



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2011

INDONESIAN / INDONÉSIEEN / INDONESIO B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — IKON BARU KOTA YOGYA ~ WISATA KULINER

1. kebersamaan (dan) keterbukaan
2. akan konsolidasi lebih dulu untuk menggelar event-event 2010
3. C, F, G (*susunannya tidak penting*) *[3 poin]*
4. B
5. D
6. H
7. G
8. B
9. C

TEKS A: [11 poin]

TEKS B — DEWI LESTARI SUKSES DENGAN NOVEL DIGITAL

10. artis (sekaligus) novelis
11. novel digital yang berjudul perahu kertas
12. D
13. A
14. B
15. C
16. menganut
17. menulis
18. menggambarkan
19. berjuang
20. menawarkan
21. C
22. D
23. perwujudan Gerakan Seribu Buku bagi tuna netra
24. (mereka) yang memiliki minat baca tidak terbatas pada orang yang bisa melihat saja

TEKS B: [15 poin]

TEKS C — AKU, SAHABAT, DAN PENJAHAT – SEBUAH CERPEN

25. Arya (teman Kevin)
26. matanya menatap kosong dengan ekspresi yang sulit digambarkan
27. Salah – ia (Arya) dikenal karena pikirannya yang cerdas
28. Salah – namun ada kalanya dia bersikap dingin dan kurang bersahabat
29. B
30. D
31. D
32. B
33. Steve
34. Arya
35. Kevin
36. B, D, F (*susunannya tidak penting*) *[3 poin]*

TEKS C: [14 poin]

BAGIAN A: [40 poin]

BAGIAN B

TEKS D — CERITA KEBANGGAAN DARI UNIVERSITAS GUNUNG KIDUL {UGK}

Tujuan Komunikatif: description, explanation – spoken interaction

A. **Interaksi Budaya:**

Tujuan komunikas kepada para mahasiswa yang mempunyai/mampu kuliah di universitas bisa lebih menghargai fasilitas dan keberadaan mereka. Melalui pidato penulis harus dengan jelas bisa menceritakan dan mejabarkan hal-hal yang unik dan kekurangan serta perbedaan yang ada di UGK.

Pembukaan: terima kasi sudah mengundang saya untuk bercerita tentang universitas saya

Penutup: akhir kata, terima kasih sudah mengeluarkan waktu untuk mendengarkan pidato saya

Gaya Bahasa: semi formal ~ informal

B. **Isi:**

Pesan dan topik yang bisa dijabarkan antara lain:

- UGK menjadi pilihan bagi warga Gunung Kidul yang sudah bekerja dan tak punya waktu banyak
- kuliah di UGK sangat pas dari sisi penghematan waktu dan uang
- sudah lumayan bagus, jarang ada kuliah dan praktikum yang kosong
- universitas itu dekat dengan rumah
- biaya murah
- sarjana UGK dapat ilmu tak hanya dari angka akademik saja
- lulusan kampus UGK juga bisa dapat pekerjaan yang lumayan
- UGK menggembleng mahasiswa agar ulet dan gigih bekerja.

Untuk mendapatkan angka 9/10 siswa harus menuliskan paling sedikit 7 hal di atas, gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan jelas. Memakai pembuka dan penutup pidato.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus bisa menuliskan 6 uraian di atas, gaya bahasa sederhana tapi rapi dan cukup jelas, tidak banyak kesalahan. Hanya memakai pembuka atau penutup pidato.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa hanya bisa memberikan 5 uraian di atas, isi bisa dimengerti, tapi kurang jelas dan ada banyak kesalahan. Tidak ada pembuka dan penutup.

Mendapatkan 3/4 kalau hanya menyebutkan kurang dari 3 uraian di atas dan banyak kesalahan, isi kurang bisa dimengerti.

BAGIAN B: [20 poin]

JUMLAH UNTUK: [60 poin]