



22112348



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



DEL A

TEKST A — LESAR SØKJER BOK

Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

1. Hvem henvender denne teksten seg til?

- A. Den henvender seg til romanforfattere. ☐
- B. Den henvender seg til folk som kan ha lyst til å skrive en roman.
- C. Den henvender seg til lesere som skal velge en kort roman.
- D. Den henvender seg til de 30 prosent voksne nordmenn som har vansker med å lese bøker.

2. Du kan få et arbeidsstipend på inntil 50 000 kroner...

- A. dersom du skriver en roman som gir mat for sjela. ☐
- B. dersom du leser mange romaner.
- C. dersom du skriver en kort roman med presist og enkelt språk.
- D. dersom du skriver en kort roman om voksne mennesker med erfaringer.

Finn det ordet eller uttrykket i høyre kolonne som er nærmest i betydning til ett av ordene eller uttrykkene i venstre kolonne. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: tunge romanar (linje 2)

E ☐

3. mat for sjelen (linje 3)

☐

4. nye vinklingar (linje 4)

☐

5. tilgjengelege for alle (linje 8)

☐

6. formidle (linje 10)

☐

7. arbeidsstipend (linje 17)

☐

A. å plassere I riktig hjørne

B. en annen måte å se ting på

C. sjelden mat

D. penger for arbeid man har gjort

E. roman som er vanskelig å forstå

F. penger så man kan arbeide videre uten annen betaling

G. fortelle

H. alle har råd til den

I. forenkle

J. noe å tygge på

K. alle kan forstå den



TEKST B — NORSK RUSS I VERDENSLEKSIKON

Nedenfor finner du utsagn som er riktige eller gale. Marker [✓] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

RIKTIG GALT

Eksempel: Russefeiring kommer egentlig fra Danmark.

☒
☐

I teksten finner vi: er et norsk kulturfenomen som bygger på dansk tradisjon

8. De fleste russ går i egne tog 17. mai.

☐
☐

*I teksten finner vi:
.....*

9. Russeteater er en av mange russetradisjoner.

☐
☐

*I teksten finner vi:
.....*

10. Det er bare rødruss i Norge.

☐
☐

*I teksten finner vi:
.....*

11. Det er skolene som arrangerer russefeiringer.

☐
☐

I teksten finner vi:

12. Norske ungdommer feirer russetiden for å markere at 13 års skolegang er avsluttet.

☐
☐

I teksten finner vi:

13. Russetida gleder man seg til svært lenge.

☐
☐

*I teksten finner vi:
.....*



Svar på spørsmålene nedenfor.

14. Hvorfor påstår teksten at russ har blitt et internasjonalt begrep?

.....

15. Hvilke elever i Norge kan feire russetid?

.....

16. Hva slags russeutstyr er påbudt?

.....

17. Hva markerte russefeiringen før?

.....



TEKST C — EN GLADSAK

Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

18. Siv Michelle Strønen...

- A. vil at alle taxier skal være gule.
- B. vil ikke lenger kjøre taxi.
- C. vil ha gule taxier med kvinnelige sjåfører.
- D. vil at bare kvinnelige passasjerer skal kunne bruke gule damedrosjer.

☐

Nedenfor skal du lage riktige setninger i forhold til teksten. Du skal sette sammen første delen av setningen med den passende setningsdelen på høyre side. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: Siv Michelle Strønen...

G

19. Siv Michelle Strønen...

☐

20. Wiggo Korsnes...

☐

21. Sunniva Ørstavik...

☐

22. Anita Lien...

☐

23. Ylva Dahle...

☐

24. Anne Mette Kristiansen...

☐

25. Ingvild Larsen Dahle...

☐

- A. synes ikke taxisjåførens kjønn spiller noen rolle.
- B. mener at jenter i korte skjørt ikke bør ta taxi.
- C. er ikke redd, men følger med på hvilken vei sjåføren kjører.
- D. tar så å si aldri taxi alene.
- E. er på "hugget" når sjåførene er en kvinne.
- F. synes at damedrosjer mistenkeliggjør mannlige sjåfører.
- G. **vil gi taxinæringen bedre omdømme.**
- H. synes at egne damedrosjer er i konflikt med likestillingsloven.
- I. har selv vært taxisjåfør.
- J. har opplevd ubehageligheter når hun har tatt taxi fra Oslo sentrum.
- K. tar sjelden drosje sammen med andre.
- L. vet at kvinner føler seg tryggere i en dametaxi.
- M. forlanger at mannlige sjåfører skal forklare veien.
- N. synes det kan være ok med kvinnelige sjåfører på sene kvelder.



Du skal finne det ordet eller uttrykket i teksten som betyr omtrent det samme som det som står i venstre kolonne under. Skriv det riktige ordet i høyre kolonne. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: *fikk ikke støtte fra andre (linje 1–5) applausen uteble*

26. ble godt mottatt (linje 1–5)

27. taxinæringens dårlige omdømme (linje 3–9)

28. møtte motargumenter (linje 10–18)

29. hensikten er god (linje 27–35)

30. stemmer ikke overens med (linje 27–35)



TEKST D — "SKI-VM SKAL SPEILE DET NORGE VI HAR I DAG"

I årets vinterferie tjenestegjorde du som frivillig i Ski-VM i Norge sammen med studenter fra hele verden. Skolen din har bedt deg om å holde et innlegg der du snakker til studenter som har lyst til å gjøre noe lignende. Skriv innlegget ditt om hvordan man blir en frivillig og hva man kan forvente seg.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

