



**SPANISH A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ESPAGNOL A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ESPAÑOL A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Thursday 5 November 2009 (morning)  
Jeudi 5 novembre 2009 (matin)  
Jueves 5 de noviembre de 2009 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.

*Escriba una redacción sobre **uno** de los siguientes enunciados. Debe basar su respuesta en las opciones culturales **o** literarias estudiadas en clase (**o** en una combinación de ambas). Se admiten las alusiones o referencias a otros temas u obras literarias no estudiadas en clase, siempre que no constituyan la parte principal de su respuesta.*

### **Lengua y cultura**

1. ¿Considera que los gobiernos deben realizar esfuerzos especiales para la conservación de las lenguas autóctonas? ¿Por qué? ¿Qué esfuerzos?
2. Las minorías lingüísticas, como por ejemplo el español en los países angloparlantes, ¿enriquecen o empobrecen al idioma dominante en una región? Justifique su respuesta.

### **Medios de comunicación y cultura**

3. Mencione y discuta al menos tres efectos que tiene el sensacionalismo en la opinión pública.
4. ¿Cree usted que las funciones de los medios de comunicación son informar y entretener exclusivamente? ¿O también deben cumplir la función de educar? Explique.

### **Futuro**

5. ¿Qué opina de los avances científicos vinculados a la genética (clonación, transformaciones genéticas, el proyecto del genoma humano)? Opine sobre las implicancias éticas.

### **Cuestiones globales**

6. Ante el riesgo de pandemias como la influenza o gripe aviar, ¿cree que deben haber organismos transnacionales que regulen la cuestión sanitaria en los diferentes países de la región, asegurando las medidas necesarias para la prevención?

### **Sociedad**

7. ¿Cuál es el límite entre el papel educador de la familia y el de las escuelas y colegios? ¿Qué le corresponde a cada uno de ellos?

## **Literatura**

8. La superstición es muchas veces un tema recurrente utilizado en las distintas obras literarias. Mencione dos o tres obras en las cuales se observa que la superstición forma parte de la trama de la obra. Comente cómo afecta a los personajes de la obra.
  9. “La literatura es la sala de máquinas por la que la lengua se renueva.” Comente cómo la literatura aporta efectivamente al desarrollo dinámico de una lengua.
  10. Muchas obras literarias tratan sobre la discriminación o intolerancia racial, social o sexual. Analice al menos dos de estos aspectos en dos o más obras que haya estudiado.
-