



Malay B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Malais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Malayo B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning)
Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Teks A

Anda akan mendengar rakaman perbualan antara dua orang sahabat tentang tempat-tempat menarik untuk projek sekolah.



Tandakan [✓] **satu** pilihan jawapan yang betul daripada pernyataan yang berikut.

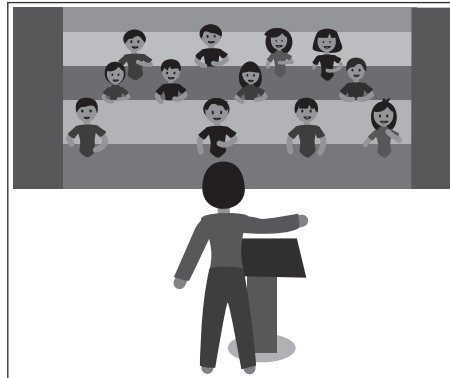
Siapakah yang menyebut perkara ini?	Zainab	Tan Cheong	Kedua-dua
1. Sebagai tanda cinta Taj Mahal telah dibina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bandar Petra dinamakan mengikut warna batunya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tembok Besar China digunakan sebagai tempat berlindung daripada musuh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pemandangan Machu Picchu memberi ketenangan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pada zaman dahulu Colosseum ialah tempat orang ramai untuk melihat pelbagai aktiviti pertandingan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



Teks B

Anda akan mendengar ucapan seorang ahli akademik kepada pelajar sekolah menengah.



Jawab soalan-soalan yang berikut.

6. Mengapakah badan amal menggunakan media sosial untuk meningkatkan kesedaran?

.....

7. Bagaimanakah sumbangan digunakan oleh Pertubuhan Hidupan Liar? Berikan **dua** butiran. [2]

(a)

(b)

8. Bagaimanakah Pertubuhan Hidupan Liar menjual produk mereka?

.....

Notes/Notas:



9. Cenderamata yang manakah mengandungi gambar haiwan?

.....

10. Apakah dua peranan utama para pelajar yang dinyatakan oleh penceramah? Berikan **dua** butiran. [2]

(a)

(b)

Pilih jawapan yang betul.

11. Kelebihan utama media sosial untuk organisasi ini adalah...

☐

- A. berinteraksi dengan orang ramai.
- B. meningkatkan akses kepada semua.
- C. popular dalam kalangan remaja.

12. Penceramah berharap agar murid memahami...

☐

- A. peluang-peluang yang ditawarkan oleh organisasi kebajikan.
- B. peranan media sosial untuk organisasi kebajikan.
- C. kesan kesedaran masyarakat terhadap organisasi kebajikan.

13. Nada penyampaian penceramah ini adalah...

☐

- A. menggalakkan.
- B. menyenangkan.
- C. melucukan.

Notes/Notas:



Teks C

Anda akan mendengar wawancara antara Kumar, seorang pelajar sekolah, dan Puan Aina, kaunselor sekolah, mengenai Hak Pelajar di Sekolah.



14. Pilih **lima** pernyataan yang betul.

[5]

☐

A. Puan Aina sudah lama menunggu.

☐

B. Menurut Puan Aina, terdapat beberapa jenis hak pelajar.

☐

C. Puan Aina menyebutkan bahawa pelajar mempunyai hak untuk menyuarakan pandangan mereka.

☐

D. Pelajar tidak berhak membawa telefon bimbit mereka ke sekolah.

☐

E. Menurut Puan Aina, kebebasan bersuara tidak boleh dibatasi.

F. Puan Aina menyatakan bahawa sekolah hanya perlu menjaga keselamatan fizikal mereka.

G. Hak lain yang penting bagi pelajar adalah hak untuk berasa selamat ketika di sekolah.

H. Menurut Puan Aina, kesihatan mental tidak terpisah daripada keselamatan sekolah.

I. Menurut Puan Aina, keselamatan fizikal merangkumi penggunaan kemudahan sekolah.

J. Puan Aina menyatakan bahawa buli ditangani secara berasingan daripada kesihatan mental.

Notes/Notas:



Pilih jawapan yang betul.

15. Bagaimana reaksi Kumar ketika Puan Aina memberitahunya tentang keselamatan mental?

☐

- A. Dia terkejut.
- B. Dia terdiam.
- C. Dia prihatin.

16. Menurut Puan Aina, tekanan mental mempengaruhi...

☐

- A. sebilangan kecil pelajar.
- B. lebih ramai pelajar berbanding masa lalu.
- C. ramai pelajar dan juga guru.

17. Fungsi keselamatan mental di sekolah adalah untuk...

☐

- A. meningkatkan kesedaran mengenai masalah dalam kalangan pelajar.
- B. membantu mengenal pasti pelajar yang terjejas kerana tekanan mental.
- C. menyediakan akses kepada bantuan dan bimbingan di sekolah.

18. Pada waktu peperiksaan, sekolah Kumar menyokong pelajar dengan keperluan tambahan dengan menawarkan...

☐

- A. seseorang untuk membantu menulis jawapan.
- B. masa tambahan pada akhir peperiksaan.
- C. kertas peperiksaan di skrin.

19. Kumar merancang untuk memaklumkan pelajar mengenai hak mereka dengan...

☐

- A. menulis tentangnya untuk akhbar sekolah.
- B. mewujudkan kempen kesedaran.
- C. membuat ucapan kepada rakan sekelasnya.

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08