

GEOGRAFÍA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1

Jueves 13 de noviembre de 2003 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

1. El cuadro siguiente muestra datos de cuatro países del hemisferio sur (Australia, Chile, Mozambique y Sudáfrica).

	Educación - años de estudios		Índice de dependencia*	PNB per cápita (dólares EEUU)	Población rural (% de población total)	Población con acceso a agua potable (%)	
	hombres	mujeres				urbana	rural
País A	4,3	3,0	0,9	220	61	86	43
País B	17,1	17,1	0,5	20950	15	100	100
País C	12,7	12,5	0,6	4630	15	99	66
País D	14,1	14,1	0,7	3 170	50	92	80

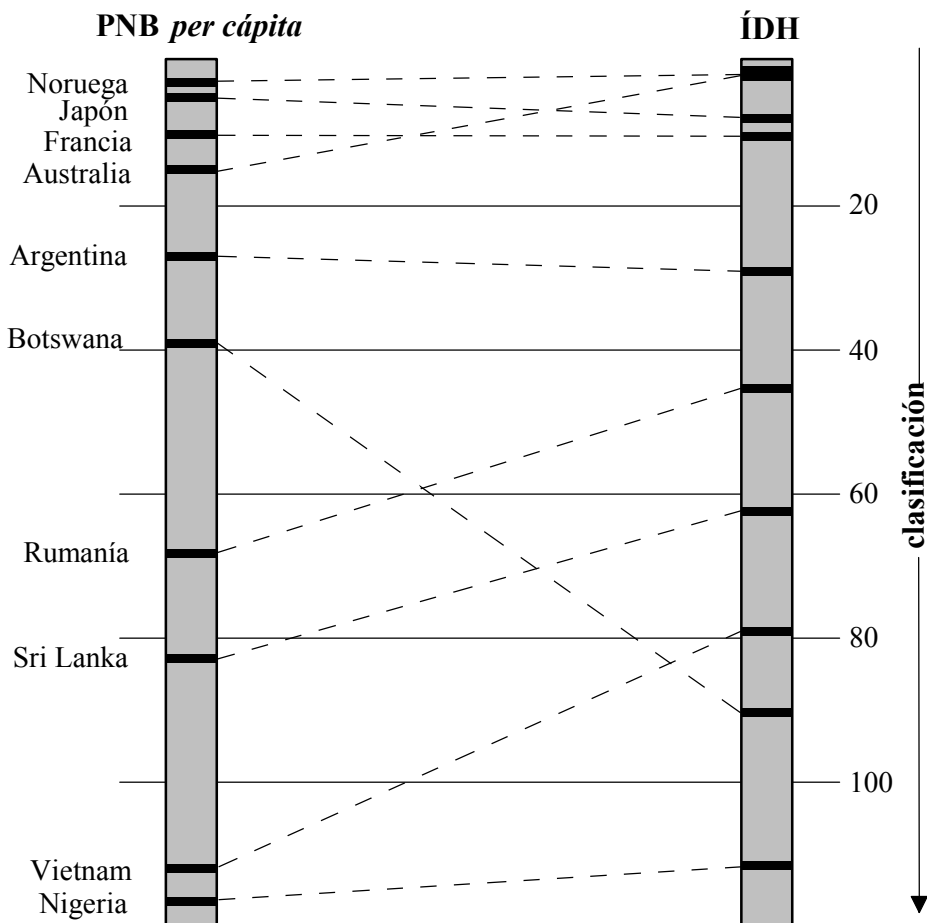
[Fuente: datos obtenidos del Banco Mundial y de fuentes de las NU 2000]

* población dependiente como proporción de la población en edad laboral

- (a) Identifique los países de la A a la D en el cuadro y justifique brevemente su respuesta. [6 puntos]
- (b) Nombre **dos** países de su elección con niveles muy diferentes de desarrollo e indique sus tasas brutas de natalidad. Explique brevemente los factores responsables de dichas tasas de natalidad en ambos países. [7 puntos]
- (c) Haciendo referencia a los indicadores mostrados en el cuadro, discuta su relevancia a la hora de tratar de juzgar el nivel de desarrollo de un país o región dados. [12 puntos]

2. El diagrama muestra una selección de diez países clasificados según su Producto Nacional Bruto (PNB) *per cápita* y su índice de desarrollo humano (ÍDH).

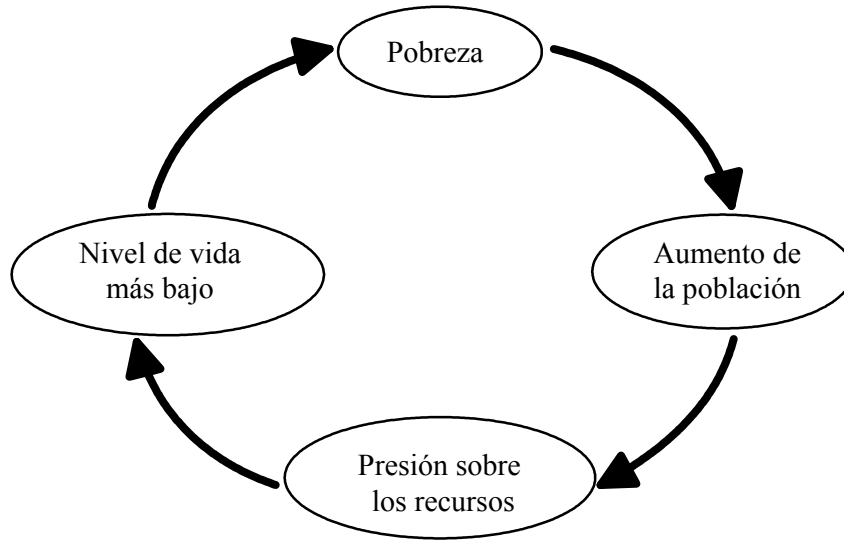
(Los valores del PNB *per cápita* son del año 1999 y los del ÍDH son del año 2000.)



[Fuente: datos obtenidos del *Informe del Banco Mundial 2000* y del *Informe sobre el Desarrollo Humano 2001*]

- (a) Haciendo referencia a los países que se observan en el diagrama, describa la relación entre los niveles observados del PNB *per cápita* y del índice de desarrollo humano. [3 puntos]
- (b) Explique de qué modo se obtiene el índice de desarrollo humano y juzgue sus ventajas relativas como indicador de desarrollo. [5 puntos]
- (c) Seleccione cualquier país que esté situado entre los primeros en función de su PNB *per cápita*, indique su esperanza de vida y analice los problemas que podrían surgir a consecuencia de dicho valor. [7 puntos]
- (d) Haciendo referencia a países de su elección situados entre los últimos en función de su PNB *per cápita*, discuta los problemas que podrían experimentar para desarrollar sus recursos. [10 puntos]

3. El diagrama representa lo que podría describirse como “trampa demográfica”.



- (a) Con referencia al diagrama, explique el significado del término *trampa demográfica*. [5 puntos]

 - (b) Sirviéndose de **dos** diagramas anotados, muestre de qué forma cambiará con el paso del tiempo la estructura demográfica de un país atrapado en la trampa demográfica. [8 puntos]

 - (c) La relación entre una población humana y sus recursos es distinta a la que existe en el entorno natural. Describa de qué forma difiere esta relación entre población y recursos. Sírvase de ejemplos para ilustrar su respuesta. [12 puntos]
-