



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 November 2008 (morning)
 Vendredi 21 novembre 2008 (matin)
 Viernes 21 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

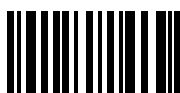
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — TEST : ES-TU LIÈVRE OU TORTUE ?

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 1. Ce texte est...
 - A. un test d'intelligence.
 - B. un test d'observation.
 - C. un test de connaissances sur les animaux.
 - D. un test de personnalité.

Chaque paragraphe du texte propose une situation suivie de trois comportements possibles. Retrouvez dans la colonne de droite la situation correspondant à chacun des paragraphes. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de situations proposées que de réponses possibles.

Exemple : [- X -]

- 2. [- 2 -]
- 3. [- 3 -]
- 4. [- 4 -]
- 5. [- 5 -]
- 6. [- 6 -]

- A. Aïe, un bouton blanc apparaît sur ton nez...
- B. Comme tu es très doué(e) à l'école...
- C. **En classe, tu as une heure pour faire ta rédaction...**
- D. Tu viens d'apprendre une mauvaise nouvelle...
- E. Ton meilleur ami te demande conseil...
- F. Tu dois apprendre un poème par cœur...
- G. Tu fais une partie d'échecs contre ta petite sœur, qui est complètement nulle...
- H. Tu t'es fait mal pendant la classe de gym...
- I. Tu viens de recevoir ton super-ordinateur...
- J. Tu viens de tomber amoureux/amoureuse...
- K. Tu viens d'acheter un pantalon...

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 7. La personne qui a un profil de « tortue » a sûrement obtenu une majorité de...
 - A. ●.
 - B. ■.
 - C. ◆.
 - D. mauvaises réponses.



TEXTE B — FRANÇAIS D’AMÉRIQUE

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

8. Zachary Richard est...
- A. un Français qui a émigré en Amérique.
 - B. un Américain dont la langue maternelle est le français.
 - C. un Acadien du Nouveau-Brunswick.
 - D. un francophone du Canada qui joue de la musique cajun.

Répondez à la question suivante.

9. Dans le 2^e paragraphe, quelle expression imagée Zachary Richard emploie-t-il pour évoquer la situation très difficile des francophones nord-américains ?
-

Les affirmations suivantes, basées sur le 4^e paragraphe, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. **Justifiez votre réponse par les mots du texte.** Un exemple vous est donné.

	VRAI	FAUX
Exemple : Zachary Richard croit que la situation du français en Amérique peut s’améliorer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justification : *il y a toujours de l’espoir*

10. Dans une communauté, le pourcentage de personnes parlant une langue détermine la survie ou la disparition de cette langue.

Justification :

11. L’assimilation des francophones de la Louisiane est un phénomène récent.

Justification :

12. En Louisiane, il y a un manque de sensibilité envers la langue et la culture françaises.

Justification :



En vous basant sur le 4^e paragraphe, répondez aux questions suivantes.

13. Quel mot Zachary Richard utilise-t-il pour évoquer le « petit nombre » de francophones en Louisiane ?

.....

14. Quelle image Zachary Richard emploie-t-il pour indiquer que la situation des francophones de la Louisiane « s’améliore peu à peu » ?

.....

15. Citez un moyen concret utilisé en Louisiane pour préserver la langue et la culture françaises.

.....

16. Selon Zachary Richard, qu’est-ce qui pourrait mettre en danger la survie de la langue française en Louisiane ?

.....

En vous basant sur le 6^e paragraphe, répondez à la question suivante.

17. Citez **un** des objectifs que Zachary Richard veut atteindre par ses chansons.

.....



TEXTE C

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

18. Selon le 1^{er} paragraphe, le but de cette lettre est...

- A. d'inciter les clients d'un commerce à réclamer un choix de produits plus vaste.
- B. de sensibiliser les consommateurs aux avantages du commerce équitable.
- C. de se plaindre de la mauvaise qualité des produits offerts dans cette épicerie.
- D. d'encourager un commerçant à vendre des produits équitables.

Répondez à la question suivante.

19. Citez **deux** des caractéristiques du commerce équitable mentionnées dans le 2^e paragraphe.

[2 points]

- (a)
- (b)

Reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles.

Exemple : vise (ligne 12) **B**

20. séduits (ligne 13)

21. régissent (ligne 13)

22. bond (ligne 17)

23. se poursuit (ligne 19)

- A. attirés
- B. **a pour but**
- C. déterminent
- D. effort
- E. progrès
- F. reconnaissent
- G. continue
- H. se lève
- I. trompés
- J. voit



Répondez aux questions suivantes.

24. Dans le 4^e paragraphe, Mélanie Dubé laisse entendre que le commerce équitable est peut-être une solution préférable à d'autres formes d'aide aux pays du Sud. Citez ces formes d'aide. [2 points]

(a)

(b)

25. À la ligne 24, à qui ou à quoi se réfère « ils » dans la phrase « ils choisissent d'utiliser le commerce... » ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans le 5^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée. Un exemple vous est donné. ATTENTION : il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

À CAUSE DE

ALORS

POUR

À FORCE D'

GRÂCE À

VOILÀ POURQUOI

Exemple : [- X -] pour

26.

27.

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

28. Mélanie Dubé est...

A. la directrice de Transfair Canada.

B. une cliente de l'Épicerie du Coin.

C. une productrice de café équitable.

D. la responsable du marketing du commerce équitable au Canada.



