



FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 20 November 2006 (morning)
Lundi 20 novembre 2006 (matin)
Lunes 20 de noviembre de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



TEXTE A — SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

1. Ce texte est...

- A. un horaire.
- B. un formulaire.
- C. un rapport.
- D. une brochure.

2. Dans la liste suivante **quatre** phrases sont correctes. Mettez les lettres qui correspondent aux phrases correctes dans les cases de droite. Un exemple vous est donné. Basez vos réponses sur **la première partie** du texte. [4 points]

- | | |
|--|--------------------------|
| A. Le séjour peut durer un an. | <input type="checkbox"/> |
| B. Le volontaire peut réaliser un projet dans son propre pays. | <input type="checkbox"/> |
| C. On peut participer au projet européen à vingt-deux ans. | <input type="checkbox"/> |
| D. Le volontaire reçoit un salaire. | <input type="checkbox"/> |
| E. Le volontaire est logé gratuitement. | <input type="checkbox"/> |
| F. Le volontaire doit payer la nourriture. | <input type="checkbox"/> |
| G. Le volontaire doit apprendre la langue du pays où il va travailler. | <input type="checkbox"/> |
| H. Le volontaire continue à profiter de l'expérience après la fin du projet. | <input type="checkbox"/> |
| I. Le volontaire doit rédiger un rapport sur le projet. | <input type="checkbox"/> |

Répondez aux questions suivantes. Basez vos réponses sur **la deuxième partie** du texte.

3. Quel est le mot qui veut dire *le temps passé dans un pays* ?

.....

4. Quel est le but du projet ?

.....



Dans **la troisième partie** du texte, il y a une liste de projets. Associez ces projets dans la colonne de gauche aux activités dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus d'activités que de projets. Un exemple vous est donné.

Exemple : Aide scolaire dans un centre pour jeunes

F

5. Organisation d'une animation de rue

6. Classement de documents

7. Aide aux victimes d'un tremblement de terre

8. Protection de l'environnement

9. Restauration de monuments historiques

A. nettoyer les rivières polluées

B. aider un bibliothécaire

C. préparer un spectacle devant un centre commercial

D. suivre des cours

E. reconstruire un château

F. *enseigner*

G. travailler dans un magasin

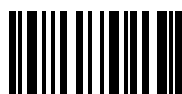
H. assister à des fêtes populaires

I. distribuer de la nourriture et des couvertures

J. travailler dans un bureau de tourisme

K. faire des courses

L. dessiner



TEXTE B — MA COURSE EN BATEAU À VOILE

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

10. Le texte raconte...

- A. un voyage de tourisme en bateau.
- B. une croisière.
- C. un concours sportif.
- D. un départ en vacances.

11. Le « *grand jour* » (*premier sous-titre*) veut dire un jour...

- A. où quelque chose d'important va se passer.
- B. où on ne peut pas dormir.
- C. où quelque chose de terrible va se passer.
- D. de fin de semaine.

*Mettez les lettres qui correspondent aux **trois** phrases correctes dans les cases.*

12. Le 5 mai, quel temps fait-il ? (*lignes 1 à 6*)

[3 points]

- A. il fait du vent
- B. il pleut
- C. il fait un peu froid
- D. il fait mauvais
- E. il fait du soleil
- F. il fait orageux

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

13. Pendant la nuit magique (*lignes 10 à 14*) il **ne** se sent **pas**...

- A. affamé.
- B. fatigué.
- C. heureux.
- D. enthousiaste.



Complétez la grille ci-dessous. Basez vos réponses sur les lignes 15 à 24 du texte. Un exemple vous est donné.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se rapporte à...</i>
Exemple : <u>Il</u> souffre et moi avec. (ligne 16)	« Il »bateau.....
14. Je suis devant <u>eux</u> ! (ligne 18)	« eux »
15. Pas question de <u>les</u> perdre. (ligne 18)	« les »
16. Je <u>la</u> passe... (ligne 22)	« la »

Complétez la phrase suivante.

17. Il signe la feuille d'arrivée et après il



TEXTE C — L'ANNIVERSAIRE DE TINTIN

Répondez aux questions suivantes. Basez vos réponses sur la première partie du texte.

18. Quelle est l'occasion de cette interview ?

.....

19. Quel est l'aspect physique qui caractérise Tintin ?

.....

20. Quel est le métier de Tintin ?

.....

21. De quelle nationalité est le créateur de Tintin ?

.....

Basez vos réponses aux questions suivantes sur la deuxième partie du texte.

22. La spécialiste explique que le succès de Tintin est dû à sa liberté. Quelle est l'autre raison qu'elle donne ?

.....

23. La spécialiste donne **deux** exemples de la liberté de Tintin. Lesquels ?

(a) [1 point]

(b) [1 point]



Les phrases suivantes basées sur **les troisième et quatrième parties** du texte sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse avec des mots du texte.

VRAI **FAUX**

Exemple : Tintin voyage beaucoup.

Justification : Tintin va dans de nombreux pays

24. Le journaliste dit qu'il a découvert Tintin quand il était adulte.

Justification :

25. Grâce aux aventures de Tintin, les lecteurs ont appris ce qui se passait dans le monde.

Justification :

26. On a publié les bandes dessinées de Tintin avant de publier le journal *Tintin*.

Justification :

27. Aujourd'hui les lecteurs de Tintin ont entre 7 et 77 ans.

Justification :



Trouvez les mots dans la colonne de droite qui ont le même sens que les mots dans la colonne de gauche. Basez-vous sur **la quatrième partie** du texte. **ATTENTION** : il y a plus de mots dans la colonne de droite que dans la colonne de gauche.

Exemple : personnage	<input checked="" type="checkbox"/>	H	A. raisons
28. époque	<input type="checkbox"/>		B. amusants
29. en particulier	<input type="checkbox"/>		C. dangereux
30. drôles	<input type="checkbox"/>		D. conséquences
31. clés	<input type="checkbox"/>		E. surtout
			F. aussi
			G. temps
			H. héros
			I. individu
			J. vie



TEXTE D — JE VEUX CRÉER UN JOURNAL

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

32. La création d'un journal dans un collège...
- A. est facile.
 - B. demande beaucoup de temps.
 - C. est importante.
 - D. est intéressante.
33. Selon l'article, pour créer un journal il faut...
- A. impliquer un adulte dans sa création.
 - B. collaborer avec un club sportif.
 - C. suivre une formation.
 - D. pratiquer une langue seconde.

Répondez à la question suivante. Basez votre réponse sur le deuxième paragraphe du texte.

34. Émilie pose la question : *Est-ce qu'il faut vendre ou donner le journal ?* Quel conseil lui donne le magazine ?

.....



RÉPONSE ÉCRITE

Utilisez **seulement** les informations fournies dans le texte D pour réaliser la tâche suivante. Écrivez **au moins** 40 mots. Évitez de recopier de longs extraits du texte.

35. Vous lisez cet article et vous décidez de créer un journal dans votre école. Vous écrivez à un professeur pour lui demander son aide. Vous lui expliquez comment vous allez faire pour créer le journal.

(8 renseignements)

<p>Le 5 mai</p>
<p>Chère Madame Brun,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Je vous remercie d'avance.</p>

