



22112315



ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEZIONE A

TESTO A — COME AFFRONTARE L'ESAME DI MATURITÀ

1. Indicare quali sono le **tre** frasi che esprimono idee contenute nelle **risposte alle domande da 1 a 3**, scegliendole tra le seguenti. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Un esempio è dato. [3 punti]

- A. La maturità è una prova eccezionale nella vita di un uomo.
- B. Essere sereni a scuola significa essere maturi.
- C. Diviso in più parti il programma è più semplice da gestire.
- D. L'esame di Maturità prepara a superare altre prove importanti fuori della scuola.
- E. È fondamentale imparare a memoria tutto quello che si ripassa.
- F. È più facile ricordare elementi se sono messi in relazione tra loro.
- G. Quando si ripassa, è meglio fare una selezione delle cose più importanti.
- H. *L'esame di maturità è una prova come un'altra.*

Esempio: H

Rispondere alle domande seguenti **con le parole del testo** o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

2. Quale parola della **risposta alla domanda 1** esprime l'idea di necessità?

.....

3. Quale espressione tra le seguenti potrebbe completare la **domanda 2**?

- A. È giusto memorizzare il più possibile?
- B. Cosa pensa di queste "maratone"?
- C. È difficile fare queste "maratone"?
- D. Cosa consiglia a chi non riesce a fare queste "maratone"?

4. Quale tra le seguenti potrebbe sostituire l'espressione "per quanto possa" della **risposta alla domanda 2**?

- A. Perché può
- B. Quando potesse
- C. Anche se può
- D. Se potrebbe

5. Nella **domanda 3**, il giornalista domanda un esempio di che cosa?

.....



6. Nella **risposta alla domanda 3**, quale tra le seguenti parole **non** esprime un consiglio o un invito?
- A. Cerchiamo
 - B. Abbiamo
 - C. Mettiamola
 - D. Impariamo
7. Quale tra le seguenti potrebbe sostituire l'espressione "purché" della **risposta alla domanda 4**?
- A. Finché siano
 - B. Se siano
 - C. Poiché sono
 - D. A condizione che siano

*Completare le frasi seguenti in base a quanto si dice nelle **risposte alle domande 3 e 4**.*

8. Organizzare il proprio modo di preparare l'esame di Maturità può essere utile per...
-
9. Chi passa tutti i giorni che precedono l'esame leggendo, secondo la professoressa Ferraris, dovrebbe annotarsi le cose più importanti facendo...
-

*Basandosi sulla **risposta alla domanda 5**, rispondere alla domanda seguente.*

10. Quali sono **due** dei consigli di Anna Ferraris per diminuire la paura dell'esame? *[2 punti]*
-
-



TESTO B — IL RITORNO DELLA LENTEZZA COSÌ LA VITA HA PIÙ GUSTO

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 1 a 3** del testo. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

Esempio: *Vivere con lentezza significa...* **D**

11. Vivere con lentezza è qualcosa che...

12. Non occorre avere sempre molto tempo per...

13. Anche dal modo di parlare agli altri si può capire...

- A.** vivere con lentezza.
- B.** fare le cose velocemente.
- C.** si può insegnare.
- D.** *anche fare le cose con calma.*
- E.** non si può capire se si è troppo stressati.
- F.** se qualcuno valorizza i momenti piacevoli del quotidiano.
- G.** fare da mangiare da sè.
- H.** quando una persona è triste.

Associare alle parole di sinistra le espressioni o le parole di destra che nel testo sono equivalenti. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta. Un esempio è dato.

Esempio: *per (riga 1)* **H**

14. *basta (riga 1)*

15. *eppure (riga 3)*

16. *anzi (riga 6)*

- A.** nonostante questo
- B.** fermatevi
- C.** al contrario
- D.** è sufficiente
- E.** e anche
- F.** apposta
- G.** perciò
- H.** *al fine di*



Rispondere alle domande seguenti.

17. A chi o a che cosa si riferisce la particella “ci” nell’espressione “anch’io ci provo”? (riga 13)

.....

18. A chi o a che cosa si riferisce la particella “ne” nella parola “gliene”? (riga 22)

.....

Completare la frase seguente.

19. Nel **paragrafo 4**, si fa un parallelo tra la semplicità e...

.....

Basandosi sul **paragrafo 5**, scegliere tra le seguenti le parole mancanti del testo, secondo l’esempio.

- | | | | | |
|----------|---------|--------|----------|---------------|
| AFFINCHÉ | AVANTI | INVECE | PRIMA DI | QUANDO |
| ANCHE | INSOMMA | PERCHÉ | QUALE | SEBBENE |

Esempio: [- X -] **quando**

20.

21.

22.

23.



TESTO C — IL VIZIO DI LEGGERE

Basandosi sui **paragrafi 1 a 3**, rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**, come nell'esempio.

VERO FALSO

Esempio: Il narratore frequentava la scuola.

Giustificazione: **Andavo a scuola.**

24. La madre adottiva del narratore gli preparava tutto il necessario quotidiano.

Giustificazione:

25. Il narratore da bambino aveva una grande immaginazione.

Giustificazione:

26. Più stava nell'oscurità e più il bambino aveva paura.

Giustificazione:

27. Per il narratore, la città si sostiene grazie all'oscurità sotterranea.

Giustificazione:



Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 3 a 5** del testo. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

Esempio: Il narratore aveva una madre adottiva che...

C

28. Il narratore sarebbe stato più contento se ogni libraio...

29. Il narratore apprezzò che non...

30. Al narratore sembrava che la lettura...

- A. fosse stato più fornito di libri nuovi.
- B. fosse diventata un'attività cui non poteva rinunciare.
- C. **lo iscriveva a scuola.**
- D. fosse stato gentile con lui.
- E. fosse diventata un'attività che gli creava difficoltà di relazioni con gli altri.
- F. fosse necessario sempre giustificare perché leggesse i libri sul marciapiede.
- G. fosse troppo alto il prezzo dei libri usati.
- H. non lo iscriveva a scuola.

Rispondere alle domande seguenti.

31. Quale parola esprime un significato **contrario** a "vicino"? (paragrafo 2)

.....

32. Quale parola esprime un significato **equivalente** a "piena"? (paragrafo 2)

.....

33. Quali parole esprimono l'idea che il narratore non era stato contento di quello che aveva trovato sottoterra? (paragrafo 3)

.....

34. Quali parole esprimono l'idea **equivalente** a "fidato"? (paragrafo 5)

.....



Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

35. In quale delle seguenti espressioni la particella “per” esprime un’idea di causa?

- A. Per terra (*riga 25*)
- B. Per non farmi leggere (*riga 26*)
- C. Per mancanza (*riga 30*)
- D. Per bambini (*riga 31*)

36. Il narratore appare piuttosto...

- A. triste e imprudente.
- B. ostile ai contatti e molto prudente.
- C. chiuso e impaurito.
- D. curioso e intraprendente.

37. La scoperta della lettura è presentata come...

- A. un cammino verso la luce.
- B. un percorso che si fa solo al buio.
- C. una ricerca del libro giusto per la propria età.
- D. una lotta contro la rovina della città vecchia.



