

NORWEGIAN A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
NORVEGIEN A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
NORUEGO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 11 May 2004 (morning)

Mardi 11 mai 2004 (matin)

Martes 11 de mayo de 2004 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Bokmål version is followed by the Nynorsk version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Bokmål version or the Nynorsk version.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version en Bokmål est suivie de la version en Nynorsk.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version en Bokmål ou la version en Nynorsk.
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión en Bokmål es seguida por la versión en Nynorsk.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión en Bokmål o la versión en Nynorsk.
- Conteste una pregunta.

NORWEGIAN A2 – BOKMÅL VERSION
NORVEGIEN A2 – VERSION EN BOKMÅL
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN BOKMÅL

*Velg **en** av følgende oppgaver og skriv en stil. Du må basere svaret ditt på emnevalg **og/eller** litterære tekstutvalg som du har studert i klassen. Referanser til andre emner eller litterære arbeider er tillatt, men bør ikke utgjøre hoveddelen av besvarelsen din.*

Språk og kultur

1. *Enten*

- (a) Drøft om det er riktig å hevde at et nasjonalspråk har stor betydning for enkeltmenneskets identitetsfølelse.

Eller

- (b) Drøft hvilke utfordringer man står overfor når man skal oversette fra ett språk til et annet. Bruk gjerne egne erfaringer som eksempel.

Media og kultur

2. *Enten*

- (a) Kan etter ditt syn internett bidra til å gjøre verden til et bedre sted å leve?

Eller

- (b) Bruk eksempler fra nyere film eller TV og vis hvordan ungdom lar seg påvirke av det de opplever gjennom media. Hvordan vurderer du denne påvirkningen?

Fremtidsemner

- 3.** Hvilken type forskning – *f.eks.* alternative energikilder, utforskning av verdens-rommet eller medisinsk forskning – bør få prioritet i fremtiden og hvorfor?

Globale emner

- 4.** Hvilket verdensproblem er etter ditt syn viktigst å løse? Hvilke former for internasjonalt samarbeid bør benyttes for å løse problemet på beste måte?

Sosiale emner

- 5.** Er det mulig å fjerne sosiale ulikheter? Bruk gjerne eksempler fra samfunn du er kjent med.

Litteratur

6. *Enten*

- (a) Forfattere søker å styre sine leseres sympatier og antipatier gjennom bruken av litterære virkemidler. Drøft hvor riktig denne påstanden er i forhold til de verkene du har arbeidet med.

Eller

- (b) Intoleranse kan være et stort hinder for menneskelig forståelse. Vis ved ett eller fler eksempler fra litteraturen du har lest hvordan intoleranse virker.

Eller

- (c) Vis ved eksempler fra verkene du har lest hvordan litteraturen kan bidra til å gi leseren større selvinnsikt.
-

NORWEGIAN A2 – NYNORSK VERSION
NORVEGIEN A2 – VERSION EN NYNORSK
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN NYNORSK

*Vel ei av dei følgande oppgåvene og skriv ein stil. Du må basere svaret ditt på emneval **og/eller** litterære tekstutval som du har studert i klassen. Referansar til andre emne eller litterære arbeid er tillete, men dei bør ikkje utgjere hovuddelen av svaret ditt.*

Språk og kultur

1. *Anten*

- (a) Drøft om det er riktig å hevde at eit nasjonalspråk har stor tyding for enkeltmenneskets identitetskjensle.

Eller

- (b) Drøft kva for utfordringar ein står overfor når ein skal omsette frå eitt språk til eit anna. Bruk gjerne eigne røynsler som døme.

Media og kultur

2. *Anten*

- (a) Kan etter ditt syn internett bidra til å gjere verda til ein betre stad å leve?

Eller

- (b) Bruk døme frå nyare film eller TV og vis korleis ungdom lar seg påverke av det dei opplever gjennom media. Korleis vurderer du denne påverknaden?

Framtidsemne

- 3.** Kva type forskning – *t.d.* alternative energikjelder, utforsking av verds-rommet eller medisinsk forskning – bør ein prioritere i framtida og kvifor?

Globale emne

- 4.** Kva for verdsproblem er etter ditt syn viktigast å løyse? Kva former for internasjonalt samarbeid bør nyttast for å løyse problemet på beste måte?

Sosiale emne

- 5.** Er det mogleg å fjerne sosiale ulikskapar? Bruk gjerne døme frå samfunn du er kjend med.

Litteratur

6. *Anten*

- (a) Forfattarar søker å styre leserane sine sympatiar og antipatiar gjennom bruken av litterære verkemiddel. Drøft i kva grad denne påstanden er riktig i forhold til dei verka du har arbeidd med.

Eller

- (b) Intoleranse kan vere eit stort hinder for menneskeleg forståing. Vis ved eitt eller fleire døme frå litteraturen du har lese korleis intoleranse verkar.

Eller

- (c) Vis ved døme frå verka du har lese korleis litteraturen kan bidra til å gi lesaren større sjølvinnsikt.
-