



**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

November / novembre / noviembre 2008

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

Una buena respuesta debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- 1. Desde hace un tiempo en su colegio existe un serio problema de las peleas entre alumnos. Usted ha sido elegido representante de los alumnos para intervenir en este delicado asunto. Escriba el texto del discurso que dará en su colegio proponiendo soluciones al problema.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el de la argumentación controvertida. El escrito deberá tener una entrada y una despedida apropiadas para un discurso. Deberá estar dirigido, fundamentalmente, a estudiantes y docentes.

Criterio A: Los estudiantes que hagan un uso variado de los tiempos verbales, obtendrán una buena puntuación. Si no utilizan un mínimo de formas verbales adecuadamente, la puntuación será más baja.

Criterio B: Ha de tenerse en cuenta los destinatarios a los que va dirigido el discurso. El registro puede ser una mezcla de informal, el destinado a los jóvenes, y formal, el de los docentes. Debe ser convincente y con una estructura clara.

Criterio C: Una explicación sobre el problema de las peleas entre alumnos sería apropiada. Deberían centrarse en la propuesta de soluciones.

- 2. Usted tiene un amigo o amiga que ha decidido hacerse la cirugía estética. Escríble una carta dándole las razones por las cuales está a favor o en contra de su decisión.**

La interacción escrita informal es el propósito comunicativo de esta tarea. El formato debe ser el de una carta informal, con el encabezamiento y despedida apropiados para este tipo de escritos.

Criterio A: Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.

Criterio B: El registro debe ser informal y juvenil. Debería ser una carta con una presentación y estructura claras.

Criterio C: En el comienzo de la carta se debería hacer mención a la amiga o amigo que va a hacerse la cirugía estética. Las razones a favor o en contra deben ser convincentes.

- 3. El pasado fin de semana usted presencié un grave enfrentamiento entre dos bandas rivales de jóvenes. Escriba un artículo al periódico de su ciudad comentando los hechos.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el de la explicación objetiva. Debe tener el formato de artículo periodístico.

Criterio A: Para obtener la máxima puntuación el lenguaje debería ser variado, adecuado a la situación y claro.

Criterio B: El registro deberá ser formal aunque puede tener un tono juvenil. Debe ser convincente y la estructura, apropiada para un artículo.

Criterio C: En primer lugar, se debería hacer mención a la presencia del autor ante los hechos ocurridos y a continuación, comentar el enfrentamiento entre las dos bandas.

4. **Escriba una crítica sobre un libro que le haya parecido muy divertido, recomendando su lectura, para la revista de humor/literaria de su colegio.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el del análisis y crítica. Debe tener el formato de crítica periodística.

Criterio A: Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.

Criterio B: Puede haber una mezcla de registro formal al escribir en la revista e informal por tratarse de gente joven. Debe ser convincente y tener una estructura apropiada para este tipo de escritos.

Criterio C: En este ejercicio es donde los estudiantes más competentes pueden demostrar sus aptitudes literarias, tanto de conocimientos como de expresión. Aquellos que, por el contrario, no se centren en un libro concreto además del componente de diversión y hablen sólo de generalidades, tendrán una puntuación más baja.

5. **“¿El dinero da la felicidad?” Escriba un ensayo para la clase de español sobre este tema.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el de la argumentación equilibrada. Debido al tema del ensayo, podría haber un componente de subjetividad.

Criterio A: Para obtener una puntuación alta tiene que haber evidencia de un buen dominio de la lengua. No es estrictamente necesaria la corrección absoluta para obtener la máxima puntuación.

Criterio B: El registro debe ser formal. Si apenas se utilizan los elementos estructurales y, por consiguiente, el escrito pierde en claridad, la puntuación será más baja.

Criterio C: Se pueden mencionar o tratar las experiencias personales pero el ensayo no se debe centrar exclusivamente en un relato personal. Si esto ocurriera no se podrá tener la máxima puntuación.

6. **Una compañía químico-farmacéutica está experimentando con un nuevo producto que, al tomarlo, convierte en invisible durante un día a quien lo toma. Usted se ha ofrecido voluntario para el experimento. Escriba en su diario cómo transcurrió el día en el que estuvo invisible.**

La narración objetiva/imaginativa es el propósito comunicativo de esta tarea. El formato debe ser un diario.

Criterio A: Los estudiantes más competentes deberían utilizar una variedad de estructuras gramaticales y de vocabulario, sin olvidar que se trata de una Lengua B. Aquellos que contengan un número considerable de errores obtendrán una puntuación más baja.

Criterio B: El tono del escrito debe ser personal y con una buena dosis de imación. Debería lograr despertar el interés del destinatario.

Criterio C: Los estudiantes que no logren explicar con claridad la situación requerida no alcanzarán la máxima puntuación.
