



**SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)  
Lundi 17 mai 2004 (matin)  
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

## SEKTION A

### TEXT A — VAD SÄGER DIN RELATION TILL CHOKLAD OM DIG?

Läs igenom text A och bestäm sedan vilket av svaren (A–D) som passar bäst för att göra färdigt meningarna. Svara med bokstaven. Första frågan är gjord som exempel.

**Exempel: Artikeln handlar om...**

A. sötsaker.

**B**

**B. choklad.**

C. mat.

D. fritidsaktiviteter.

1. Meningen med testet är att...

A. du ska bli medveten om vilken makt choklad har över ditt liv.

B. du ska titta på dina chokladvanor så att du kan minska ditt ätande om det behövs.

C. du ska ta reda på vad choklad betyder för just dig.

D. du ska få en mer positiv inställning till choklad.

2. Enligt testet är den som ofta väljer A-svaret...

A. en som har svårt att få vänner eftersom han/hon äter för mycket choklad.

B. en som äter så mycket choklad att han/hon äventyrar sin hälsa.

C. en som lätt blir arg eftersom choklad påverkar humöret.

D. en som älskar choklad över allt annat.

3. Enligt testet är den som ofta väljer B-svaret...

A. en som gärna äter choklad trots att det inte är så nyttigt.

B. en som alltid tröstäter choklad.

C. en som bara äter choklad vid speciella tillfällen.

D. en som hellre ger bort choklad än äter det själv.

I texten har **två** av frågorna tagits bort. Matcha frågorna med svaren. Svara med bokstaven. **OBS:** det finns fler frågor än du behöver. Första frågan har gjorts som exempel.

Exempel:  **A**

4.

5.

- A. Vad har du för chokladvanor?
- B. Vilka djur äter choklad?
- C. Vilken är din favoritchoklad?
- D. Vilket djur skulle du likna choklad vid?
- E. När är choklad allra godast?
- F. Vilket är det bästa sättet att äta choklad på?

Matcha varje ord från texten med det ord eller uttryck som är närmast i betydelse. Svara med bokstaven. (Orden är understrukna i texten.) **OBS:** det finns fler svar än du behöver. Första ordet har gjorts som exempel.

Exempel: makt  **E**

6. övertygad

7. komplicerad

8. belöning

9. tjusning

- A. beslut
- B. betalning
- C. charm
- D. farlig
- E. **kraft**
- F. krånglig
- G. möjlighet
- H. ovetande
- I. säker på
- J. överraskning

Matcha första delen av meningarna med det bästa slutet på meningen så att innehållet stämmer med texten. Svaret ska vara korrekt både till innehåll och grammatik. Svara med bokstav. **OBS:** det finns fler meningsslut än du behöver. Första frågan är gjord som exempel.

**Exempel: Om du fyller i testet...**

**B**

**A.** lär du dig mer om chokladens makt.

**10.** Jag sprang ut ur butiken...

**B.** *får du veta mer om din relation till choklad.*

**11.** Jag ger oftast efter för chokladens makt...

**C.** eftersom jag lurar mig själv.

**12.** Du väljer mest C-svar...

**D.** efter en inre kamp.

**E.** eftersom du tyckte inte om choklad.

**F.** och åt jag upp chokladbiten bakom hörnet.

**G.** för att du kanske inte hittat rätt choklad

**H.** för att äta min första chokladbit

**TEXT B — PADDLA KANOT – ETT BEDRÄGLIGT LUGN**

13. Läs igenom text B och bestäm sedan vilka tre av följande påståenden som är sanna. Svara med bokstaven. Första frågan är gjord som exempel. [3 poäng]

- A. *Man kan paddla kanot mitt i stan.*
- B. När man paddlar är man två i varje kanot.
- C. Det är förbjudet att mata änderna vid strandkanten.
- D. Syskon som ofta brukar gräla lär sig att vara sams när de paddlar.
- E. Både svenska och utländska turister hyr kanot på Sjöcaféet.
- F. Man måste ha erfarenhet av paddling för att få hyra kanot.
- G. Det kan vara rätt svårt för nybörjare att paddla, säger uthyraren Erik Sachs.
- H. Motvind kan göra det svårt att styra kanoten.
- I. En amerikansk dam drunknade när hon försökte paddla till Åland.

Exempel:  A

Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera med citat ur texten. Första frågan är gjord som exempel.

Exempel: *Djurgårdsbrons Sjöcafé ligger långt utanför Stockholm.*

RÄTT

FEL

Motivering: ..... "det går att idka friluftsliv mitt i stan" .....

14. En kanottur kan rädda ett äktenskap med problem.

Motivering: .....

15. Varje dag är det minst 50 stockholmare som hyr kanot på Sjöcaféet.

Motivering: .....

16. Den amerikansk damen sa att hon hade mycket erfarenhet av paddling.

Motivering: .....

17. Enligt Erik Sachs klarar de flesta, även nybörjare, av att paddla.

Motivering: .....

Svara på följande frågor.

18. Vilka dagar är det mest svenska turister på Sjöcaféet?

.....

19. Vad kan hända med svallvågor från andra båtar?

.....

20. Vem hittade den amerikanska damen?

.....

Vilket ord i texten betyder samma sak som orden i fråga 21–23? Välj bland orden nedan. (Orden är understrukna i texten.) **OBS:** det finns fler ord än du behöver. Första frågan är gjord som exempel.

- |                  |               |          |         |
|------------------|---------------|----------|---------|
| BEDRÄGLIGT       | KRACKELERANDE | OHÄMMAT  | STÖDDIG |
| <b>HARMONISK</b> | OBEMÄRKT      | SJÄLSLIG | SUNT    |

**Exempel: Lugn** ..... **harmonisk** .....

21. Falskt .....

22. Hur mycket som helst .....

23. Hälsosamt .....

Ordet nedan syftar på något eller någon i texten. (Ordet är understruket i texten.) Skriv vad eller vem ordet syftar på. Ett ord är gjort som exempel.

**Exempel: hon (rad 30)** ..... **en amerikansk dam** .....

24. vilket (rad 25) .....

I sista stycket i texten är en del ord utelämnade. Sätt in rätt ord i luckan. Välj bland orden nedan, men kom ihåg att varje ord bara kan användas en gång. **OBS:** det finns fler ord än du behöver. Första ordet är gjort som exempel.

FASTÄN	I	PÅ	TROTS	UTE
FRAMME	<b>NÄR</b>	SOM	UT	VEM

*Exempel:* [ - X - ] ..... **när** .....

25. ....

26. ....

27. ....

28. ....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

