



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2006**

**SWAHILI / SOUAHÉLI / SUAHILI *AB INITIO***

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**Kila jibu sahihi la kila swali tangu la 1- 40 lina alama 1. Jibu sahihi la swali la 41 lina alama 10.**

**KIFUNGU A - SHEREHE! SHEREHE! SHEREHE!**

*Soma Kifungu A halafu jibu maswali yafuatayo. Majibu yako yatoke katika kifungu ulichosoma.*

1. Sherehe itafanyikia katika Shule ya Kimataifa..
2. Mlangoni unapewa zawadi ukitoa tiketi.
3. Kutakuwa na sherehe kwa sababu shule imetimiza miaka 50.
4. Mwalimu Mkuu atatoa hotuba kwanza.
5. Muziki utaanza kabla ya chakula cha jioni.

*Sema kama sentensi zifuatazo ni za kweli au uongo kwa kuandika [K] kwenye sentensi za kweli na [U] katika sentensi za uongo. Andika sentensi au maneno kutoka katika kifungu yanayoonyesha sentensi hizo za kweli au za uongo.*

Mfano: Tarehe ya sherehe ni 30 Mei, 2006 [ U ]  
Sentensi / Maneno: **Tarehe: 30 Aprili, 2006**

6. Wimbo wa kwaya ya shule utaimbwa kabla ya mambo yote. [ K ]  
Sentensi/Maneno: ... Wimbo wa kwaya ya shule utafungua sherehe...
7. Wanafunzi hawaruhusiwi kuwaalika wazazi wao katika sherehe. [ U ]  
Sentensi/Maneno: ... wanaombwa wawaalike baba, mama na...
8. Kutakuwa na tiketi za sherehe si zaidi ya mia saba hamsini. [ K ]  
Sentensi/Maneno: ... kutakuwa na tiketi 750 tu...
9. Sherehe itakuwa na mchezo wa kushindana kuimba. [ U ]  
Sentensi/Maneno: ... mashindano ya kucheza dansi...
10. Mwisho wa sherehe utakuwa saa 6 usiku. [ U ]  
Sentensi/Maneno: ...5.30 Mwisho wa Tafrija/Sherehe...

**KIFUNGU B - NJIA 10 ZA KULALA VIZURI**

*Soma Kifungu B halafu jibu maswali yafuatayo. Chagua jibu sahihi zaidi kati ya A, B, C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisanduku. Mfano umetolewa.*

11. Ili kulala vizuri inabidi kuwa na ratiba

- A. inayofuatwa kila siku. [ A ]
- B. inayofuata chakula kila siku.
- C. inayofuata kulala siku za wikiendi.
- D. inayofuata ratiba zingine.

12. Ni vizuri kabla ya kulala mtu

- A. asile sana. [ C ]
- B. ashibe sana.
- C. asile wala asinywe sana.
- D. Ale chakula cha jioni tu.

13. Vinywaji vyenye kafeini

- A. vinasisimua na kuongeza usingizi. [ B ]
- B. vinasisimua na kuondoa usingizi.
- C. havisisimui wala kuongeza usingizi.
- D. havisisimui wala kupunguza usingizi.

14. Ni vizuri ratiba ya mazoezi

- A. ibaki hivyo hivyo kila siku. [ A ]
- B. isibaki hivyo hivyo kila siku.
- C. ibadilike kila siku.
- D. ibaki hivyo hivyo na mabadiliko .

15. Baridi kidogo

- A. inafaa kuleta usingizi. [ A ]
- B. inafaa kuondoa usingizi.
- C. inapunguza usingizi.
- D. haileti wala kupunguza usingizi.

16. unakufanya usilale.

17. kitanda ni kisafi.

18. unaoga kabla ya kulala.

19. isibadilikebadilike.

20. daktari akuandikia.

## KIFUNGU C – WATOTO WANASEMA NINI KUHUSU LIKIZO?

Maneno hapo chini kwanye **I** ni yale ambayo katika Kifungu B yamepigwa mstari. Tafuta maneno mengine kwenye **II** ambayo yana maana sawa na yale ya **I** uweke alama ya kila neno katika kisanduku kando yake. Mfano umetolewa. Uwe mwangalifu kwani kuna maneno zaidi ya unayohitaji.

Mfano:

	<b>Jina langu ni</b>	<b>[ N ]</b>	
21.	sehemu	[ B ]	A. kwa kuwa
22.	maana	[ O ]	B. mahali
23.	likizo	[ I ]	C. piga
24.	kama	[ F ]	D. kwa babu
25.	kitu	[ L ]	E. lakini
26.	kwa sababu	[ A ]	F. sawa na
27.	muda	[ H ]	G. vilevile
28.	chapa	[ C ]	H. wakati
29.	halafu	[ J ]	I. mapumziko
30.	pia	[ G ]	J. baadaye
			K. mapumziko
			L. jambo
			M. andika
			<b>N. ninaitwa</b>
			O. sababu

*Jibu maswali yafuatayo. Majibu yako yatoke katika Kifungu C ulichosoma.*

31. Tarik Mohamed anataka kusoma sana likizo hii kwa sababu likizo iliyopita alitembea sana na ndiyo sababu akafanya vibaya katika masomo yake.
32. Mama yake Vaileti Hilary akikubali Vaileti asome wakati wa likizo Vaileti na mama yake hawataenda kijijini kwa babu na boibi.
33. Amina Shija anasoma shule moja na Tarik.
34. Amani Asei hatasoma likizo hii kwa sababu atacheza tu.
35. Amani Asei atajificha wakati akicheza kwa sababu mama yake akimuona atamchapa.
36. Kevin Bulele anapenda dini..
37. Kevin Bulele anataka kusoma sana kwa sababu anataka kuwa mtu mkubwa mwenye kazi nzuri na pesa nyingi.

## KIFUNGU D - KARIBU CHUO KIKUU CHA DAR ES SALAAM

*Soma Kifungu D halafu jibu maswali yafuatayo.*

38. [ A ]
39. Ukiwa Chuo Kikuu cha Dar es Salaam unaweza kuona jiji lote la Dar es salaam na Bahari ya Hindi kwa sababu Chuo Kikuu cha Dar es Salaam kiko mlimani.
40. [ C ]

## KAZI YA KUANDIKA

*Tumia habari uliyosoma katika Kifungu D ufanye kazi ifuatayo. Andika **maneno 40 au zaidi**. Usinakili maneno moja kwa moja kutoka kwenye kifungu.*

41. Wewe ni mwanafunzi katika Chuo kikuu cha Dar es salaam. Muandikie barua rafiki yako ambaye hana pesa nyingi lakini anataka kujiunga na chuo chenu utoe sababu 5 za uzuri wa kujiunga na chuo chenu.
- **SABABU ZA UZURI WA SHULE ZIZINGATIE: (MAKSI 2 KILA SABABU)**
    - Sehemu za kula chakula ambazo si ghali.
    - maduka makubwa na madogo yenye vitu vya bei za chini, za kati na pia za juu.
    - Kutembea msituni au bustanini bila kulipia.
    - Michezo yote haina malipo – ni bure!!!!
    - Usafiri wa kuja na kutoka chuoni ambao si ghali.
-