



Malay B – Standard level – Paper 1
Malais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Malayo B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Teks A — Permainan rakyat

Jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan. Soalan-soalan berikut berdasarkan **perenggan ❶ dan ❷**.

1. Zaman kanak-kanak merupakan zaman yang menyeronokkan kerana...

A.	hidup mereka penuh dengan kegiatan yang menggembirakan.	<input type="checkbox"/>
B.	hidup mereka penuh dengan permainan warisan.	
C.	mereka boleh mencipta permainan warisan.	
D.	mereka boleh berasa puas bermain.	

2. Permainan rakyat ialah permainan...

A.	kanak-kanak.	<input type="checkbox"/>
B.	orang dewasa.	
C.	yang dimainkan hanya pada hari ini.	
D.	yang menjadi sebahagian daripada warisan Melayu.	

3. Permainan rakyat menunjukkan identiti kita kerana permainan ini...

A.	mengekalkan hidup masyarakat.	<input type="checkbox"/>
B.	mengajar kita tentang nilai-nilai kehidupan.	
C.	menjadi aspek keindahan dalam kehidupan.	
D.	mempamerkan keadaan sosial sesebuah masyarakat.	

Jawab soalan-soalan yang berikut.

4. Dalam **perenggan ❷**, namakan **satu** permainan yang boleh dianggap sebagai permainan rakyat.

.....

5. Selain bercucuk tanam, apakah pekerjaan lain yang dilakukan oleh masyarakat dahulu dalam **perenggan ❸**?

.....

6. Berdasarkan **perenggan ❹**, apakah fungsi permainan rakyat?

.....



Apakah perkataan yang dapat mengisi tempat kosong dalam **perenggan 4**? Pilih perkataan daripada senarai dan tulis perkataan tersebut di bawah ini.

CAKAPKAN	ISI	MAKNA	MUDA	PERMAINAN
DARIPADA	KEGIATAN	MENGEKALKAN	PADA	TUA

Contoh: [– X –] **permainan**

7. [– 7 –]

.....

8. [– 8 –]

.....

9. [– 9 –]

.....

10. [– 10 –]

.....



Teks B — Sabah dilanda gempa

11. Daripada pernyataan A–K, pilih **lima** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. [5 markah]

Contoh: ☒ **A**

☐
☐
☐
☐
☐

- A.** Sejauh ini, gempa bumi sekuat 6.0 pada sekala Rikter tidak mengakibatkan kematian.
- B.** Gempa bumi pertama yang berlaku pada jam 7.15 pagi melanda di beberapa kawasan termasuklah Lahad Datu.
- C.** Gempa bumi jarang berlaku di Malaysia kerana negara itu tidak terletak di Lingkaran Api Pasifik.
- D.** Kesan gegaran gempa bumi mengakibatkan bangunan retak dan kaca pecah.
- E.** Berita tentang kejadian ini dilaporkan oleh Berita Harian Online.
- F.** Penduduk mencari perlindungan di lapangan terbang agar dapat meninggalkan rumah-rumah mereka dengan mudah.
- G.** Mangsa gempa bumi yang dialihkan ke dewan sekolah sebagai tempat perlindungan sementara ialah mereka yang tinggal di kuarters guru di Ranau.
- H.** Gegaran gempa bumi yang kedua lebih kuat daripada yang pertama.
- I.** Terdapat dua kali gegaran yang berlaku pada pagi yang sama.
- J.** Menurut Pilly Dewi Ros, kejadian itu mencemaskan adiknya yang berkahwin di Kota Kinabalu.
- K.** Nor Hasliza berkata bahawa gempa bumi itu menakutkan dan dia terpaksa berpaut pada meja.



Padankan setiap perkataan di bahagian kanan dengan perkataan di bahagian kiri yang boleh menggantikan maknanya.

Contoh: melanda (baris 2) ☒ A

12. jarang (baris 8) ☐

13. berdekatan (baris 17) ☐

14. gegaran (baris 19) ☐

15. sungguh (baris 21) ☐

A. menimpa

B. benar-benar

C. melanggar

D. sempurna

E. berhampiran

F. bergandingan

G. sekali-sekala

H. renggang

I. goncangan

J. geletar

Jawab soalan-soalan yang berikut berdasarkan **perenggan 6 hingga 8**.

16. Di manakah Nor Hasliza dan keluarganya berada ketika kejadian gempa bumi terjadi?

.....

17. Bagaimanakah perasaan Nor Hasliza ketika gempa bumi itu berlaku?

.....

18. Mengapakah Nor Hasliza membatalkan rancangan untuk ke Kundasang?

.....



Teks C — Surat dan fungsi

Setiap pernyataan berikut adalah betul atau salah. Bubuh tanda [✓] bagi jawapan yang betul. Kemudian, berikan petikan yang tepat daripada teks sebagai alasan yang betul.

	Betul	Salah
Contoh: Dahulu, kebanyakan surat yang dihantar merupakan kertas yang ditulis dan dikirimkan melalui pengantara. (perenggan ❶)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alasan: kebanyakan surat merupakan kertas yang bertulis dan dikirimkan
 melalui orang tengah atau syarikat

19.	Amat mudah bagi orang yang menghantar surat melalui komputer mengetahui sama ada surat itu telah diterima atau tidak. (perenggan ❷)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	---	--------------------------	--------------------------

Alasan:

20.	Banyak orang mengetahui perihal surat dan fungsi surat. (perenggan ❸)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	---	--------------------------	--------------------------

Alasan:

21.	Kos menggunakan surat lebih murah berbanding dengan kos yang diperlukan untuk saling berkomunikasi dengan menggunakan telefon. (perenggan ❹)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	--	--------------------------	--------------------------

Alasan:

22.	Surat tidak boleh menjadi wakil walaupun pertemuan tidak diperlukan. (perenggan ❺)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	--	--------------------------	--------------------------

Alasan:



Betul Salah

23.	Kita boleh mendapatkan bukti sejarah perjuangan sesebuah bangsa dengan merujuk surat. (perenggan ⑤)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alasan:		

Cari perkataan dalam teks yang membawa makna yang berikut (**perenggan ⑤**).

Contoh: memahami atau mengetahui

..... **mengerti**

24. bercakap-cakap atau bertutur

.....

25. laporan tentang sesuatu hal

.....

26. besar jaraknya

.....

27. menjadikan kecil

.....

28. mungkin atau boleh jadi

.....



Pilih frasa yang betul daripada teks untuk melengkapkan ayat-ayat yang berikut. Jawapan kamu berdasarkan maklumat dalam **perenggan 4**.

Contoh: Dalam dunia perniagaan, surat...

..... menjadi bukti tanda terima

29. Dalam keadaan tertentu, keputusan boleh dibuat setelah surat ...

.....

30. Apabila bertemu muka tidak begitu penting dalam perbincangan, surat...

.....

31. Dengan menggunakan surat untuk berhubung, kita boleh...

.....



Teks D — Mendung belum berlalu

Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan bagi perkataan yang bergaris bawah.

Dalam frasa...	perkataannya...	rujukan kepada...
Contoh: mengapa <u>awak</u> tidak (baris 1)	“awak” Salina/isteri Hilal
32. Berhenti kata <u>Abang</u> ? (baris 3)	“Abang”
33. hanya kerana wabak <u>itu</u> (baris 5)	“itu”
34. golongan mewah <u>ini</u> (baris 12)	“ini”
35. Badan <u>mereka</u> lemah (baris 18)	“mereka”

Padankan bahagian awal daripada ayat yang diberikan dengan bahagian akhir yang betul di sebelah kanan. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak yang disediakan.

Contoh: Hilal memujuk Salina...

☒ **B**

36. Negara Singapura ketika itu...

☐

37. Salina merupakan jururawat...

☐

38. Hilal membenarkan isterinya bekerja...

☐

39. Golongan pertengahan atas di Singapura...

☐

A. selagi pekerjaan itu tidak berbahaya.

B. supaya berhenti kerja.

C. tidaklah begitu besar jumlahnya.

D. yang mengikut perintah suami.

E. yang tidak takut pada risiko penyakit SARS.

F. sedang dilanda penyakit SARS.

G. mempunyai jumlah jururawat yang mencukupi.

H. kerana hidup keluarganya sederhana.

I. mempunyai banyak penduduk yang mewah.



Jawab soalan-soalan yang berikut.

40. Dalam **perenggan 7**, berikan satu bukti mengapa tugas jururawat mulia.

.....

41. Dalam **perenggan 8**, mengapakah Hilal berasa bangga dengan isterinya?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

