

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.



Malay ab initio – Standard level – Paper 2
Malais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2
Malayo ab initio – Nivel medio – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task from section A (worth **[7 marks]**), and one task from section B (worth **[18 marks]**).
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut **[7 points]**) et une tâche de la section B (qui vaut **[18 points]**).
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

Instrucciones para los alumnos

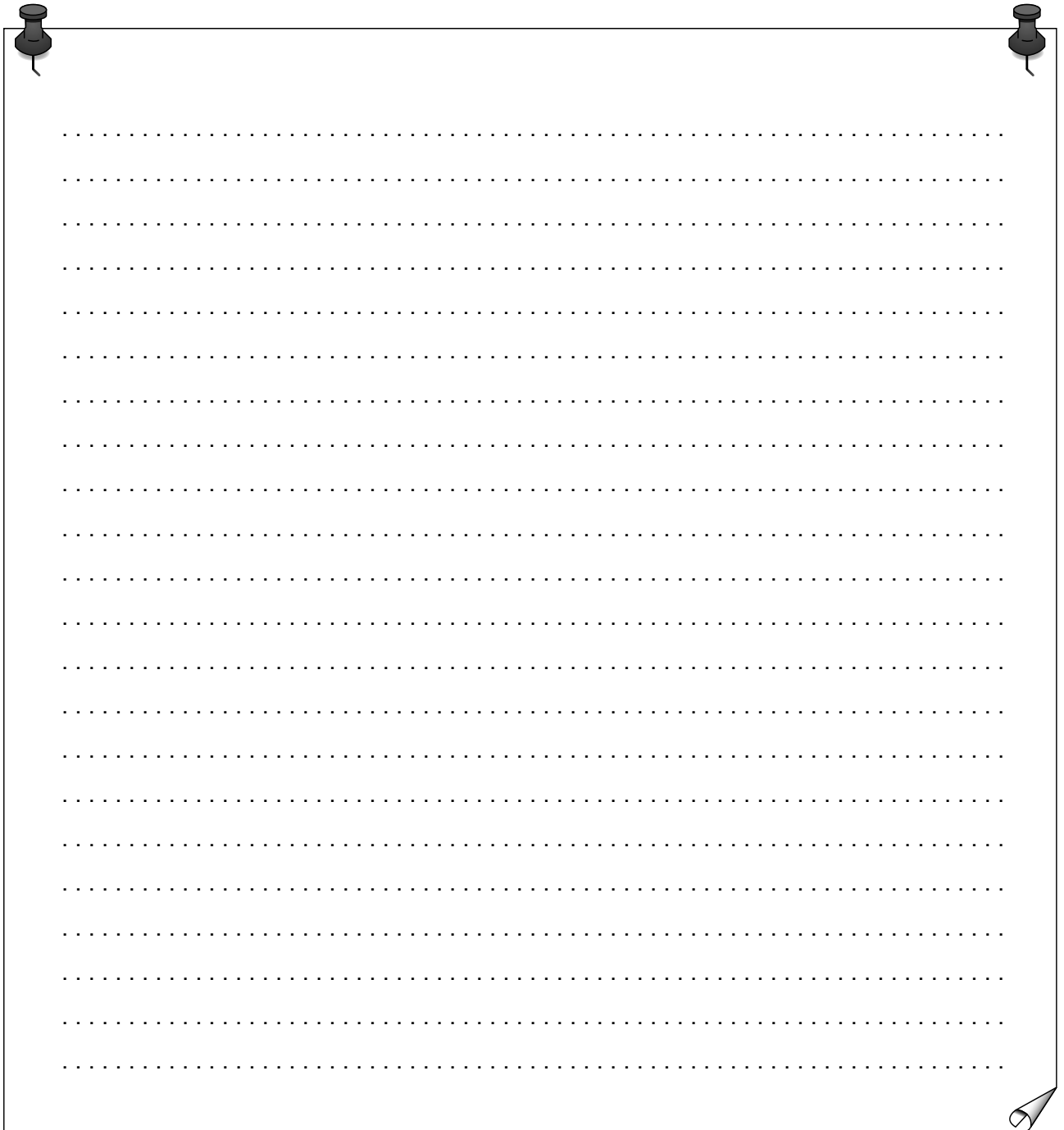
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Realice una tarea de la sección A (vale **[7 puntos]**) y una tarea de la sección B (vale **[18 puntos]**).
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



Bahagian A

Jawab **satu** daripada dua soalan berikut. Tulis **sekurang-kurangnya** 50 patah perkataan.

1. Tulis **notis** di papan kenyataan perpustakaan untuk menggalakkan pelajar menyertai Kelab Buku sekolah. Dalam notis tersebut anda perlu terangkan:
 - berapa kerap kelab buku berjumpa
 - di mana kelab berjumpa untuk bermesyuarat
 - aktiviti yang berlaku semasa mesyuarat
 - dua sebab untuk menyertai kelab buku.



- [illegible]



Bahagian B

Jawab hanya **satu** daripada tiga soalan berikut. Tulis **sekurang-kurangnya** 100 patah perkataan.

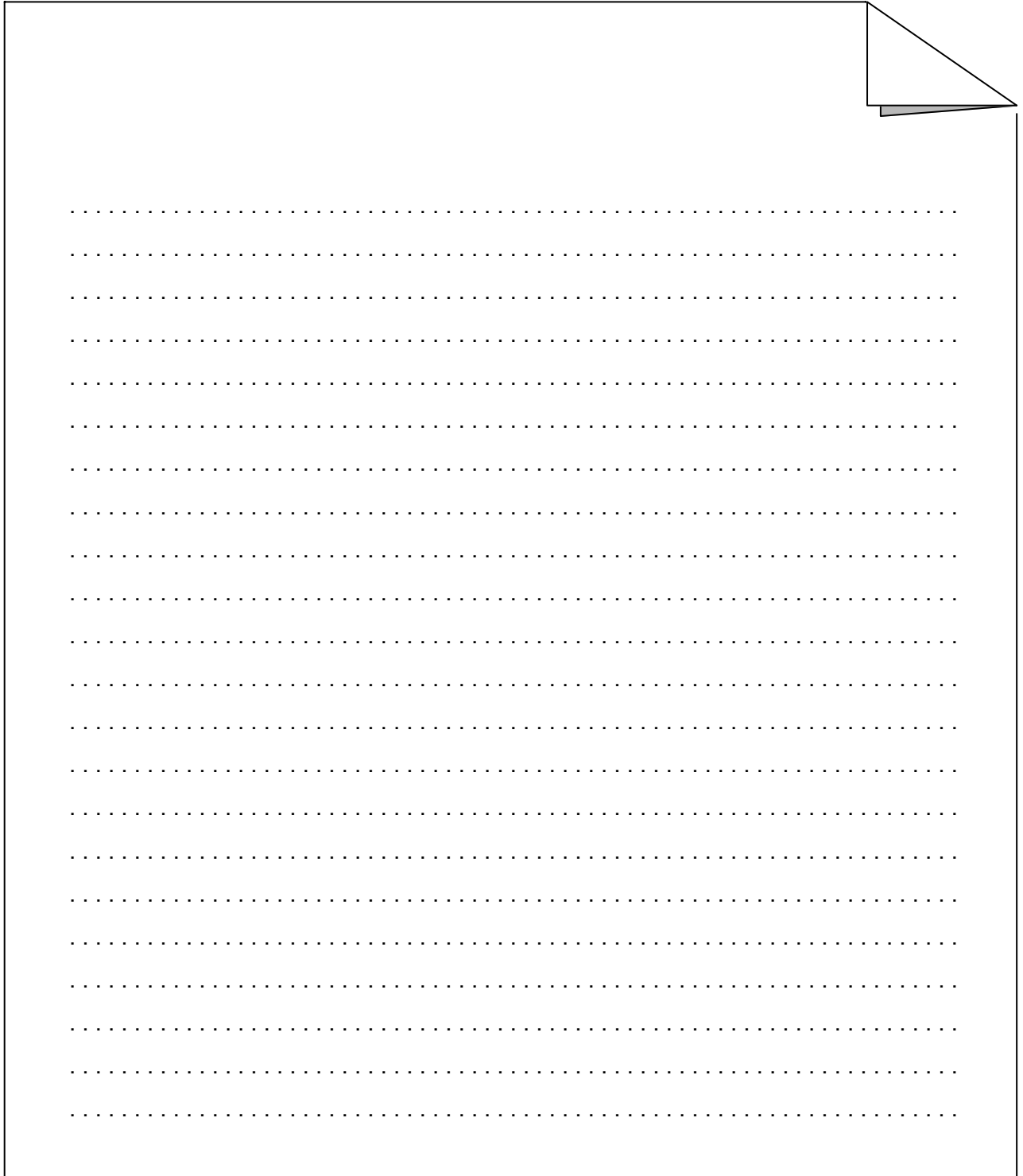
3. Anda mengambil bagian dalam pertandingan menulis di sekolah anda. Oleh itu, anda perlu menulis sebuah **artikel** mengenai perayaan yang penting di negara anda. Tulis, bila dan bagaimana perayaan itu disambut dan jelaskan juga kepentingannya.

This image shows a single sheet of white paper designed for use in a binder. It features horizontal ruling lines spaced evenly down its length. At each of the four corners, there is a small square hole, indicating where it can be placed into binder rings. The paper is oriented vertically and appears to be a standard letter size.

- [illegible]



5. Anda adalah ahli kumpulan “Hug Them” di sekolah anda. Kelab ini melibatkan program bantuan (*outreach*) untuk anak-anak yatim. Tulis sebuah **blog** untuk menjelaskan apa yang kelab anda lakukan, berapa kerap anda pergi melawat anak-anak yatim dan jenis aktiviti yang anda lakukan semasa berada di sana: (sebagai contoh, hiburan dan tugas-tugas kecil). Anda perlu menggalakkan pelajar lain untuk menyertai kelab tersebut.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

