



Portuguese B – Standard level – Paper 1
Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Portugués B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texto A — Horta vertical sustentável

Baseando-se **nas linhas 1–6**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

1. O principal aspecto que faz das garrafas PET um desafio para a sustentabilidade é...

- A. a grande quantidade de garrafas consumidas.
- B. os lugares onde as garrafas se acumulam.
- C. o tempo que levam para se decompor.
- D. seu baixo valor no processo de reciclagem.

☐

Baseando-se nas **linhas 7–10**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

Exemplo: uma sugestão, alternativa

..... dica

2. fazer a sua parte, colaborar

.....

3. que é cuidadoso, responsável

.....

4. que oferece vantagens, ganhos

.....



Quais expressões preenchem as lacunas? Escolha as expressões da lista e escreva-as abaixo.

A COLHEITA

A SEMENTE

O SOL

UMA PAREDE

A PLANTA

O PLANTIO

UM JARDIM

UM VASO

Exemplo: [– X –] **uma parede**

5. [– 5 –]

.....

6. [– 6 –]

.....

7. [– 7 –]

.....

8. Baseando-se nas **linhas 28–43**, selecione das frases A–H as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados.

[3 pontos]

Exemplo:

B

A. Os produtos das hortas podem ser reutilizáveis.

B. **Os produtos das hortas domiciliares são orgânicos.**

C. A participação da família na construção da horta ajuda à conscientização sobre sustentabilidade.

D. Mexer com a terra é uma atividade sustentável.

E. A horta domiciliar promove alimentação mais saudável.

F. Sustentabilidade traz tranquilidade.

G. A horta promove o respeito aos ciclos da natureza.

H. O plantio domiciliar promove sempre o uso de produtos industrializados.



Texto B — O problema é o que deixa de ser notícia

Baseando-se no **parágrafo 1**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

9. que são detalhadas, escrupulosas

.....

10. que são tornadas públicas, expostas

.....

11. que é ruim, insuficiente, de poucos recursos

.....

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

12. A ideia principal do **parágrafo 1** é...

- A. explorar a vida cotidiana dos milhares de brasileiros, pobres ou famosos.
- B. chamar atenção para a falta de representatividade da realidade miserável de brasileiros nos noticiários.
- C. discutir a pobreza em mais profundidade na mídia.
- D. pesquisar sobre como a pobreza é retratada na mídia.

☐

Escolha frases corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem no **parágrafo 2**.

Exemplo: A contribuição do fotógrafo Gustavo Lacerda pode ser considerada relevante, pois ele...

..... **registrou moradores vivendo em condições de pobreza.**

13. Os moradores foram fotografados segurando placas com...

.....

14. O objetivo de os famosos compartilharem as imagens da campanha é...

.....



Baseando-se no **parágrafo ③**, encontre na coluna da direita as palavras que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

Exemplo: questões (linha 16)

E

15. pautas (linha 18)

☐

16. ponderações (linha 19)

☐

17. destaques (linha 20)

☐

- A.** reflexões
- B.** situações
- C.** assuntos
- D.** condições
- E.** **problemas**
- F.** despachos
- G.** sugestões
- H.** relevo

Baseando-se no **parágrafo ③**, responda à seguinte questão.

18. Qual é a consequência da maneira como a pobreza é noticiada?

.....

Baseando-se no **parágrafo ④**, quais palavras preenchem as lacunas? Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo.

COM

POR

PORQUE

PARA

PORÉM

SE

19. [– 19 –]

.....

20. [– 20 –]

.....

21. [– 21 –]

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C — Os benefícios do respeito à cultura e à língua local

Baseando-se no **parágrafo ❶**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

22. A ideia que melhor define os desafios da alfabetização em Moçambique é...

- A.** o grande número de analfabetos em Moçambique.
- B.** os resultados positivos da alfabetização em língua nativa.
- C.** os resultados pouco positivos produzidos pela alfabetização em língua portuguesa.
- D.** o trabalho da Associação Progresso na alfabetização em Moçambique.

☐

23. A ideia que melhor define a importância do trabalho da Associação em Moçambique é...

- A.** ampliar a alfabetização de jovens.
- B.** mudar a vida das regiões desfavorecidas de Moçambique.
- C.** formar alfabetizadores.
- D.** ser a primeira organização da sociedade civil de Moçambique.

☐

Baseando-se no **parágrafo ❷**, responda às seguintes questões.

24. Do que necessitavam os moradores da região atendida pela Associação?

.....

25. Qual foi a proposta da Associação em troca de apoio com materiais?

.....

26. Baseando-se no **parágrafo ❸**, selecione das frases A–F as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados.

[3 pontos]

Os livros para alfabetização...

☐

A. são escritos pela população local.

☐

B. são escritos em português primeiro.

☐

C. são traduzidos para as línguas locais.

D. são discutidos pelos tradutores.

E. são impressos por tradutores.

F. são impressos em português primeiro.



Baseando-se no **parágrafo 4**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

27. A maior dificuldade da alfabetização em regiões mais carentes é...

- A. a maior importância dada à língua portuguesa no processo.
- B. o desinteresse dos alunos pela alfabetização.
- C. a diversidade de línguas faladas nas comunidades.
- D. o material didático sobre alfabetização é inadequado.

☐

Baseando-se no **parágrafo 5** do texto, faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: O material de alfabetização produzido pela Associação...

☐ F

28. A alfabetização para a Associação...

☐

29. O foco dos materiais produzidos pela Associação...

☐

30. O reconhecimento da UNESCO...

☐

- A. deve ser aplicável no cotidiano.
- B. é ilimitado.
- C. reproduz as leis e os direitos locais.
- D. reflete o cuidado com os conflitos vividos pela população.
- E. revela a iniciativa da equipe da Associação.
- F. **ultrapassa os limites da leitura e escrita.**
- G. inclui os costumes locais e os problemas reais vivenciados pela população carente.
- H. estimula o papel educativo da Associação.

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

31. O frase que melhor resume a ideia geral do texto é:

- A. a redução no número de analfabetos nas regiões carentes de Moçambique
- B. os conflitos entre culturas e línguas no processo de alfabetização
- C. a relevância do respeito à cultura e línguas locais no processo de alfabetização
- D. o material didático sobre alfabetização é inadequado

☐


Texto D — Que venham novas praças!

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

32. O texto pode ser classificado como...

- A. blogue.
- B. coluna de opinião.
- C. ensaio.
- D. relatório.

☐

33. Qual sentimento o autor sugere que os moradores das freguesias tenham sobre o programa?

- A. preocupação
- B. surpresa
- C. gratidão
- D. ansiedade

☐

34. Qual é o aspecto mais importante do programa?

- A. A qualidade de vida dos moradores.
- B. O investimento de organizações sem fins lucrativos.
- C. A manutenção dos moradores nos bairros.
- D. O tempo que levará para ser concluído.

☐

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para se obter o ponto. Baseie suas respostas nas informações como aparecem no **parágrafo 2** do texto.

Verdadeira Falsa

Exemplo: Partindo de um ponto do bairro, o programa busca promovê-lo a espaço de convívio entre os moradores.

☒
☐

Justificação: um ponto de encontro da comunidade local

35. O programa deseja tornar o espaço público um modelo.

☐
☐

Justificação:

36. O programa entende o espaço público como espaço que favorece o dinâmico transporte automotivo.

☐
☐

Justificação:
.....

37. O programa promove maior consciência dos direitos e deveres dos cidadãos.

☐
☐

Justificação:



Baseando-se no **parágrafo 9**, responda às seguintes questões.

38. Quais são as **duas** previsões que o autor faz do futuro?

[2 pontos]

- (a)
- (b)

39. Qual palavra ou expressão significa o corte violento de árvores para a construção de prédios?

.....

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

40. Qual sentimento o programa desperta no autor?

- A.** apreensão
- B.** alegria
- C.** otimismo
- D.** desconfiança

☐

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

