



GEOGRAFÍA
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Viernes 14 de noviembre de 2003 (mañana)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

A1. Cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Redacción

Haciendo referencia a ejemplos concretos, explique cómo y por qué la acción humana modifica las descargas fluviales. Describa las consecuencias de dichas acciones.

[20 puntos]

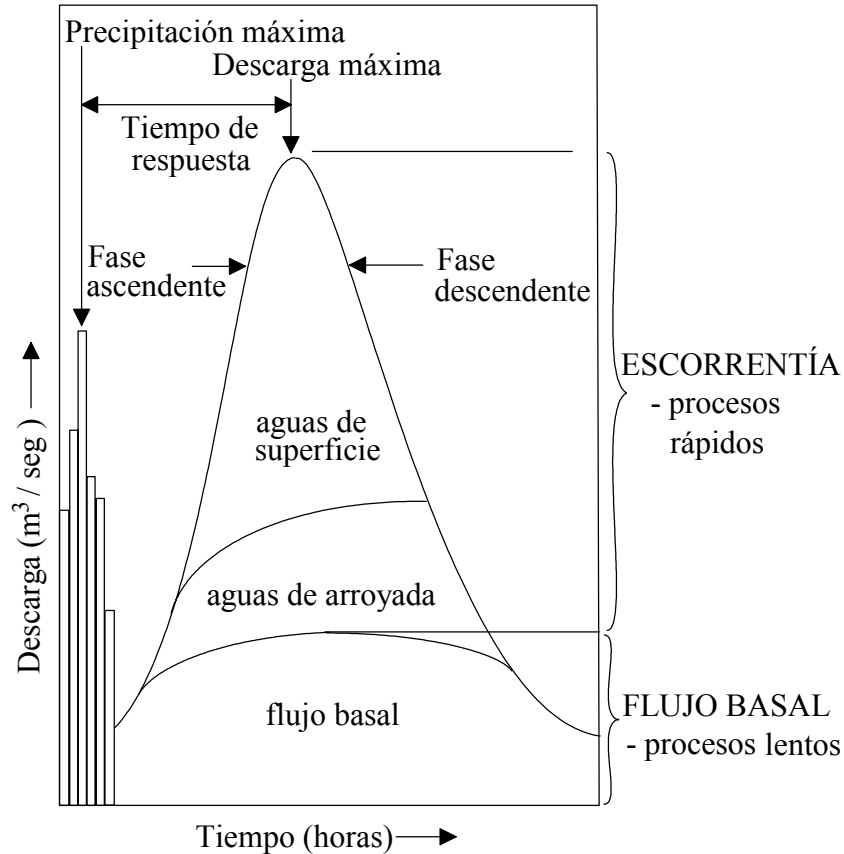
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta A1: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra un hidrograma de una tormenta.



[Fuente: Bishop and Prosser, *Water Resources: Process and Management*]

- (i) Defina los términos: *tiempo de respuesta*, *aguas de arroyada* y *flujo basal*. [3 puntos]
- (ii) Explique de qué modo las actividades humanas y los causas naturales pueden provocar inundaciones repentinas. [7 puntos]
- (iii) Discuta las maneras en las que las actividades humanas pueden alterar la forma del hidrograma de una tormenta mediante técnicas de gestión de inundaciones. [10 puntos]

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Redacción

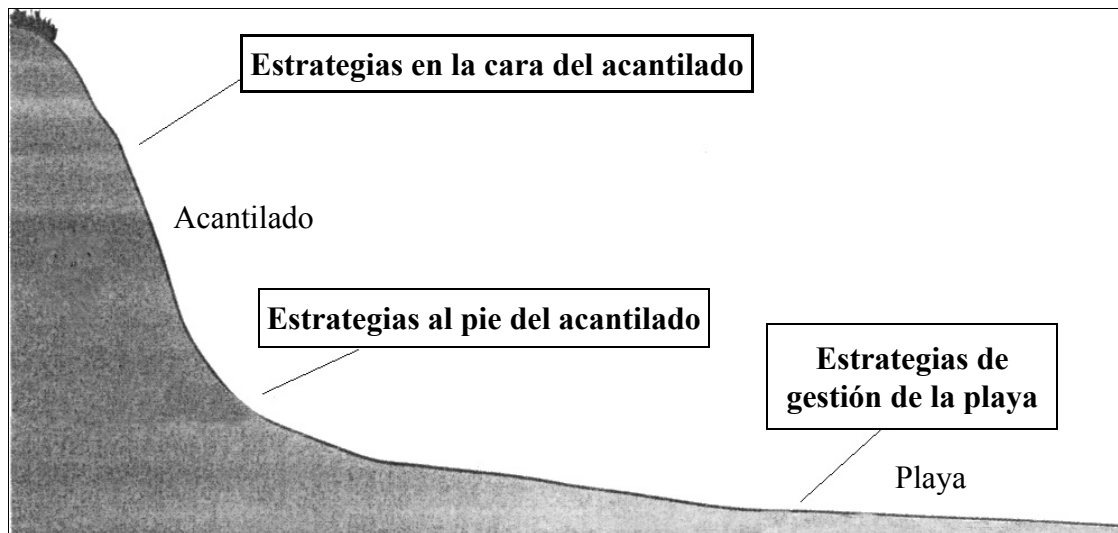
Explique de qué modo el desplazamiento costero de materiales de playa puede afectar a la forma de la costa y cómo las actividades humanas pueden modificar este proceso. Discuta las consecuencias de dichas acciones.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra la ubicación de estrategias de protección costera.



[Fuente: Bishop and Prosser, *Landform Systems*, página 109]

- (i) Identifique **una** estrategia que podría usarse para proteger la costa en cada una de las tres ubicaciones del diagrama. [3 puntos]
- (ii) Evalúe la eficacia de cada una de las **tres** estrategias elegidas. [7 puntos]
- (iii) Discuta la idea siguiente: “Debería permitirse que las costas evolucionaran de forma natural.” [10 puntos]

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

(a) Redacción

A pesar de la falta de agua, se ha demostrado que los medios áridos y semiáridos a menudo son atractivos para las personas.

Con la ayuda de ejemplos o estudios de caso, identifique los motivos de dicho atractivo y discuta los problemas que surgen como consecuencia de intentar paliar la escasez de agua.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.

El diagrama muestra los cambios ocurridos en la zona del Sahara (en km²) desde 1980 a 1990 y la variación en el porcentaje de precipitaciones respecto a la media en ese mismo periodo.

- (i) Identifique las relaciones entre los dos grupos de valores que se observan en el diagrama. [3 puntos]
- (ii) Explique de qué modo se mide la aridez. [3 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a **un** ejemplo, describa de qué forma las actividades humanas han fomentado la desertificación. [6 puntos]
- (iv) Elija **una** zona desértica y, con la ayuda de un diagrama, ubíquela y explique cómo se ha formado. [8 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Redacción

Explique de qué forma los movimientos peligrosos de masa son inducidos principalmente por la acción humana. Haciendo referencia como **mínimo a un** movimiento de masa peligroso que haya estudiado, examine sus repercusiones y las formas en las que los individuos han respondido al mismo.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El cuadro siguiente ofrece datos de importantes terremotos recientes.

Ubicación	Fecha	Magnitud en la escala Richter	Número de víctimas
Japón	Enero 1995	7,2	5 000
Pakistán	Febrero 1997	7,0	57
Papúa Nueva Guinea	Julio 1998	7,1	2183
Rusia Oriental	Abril 1999	7,1	0
Turquía	Agosto 1999	7,4	17 118
California (EEUU)	Octubre 1999	7,1	0
Turquía	Noviembre 1999	7,1	894
Argentina	Mayo 2000	7,1	1
Filipinas	Enero 2001	7,4	0

[Fuente: Centro de información sísmica USGS]

(i) Haciendo referencia al cuadro, describa brevemente el tipo de relación observada entre la magnitud en la escala Richter y el número de víctimas.

[2 puntos]

(ii) Identifique **cuatro** tipos de información que no se observa en el cuadro y explique de qué modo cada uno de ellos ayudaría a entender el número de víctimas de un terremoto.

[8 puntos]

(iii) Con la ayuda de diagramas etiquetados, dé cuenta de la distribución irregular de la actividad sísmica en el mundo.

[10 puntos]

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

(a) Redacción

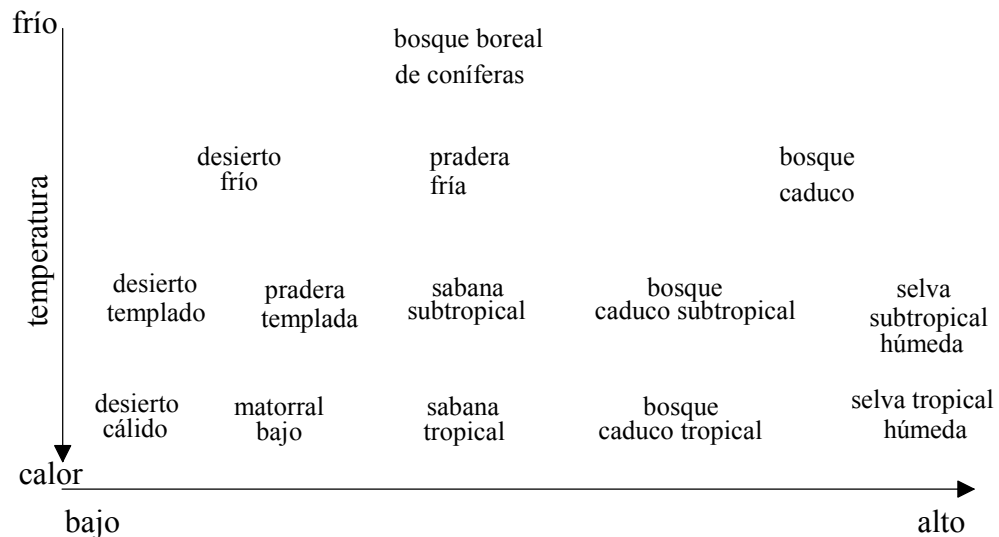
Explique el significado de los términos retroalimentación positiva y negativa y, haciendo referencia a **uno o más** ecosistemas de su elección, explique detalladamente de qué forma esos procesos repercuten sobre la estabilidad del sistema(s) elegido(s).

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama muestra la distribución global de biomas, situándolos con relación a dos tipos de factores, uno de los cuales es la temperatura.



[Fuente: elaborado a partir de Eblen & Eblen *The Encyclopedia of the Environment*, Houghton Mifflin (1994)]

(i) Escriba el factor que repercute sobre la distribución del bioma en el eje horizontal (eje x) del diagrama y justifique su respuesta brevemente.

[2 puntos]

(ii) Describa brevemente **otro** factor que podría repercutir sobre la distribución de los biomas.

[2 puntos]

(iii) Compare y contraste la biomasa y la productividad de **dos** biomas mostrados en el diagrama.

[6 puntos]

(iv) Explique de qué modo se transfiere la energía en un ecosistema y, seguidamente, analice el impacto de las actividades humanas en las transferencias energéticas **o bien** en un bioma **o** en un ecosistema de su elección.

[10 puntos]

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Redacción

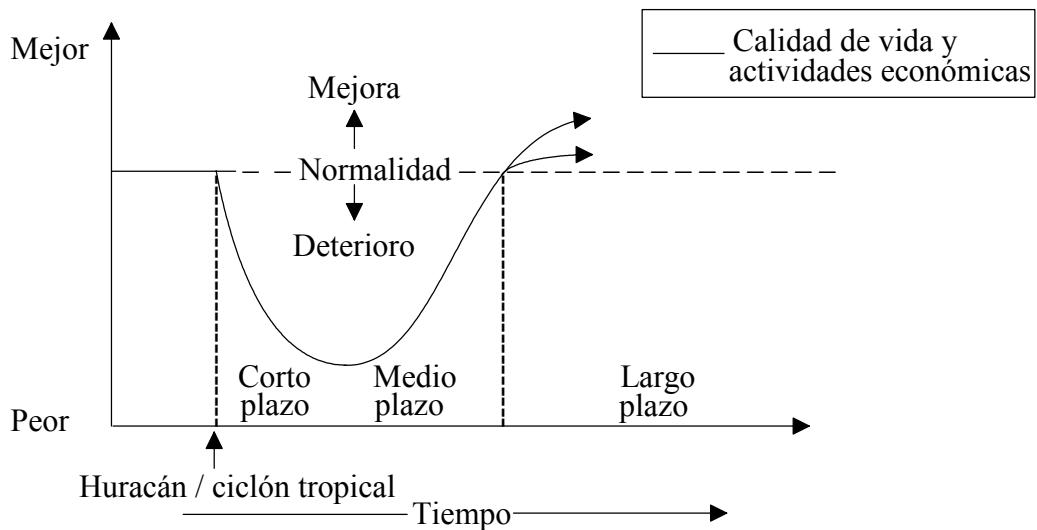
Examine las causas y las consecuencias **o bien** de la deposición de ácidos **o** de la reducción de la capa de ozono en la estratosfera. Discuta hasta qué punto es posible detener los impactos del riesgo atmosférico elegido.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Desde una perspectiva temporal, el diagrama siguiente muestra los cambios que afectan a la calidad de vida y a las actividades económicas tras un riesgo natural grave, como un huracán o un ciclón tropical.



(i) ¿Por qué es probable que la calidad de vida y las actividades económicas a corto plazo se deterioren en los días inmediatamente posteriores al huracán / ciclón tropical?

[6 puntos]

(ii) La velocidad y el grado de recuperación de la calidad de vida y las actividades económicas después de un huracán / ciclón tropical pueden variar entre los países más y menos desarrollados económicamente. Haciendo referencia al diagrama, explique cuáles son esas diferencias.

[6 puntos]

(iii) Haciendo referencia a **un** lugar concreto, juzgue la eficacia de la respuesta humana **ya sea** a un huracán / ciclón tropical **o** a un tornado a la hora de reducir el impacto socioeconómico de un evento parecido en el futuro.

[8 puntos]

SECCIÓN B

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

O bien

(a) Redacción

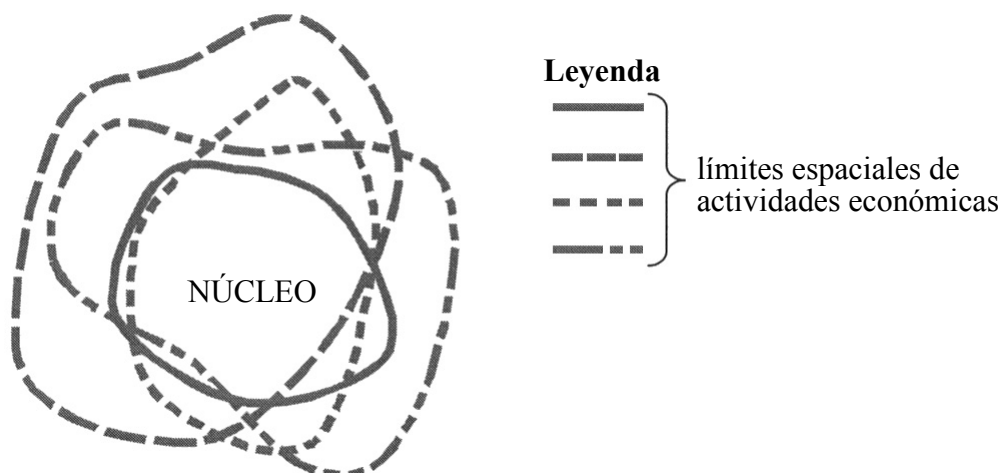
Con la ayuda de ejemplos de su elección, discuta la importancia relativa de los factores humanos y físicos a la hora de definir la identidad de un “lugar”.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra un modelo de los límites espaciales de cuatro actividades económicas en una región.



(i) Nombre **dos** posibles actividades económicas que podrían usarse para definir la región mostrada en el modelo y justifique su elección.

[4 puntos]

(ii) Con la ayuda de ejemplos, explique de qué modo los límites de una región física pueden diferenciarse de los de una región económica.

[6 puntos]

(iii) Haciendo referencia a una problemática geográfica común en **dos** regiones que haya estudiado, describa dicha problemática y evalúe los intentos de solucionarla en cada región.

[10 puntos]

B8. Asentamientos humanos

O bien

(a) Redacción

Haciendo referencia a ejemplos concretos, identifique los tipos de desarrollo que se observan en la zona de transición urbano-rural. Discuta las presiones resultantes.

[20 puntos]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B8: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.

El diagrama muestra un modelo de prioridades de vivienda para familias de bajo ingreso en países menos desarrollados económicamente.

- (i) Haciendo referencia al diagrama, describa de qué modo cambiarán las prioridades de vivienda en el futuro para los recién llegados a un área urbana de un país menos desarrollado económicamente. *[4 puntos]*

- (ii) Identifique y describa formas en las que los gobiernos de los países menos desarrollados económicamente tratan de solventar sus problemas de vivienda. *[6 puntos]*

- (iii) Haciendo referencia a un área urbana de un país más desarrollado económicamente, describa y evalúe de qué modo los urbanistas han tratado de solventar los problemas de vivienda. *[10 puntos]*

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Redacción

Describa brevemente las innovaciones tecnológicas que han dado lugar a un aumento de la producción agrícola y explique por qué dichas innovaciones no siempre son viables en algunas partes del mundo.

[20 puntos]

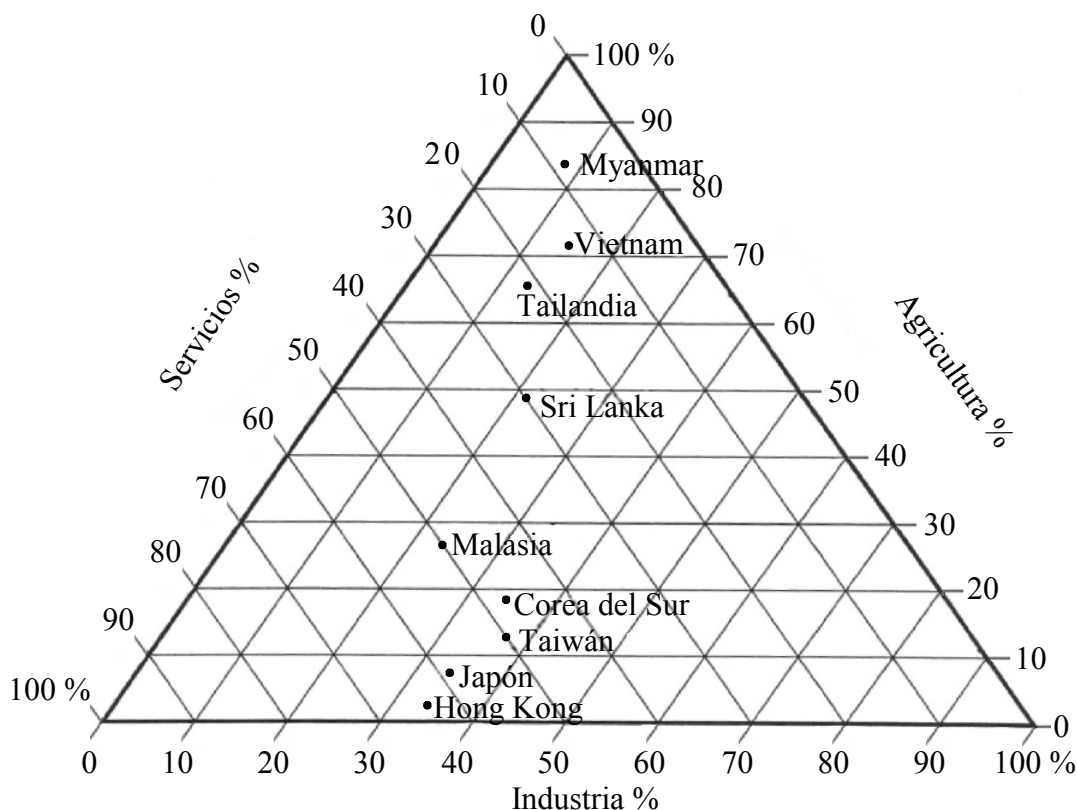
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B9: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

El gráfico triangular siguiente muestra el porcentaje de empleo en los sectores de actividad de países asiáticos.



- (i) Haciendo referencia al gráfico triangular, identifique los valores por sector de actividad de Taiwán y Sri Lanka. [4 puntos]
- (ii) Con la ayuda del gráfico, elabore una clasificación de los países mostrados y justifíquela. [6 puntos]
- (iii) Seleccione **uno** de los países más desarrollados económicamente que aparece en el gráfico y explique de qué forma se ha convertido en un productor industrial importante. [10 puntos]

B10. Globalización

O bien

(a) Redacción

Describe los principales cambios ocurridos en los sistemas de comunicación global y juzgue de qué forma han ayudado a integrar el mundo económica y socialmente.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El cuadro siguiente muestra la contribución del turismo a las economías de Gambia y del Reino Unido.

	1991		2001	
	% de turismo en PBI	Ganancias por turismo	% de turismo en PBI	Ganancias por turismo
Gambia	10 %	15 millones dólares estadounidenses	11 %	43 millones dólares estadounidenses
Reino Unido	1,4 %	10 886 millones dólares estadounidenses	4 %	50 271 millones dólares estadounidenses

(i) Interprete el porcentaje y los cambios recientes en los valores del turismo de las economías de ambos países.

[4 puntos]

(ii) Juzgue en qué medida las economías de los países menos desarrollados económicamente pueden beneficiarse del turismo.

[8 puntos]

(iii) Evalúe los impactos negativos del turismo sobre la cultura autóctona de un país menos desarrollado económicamente.

[8 puntos]

SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

C11. El extracto del mapa muestra una zona con un terreno accidentado y un litoral muy recortado al noroeste de Irlanda. Las playas de orientación oeste están más expuestas a las condiciones climáticas adversas y a los vientos fuertes dominantes. La economía de la región está basada en el pastoreo, explotaciones agropecuarias mixtas y en el turismo de verano.

- (a) Describa la naturaleza de la pendiente desde la cumbre de Muckish Mountain (000285) hasta la vía férrea desmantelada, 2 kilómetros al norte. *[2 puntos]*

 - (b) Indique **o bien** tres características del paisaje, **o** tres características de uso del suelo **o** tres características marinas que se observen en la fotografía aérea y que no se observen en el mapa. *[3 puntos]*

 - (c) La fotografía aérea y el mapa tienen escalas distintas. Indique qué escala es mayor. Calcule la escala aproximada de la fotografía aérea como fracción representativa e indique cómo ha obtenido esa estimación. *[4 puntos]*

 - (d) El área que se observa en el extracto del mapa se ha convertido en un lugar de destino turístico popular. Con la ayuda del mapa y de la fotografía aérea, sugiera por qué ocurre ese desarrollo. *[5 puntos]*

 - (e) Describa y trate de explicar la pauta de asentamiento humano del extracto. *[6 puntos]*
-