



**RUSSIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**RUSO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**Текст А. АКВАПАРК – В ВАШЕМ ДОМЕ**

**Прочитай текст, вопросы и отметь “да” - если это так, или “нет” - если это не так, как это сделано в примере “х”:**

		<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
х	<i>Строгино – район в Москве.</i>	√	
1.	Это – приглашение на экскурсию в музей.		
2.	Это – информация для тех, кто хочет хорошую квартиру.		
3.	Это – информация для тех, кто хочет жить в экологически чистом районе.		

**Еще раз посмотри текст А и ответь на вопросы - как это сделано в примере “х”:**

х. О чем эта информация?

\_\_\_\_\_ *О новом жилом комплексе* \_\_\_\_\_

4. Что позитивного есть в этом комплексе для детей? (дай 2 аспекта из всего текста)  
(1 ответ = 2 балла)

(а) \_\_\_\_\_

(б) \_\_\_\_\_

5. Что позитивного есть в этом комплексе для тех, у кого есть машины?

\_\_\_\_\_

6. Что позитивного есть в этом комплексе для любителей смотреть телевизор?

\_\_\_\_\_

7. Какие позитивные экологические аспекты есть в этом комплексе? (дай 3 аспекта из всего текста) **(1 ответ = 3 балла)**

(a) \_\_\_\_\_

(б) \_\_\_\_\_

(в) \_\_\_\_\_

8. Как можно лучше узнать об этом комплексе? (дай два варианта)  
**(1 ответ = 2 балла)**

(a) \_\_\_\_\_

(б) \_\_\_\_\_

Текст Б. Слушаю, стало быть, существую.

Ответь на вопросы по информации текста - так, как это сделано в примере “х”:

х. Этот текст об

А. астрономии

Б. троллейбусах

В. магазинах

Г. мобильных телефонах ✓

9. Этот текст о мобильных телефонах в

А. России

Б. мире

В. магазине

Г. транспорте

10. В России мобильных телефонов

А. уже очень много

Б. еще не очень много

В. еще почти нет

Г. уже не осталось

11. Автор думает, что мобильные телефоны

А. ухудшают жизнь россиян

Б. играют позитивную роль в жизни россиян

В. играют негативную роль в жизни россиян

Г. никак не улучшают жизнь россиян

Как это в тексте? Найди эквиваленты этих слов в тексте и напиши их так, как это сделано в примере “х”:

х. живу

\_\_\_\_\_ существую \_\_\_\_\_

12. учащийся

\_\_\_\_\_

13. мобильный телефон  
(два эквивалента)  
**(1 ответ = 2 балла)**

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

14. столетие

\_\_\_\_\_

**Допиши предложение по информации текста Б. (1 ответ = 2 балла: 1 балл за правильную информацию, 1 балл за правильную форму)**

15. Автор текста считает, что мобильный телефон превращает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Текст В. КОФЕ – ОТЛИЧНЫЙ ФИЛЬТР**

Соедини части фраз (16 – 20) (а - м) так, чтобы дать краткую информацию по тексту - так, как это сделано в примере «х» и «б». (Внимание: вариантов в «а – м» больше, чем правильных ответов)

х	Ученые	..б..	а	эффект кофе на воду.
16.	Они работали	....	б	сделали открытие.
17.	Ученые изучали	....	в	эффект воды на металлы.
18.	Кофе	....	г	с коллегами из разных стран.
19.	Поэтому, если в воде	....	д	международный проект.
20.	Чем больше кофе	....	е	международные проекты.
			ж	очищает воду.
			з	загрязняет воду.
			и	уходят из воды сами.
			к	кофе, то вода чище.
			л	в воде, тем чище вода.
			м	очень медленно и плохо.

Напиши вопросы к этим ответам по информации текста – как это сделано в примере «х»: (1 ответ = 2 балла: 1 балл за правильную информацию, 1 балл за правильную форму)

х. Почему токсины – это плохо? - Потому что они вредные для здоровья.

21. \_\_\_\_\_ ?

- Потому что в ней токсины.

22. \_\_\_\_\_ ?

- Потому что он работает как фильтр.

Текст Г.

## РОССИЯНЕ ЛЮБЯТ АВТОМОБИЛЬ БОЛЬШЕ АМЕРИКАНЦЕВ

**Как это в тексте? Найди эквиваленты этих слов в тексте и напиши их так, как это сделано в примере “х”:**

х. самый большой \_\_\_\_\_ рекордный \_\_\_\_\_

23. автомашина (три эквивалента) (а) \_\_\_\_\_  
(1 ответ = 3 балла)

(б) \_\_\_\_\_

(в) \_\_\_\_\_

24. похожая \_\_\_\_\_

25. Европа \_\_\_\_\_

26. негативная \_\_\_\_\_

**Ответь на вопросы по информации текста - так, как это сделано в примере “х”.**

х. О чем этот текст? \_\_\_\_\_ О тенденциях автомобильного рынка \_\_\_\_\_

27. Что ожидается на автомобильном рынке в Америке и Европе?

\_\_\_\_\_

28. Что ожидается на автомобильном рынке в России?

---

**Напиши вопросы к этим ответам по информации текста – как это сделано в примере «х»: (1 ответ = 2 балла: 1 балл за правильную информацию, 1 балл за правильную форму)**

х. \_\_\_\_\_ *Где и когда будет продано меньше машин?* \_\_\_\_\_

- В Америке и Европе в 2001 – 2002 годах.

29. \_\_\_\_\_ ?

- В 2000 году.

30. \_\_\_\_\_ ?

- В 2003 году.



**Текст Д. ЧТОБЫ СТУДЕНТЫ ЛЕТАЛИ ЧАЩЕ**

**Ответ на вопросы по информации текста - так, как это сделано в примере “х”:**

*х. О чем этот текст?*

\_\_\_\_\_ *О новых предложениях Аэрофлота* \_\_\_\_\_

**31. Что позитивного видит автор в работе Ассоциации студенческих воздушных перевозок? (дайте три аспекта) (1 ответ = 3 балла)**

(a) \_\_\_\_\_

(б) \_\_\_\_\_

(в) \_\_\_\_\_

**32. Чем сможет помочь студентам Аэрофлот? (дайте три аспекта)  
(1 ответ = 3 балла)**

(a) \_\_\_\_\_

(б) \_\_\_\_\_

(в) \_\_\_\_\_

**Ответь на вопросы по информации текста - так, как это сделано в примере “х”:**

*х. Этот текст о новых услугах*

- А. туркомпаний*
- Б. студентов*
- В. программ*
- Г. Аэрофлота* ✓

**33. В тексте рассказывается о новых предложениях для**

- А. туркомпаний**
- Б. молодежи**
- В. Ассоциации**
- Г. всех пассажиров**

**34. Молодые пассажиры – гарантия**

- А. будущего авиакомпаний**
  - Б. настоящего авиакомпаний**
  - В. суперуспеха авиакомпаний сегодня**
  - Г. решения сегодняшних проблем авиакомпаний**
-