



ÉCONOMIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 2

Jeudi 20 mai 2004 (après-midi)

1 heure

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne tournez pas la page avant d'y être autorisé.
- Répondez à quatre questions.
- Utilisez des diagrammes et des exemples réels le cas échéant.

Chaque question vaut [10 points].

1. « À mesure que le prix diminue, la quantité offerte diminue. À mesure que l'offre augmente, le prix diminue. » À l'aide d'une analyse de l'offre et de la demande, justifiez pourquoi ces deux affirmations **ne** se contredisent **pas** entre elles.
 2. Pourquoi le concept de l'élasticité-revenu de la demande est probablement important pour un producteur de produit agricole ? Justifiez votre réponse à l'aide d'une analyse de l'offre et de la demande.
 3. Une firme en concurrence parfaite fonctionne de manière à maximiser les profits, mais enregistre une perte. À l'aide d'une analyse schématique, justifiez comment cela est possible.
 4. À l'aide d'un diagramme de la demande globale / l'offre globale, justifiez comment l'inflation par les coûts peut se produire et exposez brièvement **deux** manières possibles de la contrôler.
 5. Justifiez comment, en théorie, les déficits de la balance des paiements et les excédents de la balance des paiements courants sont automatiquement corrigés dans un système de change flexible. Illustrez votre réponse à l'aide d'une analyse de l'offre et de la demande.
 6. À l'aide d'une courbe de possibilité de production, justifiez la distinction entre la croissance économique et le développement économique.
-