



Swedish B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Suédois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Sueco B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Text A

Du kommer att få höra en dialog mellan en pappa och en dotter om att skaffa en tatuering.



Välj rätt svar.

1. Vad anser Lisas mamma om att Lisa vill ha en tatuering?

☐

- A. Hon håller med pappan.
- B. Hon vill att Lisa bestämmer själv.
- C. Vi vet inte vad mamman tycker.

2. Vilken är den viktigaste orsaken till att pappan är emot en tatuering?

☐

- A. Den går inte att ta bort.
- B. Den kan orsaka hälsorisker.
- C. En tatuering kommer att ändra utseende med åren.

Notes/Notas:



3. Vad har pappan läst om i tidningen?

☐

- A. En flicka som fick göra en hudtransplantation.
- B. En flicka som fick operera bort sin tatuering.
- C. En flicka som fick en infektion i sin tatuering.

4. Enligt Lisa, vad symboliserar det önskade motivet?

☐

- A. Lycka och liv.
- B. Sol och värme.
- C. Kärlek och vänskap.

5. Vilket humör är pappan på i slutet av samtalet?

☐

- A. Arg och bestämd.
- B. Lugn och behärskad.
- C. Sur och irriterad.

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B

Du kommer att få höra en intervju med en student om att flytta till storstaden för att studera.



Svara på följande frågor.

6. Ge **två** exempel på ställen där Emil uppträdde som liten.

[2]

- (a)
- (b)

7. Vad inspirerade Emil att lämna sin hemstad?

.....

8. Varför valde Emil just denna skola?

.....

Notes/Notas:



9. Vad tyckte Emil var svårast med att flytta ifrån sin hemstad?

.....

10. Välj de **fem** sanna påståendena.

[5]

☐

A. Emil kände sig ensam i början.

☐

B. Andra nya elever var självsäkra.

☐

C. Emil bor nu hos en bekant till sin mormor.

☐

D. Emil bor i en lägenhet.

☐

E. Emil har blivit mer säker på sig själv.

☐

F. Skolans lärare är traditionella.

G. Emil vill lära sig mer om rörelse och ljud.

H. Emil behöver snart ta nya beslut.

I. Emil planerar att resa utomlands.

J. Emil rekommenderar andra att söka nya upplevelser.

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C

Du kommer att få höra en podcast om hur vårt beroende av digital uppkoppling kan påverka våra liv.



Välj rätt svar.

11. Andreas Öhman jobbar som...

☐

- A. Universitetslektor i mänskliga relationer.
- B. Sociala medier koordinator.
- C. Framtidsforskare.

12. Andreas är intresserad av...

☐

- A. den digitala världens möjligheter.
- B. hur teknik kan bygga en hållbar värld.
- C. människans förhållande till sociala medier.

Notes/Notas:



13. Andreas frågar läsaren hur de skulle reagera om...

☐

- A. våra digitala apparater slutar att fungera.
- B. de förlorade förmågan att ta eget initiativ.
- C. din familj och dina kompisar slutar att kontakta dig.

14. Andreas undrar om vi till slut...

☐

- A. inte kommer att förstå ansiktsuttryck längre.
- B. inte kommer att kunna kommunicera ansikte mot ansikte.
- C. kommer att få problem med att uttrycka oss verbalt.

15. Enligt Andreas, är våra digitala liv vilseledande eftersom...

☐

- A. vi känner oss mer aktiva och sociala.
- B. vi tror att vi är populära om vi får många kommentarer.
- C. ju mer vi delar, desto lyckligare blir vi.

Notes/Notas:



Fyll i följande luckor. Använd inte fler än tre ord för varje lucka.

Detta är ett utdrag Andreas tipsbroschyr:

Vad kan du göra åt ditt mobilberoende?

Andreas tipsar!

Tips 1: Motstå frestelsen att [– 16 –] genom att öppna appar så fort du har lite döttid.

Tips 2: I stället för att dela allt med dina vänner försök att [– 17 –].

Tips 3: Sätt gränser genom att skapa [– 18 –].

Små förändringar kan bidra till [– 19 –] vanor!

Nästa avsnitt i Andreas bloggserie kommer att behandla [– 20 –]

16. [– 16 –]

.....

17. [– 17 –]

.....

18. [– 18 –]

.....

19. [– 19 –]

.....

20. [– 20 –]

.....

Notes/Notas:

