

**Korean B – Standard level – Paper 1**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Coreano B – Nivel medio – Prueba 1**

Friday 8 May 2015 (afternoon)  
Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)  
Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



본문 A — 제6회 세계인의 날 기념 재한외국인 생활체험 수기 공모

문단 ①, ②, ③ 의 내용에 따라 A, B, C, D 중에서 정답을 골라 네모에 쓰세요.

1. 문단 ①을 읽고 다음 중 “세계인의 날”에 대한 것이 **아닌** 것을 하나 골라 네모에 쓰세요.

- A. 세계인의 날은 5월 20일이다.
- B. 이 날은 한국의 사회 환경을 조화롭게 만들기 위해 만든 날이다.
- C. 이 날을 기념하여 문화적 다양성에 대한 이해도를 높이기 위해 수기 공모전을 한다.
- D. 이 날은 여러 시민 단체가 공동으로 만든 날이다.

☐

2. 문단 ②와 ③을 읽고 다음 중 이 공모전에 참가할 수 **없는** 사람을 하나 골라 네모에 쓰세요.

- A. 미국 사람과 결혼하여 미국에서 살고 있는 일본 사람
- B. 한국 대학교에서 공부하고 있는 중국 학생
- C. 스페인으로 이민가서 살고 있는 한국 사람
- D. 한국 사람과 결혼해 한국에서 사는 외국인들을 도와 주는 단체에서 일하는 사람

☐

본문 A의 각 부분에 가장 알맞은 제목을 아래에서 골라 쓰세요.

예: [ - X - ]

**A**

A. 공모 부문

3. [ - 3 - ]

☐

B. 시상 일정

4. [ - 4 - ]

☐

C. 제출 방법

5. [ - 5 - ]

☐

D. 공모 주제

E. 공모 일정

F. 응모 활동

G. 응모 문의

H. 시상 내역



6. 본문 A의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 H까지에서 **세 개** 고르세요. 해당되는 문자를 골라서 순서에 상관없이 네모에 써 넣으세요. [3 점]

예: ☐ A

☐
☐
☐

- A. 이 공모전은 작품을 보낼 수 있는 곳이 여러 곳이다.  
B. 이 공모전의 가장 높은 상은 세 명이 받을 수 있다.  
C. 이 공모전의 접수를 받는 곳은 우편 접수 두 곳과 인터넷이다.  
D. 이 공모전에 보낸 글은 나중에 되돌려 받을 수 있다.  
E. 이 공모전의 수기는 정해진 글자 모양과 크기에 맞춰 써야 한다.  
F. 이 공모전에서 장려상을 받을 사람은 총 10명이다.  
G. 이 공모전에 보낼 수기는 새로운 내용의 글이어야 한다.  
H. 이 공모전 수기의 길이는 12장 정도가 적당하다.

다음과 같은 뜻을 가진 단어를 본문의 다음 문단에서 찾아 쓰세요.

예: 거리의 차이	문단 ⑦	.....간격 .....
7. 글을 쓴 사람	문단 ⑦	.....
8. 종이에 기록	문단 ⑦	.....
9. 작품에 대한 권리	문단 ⑧	.....



본문 B — 큐레이션 서비스 뜯다

본문의 첫째 줄에서 24째 줄까지의 내용과 맞게 다음 문장을 완성하세요. 적절한 단어나 구절을 본문에서 찾아 쓰세요.

예: 핀터레스트를 사용해서 이용자들은 여러 가지 정보를

..... 자신의 취향에 따라 “핀을 꽂아”..... 정리할 수 있다.

10. 큐레이션 서비스의 가장 중요한 기능은 너무나 많은 인터넷 정보속에서  
.....를 찾아 제공해주는 것이다.

11. 큐레이션의 원래 개념은 인터넷이라는 공간이 아니라  
.....과 ..... 같은 장소에서 사용되던 것이다.

12. “뉴스큐레이션” 서비스의 기능은 이 소셜 미디어 시대에  
.....해주는 것이다.

13. 여러가지 다양한 관심사보다 특별히 뉴스에 집중하는 서비스는  
.....이다.



다음 표에서 밑줄친 단어/표현이 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에서 찾아 쓰세요.

이 구절 중...	이 단어/표현은...	다음을 가리킵니다...
예: <u>그</u> 에 맞는 기사나 (26째 줄)	“그”	..... “관심 영역”.....
14. <u>자신</u> 의 말을 덧붙여 (27째 줄)	“자신”	.....
15. <u>이</u> 를 친구들과 공유할 수 있다 (27째 - 28째 줄)	“이”	.....
16. <u>그</u> 중 하나인 <뉴욕타임스>는 (30째 - 31째 줄)	“그”	.....

본문 25째 줄에서 38째 줄의 내용과 맞게 다음 문장의 첫부분을 오른 쪽에 있는 끝부분과 연결시켜야 합니다. 알맞은 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

예: 페이퍼리는...

☒ C

17. 스토리파이는...

☐

18. 뉴스닷미는...

☐

19. 자이트는...

☐

20. 뉴스캐스터는...

☐

- A. 뉴욕타임스의 서비스 프로그램이다.
- B. 에디토이와 콘텐츠를 공유한다.
- C. 이용자가 새로 만든 뉴스를 친구들과 공유할 수 있는 프로그램이다.
- D. 모아 놓은 뉴스를 새로운 이야기로 만들 수 있게 편집 능력을 강화시킨 프로그램이다.
- E. 폭넓은 관심사에 대한 정보를 제공한다.
- F. 주로 미술 작품을 아이폰으로 만들게 해준다.
- G. 시엔엔이 2011년에 시작한 프로그램이다.
- H. 아이패드에서 잡지를 만들 수 있는 프로그램이다.
- I. 시엔엔이 뉴욕타임스에서 사들인 프로그램이다.
- J. 사회 고발성 뉴스에 주로 집중하는 서비스이다.



**본문 C — 기후변화로 인해 사라지는 지구촌의 명소들**

본문 C의 각 문단에 가장 알맞은 요약을 아래에서 골라 쓰세요.

예: (첫째 – 6째 줄)

**A**

21. (7째 줄 – 22째 줄)

☐

22. (23째 – 34째 줄)

☐

23. (35째 – 53째 줄)

☐

24. (54째 – 58째 줄)

☐

**A. 지구촌의 환경오염 피해 소개**

**B. 호주의 매일 뉴스**

**C. 등반까지 어렵게 할 정도로 녹는 빙하**

**D. 기후 변화때문에 사라지는 명소들에 대한 질문**

**E. 사라지는 해수욕장의 모래들**

**F. 빙하의 소금물이 만든 호수**

**G. 명소를 사라지게하는 해수면 상승**

**H. 에베레스트와 몰디브에 대한 대책**

**I. 화석연료 사용 금지**

**J. 해결 방법 제안**

본문에 나온 다음 단어 대신 바꾸어 쓸 수 있는 단어나 구절을 오른쪽 보기에서 찾으세요.

예: 속출하고 (셋째 줄)

**B**

25. 갈수록 (첫째 줄)

☐

26. 세계적인 (7째 줄)

☐

27. 가속화되고 (9째 줄)

☐

28. 동원해 (19째 줄)

☐

**A. 느려지고**

**B. 계속 생겨나고**

**C. 갑자기 없어지고**

**D. 점점**

**E. 만들어서**

**F. 때와 장소에 상관없이**

**G. 유명한**

**H. 심해지고**

**I. 사용하여**

**J. 영향력이 있는**



다음 문장들은 본문의 내용과 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 예와 같이 체크 [✓]로 표시하고 그 이유를 본문에서 찾아 쓰세요.

맞음      틀림

예:      빙하가 녹고 있는 것은 지구의 온도가 높아지고 있기 때문이다.

☒☐

이유: ..... 지구 온난화로 빙하가 녹아내리면서 .....

29.      눈이 녹아 드러난 바위는 등산하는 데 영향을 주지 않는다.

☐☐

이유: .....  
.....

30.      원래 몰디브는 땅 높이가 높았다.

☐☐

이유: .....  
.....

31.      몰디브 정부는 주민들이 옮겨갈 땅을 사려고 한다.

☐☐

이유: .....  
.....

32.      지구의 명소들이 겪고 있는 위기는 날씨의 변화때문이다.

☐☐

이유: .....  
.....



본문 D — <기자, 세상을 바라보는 시선>

33. 본문 D 문단 ①, ②의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 E까지에서 두 개 고르세요.  
해당되는 문자를 골라서 순서에 상관없이 네모에 써 넣으세요. [2 점]

☐

A. 이재강 기자는 여러 현장을 실제로 경험할 수 있어서 방송기자라는 직업을 좋아한다.

☐

B. SNS가 미디어에 가져온 변화는 크지 않다.

C. 이 기자가 생각하는 방송 뉴스가 나가야 할 차별화된 방향은 깊이 있는 취재와 내용이다.

D. 이 기자는 국내 뉴스 보도에 가장 매력을 느낀다.

E. 이 기자는 SNS가 방송뉴스와는 상관이 없을 것이라고 말한다.

본문에 나와 있는 이 기자의 대답과 가장 어울리는 질문을 아래에서 골라 쓰세요.

예: [ - X - ]

☒

A. 대학교 때 꿈은 무엇이었나요?

34. [ - 34 - ]

☐

B. 20년 전으로 돌아간다면 갖고 싶은 직업은 무엇인가요?

35. [ - 35 - ]

☐

C. 기자가 되고 싶었던 계기는 무엇이었나요?

36. [ - 36 - ]

☐

D. 청소년들에게 좋은 직업은 무엇인가요?

E. 취재를 위해서 어느 나라를 가고 싶은가요?

F. 기자가 되기 위해서 청소년들이 해야 할 노력이 있다면 무엇일까요?

G. 청소년들은 어떤 꿈을 가져야 할까요?

H. 이재강 기자님께 청소년이란 어떤 존재인가요?





본문 **문단 ③, ④**를 읽고 다음 질문에 답하세요.

**37.** 기자가 되기 위해 보는 시험의 이름을 **문단 ③**에서 찾아 쓰세요.

.....

**38.** 이 기자는 여행 작가라는 직업이 기자라는 직업과 다른 점이 무엇이라고 하는지 **문단 ④**에서 **두 가지**를 찾아 쓰세요. [2 점]

(a) .....

(b) .....

다음과 같은 뜻을 가진 단어를 본문의 다음 문단에서 찾아 쓰세요.

<b>39.</b> 지금 사회에서 일어나고 있는 일	<b>문단 ⑤</b>	.....
<b>40.</b> 어떤 때	<b>문단 ⑤</b>	.....
<b>41.</b> 어떤 현상을 바라보는 입장	<b>문단 ⑦</b>	.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

