



Swahili B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension

Swahili B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale

Swahili B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 13 May 2020 (morning)

Mercredi 13 mai 2020 (matin)

Miércoles 13 de mayo de 2020 (mañana)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

2220–2354

8 pages/páginas

© International Baccalaureate Organization 2020



08EP01



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP02

Kifungu A

Utasikia mazungumzo baina ya kocha na mteja mpya ndani ya ofisi wakizungumza kuhusu mazoezi.



Weka alama kwenye chaguo moja sahihi kwa kila mojawapo ya kauli zifuatazo.

| Ni nani alisema haya? | Aisha | Mustafa | Wote wawili |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Baadhi ya watu wanaamini kufanya kazi ni mazoezi ya kutosha. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Kazi ya ofisi haifanyishi viungo vya mwili mazoezi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sielewi jinsi mazoezi yanapunguza mkazo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mazoezi yanapaswa kuwa ya kuburudisha. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sio lazima ufanyie mazoezi katika ukumbi wa mazoezi tu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Notes/Notas:

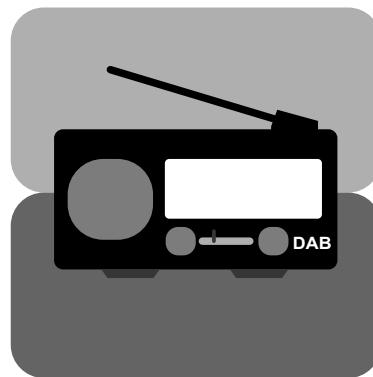


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Kifungu B

Utasikia mtu akizungumzia jinsi alivyoitumia wikendi yake.



Jibu maswali yafuatayo.

6. Taja jambo **moja** ambalo mzungumzaji anasema si la lazima ili kufurahia likizo?

.....

7. Ni kwa sababu gani mzungumzaji anapendekeza kazi ya kujitolea?

.....

8. Ni mara ngapi mzungumzaji na mwenzake huenda kujivinjari?

.....

Notes/Notas:



9. Mzungumzaji na mwenzake walifanya nini wikendi asubuhi?

.....

10. Mzungumzaji na mwenzake walikwenda wapi wakati wa alasiri?

.....

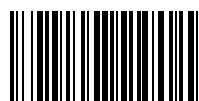
11. Chagua kauli **tano** ambazo ni za kweli.

[5]

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. Kuna mambo tuliyoyasoma shulenii ambayo hatujayaona vizuri. |
| <input type="checkbox"/> | B. Picha ya vifaa vya zamani waliyokuwa nayo ni kama vile walivytarajia. |
| <input type="checkbox"/> | C. Ufundii wa vifaa vya jadi unaakisi teknolojia inayotumiwa sasa. |
| <input type="checkbox"/> | D. Baadhi ya historia ya vitabuni haiendani na hali halisi ilivyo. |
| <input type="checkbox"/> | E. Ada ya kuingia kwenye makumbusho iliwagharimu pesa kidogo. |
| <input type="checkbox"/> | F. Waliamua kufanya shughuli yao ya pili kabla ya chakula cha mchana. |
| <input type="checkbox"/> | G. Haikuwa mara ya kwanza wao kutoa huduma katika sehemu hii. |
| <input type="checkbox"/> | H. Mzungumzaji na mwenzake waliamua kutembelea nyumba ya watoto tena. |
| <input type="checkbox"/> | I. Walielekezwa ili wajulishwe jambo la kufanya na jinsi ya kulifanya. |
| <input type="checkbox"/> | J. Mzungumzaji na rafikiye walirudi nyumbani jioni wakiwa wamechoka. |

- A. Kuna mambo tuliyoyasoma shulenii ambayo hatujayaona vizuri.
- B. Picha ya vifaa vya zamani waliyokuwa nayo ni kama vile walivytarajia.
- C. Ufundii wa vifaa vya jadi unaakisi teknolojia inayotumiwa sasa.
- D. Baadhi ya historia ya vitabuni haiendani na hali halisi ilivyo.
- E. Ada ya kuingia kwenye makumbusho iliwagharimu pesa kidogo.
- F. Waliamua kufanya shughuli yao ya pili kabla ya chakula cha mchana.
- G. Haikuwa mara ya kwanza wao kutoa huduma katika sehemu hii.
- H. Mzungumzaji na mwenzake waliamua kutembelea nyumba ya watoto tena.
- I. Walielekezwa ili wajulishwe jambo la kufanya na jinsi ya kulifanya.
- J. Mzungumzaji na rafikiye walirudi nyumbani jioni wakiwa wamechoka.

Notes/Notas:

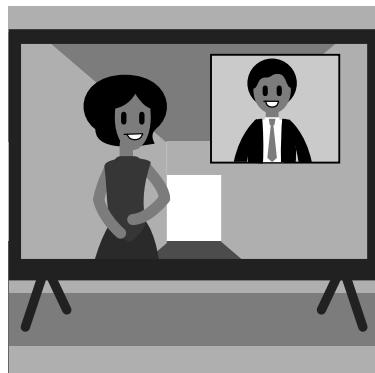


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Kifungu C

Utasikia mtangazaji akisoma habari kwenye televisheni.



Chagua jibu sahihi.

12. Ni nani alitangaza kuhusu mpango wa kununua tarakilishi?

- A.** Waziri wa elimu
- B.** Katibu wa wizara
- C.** Mkurugenzi mkuu

13. Mbali na kompyuta, ni kitu gani serikali iliahidi?

- A.** Ajira
- B.** Maabara
- C.** Fedha

14. Serikali inakisia kompyuta ngapi kwa wanafunzi?

- A.** Moja kwa mwanafunzi mmoja
- B.** Mbili kwa mwanafunzi mmoja
- C.** Moja kwa wanafunzi wawili

Notes/Notas:



08EP06

15. Ni kina nani wengine walihusishwa katika mapatano ya kuwa na elimu ya teknolojia?

- A. Wanafunzi wa shule
- B. Walimu wa teknolojia
- C. Taasisi ya mitaala

16. Wataalamu wa teknolojia wamekuwa wakifundishwa kwa muda gani?

- A. Miezi sita
- B. Miaka miwili
- C. Mwaka mmoja

Notes/Notas:



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Jaza nafasi zifuatazo. Usitumie zaidi ya maneno matatu kwa kila nafasi.

Saidia mradi wa teknolojia mpya shulen!

- Utawatayarisha wanafunzi katika [– 17 –] baada ya shule.
- Utawanufaisha masomoni watakapojinga na [– 18 –].
- Utawawezesha kusoma mtandaoni kwani [– 19 –] havitoshi.
- Utazalisha nafasi za [– 20 –] nchini na kupunguza utegemezi.
- Utakuwa chanzo cha [– 21 –] kuitia michezo huku wakijifunza.

17. [– 17 –]
18. [– 18 –]
19. [– 19 –]
20. [– 20 –]
21. [– 21 –]

Notes/Notas:



08EP08