

22055205

GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1

Lundi 9 mai 2005 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions.

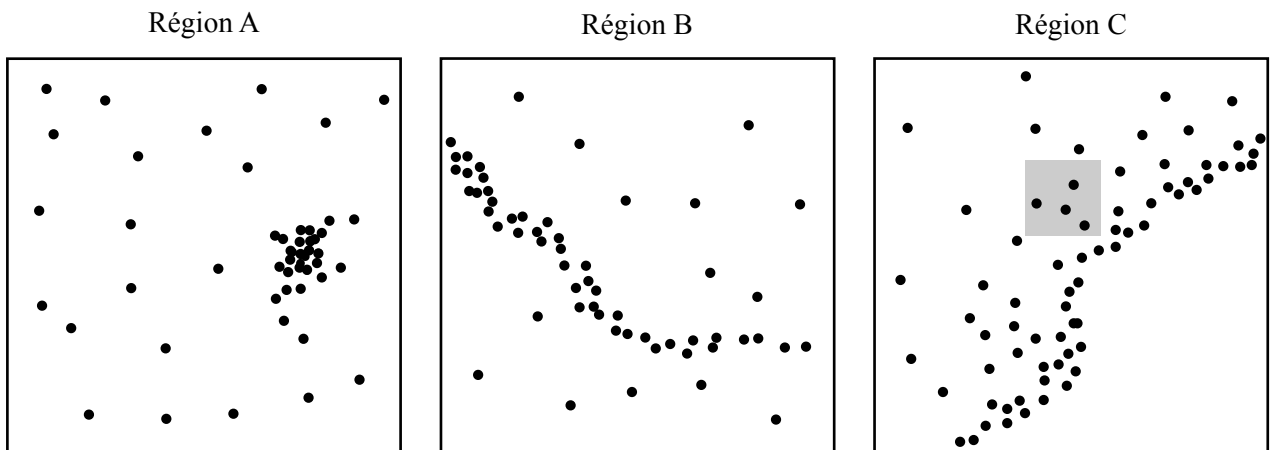
Page vierge

Tronc commun : Population, ressources et développement

Répondez à **deux** questions en veillant à prendre en compte toutes les parties.

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

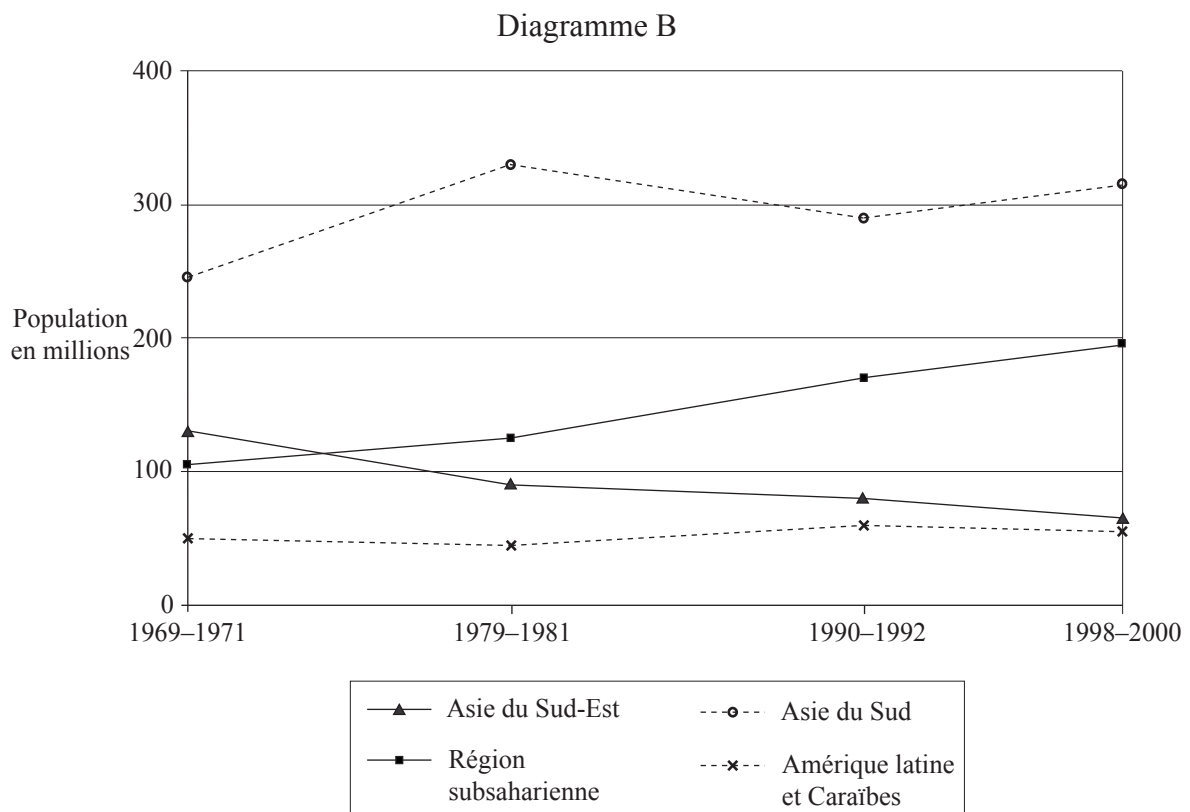
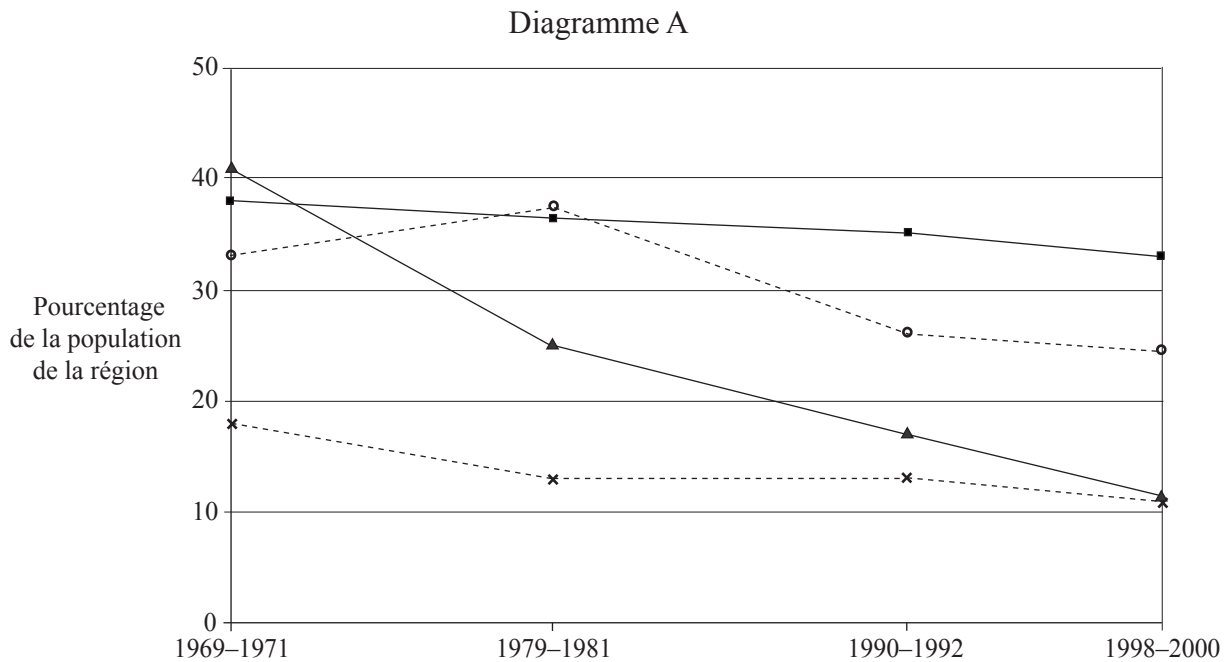
1. Les cartes de répartition par points illustrent la densité de population dans trois régions de même superficie, anonymes mais à prédominance rurale (Région A, Région B et Région C).



- Un point représente 200 personnes
- La zone ombrée représente une zone de 10 km × 10 km

- (a) Décrivez comment on détermine la densité de population de la zone ombrée dans la Région C. [2 points]
- (b) Décrivez et expliquez brièvement les répartitions illustrées dans les Régions A, B et C. [6 points]
- (c) À l'aide de cartes annotées, décrivez **un** exemple où la redistribution de la population s'est effectuée en fonction des revenus et **un** exemple où elle s'est effectuée en fonction de l'âge. [7 points]
- (d) En vous référant à des exemples précis, examinez les répercussions positives des migrations volontaires sur les zones de destination. [10 points]

2. Le diagramme A illustre l'évolution des pourcentages de populations souffrant de malnutrition dans les régions moins développées économiquement pour les périodes allant de 1969-71 à 1998-2000. Le diagramme B reprend cette évolution en chiffres absolus.



[Source: FAO, *The state of food security in the world*, 2002]

(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question 2)

- (a) Décrivez les changements illustrés dans le diagramme A quant au pourcentage de population souffrant de malnutrition. *[4 points]*

- (b) Indiquez les raisons des divergences dans les tendances entre les diagrammes A et B. *[3 points]*

- (c) Décrivez brièvement les principaux changements dans la production alimentaire mondiale depuis 1970 illustrés dans les diagrammes A et B et expliquez en les raisons. *[8 points]*

- (d) À l'aide d'exemples, expliquez comment les modèles de commercialisation alimentaire risquent de provoquer des pénuries alimentaires. *[10 points]*

3. Ce tableau illustre le taux de mortalité infantile pour différents intervalles entre les naissances dans plusieurs régions en voie de développement économique.

Taux de mortalité infantile (en ‰)

Années entre les naissances	Toutes les régions en voie de développement économique	Afrique subsaharienne	Asie	Amérique latine et Caraïbes	Moyen-Orient et Afrique du Nord
< 2	117	139	97	83	92
2-3	64	78	54	48	41
> 4	47	56	40	35	32

- (a) Définissez le *taux de mortalité infantile*, puis décrivez la corrélation évidente entre les données du tableau. [2 points]
- (b) Décrivez brièvement **trois** autres facteurs qui influencent la mortalité infantile. [3 points]
- (c) Choisissez un pays **ou** une région, et décrivez un programme nataliste pour encourager la croissance démographique. [8 points]
- (d) Analysez les conséquences géographiques d'une épidémie sur un pays **ou** une région. [12 points]
-