



**NORWEGIAN A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**NORVÉGIEN A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**NORUEGO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Wednesday 22 May 2002 (morning)  
Mercredi 22 mai 2002 (matin)  
Miércoles 22 de mayo de 2002 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Bokmål version is followed by the Nynorsk version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Bokmål version or the Nynorsk version.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version en Bokmål est suivie de la version en Nynorsk.
- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Choisir ou la version en Bokmål ou la version en Nynorsk.
- Traiter un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- La versión en Bokmål es seguida por la versión en Nynorsk.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión en Bokmål o la versión en Nynorsk.
- Conteste una pregunta.



NORWEGIAN A2 – BOKMÅL VERSION  
NORVÉGIEN A2 – VERSION EN BOKMÅL  
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN BOKMÅL

*Velg **en** av følgende oppgaver og skriv en stil. Du må basere svaret ditt på emnevalg og/eller litterære tekstutvalg som du har studert i klassen. Referanser til andre emner eller litterære arbeider er tillatt, men bør ikke utgjøre hoveddelen av svaret ditt.*

1. Hvilken teknisk utvikling har etter ditt syn hatt de sterkeste negative konsekvenser på samfunnet? Hvordan kan noen av disse negative konsekvensene håndteres?
2. I hvilken grad er problemet med politiske flyktninger et globalt tema?
3. Redegjør for en side ved norsk språk eller kultur du mener er truet. Drøft hvorfor det kan være viktig å ta vare på dette elementet.
4. Vis med eksempler hvordan aviser og fjernsyn kan manipulere sine lesere/seere. Diskuter hvordan du mener vi som lesere/seere kan takle denne manipulasjonen.
5. Kan det forekomme situasjoner der samfunnet bør gi etter for et individs ønsker på bekostning av flertallet i samfunnet? Hvilke typer regler bør i tilfelle ligge til grunn for å etterkomme slike individuelle ønsker?
6. Litteraturen viser ofte hvordan foreldre påvirker sine barn. Bruk eksempler fra litteraturen du har lest og vurder om foreldrenes påvirkning er bevisst eller ubevisst. Hvilken type påvirkning gir etter ditt syn best resultater?
7. Bruk litteratur du har lest og vis hvordan lojalitet og/eller illojalitet kan bli behandlet på en litterært vellykket måte.
8. Velg et eller to av verkene du har lest der du mener handlingen gjenspeiler samfunnet det omhandler på en realistisk måte. Drøft hvorfor samfunnet blir gjenspeilet så godt i disse verkene.
9. Kommenter dette sitatet ved å bruke litteratur du har lest eller emner fra “topic options”. “Vår ungdom elsker ikke annet enn luksus og ansvarsløshet. Unge kvinner og menn oppfører seg dårligere enn noen gang tidligere. De misakter alle autoriteter og har ingen respekt for alder og visdom. De reiser seg ikke når en eldre person kommer inn i rommet, de er frekke mot foreldrene sine og andre, de har dårlig matskikk og er en skrekk for foreldrene og lærerne” Sokrates ca. 400 f. Kr.
10. “Det motsatte av kjærlighet er ikke hat, men likegyldighet” Eli Wiesel. Drøft denne påstanden, bruk gjerne litteratur du har lest for å underbygge.

NORWEGIAN A2 – NYNORSK VERSION  
NORVÉGIEN A2 – VERSION EN NYNORSK  
NORUEGO A2 – VERSIÓN EN NYNORSK

*Vel ei av dei følgande oppgåvene og skriv ein stil. Du må basere svaret ditt på emneval og/eller litterære tekstutval som du har studert i klassen. Referanser til andre emne eller litterære arbeid er tillete, men dei bør ikkje utgjere hovuddelen av svaret ditt.*

1. Kva teknisk utvikling har etter ditt syn hatt dei sterkaste negative konsekvensane for samfunnet? Korleis kan nokre av desse konsekvensane handsamast?
2. I kva grad er problemet med politiske flyktningar eit globalt tema?
3. Gjer greie for ei side ved norsk språk eller kultur du meiner er truga. Drøf kvifor det kan vere viktig å ta vare på dette elementet.
4. Vis med døme korleis aviser og fjernsyn kan manipulere med lesarane /sjåarane sine. Drøft korleis du meiner vi som lesarar/sjåarar kan takle denne manipulasjonen.
5. Kan det vere situasjonar der samfunnet bør gi etter for ønska til eit individ når dette går ut over ønska til fleirtalet i samfunnet? Kva type reglar bør i tilfelle ligge til grunn for å oppfylle slike individuelle ønske?
6. Litteraturen viser ofte korleis foreldre påverker barna sine. Bruk døme frå litteraturen du har lese og vurder om påverknaden frå foreldra er medveten eller umedveten. Kva type påverknad gir etter di meinig dei beste resultata?
7. Bruk litteratur du har lese og vis korleis lojalitet og/eller illojalitet kan bli handsama på ein litterært vellukka måte.
8. Vel eit eller to av verka du har lese der du meiner handlinga avspeglar samfunnet verket handlar om på ein realistisk måte. Drøft kvifor samfunnet blir avspegla så godt i desse verka.
9. Kommenter dette sitatet ved å nytte litteratur du har lese eller emne frå “topic options” “Ungdomen vår elsker ikkje anna enn luksus og ansvarsløyse. Unge kvinner og menn ter seg dårlegare enn nokon gong tidlegare. Dei misaktar autoritetar og har ingen vørtnad for alder og visdom. Dei reiser seg ikkje når ein eldre person kjem inn i rommet, dei er frekke mot foreldra sine og andre, dei har dårleg matskikk og er ein skrekk for foreldra og lærarane.” Sokrates ca. 400 f. Kr.
10. “Det motsette av kjærleik er ikkje hat, men likesæle” Eli Wiesel. Drøft denne påstanden, bruk gjerne litteratur du har lese for å underbygge.