

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre 2015

Swahili / Swahili / Swahili B

**Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

Kifungu A — Nyama ya Mbuzi ya Kukaanga

1. ni moja kati ya vile vyakula ambavyo watu hupania kula
2. mbuzi hula majani tofauti / hudhaniwa hutibu magonjwa tele / ni lazima ichomwe /
kwamba nyama hii huliwa kwa baa [2]
Majibu yoyote mawili.
3. baa/mahali fulani pa nyama
4. kwa sababu mama na baba zao huila kwa baa
5. B
6. B
7. B, F, G, J (*kwa mpangilio wowote*) [4]

Kifungu A: [11]

Kifungu B — Maajabu Ya Dunia: Nyumbu Wathibitisha “Nyumbani” Kwao Ni Serengeti

8. hifadhi ya Taifa ya Serengeti
9. (walikoenda kwa) mapumziko ya muda mfupi
10. kujionea kwa macho yao wenyewe (badala wa kuangalia kwenye runinga)
11. sina maneno ya kuelezea furaha yangu kuhusu hiki nilichokiona moja kwa moja kwa macho yangu
12. kushuhudia
13. kuvutia
14. inatambuliwa
15. maajabu
16. K – ili kutunza mto huo ambao ni muhimu kwa maisha ya wanyama, mradi wa kuutunza umeanzishwa kwa ushirikiano wa nchi mbili hizi
17. K – (watalii wengi wanapenda kuangalia makundi ya wanyama hao) wanapochukua muda mrefu kujishauri namna ya kuvuka mto Mara
18. S – (lakini hofu kubwa inayowakumba nyumbu ni) mamba ambao wamekuwa hatari kwao
19. S – wagusapo maji na kuhisi kwamba kuna mamba, basi kundi zima hurudi nyuma kwa kukimbia ovyo
20. C
21. F

Kifungu B: [14]

**Kifungu C — Hongera Kampuni Mashuhuri Kufadhili Mashindano Ya Ngoma
Za Kisukuma**

22. C

23. F

24. H

25. A

26. yamejibiidisha sana kudhamini shughuli za kimaendeleo pia

27. kwani kama tukishupalia tu mashindano ya urembo na burudani basi ni wazi kuwa hatutafika popote

28. nimefurahishwa sana na taarifa kuwa kampuni moja mashuhuri imetoa shilingi milioni 12 (ili kudhamini mashindano ya ngoma za Kisukuma)

29. hatujali tena utamaduni na lugha zetu za mama zilizotulea na kutukuza

30. A

31. B

32. A

Kifungu C: [11]

Kifungu D — Msichana Aliyetoweka Kwa Sababu Ya Mahaba

33. alirudiwa na kumbukumbu ya kuwa kesho yake jioni ndiyo ilikuwa nafasi yake ya mwisho kwa kipindi hicho (kuiona sura ya chuo cha Tabora muhula huo)
34. “Nakumbuka nilimtumia mpenzi wangu Moddy barua ikimfahamisha kuwasili kwangu hapo Musoma”
35. maisha ya mji mdogo uliofanikiwa starehe za pekee ukilinganishwa na miji mingine (iliyovuma miaka nenda miaka rudi)
36. (uwanja wa chuo uliozoea kuwaweka wanafunzi wengi huku na huko), siku hiyo ulionekana mweupe kasoro Pili
37. A
38. C
39. D
40. C
41. G
42. B
43. J
44. A
45. D

Kifungu D: [13]

Kifungu E — Ati, Mila Hii Ni Unyanyasaji Wa Kijinsia? Wanawake Mnasemaje?

46. A, C, D, F (*kwa mpangilio wowote*) **[4]**

47. C

48. D

49. potofu

50. wasio

51. utamaduni

52. muhali

53. na kwa jambo hili la kupiga magoti, ningeomba hasa wanawake watupe maoni yao

Kifungu E: [11]

Jumla ya alama: [60]
