

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Tamil B – Standard level – Paper 2
Tamoul B – Niveau moyen – Épreuve 2
Tamil B – Nivel Medio – Prueba 2

Tuesday 12 November 2019 (morning)
Mardi 12 novembre 2019 (matin)
Martes 12 de noviembre de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்றினைப்பற்றி 250 சொற்களுக்குக் குறையாமலும் 400 சொற்களுக்கு மிகாமலும் விடை எழுதுக.

1. பண்பாட்டு வேற்றுமை

மொழி பண்பாட்டுப் பகிர்வுத்திட்ட மாணவராகத் தமிழ் பேசப்படும் நாட்டில் ஒரு மாதம் தங்குகிறாய். அங்கு ஆர்வந்தூண்டும் அனுபவத்தை எதிர்பார்த்துச் சென்றுள்ளாய். ஆனால், அதற்கு மாறாகச் சற்றும் எதிர்பாராத பண்பாட்டு அதிர்ச்சி தரும் அனுபவத்தைப் பெறுகிறாய். அந்த அனுபவத்தைப் பற்றியும் அது குறித்து உன்னுள் எழுந்த உணர்வுகளை விளக்கியும் உன் நண்பனுக்கு ஒரு மின்னஞ்சல் எழுது.

2. மரபும் பழக்கவழக்கங்களும்

மொழி பண்பாட்டுப் பகிர்வுத் திட்டத்தை முன்னிட்டுத் தமிழ் பேசப்படும் நாடு ஒன்றுக்கு நீ சென்றிருந்தபோது, நவநாகரிகமும் வெளித்தோற்றமும் குறித்துப் பெற்றோர் பிள்ளைகளிடையே மாறுபட்ட சிந்தனையும் முரண்பாடும் இருக்கக் காணுகிறாய். அவர்களுக்கிடையே எழுந்த கருத்து மோதல்களுக்குச் சான்றுகள் தந்தும் அவற்றை அவர்கள் எவ்வாறு எதிர்கொண்டார்கள் என்பதை விளக்கியும் ஒரு வலைப்பூ பதிவை எழுது.

3. உடல்நலம்

மருத்துவத்துறையை வாழ்க்கைப் பணியாக மேற்கொள்ள விரும்புகிறாய். அதனை முன்னிட்டு உன் நீண்ட விடுமுறைக் காலத்தில் ஒரு மருத்துவமனையில் தொண்டூழியராகச் சேர்ந்து அங்கிருக்கும் பணியாளர்களுக்கு உதவும் வகையில் செயற்படுகிறாய். அங்கு எத்தகைய பணிகளில் நீ ஈடுபட்டாய் என்றும் அந்த அனுபவத்தால் பெற்ற படிப்பினைகள் யாவை என்பதையும் தெளிவாக விளக்கி அந்த மருத்துவமனை மேலாளருக்கு ஓர் அறிக்கையை எழுது.

4. பொழுதுபோக்கு

ஒரு விளையாட்டுக் குழுவிற்கு நீ தலைவராகப் பொறுப்பேற்றுள்ளாய். இந்த விடுமுறைக் காலத்தில் தமிழ் பேசப்படும் ஒரு நாட்டில் தொண்டூழியராகச் சென்று அங்கிருக்கும் தொடக்கப்பள்ளி மாணவர்களுக்கு அந்த விளையாட்டைக் கற்பிக்கிறாய். அங்கு நீ பெற்ற அனுபவம் குறித்தும் உனக்கு ஏற்பட்ட எண்ண அலைகள் குறித்தும் ஒரு நாட்குறிப்பு எழுது.

5. அறிவியலும் தொழில்நுட்பமும்

“சமுதாயத்தின் பயனுக்கு ஏற்றவாறு விஞ்ஞானிகள் கடமையாற்ற வேண்டும்” என்பது பள்ளியின் விவாதப் போட்டியின் தலைப்பு. இந்தக் கருத்தை ஆதரித்தோ எதிர்த்தோ நீ ஆற்றும் தொடக்கவுரையின் சாரத்தை எழுது.
