



**JAPANESE / JAPONAIS / JAPONÉS B**

**Standard Level / Niveau Moyen (Option Moyenne) / Nivel Medio**

**Monday 8 November 1999 (afternoon) / Lundi 8 novembre 1999 (après-midi)**

**Lunes 8 de noviembre de 1999 (tarde)**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

**1h 30m**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Do NOT turn over this page until instructed to do so.

This paper consists of a number of writing tasks.

**Choose ONE task and write AT LEAST 250 WORDS (500 characters) on a separate sheet of paper.**

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

NE PAS tourner la page avant d'y être autorisé.

Cette épreuve comporte une série d'activités écrites.

**Choisir UNE activité. Écrire AU MOINS 250 MOTS (soit 500 caractères) sur une feuille différente.**

**INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS**

NO pase esta página hasta que se lo autoricen.

En esta prueba hay una serie de actividades escritas.

**Seleccione UNA actividad y escriba UN MÍNIMO DE 250 PALABRAS (o sea 500 caracteres) en una hoja aparte.**

1～6から1つ選んで、500字以上の日本語で書いてください。

1. 日本人学生に、あなたの学校の図書館<sup>としょかん</sup>についておしえます。  
開館時間、コピー機<sup>き</sup>の使い方、本の借り方<sup>か</sup>などを、ていねいに書いてください。
2. あなたの友だちが日本に行って勉強します。あなたの日本のペンフレンドに、この友だちを紹介<sup>しょうかい</sup>する手紙を書いてください。
3. あなたは、農薬<sup>のうやく</sup>を使わない自然な野菜<sup>しぜん やさい</sup>をつくっている農家<sup>のうか</sup>です。健康<sup>けんこう</sup>によい野菜を日本人にアピールする広告文<sup>こうこく</sup>を書いてください。
4. 日本の会社が「家族でできる省<sup>しょう</sup>エネルギー」というテーマでアイデアコンテストをします。あなたのうちでエネルギーを大切<sup>たいせつ</sup>につかうための作文<sup>さくぶん</sup>を書いてください。
5. いろいろな国の音楽<sup>おんがく</sup>を紹介<sup>しょうかい</sup>するラジオ番組<sup>ばんぐみ</sup>があります。あなたの国で人気<sup>にんき</sup>のある音楽について、あなたが日本人DJと話している会話<sup>かいわ</sup>を書いてください。
6. あなたは学校のハイキングクラブのメンバーで、日本人学校の生徒<sup>せいと</sup>といっしょにハイキングに行きました。ハイキングで楽しかったこと、大変<sup>たいへん</sup>だったことなどを学校新聞<sup>しんぶん</sup>にレポートしてください。