



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2008

**INDONESIAN / INDONÉSIEEN / INDONESIO
*AB INITIO***

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKS A — THE SCHOLAR INDONESIA 2

1. Siswa-siswi SMA (atau sederajat) lulusan tahun 2006 & 2007
2. Di Metro TV
3. Beasiswa pendidikan S1 (Bisnis Prasetiya Mulya)
4. D
5. C
6. (a) test tertulis *[1 poin]*
(b) diskusi kelompok *[1 poin]*
(c) wawancara *[1 poin]*
(d) presentasi *[1 poin]*
(*susunannya tidak penting*)
7. 10 orang (finalis)

TEKS A: [10 poin]

TEKS B — MAKANAN, ALERGI & PERILAKU

8. B, D, F (*susunannya tidak penting*)

[3 poin]

9. B

10. C

11. B

12. asing

13. halus

14. erat

15. turun

16. mudah

17. cemas

18. depresi

TEKS B: [13 poin]

TEKS C — LUKISAN KASIH SAYANG

19. Pelayan Pak Saiful
20. (orangnya) setia
21. (a) (tempatnya) indah [1 poin]
(b) mengerikan [1 poin]
(susunannya tidak penting)
22. Membawa barang-barang pak Saiful.
23. membelai
24. menyayangi
25. menyiapkan
26. memandang
27. mengangkat
28. B
29. Salah
(Saat itulah) Mumu muncul sambil membawa tambang
30. Salah
Ia sudah berjaga-jaga dan mengikatkan tambang di sebuah pohon besar (dekat rawa)
31. Salah
Akhirnya ia berhasil menyeret majikannya keluar dari rawa
32. Salah
Mumu mendapat hadiah dan kembali bekerja / Pak Saiful memberikan hasil penjualan lukisan itu pada Panti Asuhan

TEKS C: [15 poin]

TEKS D — BERLIBUR KE KAWASAN AGROWISATA

33. D

34. C

[2 poin]

TUGAS MENULIS

35. Gaya bahasa: informal, kekeluargaan dan menyenangkan.

Pembukaan kata dan penutup akan menambah + *[1 poin]*.

Aktifitas/Hal-hal menarik bagi mereka antara lain:

1. wisata ke kebun buah melon/salak/belimbing
2. memberi makan rusa
3. Mendapat jus/souvenir/biji tanaman
4. melihat/mengunjungi museum alat pertanian /budaya petani
5. menonton atraksi menanam padi
6. memandikan kerbau
7. belajar dan berkreasi dengan bambu
8. Ikut (salah satu) program budidaya menanam tanaman
9. menginap di rumah pohon.

Untuk mendapatkan angka 9/10, siswa harus menulis paling sedikit 6 uraian dari atas, gaya bahasa keseluruhannya tersusun rapi dan baik. Bisa memberikan gambaran yang jelas tentang apa yang ada di sana.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus bisa memberikan 5 uraian di atas, gaya bahasa sederhana tapi rapi dan cukup jelas, tidak banyak kesalahan.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa hanya bisa memberikan 4 uraian di atas, isi bisa dimengerti, tapi kurang jelas dan banyak kesalahan.

Hanya mendapatkan 3/4 Kalau hanya menyebutkan kurang dari 2 uraian tersebut di atas dan banyak kesalahan, isi kurang bisa dimengerti.

[10 poin]

TEKS D: [12 poin]

JUMLAH UNTUK: [50 poin]
