



**NORWEGIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**NORUEGO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 16 May 2005 (morning)

Lundi 16 mai 2005 (matin)

Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

*Skriv minst 400 ord om ett av følgende seks emner:*

1. Du har fått muligheten til å intervju den lokale lederen av en kjent naturvernorganisasjon. Det aktuelle temaet du skal snakke med vedkommende om er hva hver enkelt kan bidra med når det gjelder å få ned forbruket av vann og strøm. Skriv intervjuet som mest sannsynlig kommer til å bli offentligjort i lokalavisen.
2. På noen skoler reageres det på klesstilen til en del elever fordi lærerne synes at de kler seg upassende. Ved din skole har man av den grunn snakket om å innføre en skoleuniform, noe du og de fleste elevene er sterkt uenige i. Skriv en innledning til en diskusjon som skal holdes mellom lærere og elever ved skolen din for å løse dette problemet.
3. Kampen mellom det gode og det onde er blant de evige temaer i litteraturen. Skriv en stil der du diskuterer hvordan kampen mellom det gode og det onde er framstilt i et litterært verk du har lest.
4. ”Det burde være høye skatter på gatekjøkkenmat og brus. Bare da kan vi stanse den helsefarlige epidemiske fedmen.” Skriv et innlegg til lokalavisen der du **enten** argumenterer for **eller** imot påstanden.
5. Du er Mars-Postens utsendte medarbeider på planeten Jorden. Skriv en reportasje om hvordan livet på jorden ser ut og hvordan folk oppfører seg i år 2005 sett med Mars-øyne.
6. Du har vært støttekontakt i et halvt år for et 10 år gammelt barn som sitter i rullestol. Skriv tre stykker i dagboken din (etter 1 uke, 3 måneder og 6 måneder) om tiden du har tilbrakt med dette barnet og hva du har lært om og av henne/ham. Dagboken din vil bli offentliggjort i CAS’ nyhetsbrev på din skole.