

**German B – Higher level – Paper 1**  
**Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Alemán B – Nivel superior – Prueba 1**

Friday 4 November 2016 (afternoon)  
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)  
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Text A — Wenn der Blumentopf um Wasser bittet**

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

- 1. Heute tragen die meisten Menschen ihr Handy in der Tasche. Wo könnte man das Telefon in 15 Jahren haben?

.....

- 2. Wie werden sich Dinge, die man täglich braucht, im Jahre 2030 verhalten?

.....

- 3. Durch welches Medium wird der Blumentopf speziell nach Wasser fragen?

.....

Suchen Sie aus der Liste rechts ein Wort aus, mit dem man das jeweilige Wort links ersetzen könnte.

**Beispiel: durchgesetzt (Zeile 12)**  **K**

4. prüfen (Zeile 13)

5. ständig (Zeile 14)

6. überleiten (Zeile 15)

7. spüren (Zeile 16)

8. verunsichert (Zeile 17)

- A. immerzu
- B. versichert
- C. aussuchen
- D. irritiert
- E. ausgerufen
- F. führen
- G. allerhand
- H. untersuchen
- I. erleben
- J. fühlen
- K. **behauptet**
- L. umleiten



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

9. Welchen Vorteil werden die Apps älteren Menschen bieten?

.....

10. Wie wird der Computer erreichbare Unterstützung finden?

.....

11. Was könnte die Lösung für Verkehrsprobleme sein?

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Text B — 5 Tipps für besseres Deutsch**

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

12. Welchen negativen Aspekt assoziiert man oft mit dem Wort „Lernen“?

- A. Es verursacht Muskelkater.
- B. Man muss immer das gleiche machen.
- C. Es ist eine intellektuelle Herausforderung.
- D. Es kostet zu viel.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

13. Welche **zwei** Vorteile hat richtiges Lernen?

.....

14. Was ist die beste Einstellung zum Deutschlernen?

.....

Welche der Satzenden unten rechts sind die richtige Fortsetzung für den Satzanfang links? Die richtigen Lösungen entsprechen den Ratschlägen zum Deutschlernen im Text.

**Beispiel: Nutzen Sie...**

**D**

15. Geben Sie nicht auf (Zeile 8), ...

16. Trauen Sie sich (Zeile 10), ...

17. Sammeln Sie (Zeile 13)...

18. Versuchen Sie (Zeile 21)...

- A. das Internet zu nutzen, um die Sprache authentisch anzuwenden.
- B. solche Redewendungen, die Ihre Probleme erklären.
- C. wenn Sie die passende Vokabel vergessen haben.
- D. **die Gelegenheit, Deutsch zu sprechen, wo es nur geht.**
- E. andere zu fragen, wenn Sie etwas wissen wollen.
- F. so viele Wörter wie möglich zu erinnern.
- G. über Skype Vokabeltests zu machen.
- H. die Chance, Umschreibungen zu lernen.
- I. wenn Sie die Umschreibung nicht kennen.
- J. Fahrkarten an deutschen Automaten zu kaufen.



Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

19. Welcher der folgenden Begriffe erklärt am besten „aufrechterhalten“ (Zeile 13)?

- A. Neu anfangen
- B. Diplomatisch beenden
- C. Weiterlaufen lassen
- D. Wieder aufstellen

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

20. Wie können Hobbys beim Deutschlernen helfen?

.....

21. Was lernt Ihr Tandempartner?

.....

22. Wenn man im Ausland lebt, kann man skype. Welche andere Möglichkeit gibt es, um mit Muttersprachlern Verbindung aufzunehmen?

.....



**Text C — Wien INFO – Der Dritte Mann in Wien**

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

23. Für wen ist dieser Text interessant?

- A. Schauspieler
- B. Geschichtenerzähler
- C. Wassersportler
- D. Touristen

24. „...den Spuren [...] folgen“ (Zeilen 2–3) bedeutet:

- A. die gleichen Wege gehen.
- B. in der Kanalisation hinter Harry Lime hergehen.
- C. das Dritte-Mann-Museum untersuchen.
- D. das Riesenrad von allen Seiten fotografieren.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

25. Was ist das Besondere an der Darstellung Wiens in dem Film?

.....

26. Was ist das Problem für Wien in den Nachkriegsjahren?

.....

27. Welche positiven Seiten von Wien zeigt der Film? Nennen Sie **eine** der Möglichkeiten.

.....

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

28. Der Film ist heute...

- A. nach 60 Jahren etwas langweilig.
- B. genauso spannend wie damals.
- C. altmodisch.
- D. nicht mehr faszinierend.



29. Bildmaterial und Musikbeispiele sorgen dafür, dass man...

- A. von der Atmosphäre nichts mehr mitbekommt.
- B. virtuell mit Harry Lime spazieren gehen kann.
- C. die Wiener Innenstadt vollständig erleben kann.
- D. die Stimmung nachvollziehen kann.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

30. Wohin kann man über die originale Filmtreppe hinabsteigen?

.....

31. Was wird den Besuchern mit moderner Technik gezeigt?

.....

Was kann man an den folgenden Orten sehen? Nennen Sie jeweils nur **eine** Attraktion, um den Punkt zu bekommen.

32. Burg Kino:

.....

33. Dritte-Mann-Museum:

.....

34. Wiener Zentralfriedhof:

.....

35. Prater:

.....



**Text D — Die Sehnsucht fährt schwarz**

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

36. Der Zeiger der Bahnhofsuhr wird wie eine Person beschrieben. Nennen Sie **eines** der Wörter, mit denen der Autor dies erreicht.

.....

37. Der Autor beschreibt vier Gastarbeiter, die den Zug beobachten. Wo genau befinden sich die vier?

.....

38. Wie kann man die Stimmung der vier am besten bezeichnen?

- A. Verzweifelt
- B. Kritisch
- C. Nachdenklich
- D. Eifersüchtig

39. In **Zeilen 6–11** beschreibt der Autor das Geschehen auf Gleis 8. Nennen Sie **ein** Wort oder **einen** Ausdruck, den er hierfür verwendet.

.....

40. Wie sieht für Yunus die Lösung für Heimweh aus?

.....

41. In **Zeilen 21–23** vergleicht der Autor den Zug und das Schienensystem mit dem menschlichen Körper. Nennen Sie **einen** der möglichen Ausdrücke.

.....





Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeilen 24–59** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie [ X ] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Informationen aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

Richtig Falsch

**Beispiel: Keiner von seinen Freunden sieht, dass Yunus sich an dem Abend auf den Weg macht.**

**Begründung:** ..... **entflieht unbemerkt** .....

42. Die Menschen im Zug wollen nichts miteinander zu tun haben.

Begründung: .....

43. Die Mutter von Yunus springt auf und läuft auf ihren Sohn zu.

Begründung: .....

44. Songül lacht voller Freude, als sie ihren Mann sieht.

Begründung: .....

45. Niyazi hofft, dass im Koffer alle die Dinge sind, von denen er seinem Vater geschrieben hat.

Begründung: .....

46. Kemal lässt sich gern von seinem Vater auf den Arm nehmen.

Begründung: .....

47. Kemal erkennt Yunus auf den ersten Blick wieder.

Begründung: .....



Beantworten Sie die folgende Frage.

**48.** Wie können wir erkennen, dass der Besuch in der Türkei nur ein Traum war?

.....



**Text E — Deutsch-vietnamesische Beziehungen: „Man versteht sich einfach“**

Beantworten Sie die folgende Frage.

**49.** Was ist der Ursprung der engen Beziehung zwischen Deutschland und Vietnam?

.....

Hier finden Sie eine Zusammenfassung des Textabschnittes von **Zeilen 4–16**. Es gibt einige Lücken, die Sie mit einem Wort aus dem Text füllen sollten. Schreiben Sie das Wort auf die Linie neben der entsprechenden Zahl.

In der deutschen Botschaft in Hanoi wurde ein großes [ - X - ] gefeiert, aus Anlass der Partnerschaft, die seit 40 Jahren existiert. Es sollte eine ganze Reihe von verschiedenen Aktivitäten geben, von denen das Fest nur eine war – alle zusammen sollten das Verhältnis zwischen den beiden Ländern [ - 50 - ]. Den verschiedenen beteiligten Organisationen ging es darum, die [ - 51 - ] zwischen den beiden Ländern hervorzuheben, die mit den Entwicklungen in der Vergangenheit zusammenhängen. Sowohl Deutschland als auch Vietnam waren eine Weile [ - 52 - ] und waren auch direkt dem Kalten Krieg ausgesetzt. Beides zusammen bildet eine Brücke zwischen den Ländern, auf der sich viel [ - 53 - ] entwickelt hat. Es gibt eine Reihe von gemeinsamen Werten, die dazu führen, dass man einander versteht.

**Beispiel:** [ - X - ] ..... **Deutschlandfest** .....

**50.** [ - 50 - ] .....  
.....

**51.** [ - 51 - ] .....  
.....

**52.** [ - 52 - ] .....  
.....

**53.** [ - 53 - ] .....  
.....



Schreiben Sie in die folgende Tabelle, worauf sich die unterstrichenen Wörter beziehen.

Im Satz...	bezieht sich das Wort...	auf...
<b>Beispiel:</b> dass <u>sie</u> aus Ostdeutschland stammt (Zeile 19)	„sie“	.....Rabea Brauer .....
54. ...dass es <u>dieses</u> System (Zeile 20)	„dieses“	.....
55. freuten sich aufrichtig mit <u>ihnen</u> (Zeile 22)	„ihnen“	.....
56. die Aussicht auf Arbeit war <u>dort</u> (Zeilen 26–27)	„dort“	.....
57. Der Großteil von <u>ihnen</u> (Zeile 28)	„ihnen“	.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

58. Warum gab es in der Vergangenheit Probleme zwischen Deutschland und Vietnam?

.....

59. In welchen **zwei** Bereichen war Deutschland sehr wichtig für Vietnam?

.....

60. Warum bot Vietnam auch für Deutschland eine große Chance?

.....

