasas de reciclaje que se muestran en el mapa.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Sugiera **dos** razones por las que las tasas de reciclaje son muy diferentes entre los distintos países.

[2+2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP11

Véase al dorso

(Pregunta 4: continuación)

(c) Explique **dos** puntos fuertes **y un** punto débil de **una** estrategia local o nacional que pretenda reducir el consumo de **un** recurso **concreto**.

[2+2+2]

Recurso concreto:

Estrategia local o nacional:

Punto fuerte 1:

Punto fuerte 2:

Punto débil:



A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



