



22112345



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**NORWEGIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**NORUEGO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 13 May 2011 (afternoon)  
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



**DEL A**

**TEKST A — EIT BREITT INTERNASJONALT ENGASJEMENT**

*Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.*

1. Hva er hensikten med teksten?

- A. Å gjøre leseren oppmerksom på de økonomiske forholdene i Sudan, Ecuador og Kambodsja.
- B. Å få leseren til å besøke noen av disse landene.
- C. Å gjøre leseren oppmerksom på at det skal være valg i disse landene.
- D. Å få leseren til å delta i Norsk Folkehjelps Ungdoms kampanje.

☐

2. Hva slags arbeid vil Norsk Folkehjelps Ungdom gjerne gjøre?

- A. Arbeide for at ungdom i Norge får det bedre.
- B. Være en støttespiller for politiske organisasjoner for ungdom.
- C. Være en organisasjon for ungdom som vil holde politiske foredrag.
- D. Være en organisasjon som vil ha makt og ressurser.

☐

*Svar på følgende spørsmål.*

3. Hva slags arrangement planlegger Norsk Folkehjelps Ungdom i Bergen?

.....

4. Nevn **to** aksjonsformer Norsk Folkehjelps Ungdom vil benytte i denne kampanjen. *[2 poeng]*

(a) .....

(b) .....

*Du skal finne ord eller uttrykk i teksten som betyr omtrent det samme som ordene i venstre kolonne nedenfor. Skriv det riktige ordet i høyre kolonne. Et eksempel er tatt med.*

**Eksempel:** *opprinnelig befolkning (linje 1–3)* ..... *urfolk*.....

5. å arbeide hardt (*linje 1–3*) .....

6. å være synlig (*linje 4–6*) .....

7. å delta i (*linje 4–6*) .....

8. å forberede (*linje 10–13*) .....



## TEKST B — HELT PÅ KANTEN

*Nedenfor finner du utsagn som er riktige eller gale. Marker [ ✓ ] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.*

RIKTIG GALT

**Eksempel:** *Arne Husevåg har hatt et maritimt liv.*

☒
☐

*I teksten finner vi: . . . . . Jeg har alltid vært knyttet til havet. . . . .*

**9.** Arne Husvåg har arbeidet til sjøs hele yrkeskarrieren.

☐
☐

*I teksten finner vi: . . . . .  
. . . . .*

**10.** Arne Husvåg er heltidsansatt på båtslippen.

☐
☐

*I teksten finner vi: . . . . .  
. . . . .*

**11.** Arne Husvåg har aldri opplevd uhell med trucken sin.

☐
☐

*I teksten finner vi: . . . . .  
. . . . .*



I venstre kolonne finner du ord og uttrykk fra teksten. I høyre kolonne finner du forslag til betydning for ordene og uttrykkene. Sett riktig bokstav inn i firkanten etter ordet i venstre kolonne. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel: lagt bak meg (linje 2)**

**E**

**12.** fri sikt (linje 13)

**13.** uro (linje 29)

**14.** vannskorpen (linje 37)

**15.** tettheten (linje 66)

**16.** grinebiter (linje 74)

**A.** å ha godt syn

**B.** antallet

**C.** en mann som biter

**D.** glemme

**E.** *være ferdig med*

**F.** uhindret utsikt

**G.** redsel

**H.** uten lekkasje

**I.** bråkete

**J.** vannoverflaten

**K.** sint mann

**L.** vannkanten

Hvert ord nedenfor viser til noen eller noe i teksten. På linjen til høyre skal du skrive hva eller hvem det blir referert til. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel: Da (linje 4)**

.....for fire år siden.....

**17.** Da (linje 13)

.....

**18.** Det (linje 29)

.....

**19.** den (linje 35)

.....

**20.** Det (linje 58)

.....



*Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.*

**21.** Hva slags teksttype er dette?

- A. Informasjon om hvordan det er å arbeide på en båtslipp.
- B. Artikkel om en aktiv pensjonist.
- C. Reklame for en båtslipp.
- D. Utdrag fra en selvbiografi.

☐

*Svar på følgende spørsmål.*

**22.** Hva gjør Arne Husvåg for ikke å bli stresset? (linje 15–23)

.....

**23.** Hvilke fordeler mener Arne Husvåg jobben på båtslippen gir? (linje 54–61)

.....

**24.** Hva mener Arne Husvåg er negativt med småbåttrafikken i dag? (linje 62–69)

.....

**25.** Hva synes kona til Arne Husvåg om å være i båt? (linje 70–76)

.....



# TEKST C — CHARLOTTE ISABEL HANSEN

Begrunn påstandene nedenfor ved å sitere fra teksten. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel:** Hovedpersonen får en melding fra myndighetene.

*I teksten finner vi: . . . . . han så sitt eget navn på et brev med politietaten som avsender . . . . .*

**26.** Jarle blir forfulgt.

*I teksten finner vi: . . . . .*

**27.** Jenta er ganske sjenert.

*I teksten finner vi: . . . . .*

**28.** Jenta har med seg personlige eiendeler.

*I teksten finner vi: . . . . .*

Svar på følgende spørsmål.

**29.** Nevn en formulering i teksten som viser hvordan Jarle Klepp reagerer på at han kanskje er far.

. . . . .

**30.** Hvem påstår at Jarle Klepp er far?

. . . . .

**31.** På hvilken måte reiser jenta til faren sin?

. . . . .



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

32. Når jenta til slutt løftet opp ansiktet, hvem så hun på?

- A. flyvertinnen
- B. de andre passasjerene
- C. Jarle
- D. den orange leketøyhesten

☐

33. Hva vil det si at Jarle svelger når datteren ser på ham?

- A. Jarle er glad for at datteren ser på ham.
- B. Jarle er lettet over endelig å se datteren sin.
- C. Jarle gruer seg til å være sammen med datteren sin.
- D. Jarle er sliten av å vente så lenge på datteren sin.

☐

Du skal finne ord eller uttrykk i teksten som betyr omtrent det samme som ordene i venstre kolonne nedenfor. Skriv det riktige ordet i høyre kolonne. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel:** bli engstelig (linje 1–6) ..... det brant og stakk i fingrene .....

34. lære seg noe (linje 8–13) .....

35. lete etter noe (linje 8–13) .....

36. komme ut av kontroll (linje 14–17) .....

37. bekrefte (linje 28–36) .....

38. spinkel (linje 37–41) .....

39. få kontakt med (linje 37–41) .....



## TEKST D — TØYS OG TULL – OG TROLL

Skriv en e-post til en venn dine der du forsøker å overbevise dem om at de bør gå på kino og se "Trolljegeren".



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

