



SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEKTION A

TEXT A — SUNT OCH GOTT

Läs Text A och svara på följande frågor.

1. Nämn **två** grönsaker som ingår i kycklingreceptet.

.....

2. Ge **två** exempel från texten som visar att recepten vänder sig till folk som vill leva hälsosamt.

[2 poäng]

(a)

(b)

3. Vad bör man göra med kycklingen efter den har varit inne en kvart i ugnen?

.....

4. Hur många ägg behövs till chokladmoussen?

.....

Välj det bästa svaret bland alternativen nedan och skriv bokstaven i rutan.

5. Vilken är den mest passande beskrivningen av kycklingrätten?

- A. Kaloririk ☐
- B. Kryddstark
- C. Lättlagad
- D. Tidskrävande

6. Vilken är den mest passande beskrivningen av texten?

- A. Abstrakt och svårläst ☐
- B. Instrukтив och detaljerad
- C. Inspirerande och personlig
- D. Djup och intellektuell



Svara på följande frågor.

7. Välj det ord mellan rad 25 och 35 i kycklingreceptet som betydelsemässigt ligger närmast ”*som inte spricker av värme*”?

.....

8. Välj det ord mellan rad 25 och 35 i kycklingreceptet som betydelsemässigt ligger närmast ”*skära i små kuber*”?

.....

9. Välj det ord mellan rad 61 och 74 i chokladmousserereceptet som betydelsemässigt ligger närmast ”*hård*”?

.....



TEXT B — MINA DRÖMMARS STAD

Läs Text B och svara på följande frågor. Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att **citera en relevant fras ur texten**. Du måste både markera rätt eller fel och motivera för att få en poäng. Den första frågan har gjorts som exempel.

RÄTT FEL

Exempel: Maja och Henning åkte inte häst och vagn hem.

☒
☐

Motivering: **de vandrade hemåt**

10. Maja och Henning har just bevittnat ett slagsmål.

☐
☐

Motivering:

11. Henning har ingen anledning att återvända hem.

☐
☐

Motivering:

12. Det blev ljusare utanför stan.

☐
☐

Motivering:

13. Henning kramade Maja i mörkret.

☐
☐

Motivering:

14. Henning vill gifta sig med Maja.

☐
☐

Motivering:



Para ihop början på meningarna med det bästa slutet, så att det stämmer med informationen i texten. Svara med bokstaven. Första frågan har gjorts som exempel. **OBS:** Det finns fler meningsslut än du behöver.

Exempel: Maja tyckte om staden...

☒ **A**

A. för det var livligt där.

15. Maja brydde inte sig om Hennings bakgrund...

☐

B. för han ville ha en puss till.

C. för den smakade karamell.

16. Henning gick med på att gifta sig med Maja...

☐

D. för hon var mer intresserad av sitt eget liv.

E. för att Maja skulle kyssa honom igen.

17. Henning oroade sig...

☐

F. för den var kladdig.

G. för han gillade henne.

18. Henning torkade sig noga om munnen...

☐

H. för hon tyckte hans framtid var mer intressant.

I. för att portvakten skulle bli arg.

J. för det fanns inget hem som väntade.

Svara på följande frågor.

19. Varför glömmar Maja bjuda Henning på godis?

.....

20. Vart vill Maja inte åka?

.....

21. Vad varnar Henning Maja för?

.....



Välj det bästa svaret bland alternativen nedan och skriv bokstaven i rutan.

22. Vilken är den mest passande beskrivningen på Henning?

- A. Impulsiv och lekfull
- B. Barnslig och osjälvständig
- C. Ung och förälskad
- D. Vänlig och ansvarsfull

☐

23. I berättelsen får vi...

- A. en förklaring till varför Maja älskar Henning.
- B. läsa om två ungdomar uppväxta i en storstad.
- C. en insikt om medelklassens levnadsvillkor.
- D. leva oss in i hur det var i en storstad förr i tiden.

☐

24. Vilken är den mest passande beskrivningen av texten?

- A. Realistisk och beskrivande
- B. Ironisk och bitsk
- C. Fantasifull och spännande
- D. Romantisk och sagolik

☐

25. Vilka tre ord visar att skildringen inte är från modern tid?

- A. Knubbig, tråkåkar, kolera
- B. Huvudduk, hemlighus, karamellstrut
- C. Varvschef, fabrik, hjulspår
- D. Stearin, stentrappa, plank

☐


TEXT C — DE BADAR I SVENSKA

Läs Text C och svara på följande frågor.

26. Nämn **en** anledning till varför det kan vara bra att gå i språkbadsklass.

.....

27. Vilket språk är språkbadsspråket i klass 5B i Esbo?

.....

28. Nämn **ett** krav man bör ställa på lärare i språkbadsklasser?

.....

Varje ord nedan syftar på någon eller något i texten. Skriv vem eller vad ordet syftar på. Ett ord visas som exempel.

Exempel: de (rad 2) **barnen**

29. dem (rad 15)

30. barnens modersmål (rad 18–19)

31. hans (rad 28)

32. detta (rad 36)



Para ihop början på meningarna med det bästa slutet, så att det stämmer med informationen i texten. Svara med bokstaven. Första frågan har gjorts som exempel. **OBS:** Det finns fler meningsslut än du behöver.

Exempel: Det finns föräldrar i Sverige som...

D

33. Eleverna i 5B får...

☐

34. Janne Kontio har i sina studier konstaterat att...

☐

35. Det första språkbadet någonsin var...

☐

- A. svårt att lära sig biologi.
- B. språkbadsskolorna är öppna för alla.
- C. anser att språkbad är för krävande för barnen.
- D. **vill att deras barn ska bada i engelskt språkbad.**
- E. när engelsktalande barn skulle lära sig franska.
- F. vissa elever inte får gå i språkbadsklass.
- G. lära sig räkna på svenska.
- H. i Italien och Spanien.

Svara på följande frågor:

36. Välj det ord mellan rad 1 och 8 som betydelsemässigt ligger närmast "nyttan"?

.....

37. Välj det ord mellan rad 9 och 19 som betydelsemässigt ligger närmast "tanken"?

.....

38. Välj det ord mellan rad 16 och 22 som betydelsemässigt ligger närmast "enbart"?

.....

39. Välj det ord mellan rad 16 och 22 som betydelsemässigt ligger närmast "kan"?

.....



TEXT D — SÅ FARLIGT ÄR DET ATT SMS:A

Du är aktiv i ett politiskt ungdomsparti. I riksdagen och i medierna diskuteras ett förslag om att lagstifta mot mobilanvändning när man kör bil. Ni i ungdomspartiet har diskuterat frågan och kommit fram till att ni är emot lagstiftning. Skriv en rapport till ert moderparti där du redogör för dina argument mot lagstiftning och tar upp hur problemet med mobilanvändning vid bilkörning kan lösas på annat sätt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

