



ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Lunes 7 de noviembre de 2005 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.

SECCIÓN A

Conteste **una** pregunta en esta sección. Los estudiantes deberán usar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta de esta sección vale [20 puntos].

1. “Donde existe poder siempre existe resistencia”. Evalúe esta afirmación en relación a ejemplos etnográficos específicos.
2. Compare el lugar de la cosmología o el mito o el ritual en **dos** sociedades o grupos diferentes.
3. Evalúe la afirmación de que “El dinero es para el occidente lo que el parentesco es para el resto”.
4. Explique cómo los sistemas morales podrían entenderse como mecanismos de integración social y de reproducción cultural.
5. Compare las formas y las consecuencias de la división del trabajo en **dos** sociedades.
6. Muestre cómo la etnia o la raza pueden ser entendidas **tanto como** una reivindicación de la identidad cultural **así como** un proceso social.

SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta en esta sección. Los estudiantes deberán usar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta de esta sección vale [20 puntos].

7. Discuta por qué los procesos y las consecuencias del desarrollo pueden ser desiguales y contradictorios.
 8. ¿Qué puede contribuir la antropología al estudio de los refugiados **o** de las personas desplazadas **o** de los migrantes económicos?
 9. Muestre cómo sus lecturas en antropología han ampliado su comprensión de la experiencia histórica de las sociedades y culturas que entran en contacto.
 10. Compare cómo **dos** sociedades o grupos han experimentado el colonialismo **o** la globalización.
 11. Centrándose en un ejemplo local, muestre cómo las relaciones **tanto** económicas **como** sociales han sido transformadas por **uno** de los siguientes procesos:
 - (a) comercialización
 - (b) urbanización
 - (c) proletarización
 12. Examine la tensión entre la afirmación de los derechos humanos universales y la noción local de lo correcto y lo erróneo.
-