

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

May / Mai / Mayo 2002

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

THAI / THAÏ / TAILANDÉS

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Un point par question sauf indication contraire.*
- *Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEXT A – TRAVEL AROUND THAILAND: POSSIBLE EVERY MONTH

1. D
2. C
3. A
4. C
5. B
6. F
7. T
8. T
9. F
10. F
11. T
12. F
13. T
14. T
15. T

TEXT A: [15 marks]

TEXT B – POTTERY EXHIBITION OF PANCHALEE SATHIRASAT AT THE HILTON HOTEL

16. compare
(in Thai, the verb is needed here to complete a meaningful sentence.)
17. warn
18. love as a noun
(In Thai, the word love as a noun and as a verb has different forms, so if the candidate does not know the grammatical distinction, he/she cannot complete this in a meaningful way.)
19. silence
20. understood
21. G
22. E
23. K
24. D
25. A
26. B
27. H
28. a painter
29. to make herself pottery
30. cooking
31. the training not to talk while having a meal
32. in her childhood

TEXT B: [17 marks]

TEXT C – PICTURES TELL STORY

33. due to
34. such as
35. or
36. so
37. military system
38. by their bow when they walked past the Seniors
39. good
(From line 16-17 that says, “Sounded like it was a very tough school but in the end what we received from school was discipline and the sense of being ashamed when we did wrong”.)
40. music or sports
41. playing rugby
42. G
43. E
44. A
45. C
46. C
47. A
48. E
49. I
50. J

TEXT C: [18 marks]

TOTAL: [50 marks]
