

JAPANESE / JAPONAIS / JAPONÉS B

Standard Level / Niveau Moyen (Option Moyenne) / Nivel Medio

Monday 8 November 1999 (afternoon) / Lundi 8 novembre 1999 (après-midi)
Lunes 8 de noviembre de 1999 (tarde)

Paper / Épreuve / Prueba 2

1h 30m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do NOT turn over this page until instructed to do so.

This paper consists of a number of writing tasks.

Choose ONE task and write AT LEAST 250 WORDS (500 characters) on a separate sheet of paper.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

NE PAS tourner la page avant d'y être autorisé.

Cette épreuve comporte une série d'activités écrites.

Choisir UNE activité. Écrire AU MOINS 250 MOTS (soit 500 caractères) sur une feuille différente.

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

NO pase esta página hasta que se lo autoricen.

En esta prueba hay una serie de actividades escritas.

Seleccione UNA actividad y escriba UN MÍNIMO DE 250 PALABRAS (o sea 500 caracteres) en una hoja aparte.

1～6から1つ選んで、500字以上の日本語で書いてください。

1. 日本人学生に、あなたの学校の図書館^{としよかん}についておしえます。
開館時間、コピー機^きの使い方、本の借り方^かなどを、ていねいに書いてください。
2. あなたの友だちが日本に行って勉強します。あなたの日本のペンフレンドに、この友だちを紹介^{しょうかい}する手紙を書いてください。
3. あなたは、農薬^{のうやく}を使わない自然な野菜^{しぜん やさい}をつくっている農家^{のうか}です。健康^{けんこう}によい野菜を日本人にアピールする広告文^{こうこく}を書いてください。
4. 日本の会社が「家族でできる省^{しょう}エネルギー」というテーマでアイデアコンテストをします。あなたのうちでエネルギーを大切^{たいせつ}につかうための作文^{さくぶん}を書いてください。
5. いろいろな国の音楽^{おんがく}を紹介^{しょうかい}するラジオ番組^{ばんぐみ}があります。あなたの国で人気^{にんき}のある音楽について、あなたが日本人DJと話している会話^{かいわ}を書いてください。
6. あなたは学校のハイキングクラブのメンバーで、日本人学校の生徒^{せいと}といっしょにハイキングに行きました。ハイキングで楽しかったこと、大変^{たいへん}だったことなどを学校新聞^{しんぶん}にレポートしてください。