



GEOGRAFÍA
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Martes 10 de mayo de 2005 (mañana)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a estudios de caso concretos a diferentes escalas, examine en qué medida existen elementos comunes asociados con el uso del agua. [20 puntos]

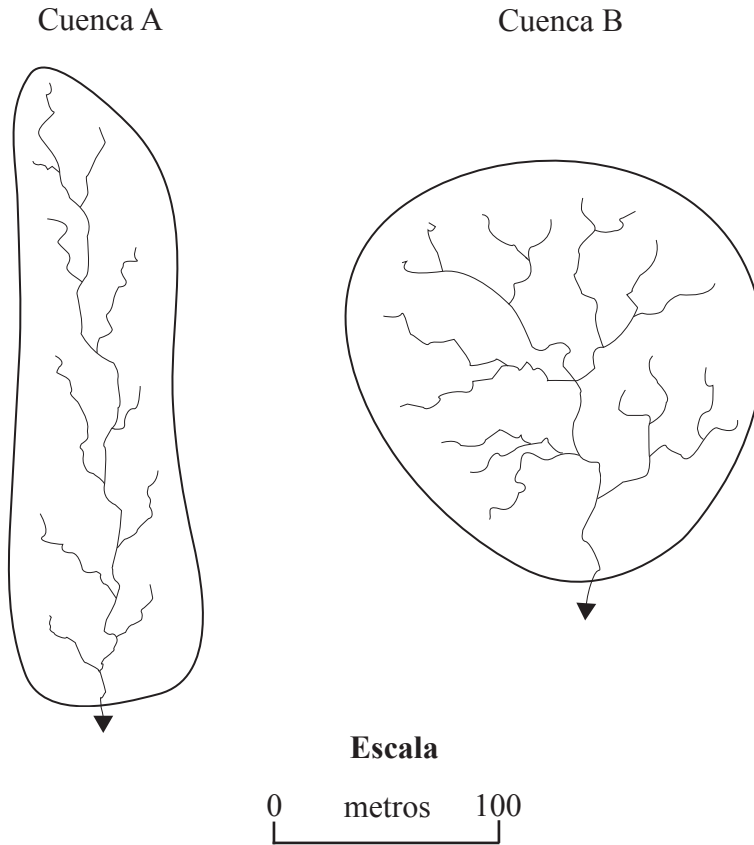
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A1: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra dos cuencas hidrográficas de tamaño parecido.



- (i) Nombre la pauta de drenaje de la Cuenca B. [1 punto]
- (ii) Defina *relación de bifurcación*. [1 punto]
- (iii) Explique cuál de las dos cuencas será más propensa a inundarse en su punto más bajo. [4 puntos]
- (iv) Analice **tres** factores que influyen en la densidad de drenaje de una región. [6 puntos]
- (v) Evalúe el papel de las actividades humanas en las inundaciones provocadas por los ríos. [8 puntos]

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a una franja litoral concreta, examine las relaciones entre los procesos naturales y el uso del suelo en zonas costeras. Juzgue en qué medida han cambiado dichas relaciones con el paso del tiempo.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El cuadro muestra los valores medios de algunas características importantes de acantilados formados por material sin consolidar a cada lado de la península de Llyn, Gales (Reino Unido).

	Lado A (lado norte)	Lado B (lado sur)
Altura de los acantilados	20 metros	13 metros
Ángulo de los acantilados (pendiente)	39,6°	48,1°
Cubierta vegetal sobre los acantilados	70 %	30 %
Anchura de la playa	80 metros	103 metros
Tasa de erosión	6 cm / año	25 cm / año

(i) Con la ayuda del cuadro, identifique las relaciones entre los siguientes factores y justifíquelas:

(a) la tasa de erosión y la anchura de la playa

[2 puntos]

(b) la cubierta vegetal y el ángulo de los acantilados.

[2 puntos]

(ii) Analice los otros factores, que no aparecen en el cuadro, que podrían explicar las diferencias en las tasas de erosión entre los dos lados de la península.

[6 puntos]

(iii) Seleccione un riesgo costero y haga referencia a un ejemplo concreto. ¿En qué medida se han reducido los peligros asociados a dicho riesgo mediante el uso de estrategias de gestión apropiadas?

[10 puntos]

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Los medios áridos y semiáridos ofrecen una gama de posibilidades de usos del suelo y de actividades humanas.”

Evalúe la validez de esta afirmación con la ayuda de ejemplos en PEMeD y PEMD.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, consulte el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.

El diagrama muestra las características del paisaje en un medio árido.

- (i) Clasifique **ocho** de las formas de relieve que se observan en el diagrama en dos grupos: las que están formadas principalmente por procesos eólicos y las que están formadas principalmente por procesos hídricos. [2 puntos]
- (ii) Seleccione **dos** de las formas de relieve que aparecen en el diagrama, una de cada grupo. Dibuje mapas esquemáticos o diagramas debidamente etiquetados que expliquen su formación. [4+4 puntos]
- (iii) Discuta los conflictos surgidos de la minería **o/y** el turismo en zonas áridas. [10 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“La inestabilidad en las laderas se debe exclusivamente a las actividades humanas.” Valiéndose de ejemplos, juzgue la validez de esta afirmación. *[20 puntos]*

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, consulte el mapa que hallará en el cuadernillo de consulta.

Estudie el mapa que muestra zonas con potencial sísmico.

- (i) Identifique la pauta de distribución de las zonas más propensas a sufrir un terremoto importante (mayor potencial sísmico). *[2 puntos]*

- (ii) Explique por qué es más posible que ocurra un terremoto importante en esas zonas que en otras del mapa. *[5 puntos]*

- (iii) Analice por qué terremotos importantes de magnitudes parecidas pueden tener efectos diferentes en cuanto a daños materiales. *[5 puntos]*

- (iv) Sirviéndose de ejemplos, examine por qué la gente vive en zonas de alto potencial sísmico. *[8 puntos]*

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Las características climáticas, bióticas, del suelo y del paisaje de un bioma concreto limitarán el alcance de las actividades humanas.”

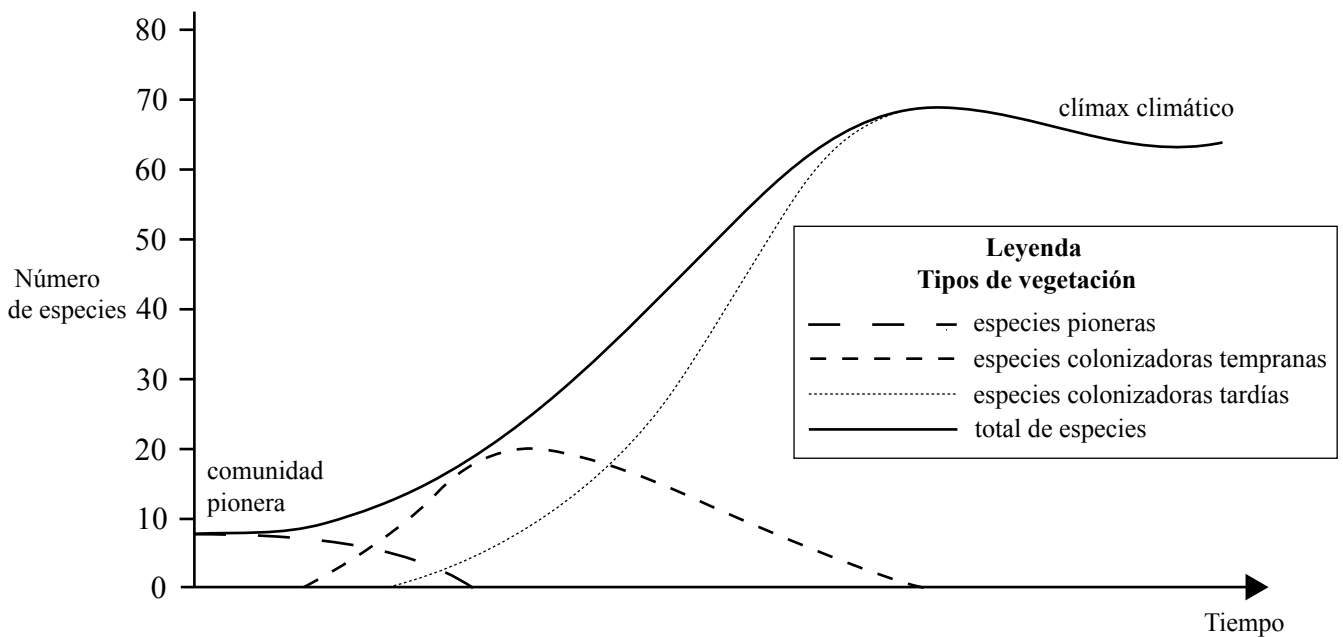
Haciendo referencia a **un** bioma de su elección, evalúe la validez de esta afirmación.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Estudie la gráfica siguiente que muestra el número de especies vegetales en una zona durante un período de colonización.



[Fuente: *Geography success at A level*, K. Spencer, Oxford University Press (2000)]

- (i) Defina el término *comunidad clímax climática*. [2 puntos]
- (ii) Describa y explique los cambios en el número de especies pioneras y de especies colonizadoras tempranas que se observan en la gráfica. [2+2 puntos]
- (iii) Describa el proceso de sucesión vegetal primaria que da lugar a una comunidad clímax climática. [4 puntos]
- (iv) Valiéndose de ejemplos, discuta de qué modo la actividad humana puede contribuir a la sucesión secundaria. [10 puntos]

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

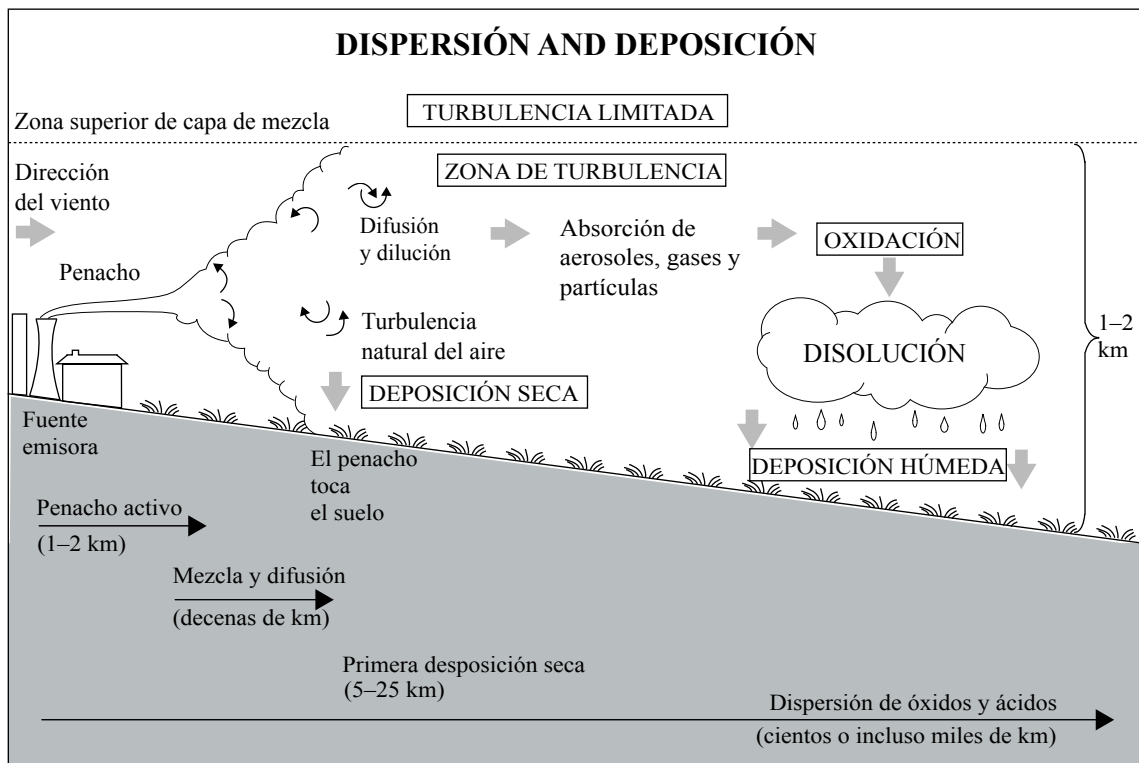
Explique de qué modo las personas pueden contribuir a las causas de la sequía. Discuta las consecuencias para países con diferentes niveles de desarrollo económico.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra la deposición de ácidos.



[Fuente: *Advanced Geography through diagrams*, G Nagle & K Spencer, Oxford University Press (2001)]

- (i) Haciendo referencia al diagrama, describa la diferencia en dispersión entre la deposición de ácidos secos y la deposición de ácidos húmedos. [5 puntos]
- (ii) Explique los procesos físicos que intervienen en el desarrollo de la deposición de ácidos húmedos. [5 puntos]
- (iii) Discuta los efectos de **o bien** la reducción de la capa de ozono **o** la lluvia ácida y las respuestas a las mismas. [10 puntos]

Página en blanco

SECCIÓN B

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Con sólo examinar los paisajes físicos y las estadísticas económicas de una región es imposible explicar completamente su carácter o personalidad.”

Juzgue la validez de esta afirmación haciendo referencia a **dos** regiones que haya estudiado.

[20 puntos]

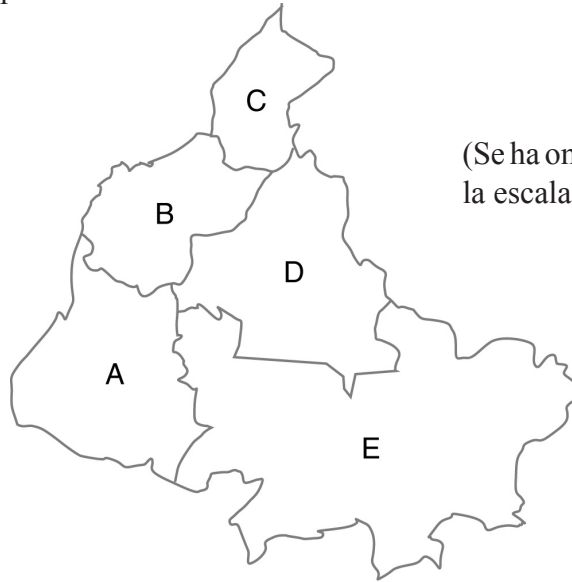
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B7: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El mapa muestra un país no identificado y el cuadro ofrece datos seleccionados de las cinco regiones de dicho país.



(Se ha omitido deliberadamente la escala y la orientación.)

(% del total nacional)

Región	A	B	C	D	E	Total
Área	18	11	7	22	42	100
Población	28	43	15	7	7	100
Ingresos totales	15	60	18	4	3	100
Producción industrial	16	55	22	5	2	100
Empleo industrial	10	70	17	2	1	100

% población urbana	88	44	42	48	45	---
--------------------	----	----	----	----	----	-----

- (i) Sirviéndose de los datos anteriores, identifique y compare **una** región central con **una** región de la periferia. [4 puntos]
- (ii) Defina la región en la que vive y explique por qué **es o no es** una región central de su país. [4 puntos]
- (iii) Dibuje un mapa anotado para definir una segunda región de tamaño parecido que haya estudiado. [4 puntos]
- (iv) ¿En qué medida las problemáticas geográficas contemporáneas de las dos regiones que ha definido en (ii) y (iii) son parecidas? [8 puntos]

B8. Asentamientos humanos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Explique por qué siguen existiendo zonas de marginación social tanto en países más desarrollados económicamente (pMde) como en países menos desarrollados económicamente (pmde). Evalúe las estrategias utilizadas para mejorar dichas zonas.

[20 puntos]

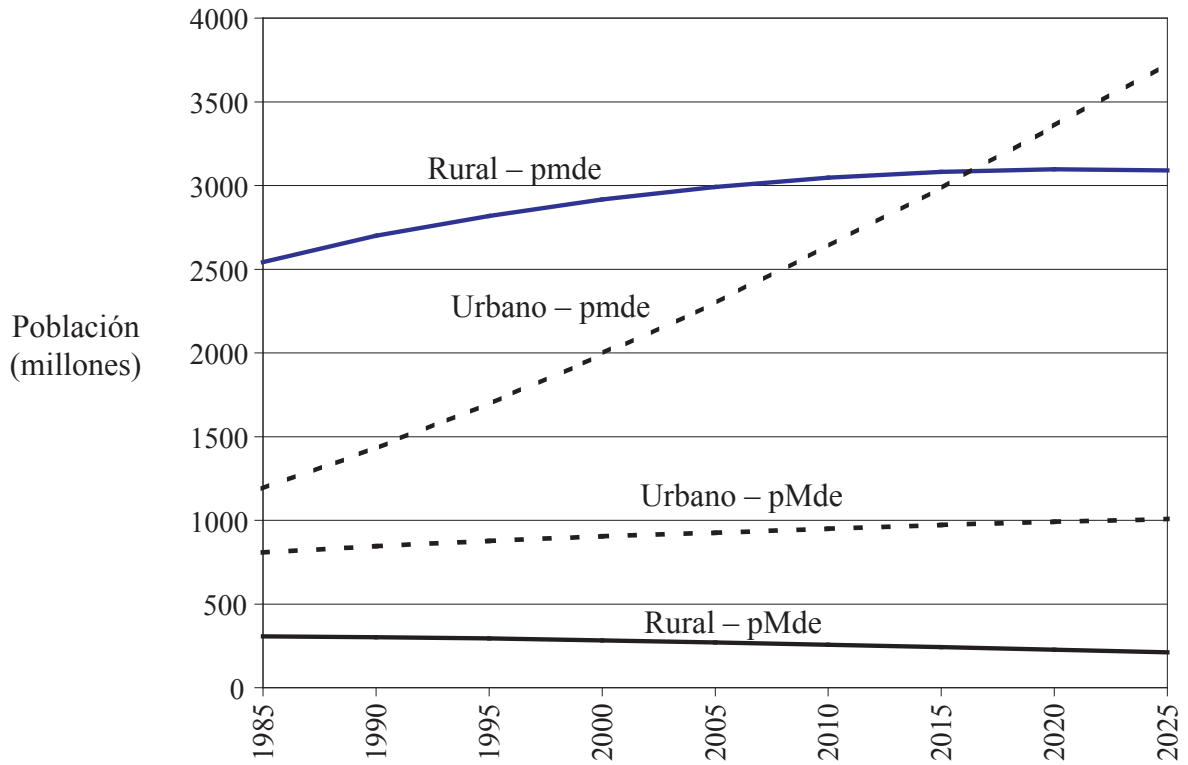
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B8: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra cambios de población entre 1985 y 2025 (predicción).



- (i) Defina el término *urbanización*. [1 punto]
- (ii) Describa los cambios de población que se observan en la gráfica. [4 puntos]
- (iii) Discuta los motivos de los cambios en la urbanización de pmde. [7 puntos]
- (iv) Con la ayuda de ejemplos, explique por qué muchos pMde experimentan contraurbanización. [8 puntos]

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Los métodos agrícolas inadecuados y la presión de una población creciente han creado la necesidad de una agricultura sustentable.”

Evalúe la validez de esta afirmación con la ayuda de ejemplos.

[20 puntos]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

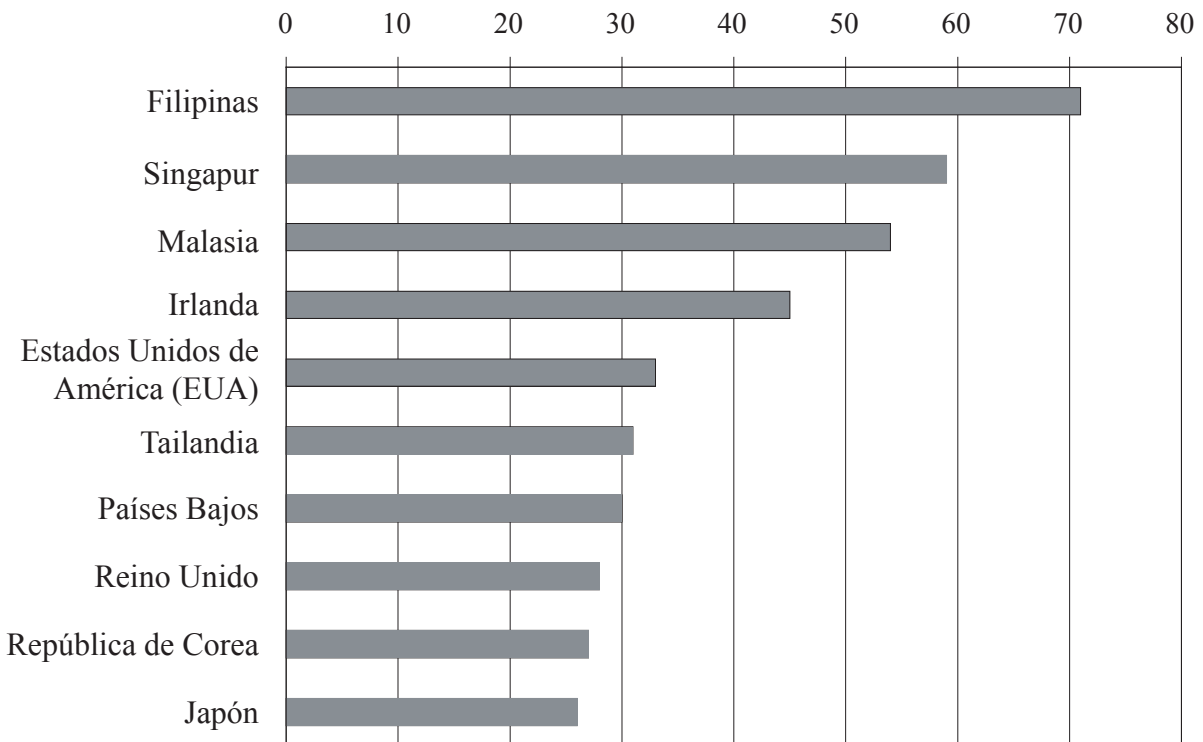
(Pregunta B9: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica siguiente muestra los diez países principales que dependen en gran medida de las exportaciones de productos de alta tecnología (equipos y componentes informáticos, electrónica, etc.).

porcentaje de exportaciones de productos manufacturados



[Fuente: basado en el *World Development Report* 2001/2]

- (i) Describa la pauta espacial que se observa en la gráfica. [2 puntos]
- (ii) Sugiera motivos que expliquen por qué las exportaciones de productos de alta tecnología han llegado a ser tan importantes para países como los que se muestran en la gráfica. [4 puntos]
- (iii) Con la ayuda de ejemplos, analice de qué forma influye la mejora de las comunicaciones electrónicas en la dispersión de la industria. [6 puntos]
- (iv) Con la ayuda de ejemplos, discuta de qué modo los gobiernos tratan de influenciar la ubicación de la industria. [8 puntos]

B10. Globalización

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a acuerdos comerciales y al turismo, juzgue en qué medida la globalización reduce las diferencias entre lugares.

[20 puntos]

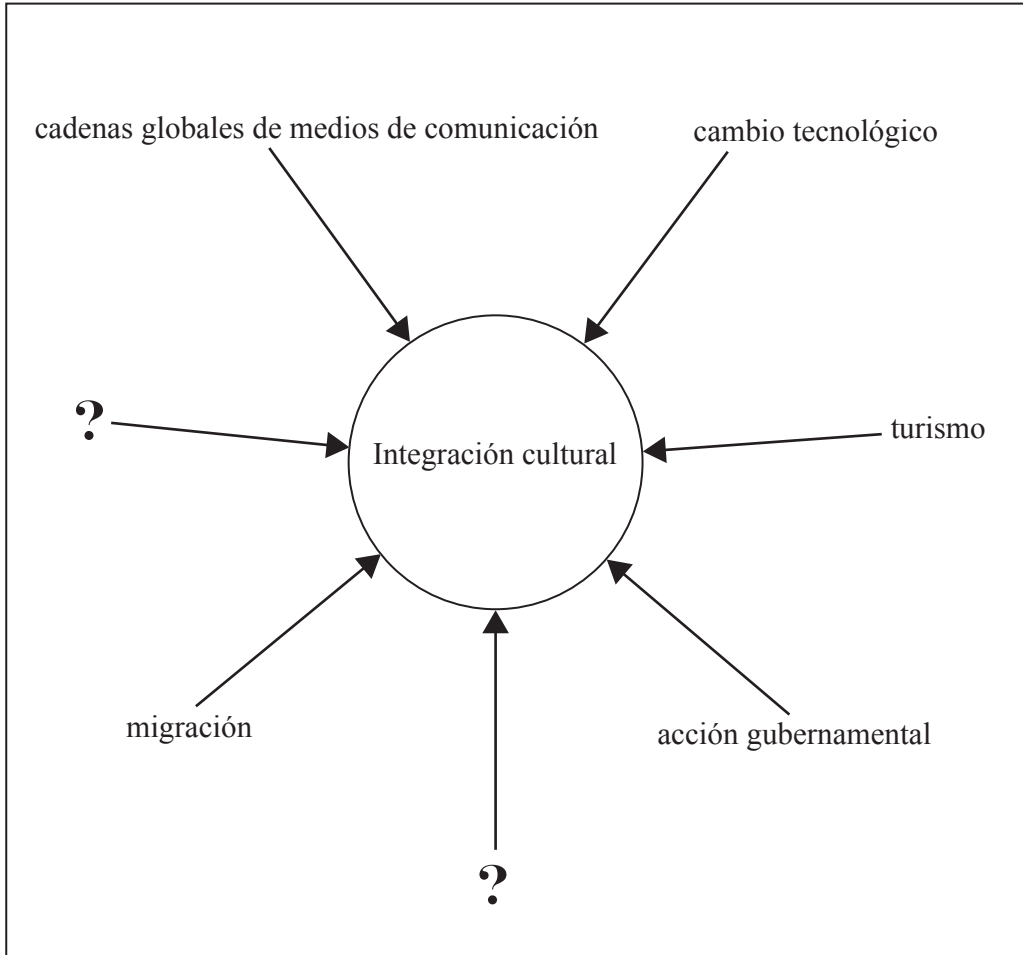
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B10: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra un aspecto de la globalización.



- (i) Explique brevemente qué significa integración cultural. [2 puntos]
- (ii) Explique de qué modo contribuyen a la integración cultural **dos** factores cualesquiera de los que se observan en el diagrama. [2+2 puntos]
- (iii) Identifique **dos** factores que no aparecen en el diagrama. Sugiera de qué modo dichos factores repercuten en la integración cultural. [4 puntos]
- (iv) Con la ayuda de ejemplos, analice los costos sociales del turismo. [10 puntos]

SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

C11. Mapas topográficos

El extracto del mapa y la fotografía aérea muestran una zona interior del sur de Australia. Leigh Creek South (30,6°S, 183,4°E) es un pueblo de 700 habitantes. Su clima es desértico, seco y caluroso, y recoge precipitaciones anuales de 200 mm. Es un pueblo cuya economía depende de una sola empresa, y fue fundada en 1981 por la cercana mina de carbón a cielo abierto. La minería y el turismo son las principales actividades económicas. La escala del mapa es de 1:50 000 y la distancia entre curvas de nivel es de 10 metros. La escala de la fotografía aérea es de 1:44 000.

- (a) Redondeándolo al kilómetro cuadrado más próximo, estime el área del lago propuesto que aparece en el mapa en 500 200. *[2 puntos]*

 - (b) Dibuje un mapa esquemático de la zona que muestra la fotografía aérea. Identifique en el mapa las principales regiones físicas. *[5 puntos]*

 - (c) Dibuje un corte esquemático en la línea de cuadrícula de 470 120 a 550 120. Identifique en él las principales características físicas y humanas. *[6 puntos]*

 - (d) Haciendo referencia al mapa, describa y explique la relación entre la pauta de comunicaciones y las principales características humanas y físicas. *[7 puntos]*
-