



**URDU B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**OURDOU B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**URDU B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 16 May 2005 (morning)  
Lundi 16 mai 2005 (matin)  
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

ٹکسٹ (اے)۔۔ عشرت آفریں کی غزل

الف سے جج تک ٹیکسٹ میں صرف چار جواب جو درست ہیں چنئے۔ خانے میں صرف حرف لکھئے۔  
پہلا سوال مثال کے طور پر حل کر دیا گیا ہے۔

مثال: (ث)

- ۱۔ ( ) الف۔ لڑکی کی تعریف کرنی چاہئے۔
- ۲۔ ( ) ب۔ اس ہنر کا سزاوار مجھ کو مت ٹھہرا۔
- ۳۔ ( ) پ۔ یہ فن صرف اور صرف میرا ہے۔
- ۴۔ ( ) ت۔ شاعر نے ہنر کا تصور شیشہ سے کیا ہے۔
- ٹ۔ لڑکی کو گھر ہی میں رہنی چاہئے۔
- ث۔ گھر کے ملیں بھی یہی چاہتے تھے۔
- ج۔ میں نے ایک پتھر کی لکڑی تراشی۔
- چ۔ لڑکی کا تصور پھول سے نہیں کیا گیا ہے۔

۵۔ شاعر نے نازکی کو کن تین لفظوں میں بیان کیا ہے؟ سم نمبر

- (الف) \_\_\_\_\_
- (ب) \_\_\_\_\_
- (ت) \_\_\_\_\_

۶۔ اس غزل کو پڑھیں اور مندرجہ ذیل لفظوں سے ملتے جلتے معنی کے لفظ لکھئے؟ سم نمبر

- (الف) نازک: \_\_\_\_\_
- (ب) زخمی: \_\_\_\_\_
- (ت) ہنر: \_\_\_\_\_

اقتباس (بی) اردو تعلیم

گسٹ (بی) پڑھئے اور مندرجہ ذیل میں سے جو درست ہیں چنئے۔ خانے میں صرف حرف لکھئے۔

۷۔ اس مضمون کا اہم مطلب کیا ہے۔ ( )

(الف) مادری زبان میں تعلیم کی اہمیت۔

(ب) اردو تعلیم کے فائدے۔

(پ) روزگار اور تعلیم۔

(ت) تعلیم اور معاشرہ۔

۸۔ ہندوستان میں اردو تعلیم پر کیوں زور ہے۔ ( )

(الف) انگریزی تعلیم کی سہولت نہیں ہے۔

(ب) اردو تعلیم میں مواد کا فقدان ہے۔

(پ) اردو تعلیم میں بچے آسانی سے سمجھ سکتے ہیں۔

(ت) اردو تعلیم بہت موثر نہیں ہے۔

۹۔ دنیا کے زیادہ تر ماہرین تعلیم کی رائے میں۔ ( )

(الف) تعلیم مادری زبان میں نہیں ہونی چاہئے۔

(ب) تعلیم مادری زبان ہی میں ہونی چاہئے۔

(پ) تعلیم کی ضرورت ہمارے سماج کو نہیں ہے۔

(ت) مادری زبان میں سمجھنے میں دشواری ہوتی ہے۔

۱۰۔ ابتدائی تعلیم مادری زبان میں کیوں ہونی چاہئے۔ ( )

(الف) کیونکہ مادری زبان کے ذریعہ تعلیم نہایت ہی موثر انداز میں دی جا سکتی ہے۔

(ب) کیونکہ مادری زبان بچوں کے لئے مشکل ہوتی ہے۔

(پ) کیونکہ مادری زبان میں کتابیں دستیاب ہوتی ہیں۔

(ت) کیونکہ مادری زبان کی اہمیت زیادہ نہیں ہے۔

۱۱۔ ریاستوں کی تقسیم کس بنیاد پر ہوگئی۔ ( )

(الف) آبادی کی بنیاد پر۔

(ب) لسانی بنیاد پر۔

(پ) مذہبی بنیاد پر۔

(ت) تعلیمی بنیاد پر۔

نکسٹ (بی) میں مندرجہ ذیل الفاظ کے ہر لفظ کو بائیں طرف والے الفاظ جو قریبی معنی رکھتے ہوں کے ساتھ ملائیں۔ مثال دی گئی ہے۔ ضرورت سے زیادہ الفاظ دئے گئے ہیں۔

مثال: تنقید ----- (ب)

(الف) فاصلہ	( )	(۱۲)۔ حقیقت
(ب) نکتہ چینی	( )	(۱۳)۔ مراحل
(پ) کامیابی	( )	(۱۴)۔ ابتدائی
(ت) سوچ	( )	(۱۵)۔ طرز فکر
(ٹ) بے کار	( )	(۱۶)۔ بے سود
(ث) شروعاتی		
(ج) سچائی		
(چ) تعلیم		
(ح) زبان		
(د) توجہ		
(ر) ماہر		

۱۷۔ مندرجہ ذیل بیانات سے ۵ فقرے جو درست ہوں سامنے والے خانے میں صرف حرف لکھیں۔

- (الف) بچہ مادری زبان کو تیزی کے ساتھ سیکھتا ہے۔ ( )
- (ب) مآج کل تعلیم کی کوئی اہمیت نہیں ہے۔ ( )
- (پ) تعلیم میں حائل رکاوٹوں کو دور کرنے کی کوشش کرنی چاہئے۔ ( )
- (ت) ملک کی آبادی کا لگ بھگ ۲۰ فی صد اردو داں ہے۔ ( )
- (ٹ) ہمارے ملک میں تعلیم کا نظام نہیں ہے۔ ( )
- (ث) اصل مسئلہ تعلیم کا نہیں ہے۔ ( )
- (ج) یونیورسٹی قائم کر کے مشکلوں کا حل نہیں نکالا جا سکتا۔ ( )
- (چ) ریاستوں کی تقسیم لسانی بنیاد پر نہیں کی گئی۔ ( )
- (ح) مضامین میں تنقیدی پہلو زیادہ نہیں ہوتا۔ ( )
- (د) مقامی زبانوں کے نام پر یونیورسٹیاں قائم کر دی گئیں۔ ( )
- (ر) ہندوستان میں تعلیم کا مسئلہ بہت نیا ہے۔ ( )
- (ز) ابھی وقت نہیں آیا کہ ہم تعلیم میں حائل رکاوٹوں کو دور کریں۔ ( )

اقتباس (سی) پاکستان کی زراعت: ایک جائزہ  
 ٹکسٹ (سی) میں مندرجہ ذیل الفاظ کے ہر لفظ کو بائیں طرف والے الفاظ جو قریبی معنی رکھتے ہوں  
 کے ساتھ ملائیں۔ پہلا مثال کے طور پر حل کر دیا گیا ہے۔  
 نوٹ: ضرورت سے زیادہ الفاظ دئے گئے ہیں۔

مثال: ترقی ---- (ج)

(الف) حکومت	کافی	(۱۸) - ( )
(ب) مکتب	سخت	(۱۹) - ( )
(پ) صنعت	تعلیم	(۲۰) - ( )
(ت) بہت زیادہ	فصل	(۲۱) - ( )
(ج) کامیابی	اسکول	(۲۲) - ( )
(چ) اناج		
(ح) پڑھائی لکھائی		
(خ) درآمد		
(د) مشکل		
(ر) ملک		
(ز) روپیہ		

ٹکسٹ (سی) پڑھئے پھر نیچے دیئے گئے جملے صحیح ہیں یا غلط، ان کو دی گئی جگہ پر صحیح (ص) غلط (غ) لکھیں اور پھر ٹکسٹ سی کے حوالے سے اس کے صحیح یا غلط ہونے کا ثبوت دی گئی جگہ پر لکھیں۔  
مثال دی گئی ہے۔

مثال: پاکستان نے زندگی کے ہر شعبے میں ترقی نہیں کی ہے۔ (غ)  
حوالہ: پاکستان نے زندگی کے ہر شعبے میں ترقی کی ہے

(۲۳) جس سے امید ہے کہ اب باہر سے اناج منگانے کی ضرورت نہیں رہے گی۔ ( )  
حوالہ: .....

(۲۴) حکومت اس سلسلے میں کر رہی ہے۔ ( )  
حوالہ: .....

(۲۵) کسانوں کو پڑھنا لکھنا آتا ہے۔ ( )  
حوالہ: .....

(۲۶) صنعتی ترقی کو بھی ضروری سمجھتا ہے۔ ( )  
حوالہ: .....

(۲۷) ملک کی مالی حالت بہتر نہیں ہوگی۔ ( )  
حوالہ: .....

اقتباس (سی) پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ہر سوال ۲ نمبر کے ہیں۔

(۲۸) زرعی پیداوار کو بڑھانے کے لئے کیا قدم اٹھانے چاہئے۔

(الف) .....

(ب) .....

نکست (سى) پڑھئے اور مندرجہ ذیل الفاظ کے قریبی (ملتے۔ جلتے) محاورے نکست میں سے لکھئے۔

- مثال: شائع ہونا: ..... چھپنا
- (۲۹) ترقی کرنا: .....
- (۳۰) کام ملنا: ۱۱: .....
- (۳۱) سخت محنت کرنا: .....



(۱) آپ نے اردو زبان کی تاریخ پڑھی، اب آپ اپنے دوست کو اردو زبان کے بارے میں ایک خط لکھئے۔

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.