



22102348



**NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)

Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)

Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



**DELA****TEKST A — DET ER BARE ÉN BY I NORGE, OG DET ER OSLO**

1. Velg de setningene (A–J) som er korrekte i overensstemmelse med innholdet i teksten. Skriv de riktige bokstavene i valgfri rekkefølge i firkantene til venstre. Et eksempel er tatt med. [4 poeng]

- A. Jannicke kommer fra Oslo og trives godt der.
- B. Flere aviser har skrevet om norske byer.
- C. Benny vil ikke påvirke andre når det gjelder å fortelle hvor det er best å bo.
- D. ***Jannicke kommer ikke fra Oslo, men liker svært godt å bo der.***
- E. Heide liker godt å besøke Oslo.
- F. Mimmi mener at Oslo har tradisjon og verdighet.
- G. Flere aviser har gjort en undersøkelse om hvor det er best å bo.
- H. Benny mener det er uforsklig at folk kan like å bo andre steder enn i Bergen.
- I. Heide mener at alle oslofolk er arrogante.
- J. Mimmi mener Oslo ikke passer til å være hovedstad.

*Eksempel:* **D**

Svar på følgende spørsmål.

2. I linje 6 finner vi ordet ”den”. Hva eller hvem viser dette ordet til?

.....

3. I linje 11 finner vi ordet ”dem”. Hva eller hvem viser dette ordet til?

.....



Finn ordet eller uttrykket på høyre side som er nærmest i mening til et av ordene på venstre side.  
Et eksempel er tatt med.

**Eksempel: føre (linje 4)**

**F**

4. slippe til (linje 7)

5. ha ... lov til (linje 13)

6. romme (linje 19)

- A. gi
- B. få fri
- C. inkludere
- D. være tillatt
- E. få en mulighet
- F. lede**
- G. ha plass til
- H. ha en regel



**TEKST B — FILM: HIP-HOP OG NORSK VIRKELIGHET**

Svar på følgende spørsmål.

7. Hva retter filmen oppmerksomheten mot i forbindelse med hip-hop-gruppa ”Forente Minoriteter”?

.....

8. Hva har Amina å utsette på sangtekstene til gruppa?

.....

Nedenfor finner du fire utsagn som er riktige eller gale. Marker [✓] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

Riktig      Galt

*Eksempel:*    **Assad kommer egentlig fra Pakistan.**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi:* ..... **Assad har pakistansk bakgrunn** .....

9. Assad vil gjerne skrive en sang om asylmottaket han tidligere bodde på.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi:* .....

10. Før han kom til Norge hadde Emir en spesiell formening om hvordan nordmenn så ut.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi:* .....

11. Haji synes han snakker bedre norsk enn Assad.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi:* .....

12. Amina har fått kontrakt hos et stort plateselskap.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*I teksten finner vi:* .....



Svar på følgende spørsmål.

13. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å omtale denne dokumentarfilmen? (*linje 11 til 22*)

.....

14. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å beskrive hvordan hovedpersonene ser på seg selv og livene sine? (*linje 11 til 22*)

.....



**TEKST C — SKOLERÅDGIVERE ER ALTFOR DÅRLIGE**

Nedenfor skal du lage riktige setninger i forhold til teksten. Du skal sette sammen første delen av setningen med den passende setningsdelen på høyre side. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel:** *Stortingsrepresentant Inger Enger mener man...* **D**

15. For å kunne blirådgiver i skolen...
16. For å redusere frafallet i videregående skole...
17. Enger mener at staten og kommunene...

- A. trenger mange flererådgivere i skolen.
- B. burde man ha mer praksisrettet undervisning i grunnskolen.
- C. må sørge for noklæringsplasser.
- D. *må ha strengere kriterier for dem som skal værerådgivere i skolen.*
- E. burde man kunne ta en spesiell utdanning.
- F. burde gi flere gutter tilbud områdgivning.
- G. burde man ha mulighet til å være i praksis for å lære dette.
- H. må elevene få mer individuelt tilpasset opplæring der.

Svar på følgende spørsmål.

18. I linje 2 finner vi ordet ”det”. Hva eller hvem viser dette ordet til?
- .....

19. I linje 5 finner vi ordet ”de”. Hva eller hvem viser dette ordet til?
- .....

20. På hvilken måte burde ordningen som gir eleven et ”fagbrev light” forbedres?
- .....



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

- 21.** Når det under bildet står at ”Inger Enger gir skolerådgivere det glatte lag”, så betyr det at...
- A. Inger Enger kritiserer skolerådgivere.
  - B. Inger Enger tar skolerådgivere i forsvar.
  - C. Inger Enger mener skolerådgivere ikke har god nok utdannelse.
  - D. Inger Enger ikke er tilfreds med skolerådgiveres situasjon.
- 22.** Når forfatteren av teksten skriver ”staten og kommunene har forsømt seg” (*linje 23*), så mener han at de...
- A. ikke har vært sikker på hvordan de skulle få tak i nok læringsplasser.
  - B. har prøvd å trekke seg unna ansvaret sitt.
  - C. ikke har gjort pliktene sine.
  - D. burde ha gjort det lettere for elevene å komme inn på videregående skole.
- 23.** Hovedformålet med teksten er å...
- A. få fram hva som kan gjøres for å hindre at så mange elever slutter på skolen.
  - B. klage på hvor inkompetente skolerådgivere er.
  - C. kreve at staten og kommunene burde ta seg av den vanskelige læringsituasjonen.
  - D. informere om det som kalles ”fagbrev light”.
- 24.** Hva er den mest passende beskrivelsen på måten teksten er skrevet på?
- A. dramatisk og spennende
  - B. kritiserende og anklagende
  - C. informerende og saklig
  - D. personlig og stemningsfull

Du skal finne det ordet eller uttrykket i teksten som betyr omrent det samme som det som står i venstre kolonne under. Skriv det riktige ordet i høyre kolonne. Et eksempel er tatt med.

*Eksempel:* *forslag til hjelp* (*linje 1–12*) ..... *råd* .....

- 25.** ikke være til stede (*linje 13–23*) .....  
**26.** forpliktelse (*linje 13–23*) .....  
**27.** plan (*linje 16–25*) .....



**DEL B**

**TEKST D — HUSDYR = ANSVAR**

*Bruk opplysningene i tekst D til å svare på spørsmålet nedenfor. Skriv **minst 100 ord**. Det er ikke tillatt å kopiere store deler av teksten.*

Du har jobbet en stund i en dyrebutikk og er blitt bedt om å holde en presentasjon i en 5. klasse der du kjenner læreren. Presentasjonen skal handle om hvilke viktige ting man bør tenke gjennom før man skaffer seg et husdyr. Skriv presentasjonen.

  

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



