



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2009**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL A2**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

*El propósito de estas notas para los examinadores es servir de orientación para la corrección. No se ofrecen como un conjunto exhaustivo e inamovible de respuestas o enfoques al que se deban adherir todas las respuestas. Las buenas ideas o puntos de vista que no figuren en el mismo deben ser admitidos y recompensados según corresponda. Del mismo modo, en el caso de respuestas que no incluyan todas las ideas o enfoques sugeridos, esto no se debe considerar una falta hasta el punto de distorsionar la valoración de la individualidad.*

1. Un ensayo satisfactorio discutiría sobre propuestas que describan esfuerzos que los gobiernos pueden realizar para conservar lenguas autóctonas. Un comentario más hábil daría referencias de experiencias en otros países y profundizaría sobre condiciones de conservación de lenguas autóctonas.
2. Un ensayo satisfactorio presentaría ventajas y desventajas de la presencia de minorías lingüísticas en una región. Un comentario más hábil presentaría referencias del enriquecimiento o empobrecimiento de la lengua dominante debido a la presencia de la minoría lingüística.
3. Un ensayo satisfactorio debatiría sobre el sensacionalismo, presentando conceptualizaciones básicas y opiniones sobre esta práctica periodística y su influencia en la opinión pública. Un comentario más hábil cuestionaría el concepto de opinión pública, presentaría nociones vinculadas al periodismo popular y/o haría mención a estudios de percepción e impacto de los medios populares en la opinión pública.
4. Un ensayo satisfactorio explicaría las funciones de información, entretenimiento y educación de los medios de comunicación. Un comentario más hábil presentaría referencias de autores haciendo alusión a debates internacionales existentes sobre éstas y otras funciones que se atribuyen a los medios.
5. Un ensayo satisfactorio expondría sobre los avances científicos vinculados a la genética opinando sobre posibles implicancias éticas en su aplicación. Un comentario más hábil presentaría estudios provenientes de diferentes sectores (religiosos, científicos, filosóficos) presentando diversas posturas.
6. Un ensayo satisfactorio presentaría las razones a favor y en contra de una regulación sanitaria transnacional ante el riesgo de una posible pandemia. Un comentario más hábil presentaría experiencias de pandemias anteriores y/o haría referencias de cuestiones jurídicas que avalen o impidan este tipo de regulación.
7. Un ensayo satisfactorio presentaría una distribución de responsabilidades de la familia y la escuela o colegio ante la educación de niños y niñas. Un comentario más hábil realizaría precisiones de estudios que debatan sobre esta temática planteando diversas posturas sobre el punto.

8. Un ensayo satisfactorio haría referencia a obras en que se incluyó la superstición en la trama de la obra. Un comentario más hábil profundizaría sobre el efecto de la superstición en el comportamiento de los personajes y opinaría sobre la incorporación de este recurso en la obra.
  9. Un ensayo satisfactorio opinaría sobre el aporte de la literatura en el desarrollo de la lengua. Un comentario más hábil reconocería obras literarias que hayan posibilitado un apoyo significativo en este sentido.
  10. Un ensayo satisfactorio haría referencia a la situación de discriminación o intolerancia planteada en obras literarias. Un comentario más hábil ofrecería paralelismos con situaciones de la vida real y/o presentaría estudios bibliográficos sobre el tema.
-