



JAPANESE / JAPONAIS / JAPONÉS B

Standard Level / Niveau Moyen (Option Moyenne) / Nivel Medio

Monday 8 November 1999 (afternoon) / Lundi 8 novembre 1999 (après-midi)
Lunes 8 de noviembre de 1999 (tarde)

Paper / Épreuve / Prueba 1

1h 30m

A

Candidate name/nom du candidat/nombre del candidato:	Number/numéro/número:							

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your candidate name and number in the boxes above.
Do NOT open this examination paper until instructed to do so.
This examination paper consists of a series of texts each followed by a number of tasks.
One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
Answer ALL the questions in the spaces provided.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
NE PAS OUVRIR cette épreuve avant d'y être autorisé.
Cette épreuve comporte plusieurs textes suivis chacun d'une série d'exercices.
Un point par question sauf indication contraire.
Répondre à TOUTES les questions dans les espaces prévus à cet effet.

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

Escriba su nombre y número de candidato en las casillas de arriba.
NO ABRA esta prueba hasta que se lo autoricen.
Esta prueba consta de varios textos seguidos de una serie de ejercicios.
Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.
Conteste TODAS las preguntas en los espacios facilitados.

B

QUESTIONS ANSWERED QUESTIONS CHOISIES PREGUNTAS CONTESTADAS
ALL / TOUTES / TODAS

C

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO
/50	/50

D

IBCA
/50

テキスト A

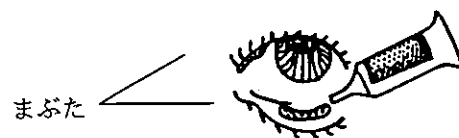
眼軟^{なん}こうの使い方

- 1) 使用する前に手をあらってください。
- 2) かがみを見ながら指^{ゆび}（４）下まぶたをかるく下にひっぱり、チューブの先^{さき}が目^めにさわらないように下まぶたに向^{むか}って薬^{くすり}を押し出^おしてください。
- 3) 目を閉じ、かるく上からマッサージをしてください。
- 4) チューブの先をきれいなティッシュペーパーでふいて、ふたをしてください。

- * 2種類^{しゅるい}以上の目薬（５）もらった場合は、3～4分たってからさいごに眼軟^{なん}こうをつけてください。
- * 軟^{なん}こうを入れた直後、一時見えにくくなりますが、しばらくする（６）なおります。
- * 使用後は、ふたをしっかりしめて保管^{ほかん}し、なるべく早く使用してください。

注意

- ・正しく医師^{いし}の指示^{しじ}したとおり（７）使用してください。
- ・他人の目薬や古^{ふる}くなったものは使用しないでください。



正しい文に○、まちがっている文に×を書いてください。(3点)

例：(○) 使用する前に手をあらいします。

1. () 2つ以上の目薬を使うときは、さいごに眼軟^{なん}こうをつけます。
2. () 「眼軟^{なん}こう」を使用したすぐ後、すこしのあいだ、目は見えにくくなります。
3. () 「もの」は「他人^{いみ}」を意味しています。

文中の (4～7) にあう1文字をえらんで、その記号A～Eを書いてください。(4点)

A を	B と	C の	D. に	E で
-----	-----	-----	------	-----

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

この説明書を書きなおしました。下の (8～11) にあうことばを1つずつえらんで、その記号A～Eを書いてください。(4点)

A つぎに	B だから	C さいごに	D. まず	E そして
-------	-------	--------	-------	-------

眼軟^{なん}こうを使うときは、(8 _____)、手をあらいします。(9 _____)、下まぶ
 たを下にひっぱり、そこに薬^{くすり}を押し出して、目を閉じます。(10 _____)、まぶ
 たの上からマッサージをします。(11 _____)、チューブの先^{さき}をふいて、ふたを
 します。

テキスト B

スポーツエリア荒川を走ろう!

第2回 東京・荒川市民マラソンコース紹介

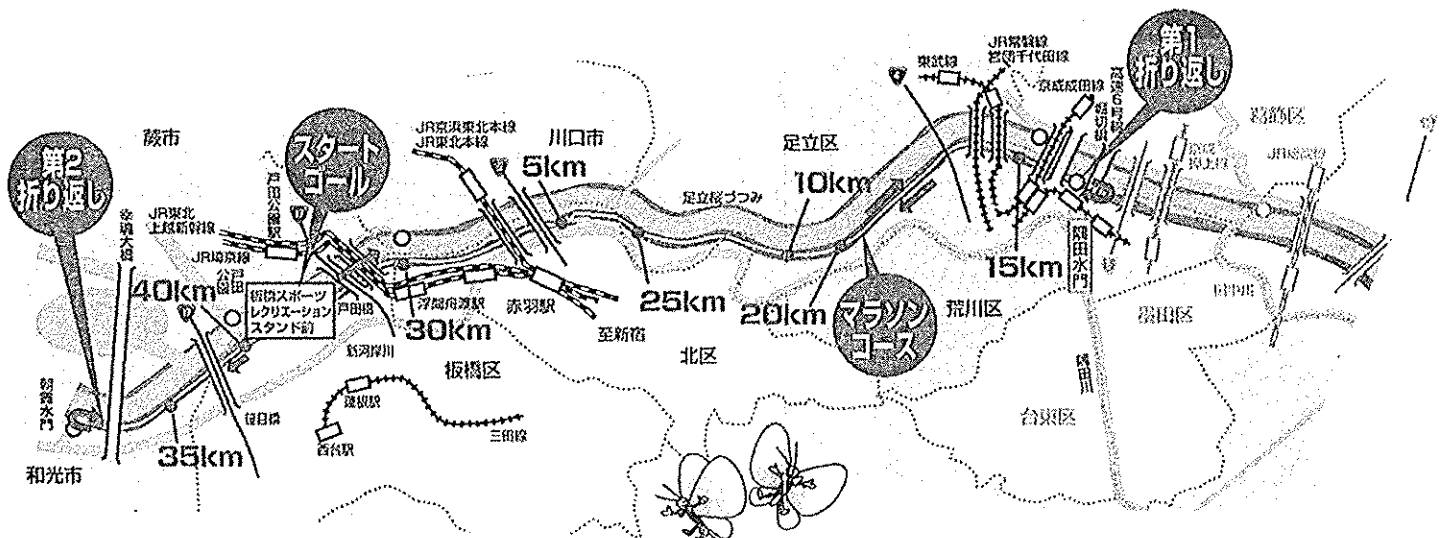
コースは板橋スポーツレクリエーションスタンド前を下流にむかってスタート。第1折り返し地点を折り返し、今度は上流へもどります。スタート地点を通りすぎて第2折り返し地点を折り返し、スタート地点がゴールです。

5km 地点から 2.5km ごとに、水とスポーツドリンクが用意されます。10km 地点から 5km ごとにくだものもあります。第2折り返し地点の前には、つめた〜いシャーベットアイスがまっています。がんばろう!

会場までは、JR の駅から徒歩 12 分、地下鉄の駅から 20 分、一番近いバス停からは 5 分です。大会当日は JR の駅から無料送迎バスがあるので、アクセスが便利!

スポーツなら何でも OK!

川岸でのジョギング、サイクリングはもちろん、グラウンドではいろいろなスポーツが楽しめます。



遊びもたくさん!

川岸ではつり、水遊び、自然観察。草地広場ではさんぽ、虫とりなど、遊びのフィールドとしてもグー!

ウォータースポーツも

水上ではカヌー、ボートなどのスポーツだけでなく、水上バス、観光船も楽しめます。

正しい文に○、まちがっている文に×を書ってください。(4点)

例：(○) これは、マラソン大会のコース案内だ。

12. () 第2折り返し地点からゴールまで、川を下って走る。
13. () マラソンのあいだは、水しかのんではいけません。
14. () 第1折り返し地点は第2折り返し地点より上流にある。
15. () 走り始める場所とおわる場所は同じだ。

下の質問の^{しつもん}答え^{こたえ}を書ってください。(2点)

16. さいしよにのみものとたべものがいっしょにもらえるのは、スタートから何 km の地点ですか。

17. この地図によると、シャーベットアイスがもらえるのは、スタートからだいたい何 km の地点ですか。

なみえさんは、マラソン会場への行き方について先生と話しています。(18~23) にことばを入れてください。(6点)

先生 : 「マラソンの日は、JR の駅でまちあわせしましょう。」

なみえ : 「バスの方がいいと思います。バス停^{てい}から歩いて (18 _____) しかかかりません。JR の駅からは、(19 _____) も歩かなければいけませんし、地下鉄の駅は、もっと (20 _____) にあります。」

先生 : 「マラソンの日だけ、JR の駅から (21 _____) で (22 _____) に乗れるんですよ。駅から会場まで歩かないですむ (23 _____)、とても便利です。」

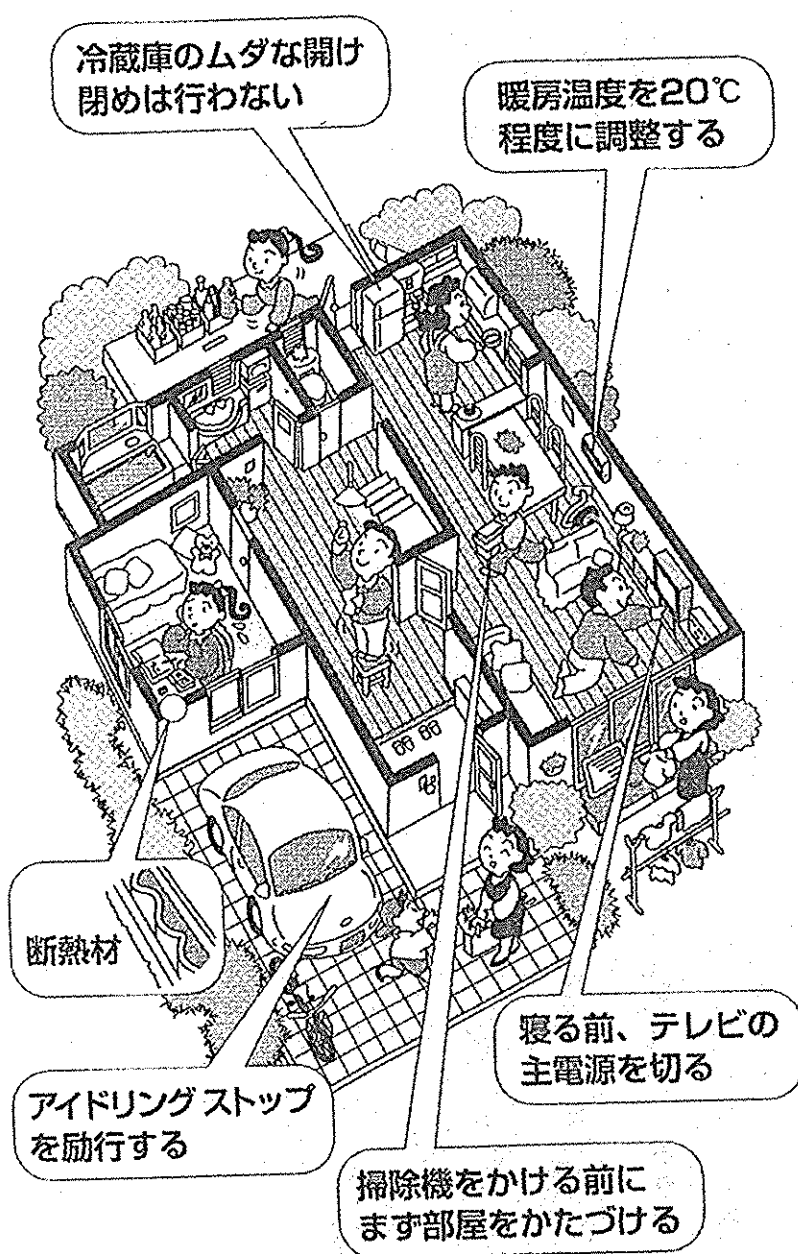
「スポーツエリア荒川」では、どんなことが楽しめますか。下の表の中の 24~27 に 1 つずつ例を書いてください。(4点)

場所	川岸で	グラウンドで	草地広場で	水上で
楽しめる ことの例	24.	25.	26.	27.

テキスト C

みんなで防ごう！地球の温暖化

省エネルギー型ライフスタイルを



〔注〕 省：少なくすること、へらすこと
消費：使って、なくすこと
資源：エネルギーを作り出すものになるもの。

私たちの豊かな生活は、大きなエネルギー消費によって支えられています。一方で、地球温暖化などの問題やエネルギー資源の使いすぎが心配されています。 unnecessary エネルギーを使わない生活を心がけることが、新しいライフスタイルではないでしょうか。

二月は省エネルギー月間です。

▼ エネルギーを使う機器の使用は
省エネルギー型のモデルを買うこと、必要に応じた大きさを選ぶこと、こまめに電源を切ることなど、エネルギーを大切に使うことを心がける。

▼ 冷暖房温度は
暖房中の室温が20℃をこえないように、また、

冷房温度が28℃以下にならないようにする。

▼ 自動車を買うときは
自動車をかう場合は、省エネルギーモデルを選ぶ。エンジンの空ぶかしや急なスタートを(30)、経済運転を心がける。また、できるかぎり公共交通機関を使う。

▼ ものをかうとき、使うときは
ごみをつくらないようにすること、一度使ったものを再利用すること、リサイクル製品をかうことを心がける。

エネルギーを31「ため／関係している／ライフスタイルと／使う量は／わたしたちの」省エネルギー型のライフスタイルへ変えていくことが必要です。

下の質問の答えを書いてください。(5点)

28. 省エネルギーはなぜ必要ですか。2つ書いてください。(2点)

29. いまはまだ、どんなライフスタイルですか。7文字で書いてください。

□ □ □ □ □ □ □ のライフスタイル

30. (30) に、て形のことばを入れてください。

31. 31[] の中のことばの順番をかえて、意味がわかる文にしてください。

エネルギーを 31. [ため／関係している／ライフスタイルと／使う量は／わたしたちの]

→ _____

下の表の (32～37) にことばを入れてください。(6点)

「家族でできる省エネルギー」

	省エネルギーのアイデア
ライフスタイル	(例: 省エネルギー型へ変える)
れいぞうこ	(32)
へやの温度	(33)
(34)	ねる前に電源を消す
車	(35)
かいもの	(36)
そうじ	(37)

テキスト D

まつおかたつひて

松岡達英：プロフィール



- 1944 年 長岡市に生まれる
小学生のころから、近所の森や山で虫や草花に親しむ
- 1964 年 東京の広告会社入社
- 1968 年 絵本作家としてデビュー
このころから外国への自然観察の旅をはじめ
- 1974 年 旅行の経験から、「すばらしい世界の自然」（大日本図書）を出版、厚生大臣賞を受賞
- 1988 年 長岡でくらしした少年時代をかいいた「父さんの小さかったとき」（福音館書店）を出版
- 1994 年 「ぼくのロボット恐竜探検」（福音館書店）を出版、国際アンデルセン賞オナリスト賞を受賞
- 1996 年 日本橋丸善書店で個展を開く
- 1998 年 長岡市で個展を開く

ながおか し
長岡市をはなれて37年、作品も100さつを数えるまでになりました。私の絵本は自然をテーマにしたものが多く、日本だけではなく世界中をとびまわって制作しています。去年の春ギフチョウをかんさつに、なつかしいふるさとを訪れました。はじめてオオムラサキをとった場所がむかしのままでした。そして、カタクリの花、ギフチョウが食べるくさ草コシノカンアオイ... 少年のころを思い出しました。

よく人は自然保護を口にします。ほんとうの「自然保護」とは何でしょうか。私は、自然の美しさをかきながら自然とつながる方法をさがしています。私の作品がそんなことを考える ⁴⁹ きっかけになればと思います。

古いものから^{ふる}順番^{じゅんばん}に、()に番号^{ばんごう}2～7をかいてください。1はもう書いてあります。

- (1) 長岡市で生まれた (6点)
38. () 初めて賞をもらった
39. () 長岡市で個展を開いた
40. () 会社員になった
41. () 長岡市に近い森や山であそんだ
42. () 外国旅行をはじめた
43. () 長岡市でのこどものころのことを作品にした

下の質問^{しつもん}の答え^{こた}を書いてください。(6点)

44. この人はなにをつくる仕事^{しごと}をしていますか。

45. なぜその仕事をするんですか。文中からぬき出して書いてください。

46. 去年^{きょねん}の春^{はる}、「少年^{しょうねん}のころを思い出^{おも}し」たのはどうしてですか。

47. この人は、長いあいだ東京にすんでいます。どのくらい、すんでいますか。

48. 小学生^{しょうがくせい}のころから興味^{きょうみ}があつたのは、なんですか。

49. 「⁴⁹きっかけになれば^{おも}と思います。」の「なれば」と「と思います」の^{あいだ}間にぬけていることばは、なんですか。
