



NORWEGIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
NORVÉGIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
NORUEGO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



DEL A

TEKST A — EKSTREMSPORT

Nedenfor skal du lage riktige setninger i forhold til teksten. Du skal sette sammen første delen av setningen med den passende setningsdelen på høyre side. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: Hvis du synes at vanlig sport er kjedelig...

D

1. Fallskjermhoppere...

☐

2. Kurs for hanggliding og paragliding...

☐

3. Padling og rafting...

☐

- A. varer som oftest i litt mer enn en uke.
- B. må gjennomføre et tandemhopp før de får prøve seg selv.
- C. er for dem som liker det våte element.
- D. **kan det hende ekstremporter noe som passer for deg.**
- E. må minst gjennomgå et lynkurs for å kunne hoppe.
- F. er bare for dem som drømmer om å bli flygere.
- G. er det helt sikkert at du vil like ekstremport.
- H. kan man gjøre overalt når man har fylt 12 år.

Svar på følgende spørsmål.

4. Nevn ett kriterium, utenom at du må være over 16 år, man må oppfylle for å kunne hoppe i fallsjerm.

.....

5. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren av teksten på å beskrive at man vil ha rikelig plass til å utfolde seg på i forbindelse med fallskjermhopping?

.....



Finn ordet eller uttrykket på høyre side som er nærmest i mening til et av ordene på venstre side. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: uhåndgripelig (linje 3)

☒ **F**

6. erfaren (linje 8)

☐

7. oppnåelig (linje 14)

☐

8. nysgjerrig (linje 31)

☐

A. billig

B. overbærende

C. nærgående

D. vitebegjærlig

E. kjedelig

F. abstrakt, udefinerbar

G. mulig

H. rutinert

Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

9. Hva er hovedformålet med teksten?

A. Å informere om ekstremsport.

B. Å få fram hvor spennende det er å drive med rafting.

C. Å fortelle om hvilken ekstremsport man kan skremme foreldrene sine med.

D. Å oppmuntre folk til å komme på Ekstremsportveko på Voss.

☐

10. Hva er den mest passende beskrivelsen på hvordan forfatteren skriver om ekstremsport?

A. begeistrende

B. humoristisk

C. personlig

D. dramatisk

☐



TEKST B — DE GALES HUS

Nedenfor finner du fem utsagn som er riktige eller gale. Marker [✓] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

- | | RIKTIG | GALT |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Eksempel: <i>Fortelleren var med på disse hendelsene.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>I teksten finner vi: Jeg var på Varden jeg også</i> | | |
| 11. Hajna ga fortelleren inntrykk av å være en ydmyk person. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>I teksten finner vi:</i> | | |
| 12. Det var vanskelig å få vite noe om Hajna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>I teksten finner vi:</i> | | |
| 13. Hajna gikk sjelden glipp av noe som skjedde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>I teksten finner vi:</i> | | |
| 14. Torbjørn blir overrasket av noe Hajna sier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>I teksten finner vi:</i> | | |
| 15. Hajnas bedømmelse av de ansatte var ubarmhjertig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>I teksten finner vi:</i> | | |



Hvert ord nedenfor viser til noen eller noe i teksten. På linjen til høyre skal du skrive hva eller hvem det blir referert til. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: *det (i begynnelsen av linje 8)* *programmet*

16. *den (linje 11)*

17. *de (linje 26)*

18. *det (linje 27)*

Svar på følgende spørsmål.

19. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å beskrive hvor arrogant Hajna er? (linje 1–12)

.....

20. Hva blir nevnt i teksten som noe ansatte i psykiatrien behøver for å kunne si noe mer om pasientene? (linje 13–23)

.....

21. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å si at Varden var en grei plass å være for pasienter? (linje 13–23)

.....

22. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å omtale Torbjørns hareskår? (linje 24–33)

.....



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

23. I linje 1 betyr ”at noen griper inn” det samme som...

- A. at noen tar tak i problemene.
- B. at noen tar affære.
- C. at noen tar kontakt med myndighetene.
- D. at noen forandrer mening om disse tingene.

☐

24. Hva er den mest passende beskrivelsen på Hajna?

- A. arrogant og uinteressert
- B. gjerrig og taus
- C. hovmodig og oppmerksom
- D. uforskammet og nysgjerrig

☐

25. Teksten forteller om...

- A. hvilke forhold de ansatte ved et psykiatrisk sykehus må jobbe under.
- B. hvordan pasienter blir behandlet ved et psykiatrisk sykehus.
- C. en kvinne som er innlagt på et psykiatrisk sykehus.
- D. hvilke problemer en pasient ved et psykiatrisk sykehus lager for en ansatt.

☐

26. Hva beskriver best måten teksten er skrevet på?

- A. dramatisk og høytidelig
- B. detaljrik og distansert
- C. ærlig og humoristisk
- D. skuffet og bitter

☐


TEKST C — FOR FÅ UNGE ER MED

27. Velg de fire setningene (A–J) som er korrekte i overensstemmelse med innholdet i teksten. Skriv de riktige bokstavene i valgfri rekkefølge i firkantene til høyre. Et eksempel er tatt med. [4 poeng]

- A. Mange partier har problemer med å finne politikere som oppfyller de kriteriene en bør ha for å utføre demokratiets oppgaver på en god måte.
- B. En av grunnene til at det er så få unge blant de folkevalgte er at det er for få av dem som er villige til å engasjere seg politisk.
- C. Arbeiderpartiets ungdomsorganisasjon mener lange politiske møter er noe unge i dag også er interessert i.
- D. Unge politikere er ofte bedre rustet til å utføre visse politiske oppgaver enn eldre.
- E. Vanligvis får en mer politisk innsikt jo eldre man blir.
- F. *Etter neste valg er det tvilsomt om det vil være flere unge representert i kommunestyrene.*
- G. Unge Høyres leder synes partiene kunne bli bedre til å finne nye politikere utover det som gjøres i dag.
- H. En del av de unge som blir valgt trekker seg ganske fort tilbake.
- I. Etter neste valg vil det nok være flere unge representert i kommunestyrene.
- J. Mange politikere er bare interessert i enkeltspørsmål i politikken.

Eksempel: ☒ F

☐
☐
☐
☐

Svar på følgende spørsmål.

28. Hvilket ord mellom linje 14 og 18 kommer nærmest i betydning til ”hindring”?

.....

29. Hvilket ord mellom linje 14 og 18 kommer nærmest i betydning til ”dominerer over”?

.....

30. Hvilket ord mellom linje 19 og 28 kommer nærmest i betydning til ”vesentlig”?

.....

31. Hvilket ord mellom linje 19 og 28 kommer nærmest i betydning til ”kunnskap”?

.....



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

32. Når skribenten sier ”dei unge [har] generelt eit problem med å nå fram i partia” (linje 11), så mener han at...

- A. de eldre politikerne ofte ikke hører på det de unge sier. ☐
- B. de unge ofte ikke kommer i så høy posisjon innenfor partiet.
- C. det gjerne er et problem med å mobilisere de unge i partiene.
- D. partiene kanskje ikke er så godt forberedt på å få unge inn i partiet.

33. I linje 28 betyr ”Det skal ikkje stå på oss” det samme som...

- A. det holder vi fast ved. ☐
- B. vi vil ta ansvaret for dette.
- C. vi vedkjenner oss dette.
- D. det skal ikke være avhengig av oss.

Spørsmål 34–37 gjelder det siste avsnittet i teksten. Velg blant listen nedenfor de ordene som best passer inn i teksten. Et eksempel er tatt med.

BERRE	DERSOM	FOR	HELDIGVIS	MEN
DERFOR	DESSVERRE	FØR	MEDAN	NÅR

Eksempel: [– X –] **heldigvis**

34.

35.

36.

37.



TEKST D — RAGAS MELLOMSTORE KVELD

I fritidsklubben i nabolaget har du blitt bedt om å holde en muntlig presentasjon om rockebandet Raga Rockers som du er en stor tilhenger av. Skriv presentasjonen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

