



88092390



**SWAHILI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SOUAHÉLI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUAHILI B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 3 November 2009 (morning)  
 Mardi 3 novembre 2009 (matin)  
 Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**SEHEMU YA A**

**KIFUNGU A — UMUHIMU WA KUENDELEZA LUGHA YA KISWAHILI**

*Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.*

1. Kulingana na mstari wa 6 hadi 12 kwa nini Kiswahili kinapaswa kuendelezwa nchini Tanzania kama lugha ya kufundishia katika shule za msingi na sekondari?

.....

*Chagua herufi ya jibu sahihi na uiandike katika mabano yaliyo pembeni mwa swali hili.*

2. Kati ya mstari wa 13 hadi 18 wanafunzi wa Kenya hukabiliwa na tatizo lipi wanapojifunza Kiswahili?
- A. Tatizo la kusoma na kuandika
- B. Tatizo la kuandika na kuzungumza
- C. Kuzungumza na kusoma
- D. Kuzungumza, kuandika na kutokipenda Kiswahili

*Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.*

3. Kulingana na mstari wa 19 hadi 29 andika sababu **mbili** zinazowafanya wanafunzi nchini Tanzania kurudishwa nyuma kielimu wanapofundishwa kwa lugha ya Kiingereza pekee kuliko Kiswahili katika shule za sekondari. [Alama 2]

(a) .....

(b) .....

4. Kulingana na mstari wa 37 hadi 42 kufaulu kwa shughuli za kielimu katika Afrika ya Mashariki kutategemea nini? Andika sababu **mbili**. [Alama 2]

(a) .....

(b) .....

*Chagua herufi ya jibu sahihi na uiandike katika mabano yaliyo pembeni mwa swali hili.*

5. Kutumia Kiingereza na Kiswahili katika shughuli za kielimu...
- A. kutasaidia ukuaji wa elimu katika Afrika ya Mashariki.
- B. kutarejesha nyuma ukuaji wa Kiswahili katika Afrika ya Mashariki.
- C. kutaboaresha matokeo ya Kiswahili katika shule za msingi na sekondari.
- D. kutawapa viongozi nafasi nzuri ya kutawala wananchi.



**KIFUNGU B — NYAMGONDHO WUOD OMBARE**

*Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.*

6. Ili kuondoa umaskini wake Nyamgondho...
- A. alitegemea kumwoa mke na kupata watoto.
  - B. alitegemea kazi yake ya uvuvi.
  - C. aliamua kutokuwa na mke na watoto.
  - D. hakuchoka kulia kila siku.
7. Nyamgondho alipomwona mama mzee nyavuni mwake...
- A. alifurahi kuwa amepata bahati kubwa.
  - B. aliamua kutoroka baharini.
  - C. alikubali kwa haraka kumsaidia na kumpeleka nyumbani kwake.
  - D. alikubali kwa shaka kumsaidia na kumpeleka nyumbani kwake.
8. Kumwoa mama mzee kumlifanya Nyamgondho...
- A. kuwa mtu wa kuheshimika katika taarafa ya Gwasi.
  - B. kuwa mlevi na mzembe.
  - C. kuwa mkali na mwenye matusi kwa wake zake.
  - D. kuwa mvuvi tajiri, kuoja wake wengi na kuwa mkali kwa wake zake.
9. Mke wa Nyamgondho aliivunja ndoa yao kwa sababu...
- A. ya uzembe uliokithiri wa Nyamgondho.
  - B. hakutaka kumfungulia Nyamgondho mlango baada ya usiku wa manane.
  - C. matusi makali ya Nyamgondho baada ya ulevi wake wa kila siku.
  - D. Nyamgondho hakumheshimu, hakumpa pesa za matumizi ya nyumbani na alitaka aondoke nyumbani kwake.
10. Baada ya kuvunjika kwa ndoa yake, Nyamgondho...
- A. alifurahi kwa kuwa mkewe wake alimwondokea na kumwachia uhuru mwingi.
  - B. alibaki na utajiri mdogo.
  - C. alimkimbilia mkewe na kumpata ufuoni.
  - D. alijaribu kuzungumza na mkewe lakini hakufaulu.



Chagua neno kutoka sehemu ya kulia linalokaribiana maana na lile ulilopewa kwenye sehemu ya kushoto. Umetolewa mfano. **ZINGATIA:** kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

**Mfano: Fukara (mstari 3)**

**B**

11. Uchao (mstari 5)

12. Ulikithiri (mstari 6)

13. Baraka (mstari 15)

14. Fujo (mstari 18)

15. Alikerwa (mstari 28)

16. Alipotanabahi (mstari 36)

- A. Aliudhika
- B. **Maskini**
- C. Kumtukana
- D. Alipogundua
- E. Siku
- F. Ulizidi
- G. Wingi
- H. Mali
- I. Bahati
- J. Taabu
- K. Kelele
- L. Asubuhi



**KIFUNGU C — KANGA KAMA CHOMBO CHA MAWASILIANO**

*Kauli zilizopo hapa chini ni kweli (K) au si kweli (S) kulingana na kifungu. Chagua jibu mwafaka. Kama ni kweli andika [K] kama si kweli andika [S] katika kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatajikana kwa hoja moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.*

**NI KWELI    SI KWELI**

**Mfano:**    *Mtu hununua kanga kwa sababu nyingi.*

*Thibitisho: . . . Mtu hanunui kanga kwa sababu ya rangi zake au nakshi zake tu lakini pia . . . . .*

**17.**    Kanga za awali zilikuwa na rangi, nakshi na maandishi kama ya ndege Kanga.

*Thibitisho: . . . . .*

**18.**    Kila doti ya kanga huwa na kanga sita.

*Thibitisho: . . . . .*

**19.**    Wanaume wanaweza kutumia kanga ndani na nje ya nyumba.

*Thibitisho: . . . . .*

**20.**    Wanawake marafiki wanaweza kupeana kanga kama zawadi.

*Thibitisho: . . . . .*

**21.**    Ununuzi wa kanga hutegemea sana maandishi.

*Thibitisho: . . . . .*

**22.**    Kanga zenye maandishi ya ugomvi zinaweza kupeanwa kama zawadi kutegemea mtu anayepewa.

*Thibitisho: . . . . .*



*Jibu maswali yafuatayo.*

23. Taja sehemu **mbili** kuu za maisha ambapo kanga hutumiwa kulingana na kifungu hiki? [Alama 2]

(a) .....

(b) .....

24. Kwa nini bibi arusi hupewa kanga nyingi?

.....

*Chagua maana ya maneno yaliyopo hapa chini, ambayo yametumika katika kifungu cha habari ulichokisoma. Andika herufi ya uchaguzi wako katika kisanduku.*

25. Mkunga (*mstari 34*) maana yake ni...

- A. Mzalishaji.
- B. Daktari.
- C. Jirani.
- D. Nesi.

26. Kata (*mstari 39*) maana yake ni...

- A. ndoo ya kubebea maji.
- B. kamba ya kubebea maji.
- C. kifungo cha kubebea maji.
- D. mtungi wa kubebea maji.

27. Kujitanda (*mstari 41*) maana yake ni...

- A. kujifunika.
- B. kujiwekelea.
- C. kujifunga.
- D. kujibebea.





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

