

FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS AB INITIO

Standard Level / Niveau Moyen (Option Moyenne) / Nivel Medio

Tuesday 16 November 1999 (morning) / Mardi 16 novembre 1999 (matin)
 Martes 16 de noviembre de 1999 (mañana)

Paper / Épreuve / Prueba 1

1h 30m

A

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Candidate name/nom du candidat/nombre del candidato: | Number/numéro/número: | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your candidate name and number in the boxes above.
 Do NOT open this examination paper until instructed to do so.
 This examination paper consists of a series of texts each followed by a number of tasks.
 One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
Answer ALL the questions in the spaces provided.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
 NE PAS OUVRIR cette épreuve avant d'y être autorisé.
 Cette épreuve comporte plusieurs textes suivis chacun d'une série d'exercices.
 Un point par question sauf indication contraire.
Répondre à TOUTES les questions dans les espaces prévus à cet effet.

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

Escriba su nombre y número de candidato en las casillas de arriba.
 NO ABRA esta prueba hasta que se lo autoricen.
 Esta prueba consta de varios textos seguidos de una serie de ejercicios.
 Cada pregunta tiene un valor de un punto a menos que se indique algo distinto.
Conteste TODAS las preguntas en los espacios facilitados.

B

| |
|---|
| QUESTIONS ANSWERED QUESTIONS CHOISIES PREGUNTAS CONTESTADAS |
| ALL / TOUTES / TODAS |

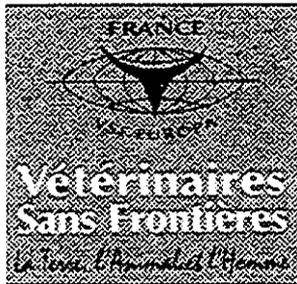
C

| | |
|---------------------------------------|---|
| EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR | TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO |
| /50 | /50 |

D

| |
|------|
| IBCA |
| /50 |

TEXTE A



Offrez-vous
ce magnifique bijou
la vie d'un village
en dépend !

Créée en 1983, Vétérinaires* Sans Frontières est une organisation humanitaire qui a pour mission, partout dans le monde, d'aider certains pays à développer leur seule richesse : l'élevage.

Par votre geste, vous contribuez à l'achat d'un ou plusieurs animaux, et aussi de vaccins et vous aidez des villages qui ont peu de ressources.

Ce splendide pendentif en métal est vendu 50 F seulement. En l'achetant dès aujourd'hui, vous faites un don de 40 F à Vétérinaires Sans Frontières pour ses actions auprès des populations défavorisées.

OUI, en vous offrant ce cadeau, vous donnez la vie à des villages de pays en voie de développement. Parce que c'est un geste de générosité, vous offrirez ou vous porterez ce bijou avec fierté.



Là-bas, la vie de familles entières repose sur quelques animaux : une poule donne des œufs, une chèvre ou une brebis donne du lait, un bœuf, un cheval ou un âne aide à cultiver et à transporter.

(taille 5 x 6 cm)

La santé et la vie des enfants, des femmes, et des hommes dépendent de la santé de l'animal.

Souvent en Afrique, en Amérique du Sud, en Asie... une vache, un coq, une brebis, les animaux, sont l'avenir et la vie.



*Vétérinaire : Médecin qui s'occupe d'animaux

Choisissez A, B, C ou D et inscrivez la lettre dans la case de droite.

- 1. Il s'agit
 - A. d'un rapport.
 - B. d'un bulletin d'abonnement.
 - C. d'une demande d'aide.
 - D. d'un article de journal.

- 2. Ce document s'adresse
 - A. aux riches.
 - B. aux pauvres.
 - C. aux vétérinaires.
 - D. à tout le monde.

Complétez la phrase suivante.

- 3. « Un vétérinaire sans frontières » est quelqu'un qui s'occupe d'animaux dans

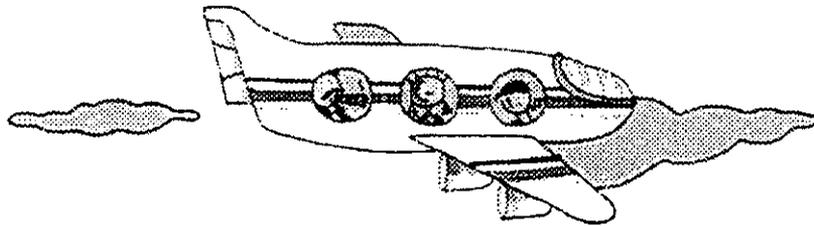
Faites correspondre les informations de la colonne de gauche avec les informations de la colonne de droite. Écrivez la lettre qui correspond à chaque fin de phrase. Basez vos réponses sur le texte. ATTENTION : il y a plus de mots dans la colonne de droite que dans la colonne de gauche.

Exemple : **J** *Vétérinaires Sans Frontières est...*

- 4. Cette organisation a commencé son travail...
- 5. Le but de Vétérinaires sans Frontières consiste à...
- 6. On utilise une partie de l'argent pour...
- 7. Le bijou qu'on peut acheter est...
- 8. Si vous achetez le bijou, Vétérinaires Sans Frontières gagne...
- 9. Le bijou mesure...
- 10. Vous pouvez garder le bijou ou...
- 11. Les animaux dans ces pays sont...
- 12. Grâce aux animaux...
- 13. Les gens sont en bonne santé...

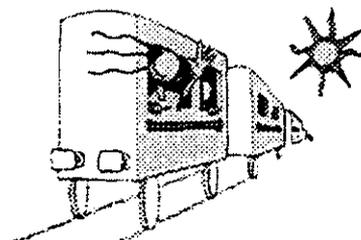
- A. en métal.
- B. des gens peuvent manger et travailler.
- C. pour l'avenir.
- D. en francs.
- E. vous aidez les autres.
- F. aider les gens dans les pays en voie de développement.
- G. de bijoux.
- H. utiles.
- I. si les animaux sont en bonne santé.
- J. une organisation humanitaire.
- K. acheter des vaccins.
- L. le donner en cadeau.
- M. en 1983.
- N. 5 × 6 cm.
- O. 10 F.
- P. 50 F.
- Q. 40 F.

TEXTE B



VACANCES : CEUX QUI PARTENT ET LES AUTRES

Comme ils ont de la chance ! Les champions des vacances en France sont vraiment les jeunes en cours d'études ! Non seulement les 14 - 17 ans scolarisés sont les plus nombreux à partir en vacances, mais ils partent plus souvent que les autres - près de trois fois par an - et beaucoup plus longtemps : au total 40 jours en moyenne. D'un autre côté, les 18 - 21 ans ont moins de chance. La cause : le manque d'argent et la recherche d'un emploi, souvent le premier juste après la fin des études. Quant aux autres qui ne partent pas, pas de surprise. Quand on est vieux, on n'aime pas beaucoup voyager ; quand, au village, on trouve la nature juste devant la porte, on rêve moins d'évasion ; et quand on dispose de moins de 6 000 F par mois pour nourrir toute sa famille, il reste rarement des sous pour les vacances. Quand la vie est un peu moins difficile, on part chaque fois que possible, même s'il faut économiser pendant deux ans pour quelques jours de fête. Par contre, les gens qui ont au moins 15 000 F mensuels et ceux qui ont une résidence secondaire, partent en masse. Tout comme les habitants de la région parisienne, qui partent vers le calme et l'air pur.



14. Trouvez dans le texte une expression qui a la même signification que "les jeunes en cours d'études".

.....

15. Selon le texte, quelles raisons encouragent les gens à partir ou à ne pas partir en vacances? Inscrivez les lettres correspondantes dans les cases à droite. On vous donne un exemple.

(5 points)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. | les sports | Exemple : <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
| B. | les loisirs | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| C. | le travail | | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| D. | l'âge | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| E. | l'environnement | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| F. | le soleil | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| G. | la nourriture | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| H. | la famille | | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| I. | la plage | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| J. | le salaire | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| K. | le logement | | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> | |
| L. | les amis | | | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| M. | la tranquillité | | | | | | | | | | | | |

Ajoutez dans le passage suivant les mots manquants que vous choisirez dans la liste proposée. ATTENTION : il y a plus de mots dans la liste que de trous dans le texte.

La famille [X] ! Avant 18 ans, c'est avec elle qu'on part dans 54 % des cas. Les choses changent vite [16] : seulement 31 % des 18 - 21 ans et 19 % des 22 - 25 partent avec [17] parents. Les colonies de vacances n'accueillent plus qu'un jeune sur 10, et pour des séjours [18] courts que dans le passé : une semaine au lieu de 3 ou 4.

Dans les années 50, l'État payait 50% du coût des séjours de vacances pour enfants et adolescents ; [19] son aide est seulement 1%, mais le coût de ces séjours a augmenté [20] il y a de plus en plus d'activités proposées.

- | | | | | |
|-------------|---------|--------|-----------|-------|
| À L'AVENIR | D'ABORD | JAMAIS | PARCE QU' | SES |
| AUJOURD'HUI | DONC | MAIS | PLUS | LEURS |
| AUSSI | ENSUITE | MOINS | SEULEMENT | |

Exemple : X..... d'abord.....

- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

TEXTE C

L'ÎLE DE LA RÉUNION

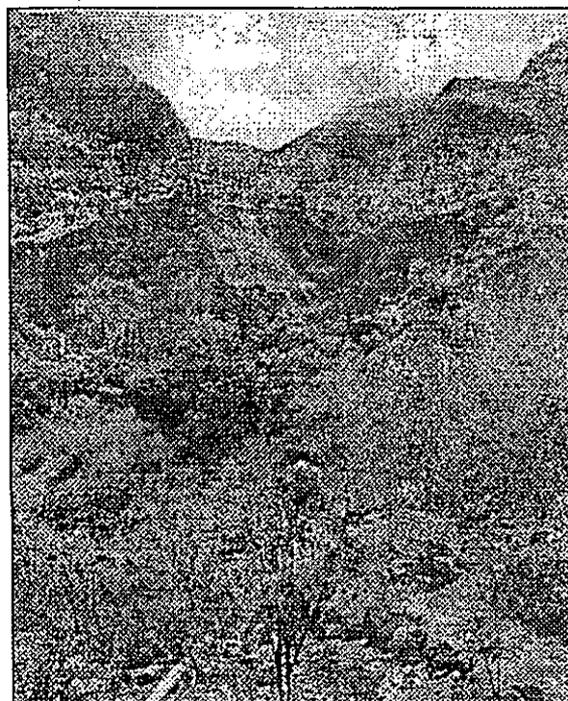
La tournée d'Angélo

À Mafate, le facteur doit distribuer le courrier en suivant des chemins dans les montagnes.

Mafate est à 1500 mètres d'altitude. Environ 600 habitants y vivent et pour eux le passage une fois par semaine d'Angélo est presque une fête. Sa tournée dure quatre jours ! Durant cette petite semaine, il marche, grimpe, monte et transpire. Ici, à Mafate, dans les montagnes de l'île de La Réunion, il n'y a ni vélo, ni moto, ni voiture qui peuvent l'aider à faire son travail. Ses seules aides sont sa casquette qui ne le quitte pas pour le protéger du soleil et une canne pour l'aider à marcher. Depuis 1965, Angélo Tiburce est de fait un randonneur professionnel.

Angélo est bien plus qu'un facteur, comme c'est souvent le cas dans les régions difficiles d'accès où les habitants descendent rarement à la ville. Pour preuve : il fait la bise à presque tous ses clients et à leurs enfants (deux fois sur la même joue, comme c'est la coutume ici). Tout le monde le connaît et il connaît tout le monde.

« J'ai vu tous les enfants grandir », dit-il. En réalité, Angélo est un bureau de poste à lui tout seul. « Je distribue et ramasse le courrier et je fais souvent des opérations de paiement pour les gens », raconte-t-il avec un accent créole prouvant qu'il est né pas loin.



En effet, être facteur demande de connaître parfaitement les sentiers et la montagne. Et bien évidemment d'aimer marcher. « Un jour, un collègue m'a remplacé pendant les vacances. Il a fait une tournée et a été malade pendant deux semaines ! » Angélo s'inquiète à ce sujet. Dans six ans, il aura 65 ans et ne travaillera plus. Il cherche déjà son futur remplaçant. En attendant, il met tous les lundis ses meilleures chaussures, pour remplir sa mission de service à Mafate.

Répondez aux questions ou complétez les phrases suivantes. Basez vos réponses sur le texte.

- 21. Quel est le métier d'Angélo ?
.....
- 22. Combien de temps lui faut-il pour distribuer le courrier ?
.....
- 23. Comment est-ce qu'il voyage ?
.....
- 24. Les vélos, les motos, les voitures ne peuvent pas aider Angélo parce qu'il doit
..... (2 points)
- 25. Quels objets est-ce qu'Angélo apporte avec lui ? (2 points)
(a)
(b)
- 26. Comment savons-nous qu'Angélo connaît bien ses clients ?
.....
- 27. Qu'est-ce qui montre qu'Angélo vient lui-même de l'île ?
.....
- 28. Pour être facteur à Mafate, il faut (2 points)
(a)
(b)

Voici le récit de la tournée d'Angélo. Les phrases ne sont pas dans un ordre logique. Inscrivez la lettre (A, B, C, D, E, F) qui correspond à l'ordre de sa tournée. La première est donnée comme exemple.

Exemple : E

- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.

- A. Même programme pour la prochaine tournée.
- B. Le lundi matin, d'un pas régulier et mesuré, il rejoint d'abord Cayenne, sa base opérationnelle, d'où partent les trois tournées qui lui permettront d'atteindre, toujours à pied, chacun des habitants de la région.
- C. Et enfin, c'est la descente vers le bureau de poste.
- D. Le lendemain, il repart à quatre heures du matin et ne mange qu'à 15 heures, une fois le courrier distribué.
- E. La tournée d'Angélo dure quatre jours.
- F. L'après-midi, il commence les tournées.

TEXTE D

LES ACCIDENTS DOMESTIQUES

Les facteurs favorisant les accidents domestiques sont :

Facteur 1 :

L'enfant est particulièrement en danger, mais chaque âge a ses risques ; les personnes âgées par exemple, risquent de tomber.

Facteur 2 :

7 accidents sur 10 se passent dans la cuisine, deux sur dix dans la salle de bains, le reste dans les autres lieux de la maison, du jardin ou du garage.

Facteur 3 :

Un changement de domicile, une naissance.... sont souvent retrouvés dans

les périodes avant un accident.

Chez les très jeunes, un changement de rythme de vie (nouvelle école, par exemple ...) fait augmenter le risque.

Facteur 4 :

Problèmes professionnels ; difficultés financières ; bruit.

Facteur 5 :

Quand le téléphone sonne ou entre 10 et 12 heures et après 17 heures. Mais la plupart des accidents, surtout chez l'enfant, se passent au moment de la préparation des repas.

Connaître les premiers gestes

Les accidents domestiques (qui se passent à la maison) sont aussi nombreux que les accidents de la route ou du travail. Ils sont d'une très grande diversité de cause et de gravité.

Savoir réagir en cas d'accident peut empêcher un accident sans importance de devenir une catastrophe. Par exemple, éteindre un commencement d'incendie dans la cuisine n'est rien au début. C'est beaucoup plus difficile après deux ou trois minutes ! En cas de fuite de gaz : ouvrir les fenêtres et les portes, ne pas allumer de lampes, c'est savoir éviter l'explosion.

Voici la liste des cinq facteurs qui favorisent les accidents. Mettez ces facteurs dans l'ordre du texte. Écrivez la lettre qui correspond à chaque facteur dans l'espace prévu à cet effet.

Exemple : Facteur 1 C.....

34. Facteur 2

35. Facteur 3

36. Facteur 4

37. Facteur 5

A. L'heure

B. Les événements familiaux

C. L'âge

D. Le lieu

E. Les circonstances particulières

Connaître les premiers gestes

Cherchez dans cette partie du texte des mots qui ont la même signification que les mots suivants :

38. empêcher :

39. commencement :

Cherchez dans cette partie du texte des mots qui sont le contraire des mots suivants :

40. accident sans importance :

41. éteindre :

42. Nommez deux sortes d'accidents domestiques. (2 points)

(a)

(b)