



22142828



RUSSIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
RUSSE AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	8	2	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
 Mardi 13 mai 2014 (matin)
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



12EP01

ТЕКСТ А — ЭКСКУРСИИ В ПОДЗЕМКЕ

Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.

1. Текст даёт информацию о...

- А. традиционных экскурсиях по историческим местам.
- Б. истории строительства метро.
- В. новых экскурсиях в метро.
- Г. техническом оборудовании метро.

2. Используя информацию в тексте А, назовите **три** группы людей, для которых организуются экскурсии в метро. [3 балла]

- (а)
- (б)
- (в)

3. Два из следующих предложений правильные. Напишите буквы правильных ответов в клетках. [2 балла]

- А. *Некоторые станции метро напоминают красивые дворцы.*
- Б. Во время экскурсии дети отвечают на вопросы заданий.
- В. Экскурсии проводятся в день рождения метро.
- Г. Дети узнают интересные факты об эскалаторах и тоннелях метро.
- Д. Детям рассказывают о Луне и других планетах.
- Е. Техническая сторона метро неинтересна для школьников.

Пример: А



4. Используя информацию в абзаце ③, дайте **два** примера призов, которые дети получают на экскурсии. *[2 балла]*

- (a)
- (б)



12EP03

ТЕКСТ Б — ЭКОЛОГИЯ: ФАКТЫ И ИДЕИ

Соедините заглавия со статьями. **Внимание:** заглавий дано больше, чем нужно.

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------|---|
| Пример: x (статья I) | <input checked="" type="checkbox"/> | Б | А. Экологи помогают бизнесу |
| 5. статья II | <input type="checkbox"/> | | Б. Сохраним природу для наших детей |
| 6. статья III | <input type="checkbox"/> | | В. Бумага вместо пластика |
| 7. статья IV | <input type="checkbox"/> | | Г. Сделай планету чистой и богатой |
| | | | Д. Новая жизнь старых вещей |
| | | | Е. Развитие зелёных технологий |
| | | | Ж. Успех экологического туризма |
| | | | З. Трамвай и метро вместо личного автомобиля |

Слова в колонке слева взяты из статьи IV. Найдите в колонке справа слова, которые ближе всего по смыслу словам слева. **Внимание:** справа слов больше, чем нужно.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------------------------|
| Пример: ежегодно (строка 15) | <input checked="" type="checkbox"/> | А | А. каждый год |
| 8. огромный (строка 17) | <input type="checkbox"/> | | Б. в этом году |
| 9. снижать (строка 18) | <input type="checkbox"/> | | В. очень маленький |
| 10. стоимость (строка 18) | <input type="checkbox"/> | | Г. очень большой |
| | | | Д. уменьшать |
| | | | Е. увеличивать |
| | | | Ж. качество |
| | | | З. цена |

Ответьте на следующие вопросы. Используйте информацию в тексте.

11. Какие **две** статьи говорят о важности чистого воздуха? Напишите номера статей. [2 балла]

(a)
(б)



12. Какие **две** статьи говорят об экономии и вторичном использовании ресурсов? Напишите номера статей. [2 балла]

(a)
(б)

13. К чему относится фраза «в этот день» в **строке 19**?

.....



12EP05

ТЕКСТ В — КОМПАНИЯ БЕЗ ОФИСА

Используя информацию в тексте, соедините слова с людьми, которые их сказали. Напишите буквы правильных ответов в клетках.

Пример: В нашей программе участвуют три бизнесмена, которые работают на дому.

А

А. Ведущий радиопрограммы

Б. Глеб

В. Михаил

Г. Денис

14. У меня есть опыт работы в маленьких и больших компаниях.

15. Один мой рабочий день не похож на другой.

16. Сегодня мне не нужно тратить время на поездку на работу.

Замените пропуски в следующем кратком тексте **точными словами** из абзаца о Глебе.

Глеб знает, что такое работа в офисе, и какие минусы она имеет. Он не любит ходить на работу каждое [- X -] и многое другое. Он предпочитает работать [- 17 -], а какие-то вещи может делать даже в [- 18 -]. Для этого у него есть [- 19 -].

Пример: [- X -] утро

17.

.....

18.

.....

19.

.....



Ответьте на следующие вопросы. Используйте информацию в тексте.

20. Почему Денис думает, что работа не должна занимать всё время?

.....

21. Какие **три** минуса видит Михаил в работе в традиционном офисе? [3 балла]

(a)

(б)

(в)



ТЕКСТ Г — РОБОТ ГРЕТА – ЧЕМПИОН

Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.

22. Текст рассказывает о...

- А. спорте.
- Б. технике.
- В. медицине.
- Г. играх.

Каждое подчёркнутое слово к кому-то или чему-то относится. Напишите, к чему или кому оно относится.

<i>В фразе...</i>	<i>слово...</i>	<i>относится к...</i>
<i>Пример: «...участвует в <u>этой</u> олимпиаде...» (строка 2)</i>	«этой»	<i>.....Всемирной олимпиаде роботов ...</i>
23. <u>они</u> соревновались (строка 3)	«они»
24. <u>Эта</u> игра (строка 7)	«эта»
25. <u>она</u> требует (строка 8)	«она»

Предложения 26–30 **или** правильные (П), **или** неправильные (Н). Используя информацию в абзацах ❶–❸, отметьте [✓] ваш ответ и обоснуйте его **только словами из текста**. Для получения балла необходимо выполнить оба задания.

П
Н

Пример: У петербургских школьников было много конкурентов (абзац ❶)

Обоснование:соревновались со школьниками из 60 стран

26. Петербургский лицей не один раз принимал участие в олимпиаде.

(абзац ❶)

Обоснование:



П **Н**

27. Робот Грета играет в футбол. (абзац 2)

Обоснование:

28. Грета является радиоуправляемой игрушкой. (абзац 2)

Обоснование:

29. Грета имела успех среди участников Олимпиады. (абзац 3)

Обоснование:

30. Используя информацию в абзаце 3, назовите **три** причины, по которым Грета заинтересовала врачей. [3 балла]

(a)

(б)

(в)



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12