



22102396



**SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## SEKTION A

### TEXT A — TEKNOKRÄMPOR

Läs Text A och svara på följande frågor. Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att **citera en relevant fras ur texten**. Du måste markera rätt eller fel och motivera för att få en poäng. Den första frågan har gjorts som exempel.

RÄTT      FEL

**Exempel:** *Ny teknik kan ha vissa brister.*

☒
☐

*Motivering:* ..... *Den nya tekniken underlättar inte alltid våra liv.* .....

1. Den nya tekniken orsakar mer och mer smärta.

☐
☐

*Motivering:* .....

2. I synnerhet den äldre generationen lider av teknokrämpor.

☐
☐

*Motivering:* .....

3. En kille i Amerika fick ont i öronen.

☐
☐

*Motivering:* .....

4. Nuförtiden är det vanligare att folk har tennisarmbåge än mobilarmbåge.

☐
☐

*Motivering:* .....

5. Det är vanligt att folk inbillar sig att mobilen ringer.

☐
☐

*Motivering:* .....



Fråga 6, 7 och 8 handlar om de två sista styckena i texten. Välj bland orden i listan nedan och fyll i luckorna i texten. Ett exempel har givits.

AVKOPPLING	FARLIGA	KNAPPANDE	RINGER	SPECIELLA
BESKED	<b>HETER</b>	LYSSNANDE	SLARVIGA	STEG

**Exempel:** [–X–] ..... **heter** .....

6. ....

7. ....

8. ....

Välj det bästa svaret bland alternativen nedan och skriv bokstaven i rutan.

9. Tonen i texten ”Teknokrämpor” är...

- A. informativ och lättsam.
- B. vetenskaplig och seriös.
- C. chockerande och dramatisk.
- D. saklig och allvarlig.

☐

10. Vad är huvudsyftet med texten?

- A. Undervisa om hur man sms:ar
- B. Skrämma mobiltelefonanvändare
- C. Informera om nya företeelser som uppstått på grund av ny teknik
- D. Skoja om den nya tekniken

☐


## TEXT B — SE UPP I HÖSTMÖRKRET!

Läs Text B och välj det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i rutan.

### 11. Fladdermöss...

- A. trivs bäst i dagsljus.
- B. flyger aldrig på natten.
- C. ser bäst på natten.
- D. tycker bäst om mörker.

☐

### 12. Vetenskapsmannen Lazarro Spallanzani...

- A. arbetar med fladdermöss.
- B. förstörde fladdermössens hörsel.
- C. upptäckte att fladdermöss var nästan blinda.
- D. hade inga djur i sitt laboratorium.

☐

### 13. Fladdermössen skickar ut pipsignaler...

- A. som stör människan.
- B. som hjälper dem att navigera.
- C. som är tio sekunder långa.
- D. som Spallanzi kallade "ekolod".

☐

Svara på följande frågor.

### 14. Välj det ord mellan rad 1 och rad 7 som betydelsemässigt ligger närmast ordet "skrämmande"?

.....

### 15. Välj det ord mellan rad 4 och rad 12 som betydelsemässigt ligger närmast ordet "gruppen"?

.....

### 16. Välj det ord mellan rad 4 och rad 12 som betydelsemässigt ligger närmast ordet "god"?

.....

### 17. Välj det ord mellan rad 4 och rad 12 som betydelsemässigt ligger närmast ordet "inse"?

.....



*Varje ord nedan syftar på någon eller något i texten. Skriv vem eller vad ordet syftar på. Ett ord visas som exempel.*

**Exempel: de (rad 6)** ..... *fladdermössen* .....

**18. det (rad 6)** .....

**19. dem (rad 20)** .....



# TEXT C — DRÖMMEN: ATT BLI BOWLINGPROFFS

Läs Text C och svara på följande frågor.

20. Vad ger amerikanerna för råd till ungdomarna?

.....

21. I vilken match gjorde Magnus Johnson junior succé?

.....

22. Vad är Magnus Johnson juniors mål?

.....

23. Välj de **fyra** meningar av A–K som är korrekta enligt texten. Skriv bokstäverna, i vilken ordning som helst, i rutorna. Ett exempel har givits. [4 poäng]

A. *Man kan titta på bowling på YouTube.*

B. Bill O'Neill är inte så imponerad av de svenska ungdomarna.

C. Det är väldigt många ungdomar i Mälarhallen.

D. O'Neill, Wolfe och Kent kommer från olika länder.

E. Det finns en särskild bowlingutbildning i Sverige.

F. Proffsens besök varar länge.

G. De svenska ungdomarna har svårt med koncentrationen.

H. Magnus pappa spelade för Sverige tidigare.

I. Det är vanligt med 16-åringar i elitlaget.

J. Det har gått bättre för Bill O'Neill den här säsongen.

K. Magnus Karlsson är den ende svensk som haft framgångar i USA.

Exempel:

A

☐

☐

☐

☐



*Varje ord nedan syftar på någon eller något i texten. Skriv vem eller vad ordet syftar på.*

24. sina (rad 23) .....

25. dem (rad 25) .....

*Svara på följande frågor.*

26. Välj det ord eller uttryck mellan rad 1 och 8 som betydelsemässigt ligger närmast ordet "svänga"?

.....

27. Välj det ord eller uttryck mellan rad 9 och 16 som betydelsemässigt ligger närmast ordet "råda"?

.....



## SEKTION B

### TEXT D — GOTLAND

*Gör följande uppgift. Ta med all relevant information som du kan finna, men använd bara informationen i text D. Skriv **minst** 100 ord. Du får inte skriva av stora avsnitt av texten.*

Du går sista året i gymnasiet. Klassen planerar en skolresa tillsammans. Ni har bestämt att ni vill cykla runt Gotland. Skriv ett brev till rektorn på din skola där du beskriver Gotland och försöker övertyga rektorn om att Gotland är ett lämpligt resmål för att lära sig historia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



