



**TAMIL B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**TAMOUL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**TAMIL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 3 November 2009 (morning)  
Mardi 3 novembre 2009 (matin)  
Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## பகுதி 'அ'

பனுவல் A — சேரிகள் நிறைந்த சிங்காரச் சென்னை

பனுவல் A-யில் 1 முதல் 5 வரை உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு, கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதற்பகுதித் தொடர்கள் ஒவ்வொன்றையும் பொருத்தமான தொடர்களைக்கொண்டு இணைக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துக்காட்டு: சென்னை மாநகரம் ஒரு காலத்தில்



(அ) சென்னையிலும் சேரி மக்கள் நிறைந்திருக்கின்றனர்.

1. பிரிட்டிஷ்காரர்கள் இந்தியாவில் காலான்றுவதற்கு



(ஆ) வாழ்வு தேடிச் சென்னைக்கு வருகின்றனர்.

2. அன்று முதல் இன்று வரை பலரும்



(இ) சேரிகளில் தீச்சம்பவங்களை உருவாக்கும் நிலையும் உண்டு.

3. உலகில் உள்ள மற்ற நகரங்களைப் போல



(ஈ) பல ஒழுங்கீனங்களும் அடங்கியுள்ளன.

4. சொந்த இலாபத்திற்காகச் சிலர்



(உ) சென்னையின் வளர்ச்சியைப் பாராட்டுகின்றனர்.

5. போராட்டம் நிறைந்த சேரி மக்களின் வாழ்வில்



(ஊ) பல வெளிநாட்டினரும் எதிர்ப்புத் தெரிவித்தனர்.

(எ) அரசாங்கத்திடம் சேரி மக்களைப்பற்றிக் குறைகூறுகின்றனர்.

(ஏ) சென்னையை ஒரு தொடக்கமாகக் கொண்டனர்.

(ஐ) சென்னையிலும் பல வசதிகள் காணப்படுகின்றன.

(ஒ) சிறிய மீன்பிடி கிராமமாக மட்டுமே இருந்தது.



பனுவல் A-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பொருள் கொண்ட சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய எழுத்தை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு: அடைந்துள்ளது (பத்தி 1) ☒

6. நிறுவதற்கான (பத்தி 1) ☐

7. அசுரத்தனமானது (பத்தி 2) ☐

8. நோக்கில் (பத்தி 4) ☐

9. போராடி (பத்தி 5) ☐

(அ) ஆபத்தானது

(ஆ) எண்ணத்தில்

(இ) கண்டுள்ளது

(ஈ) எதிர்நீச்சலிட்டு

(உ) சண்டையிட்டு

(ஊ) தீவிரமானது

(எ) தந்துள்ளது

(ஏ) திட்டத்தில்

(ஐ) அமைப்பதற்கான

(ஒ) நுழைப்பதற்கான



**பனுவல் B — சிறந்த நிர்வாகி**

பனுவல் B-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரி அல்லது தவறு. பொருத்தமான தெரிவில் [✓] என்னும் குறியிட்டு அதற்கான ஆதாரக்கூற்றையும் பனுவலிலிருந்து சுட்டி எழுதுக. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. முழு மதிப்பெண்கள் பெறப் பொருத்தமான தெரிவும் பொருத்தமான கூற்றும் அவசியமாகும்.

சரி தவறு

எடுத்துக்காட்டு: ஒரு நல்ல நிர்வாகி உழைப்பை மட்டுமே கடமையாகக் கொண்டு செயல்படமாட்டார்.

☒
☐

ஆதாரம்: ...உழைப்பைவிட உணர்வுகளைப் புரிந்துகொள்பவர்களே நல்ல நிர்வாகிகளாகத் தங்களை உருவாக்கிக்கொள்ள முடியும்.....

**10.** நிர்வாகி எவ்வாறு ஊழியர்களை அனுசரித்துப் போகிறார் என்பதைப் பொறுத்தே நிர்வாகத்தின் வளர்ச்சி அமைகிறது.

☐
☐

ஆதாரம்: .....  
.....

**11.** ஊழியரிடம் காணப்படும் குற்றங்குறைகளை நிர்வாகி பிறரிடம் புறங்கூறுதல் நலம் பயக்காது.

☐
☐

ஆதாரம்: .....  
.....

**12.** தவறு செய்யும் ஊழியரை எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் நிர்வாகி கோபித்துக்கொள்ளக்கூடாது.

☐
☐

ஆதாரம்: .....  
.....

**13.** நிர்வாகிகளின் பாராட்டுரைகள் ஊழியர்களை எப்போதும் உற்சாகப்படுத்தும்.

☐
☐

ஆதாரம்: .....  
.....

**14.** நிர்வாகத்துக்காக ஊழியர்கள் எந்தச் சூழலிலும் தன்னலமற்ற சேவை வழங்குவார்கள்.

☐
☐

ஆதாரம்: .....  
.....



பனுவல் B-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதற்குரிய எண்ணை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துக்காட்டு: உருவாக்கி பத்தி 1

- (அ) தயாரித்து ☐ ஆ  
 (ஆ) வளர்த்து  
 (இ) மாற்றியமைத்து  
 (ஈ) திருத்தி

15. சுமையாக பத்தி 2

- (அ) பளுவாக ☐  
 (ஆ) பிரச்சினையாக  
 (இ) சவாலாக  
 (ஈ) தேவையற்றதாக

16. தலைப்பட்டால் பத்தி 3

- (அ) விழைந்தால் ☐  
 (ஆ) எண்ணினால்  
 (இ) தொடங்கினால்  
 (ஈ) முற்பட்டால்

17. சுட்டி பத்தி 3

- (அ) பட்டியலிட்டு ☐  
 (ஆ) நல்வழிப்படுத்தி  
 (இ) எடுத்துக்காட்டி  
 (ஈ) விளக்கப்படுத்தி

18. சாத்தியப்படும் பத்தி 4

- (அ) செயல்படும் ☐  
 (ஆ) சீர்படும்  
 (இ) ஒத்துவரும்  
 (ஈ) இயலும்



பனுவல் C — பண்பட்ட மனமும் நலவாழ்வும்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் C-இல் துணைத்தலைப்புகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்டுள்ள துணைத்தலைப்புகள் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை அந்தந்தப் பத்திகளின் துணைத்தலைப்பாகத் தெரிவுசெய்து அதன் எழுத்தை விடைக்கான கட்டத்தில் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பு: துணைத்தலைப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு: / - X - /

ஏ

19. ☐

20. ☐

21. ☐

22. ☐

(அ) செல்வாக்கு இல்லா நல்லவர்கள்

(ஆ) அரிய நூல்களை அறியாத மனங்கள்

(இ) மயக்கும் கலைகளும் மறையும் பண்பாடும்

(ஈ) அன்புக்கு ஏங்கும் பிள்ளைகள்

(உ) உள்ளத்தை ஈர்க்கும் கலைப்படைப்புகள்

(ஊ) ஆசிரியர் கடமையும் மாணவர் உறவும்

(எ) கைகொடுக்காத நல்லவர் உறவு

(ஏ) பெற்றோரின் இயலாமை

(ஐ) கவர்ச்சி ஏடுகளின் செல்வாக்கு

(ஒ) பண்படுத்தத் தவறும் பள்ளிக்கூடங்கள்

வினாக்கள் 23 முதல் 26 வரை, பனுவலின் 6-ஆம் பத்தியோடு தொடர்புடையவை. கீழ்க்காணும் சொற்களில், எவை விடுபட்ட இடத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமானவை என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

நற்சிந்தனை

தூபம்

போதனையும்

நேர்வழிப்படுத்த

பற்றி

உரம்

ஏற்று

வலியுறுத்த

பெருமுயற்சி

விளக்கமும்

எடுத்துக்காட்டு: / - X - / ..... உரம். ....

23. ....

24. ....

25. ....

26. ....



0609

27. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் C-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் அ முதல் ஓ வரை உள்ள வாக்கியங்களில் சரியான கூற்றுகள் நான்கினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அவை குறிக்கும் எழுத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைப்பகுதியில் எழுதுக.  
எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.  
குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

(4 மதிப்பெண்கள்)

- (அ) மனத்தைப் பக்குவப்படுத்த இன்று பல நவீன வழிகள் உண்டு.
- (ஆ) பரபரப்பான வாழ்க்கைமுறை கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவதற்குத் தடையாக உள்ளது.
- (இ) இன்றைய சூழலில் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே நெருக்கம் அதிகரித்துள்ளது.
- (ஈ) இன்று மனங்களைப் பண்படுத்தும் ஆற்றல் ஆசிரியர்களுக்கு இல்லை.
- (உ) சில புத்தகங்கள் அறிவும் பண்பும் வளரத் துணைபுரிகின்றன.
- (ஊ) கவர்ச்சி ஏடுகளுக்கு உள்ள செல்வாக்கு நல்ல நூல்களுக்கு இல்லாமல் போய்விட்டது.
- (எ) விளம்பரச் செல்வாக்குப் பெருகிவிட்டதால் சான்றோர்களை எளிதில் அடையாளங் காண முடிவதில்லை.
- (ஏ) இக்காலத்தில் மக்களோடு நெருங்கிப் பழகுவதற்குப் பண்பாளர்கள் அஞ்சுகின்றனர்.
- (ஐ) கலைகள் நல்லொழுக்கத்தையும் பண்பாட்டையும் வளர்க்கத் தவறிவிட்டன.
- (ஓ) திரைப்படங்கள் மக்களை நெறிப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு:

ஆ

☐☐☐☐



பனுவல் D — மரண தண்டனை தேவையா?

அண்மையில் செய்தித்தாள் ஒன்று, ‘மரண தண்டனை தேவையா?’ என்னும் தலைப்பில் ஒரு செய்திக்கட்டுரையை வெளியிட்டிருந்தது. அந்தச் செய்தித்தாள் நிறுவனருக்கு நீ ஒரு கடிதம் எழுதுகிறாய். அக்கடிதத்தில் மரண தண்டனை தடைசெய்யப்பட வேண்டியதன் காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு எழுத வேண்டும்.





