



RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — РЕБЯТА ИЗ СТРАН СНГ ЗНАКОМЯТСЯ С ПЕТЕРБУРГОМ

1. Найдите **четыре** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [4 балла]

- А. Многие мечтают учиться в Петербурге.
- Б. Ребят попросили исполнить советский гимн.
- В. В России они чувствуют себя хорошо.
- Г. Школьники из России посетили Петербург.
- Д. Ребятам нравится Россия и ее жители.
- Е. Их родители – белорусы.
- Ж. Ребят попросили исполнить популярную песню.
- З. Ребята считают себя в России иностранцами.
- И. Школьники из стран СНГ посетили Петербург.
- К. Они будут изучать культуру России.

Пример:

А

☐
☐
☐
☐

Кратко ответьте на следующие вопросы.

2. Назовите **две** причины, по которым ребятам из Литвы было трудно приехать в Россию самим. [2 балла]

(а)

.....

(б)

.....

3. Назовите **два** метода, с помощью которых ребята изучают русский язык. [2 балла]

(а)

.....

(б)

.....



ТЕКСТ Б — САМЫЙ ЮНЫЙ МОТОКРОССМЕН РОССИИ ЖИВЁТ В ПОДМОСКОВЬЕ

Кратко ответьте на следующие вопросы.

4. На основе информации в абзаце 1 назовите **две** причины, по которым жизнь Никиты не похожа на жизнь других детей. [2 балла]

(а)

(б)

Следующие предложения на основе информации из абзаца 2 **либо** правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

	ДА	НЕТ
Пример: Дедушка захотел, чтобы Никита ездил на мотоцикле.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование: «Это дедушка решил сделать из Никитки мотокроссмена».....

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5. Дедушка был известным мотокроссменом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Обоснование:

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6. Дедушка купил внуку мотоцикл для взрослых. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Обоснование:

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7. Никита любил ездить на мотоцикле очень долго. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Обоснование:



На основе информации в абзаца 3 соедините начало предложений с правильными окончаниями, как это сделано в примере.

Пример: Никита получил разрешение... ☒ Г

8. Никите присвоили... ☐

9. Он участвовал... ☐

10. Вес Никиты меньше... ☐

А. в молодежном соревновании.

Б. свой велосипед.

В. чем четыре года.

Г. **участвовать в мотокроссе.**

Д. в олимпийских играх.

Е. свой номер.

Ж. чем вес мотоцикла.

З. иметь специальный костюм.

Вопросы 11, 12 и 13 относятся к абзацу 4. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б, как это сделано в примере.

БУДЕТ	БЫЛ	ДЛЯ	КТО
НЕ	НЕТ	ЧТО	ЧТОБЫ

Пример: [– X –] **нет**

11.

12.

13.



ТЕКСТ В — ДЕТСКОЕ РАДИО FM

Кратко ответьте на следующие вопросы.

14. Согласно информации в абзаце 1, назовите **одну** причину, почему трудно открыть детское радио.

.....

15. Согласно информации в абзаце 2, какую музыку должен был написать композитор?

.....

16. На основе информации в абзацах 3 и 4 найдите **три** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [3 балла]

- А. Детское радио – это мир для детей.
- Б. Россия хочет сберечь культурные традиции.
- В. Русский язык очень устарел.
- Г. Россия копирует западную культуру.
- Д. Детское радио – только для родителей.
- Е. Русский язык быстро меняется.
- Ж. Журналисты не хотят говорить на молодежном сленге.
- З. Журналисты хотят говорить как современная молодежь.

Пример: А

☐
☐
☐

Все приведенные ниже слова из абзацев 4 и 5 относятся к чему-то или кому-то в тексте. В колонке справа напишите, к чему или кому они относятся, как это сделано в примере.

В предложении...	Слово...	Относится к...
Пример: ...как <u>это</u> делают некоторые современные молодые люди... (строчки 20–21)	«это» говорить так
17. ... <u>нас</u> будут слушать... (строчка 23)	«нас»
18. ...чтобы <u>они</u> стали слушать... (строчка 25)	«они»



В тексте отсутствуют вопросы журналиста. В колонке справа найдите **все** вопросы, которые соответствуют ответам Егора Серова. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере.

Пример: вопрос [– X –]

19. вопрос [– 19 –]

20. вопрос [– 20 –]

21. вопрос [– 21 –]

- А. Сколько денег вы получаете?
- Б. Вы будете использовать сленг?
- В. Какова структура канала?
- Г. **Ваша главная задача?**
- Д. Это будут уроки русского языка?
- Е. Это передачи о XXI веке?
- Ж. Это коммерческий проект?
- З. Ваш канал работает ночью?

Выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа.

22. Согласно информации в абзаце 5:

- А. маленькие дети будут слушать радио вечером.
- Б. подростки будут слушать радио днем.
- В. маленькие дети будут слушать радио утром.
- Г. подростки будут слушать радио ночью.



ЧАСТЬ Б

ТЕКСТ Г — СТУДЕНТЫ И ЕДА

*Выполните следующее задание, используя все соответствующие элементы информации, которые вы можете найти **только** в тексте Г. Напишите один текст **не меньше** 100 слов. Не копируйте большие фрагменты текста Г.*

Вы прочли комментарии врача о том, как питаются студенты. Вы обсудили эту тему на школьном совете и вас попросили выступить на школьном собрании и рекомендовать школьникам, как лучше правильно питаться во время экзаменов, чтобы много и хорошо работать днем. Напишите текст такой речи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

