



POLISH B B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
POLONAIS B B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
POLACO B B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEKST A

Tekst A opowiada o pracy młodego łódzkiego riksarza. Tekst jest złożony z pięciu paragrafów A,B,C,D,E, które należy uporządkować w kolejności od 1 – 4. Przeczytaj uważnie Tekst A i uporządkuj go według kolejności paragrafów, tak, aby stworzyć spójny tekst. Za każdą odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Pierwszy przykład zrobiono za Ciebie.

- X. C
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Znajdujące się po lewej stronie kartki zdania pochodzą z Tekstu A. Po stronie prawej zamieszczono ich ciągi dalsze (A – M). Twoim zadaniem jest dobrać odpowiedni ciąg dalszy dla każdego z niedokończonych po lewej stronie zdań i wpisać do kratki obok literę, którą go oznaczono. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

UWAGA: Jest więcej ciągów dalszych niż ich potrzebujesz.

Przykład: 1 Potem szybkie śniadanie i...

5. Często się zdarza...

6. Uważa, że żadna praca nie hańbi...

7. Z dziecięcą zabawką, a...

8. Wtedy spotkał kolegę,...

F. że wozi nie tylko ludzi.

G. są i psy.

H. są tylko lepsze i gorsze posady.

I. obowiązkowa kawa.

J. zza biurka

K. który zaproponował mu tę pracę.

L. lecz koi nerwy

M. a może z eksperymentem zapalonych cyklistów.

TEKST B

Przeczytaj uważnie wiersz Zbigniewa Herberta pt., „Pan Cogito czyta gazetę” i odpowiedz na pytania znajdujące się poniżej.

Przykład: Kim jest Pan Cogito?

Do krutek znajdujących się po prawej stronie wpisz A,B,C lub D.

- A. bohater każdego wiersza Herberta,
- B. bohater cyklu wierszy Herberta,
- C. bohater literacki,
- D. bohater znikąd.

9. Jakie doniesienia prasowe zwróciły uwagę Pana Cogito?

- A. zwyczajne?
- B. plotkarskie?
- C. sensacyjne, o zbrodniach i morderstwach?
- D. tragiczne?

10. Co oznacza sformułowanie: „oko Pana Cogito” przesuwa się obojętnie po...

- A. czytane informacje nie robią na nim wrażenia?
- B. to, co czyta jest nudne?
- C. jest znużony lekturą?
- D. czyta wolno i uważnie?

11. Jaką wymowę mają umieszczone poniżej wersy?

„wojna trwała długo
można się przyzwyczaić”

- A. są wyrazem autoironii?
- B. są wyrazem dramatyzmu?
- C. są wyrazem ironii?
- D. są wyrazem tragizmu?

12. Jakie jest przesłanie tego wiersza?

- A. współczesny człowiek przejmując się tragedią innych?
- B. bardziej przejmując się tragedią indywidualną niż zbiorową?
- C. wokół jest tak dużo nieszczęścia, że jest to przerażające?
- D. nieszczęścia innych robią na nas ogromne wrażenie?

Po lewej stronie kartki umieszczono wyrazy pochodzące z wiersza Z. Herberta. Po prawej zaś, znajdują się ich tłumaczenia (oznaczono je literami A – L). Zdecyduj, które z tłumaczeń z prawej strony kartki pasuje do wyrazów znajdujących się po lewej stronie?

UWAGA: Wyrazów jest więcej niż potrzebujesz.

Przykład: *meldunki* (wers 2)



13. *zbrodnia* (wers 6)



14. *makabra* (wers 12)



15. *depresja* (wers 14)



16. *dżungla* (wers 24)



17. *wyobraźnia* (wers 25)



18. *abstrakcja* (wers 28)



A. pogład oderwany od rzeczywistości

B. obrzydlistwo

C. zdolność do tworzenia wyobrażeń

D. doniesienia, raporty

E. ciągła choroba

F. okropność, koszmar

G. wilgotny las tropikalny

H. poważne przestępstwo

I. stan tworzenia

J. chorobliwe przygnębienie

K. kaprys

L. malowidło ścienne

TEKST C

W ostatnim paragrafie Tekstu C usunięto niektóre ze słów i zamiast nich wstawiono cyfry. Twoim zadaniem jest zastąpienie każdej z cyfr odpowiednim wyrazem z listy umieszczonej w tabeli.

UWAGA: *Wyrazów jest więcej niż potrzebujesz.*

morskiej	zielonej	odsalania	pozwolić
droższa	konfliktów	ziemia	ludzkość
sposób	słona	człowiek	zimnej

Przykład: X.....**konfliktów**.....

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

Znajdujące się poniżej zdania są prawdziwe / bądź fałszywe. Po ich przeczytaniu zdecyduj, które z nich jest prawdziwe, a które fałszywe i wstaw do jednej z kratek znak ✓. Podaj też krótkie uzasadnienie, odwołując się do Tekstu C.

Przykład: *Autor artykułu twierdzi, że ludzie piją coraz więcej wody. (Paragraf: Moda)*

Prawda

Falsz

Uzasadnienie: Picie wody stało się ostatnio modne na całym świecie.

24. *Zapotrzebowanie na wodę zwiększyło się w ubiegłym wieku. (Paragraf: Brak)*

Prawda

Falsz

Uzasadnienie:.....
.....

25. W Polsce nie ma problemu braku wody. (*Paragraf: Brak*)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

26. Z powodu braku wody najbardziej cierpią mieszkańcy Afryki. (*Paragraf: Walka*)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

27. W Afryce woda nigdy nie była przyczyną konfliktów. (*Paragraf: Walka*)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

28. Odsalanie to niewyczerpane źródło słonej wody. (*Paragraf: Odsalanie*)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

29. Zasoby wody wymagają mądrego zarządzania. (*Paragraf: Brak*)

Prawda Fałsz

Uzasadnienie:.....
.....

W każdym ze zdań znajdujących się pod spodem dodano jeden zbędny wyraz. Odszukaj go i wpisz do kratki znajdującej się po lewej stronie.

zza

Przykład: *Picie wody stało się zza modne.*

30. Przemysł zużywa nie ogromne ilości wody.
31. Koszty odsalania słodkiej wody są aż za wysokie.
32. Naturalne zasoby wody ciągle się nadto kurczą.
33. Pozyskiwaną ze ścieków wodą powinno się nawadniać względnie pola.
34. Słona woda nie nadaje się do na picia.
35. Woda odzyskiwana ze ścieków jest bez gorszej jakości.

TEKST D

Przeczytaj uważnie Tekst D. Spośród tytułów (A – I), znajdujących się po prawej stronie, wybierz jeden właściwy dla danego paragrafu. Pierwszy tytuł dopasowano za Ciebie. Za każdą odpowiedź uzyskasz 2 punkty.

Przykład: [Paragraf 1: C]

- | | |
|----------|--|
| 36. | A. Stan nieważkości a zmiany fizyczne |
| 37. | B. Zegar biologiczny |
| 38. | C. Latanie w kosmos to nie przyjemność |
| 39. | D. Kruchość kości |
| | E. Postarzające promieniowanie kosmiczne |
| | F. Kosztowny powrót |
| | G. Nieważkość |
| | I. Utajnianie danych o zdrowiu kosmonautów |

40. Spośród 8 zdań (A – H) znajdujących się poniżej tylko 4 są prawdziwe. Twoim zadaniem jest je odnaleźć i wpisać do kratek po prawej stronie tylko te litery, którymi oznaczono prawdziwe zdania.

- | | |
|--|--------------------------|
| A. Podróże kosmiczne należą do przyjemnych. | |
| B. Organizm kosmonauty narażony jest na wiele szkodliwych czynników. | <input type="checkbox"/> |
| C. Zegary biologiczne człowieka samoregulują się w kosmosie. | <input type="checkbox"/> |
| D. Często utajniano dane na temat samopoczucia kosmonautów. | <input type="checkbox"/> |
| E. W stanie nieważkości kosmonauci narażeni są na złamania. | <input type="checkbox"/> |
| F. Kosmiczny katar prowadzi do wystąpienia krwawień z nosa. | <input type="checkbox"/> |
| G. Promieniowanie kosmiczne jest szkodliwe. | |
| H. Po powrocie na Ziemię adaptacja kosmonautów jest krótka. | |

Odwołując się do Tekstu D wpisz do kratki A, B, C lub D.

41. Oblicze to: (*Paragraf X*)

- A. pełnia,
- B. charakter,
- C. natura,
- D. twarz.

42. Koncentracja to: (*Paragraf 36*)

- A. skupienie,
- B. ujednoczenie,
- C. podzielność uwagi,
- D. cisza.

43. Samopoczucie to: (*Paragraf 37*)

- A. charakter,
- B. uosobienie,
- C. nastrój,
- D. osobowość.

44. Postawa to: (*Paragraf 38*)

- A. kształt,
- B. myśl,
- C. stanowisko,
- D. sylwetka.

45. Ochrona to: (*Paragraf 39*)

- A. ubezpieczyciel,
- B. osłona,
- C. przedmurze,
- D. odgromnik.