



Korean B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Coreano B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 13 May 2020 (morning)
 Mercredi 13 mai 2020 (matin)
 Miércoles 13 de mayo de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



본문 A

수지와 민수가 영화관에서 나오면서 영화에서 나타난 사투리에 대해 이야기를 시작한다.



정답을 고르세요.

1. 민수는 영화를 왜 이해하기 어려웠습니까?

☐

- A. 모든 대사가 경상도 사투리로 이루어졌다.
- B. 많은 대사가 경상도 사투리로 이루어졌다.
- C. 경상도 사투리를 쓰지 않았다.

2. 한국 영화에서 대부분의 악역들이...

☐

- A. 표준어를 쓴다.
- B. 사투리를 쓴다.
- C. 연변 사투리를 쓴다.

Notes/Notas:



3. 민수의 지방 친구들은 왜 사투리를 고치려고 합니까?

☐

- A. 사투리 사용이 웃기다.
- B. 사투리 사용이 어렵다.
- C. 사투리 사용이 창피하다.

4. 뉴스에서 젊은 세대는 얼마나 자신의 사투리를 알고 있습니까?

☐

- A. 정확히 30%
- B. 30% 미만
- C. 30% 이상

5. 수지는 사투리가 사라질 수 있는 미래에 어떠한 태도를 갖고 있습니까?

☐

- A. 서운하다.
- B. 화가 난다.
- C. 관심이 없다.

Notes/Notas:

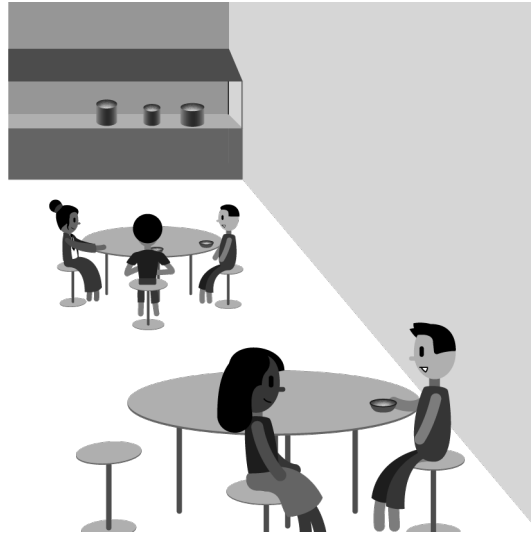


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

본문 B

진호와 유미가 학교 식당에서 만나 기말 고사와 여행 계획에 대해 이야기한다.



6. 맞는 문장을 네 개 고르세요.

[4]

☐

A. 유미는 오늘 기말 고사를 팬찮게 봤다.

☐

B. 유미는 다음 주에 전공 시험을 두 개 본다.

☐

C. 진호는 마지막 시험 준비가 잘 됐다고 생각한다.

☐

D. 유미는 공부가 어려울 때 교수님을 찾아 갔다.

E. 유미는 바닷가를 가야 된다고 생각한다.

F. 바닷가 숙소가 비싸지 않다.

G. 요즘 제주도에 좋은 캠핑 장소를 찾기 힘들다.

H. 유미와 진호는 캠핑 안 간지 2년이 넘었다.

Notes/Notas:



08EP04

다음 각 문장에 맞는 답 한 개를 체크 [✓]로 표시하세요.

누가 준비합니까?	유미	진호	둘 다
7. 텐트 준비	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 조리기구 준비	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 비행기표와 자동차 예약	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 맛있는 식당 찾기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 동생한테 물어보기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 여행 계획 친구들에게 알려주기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:

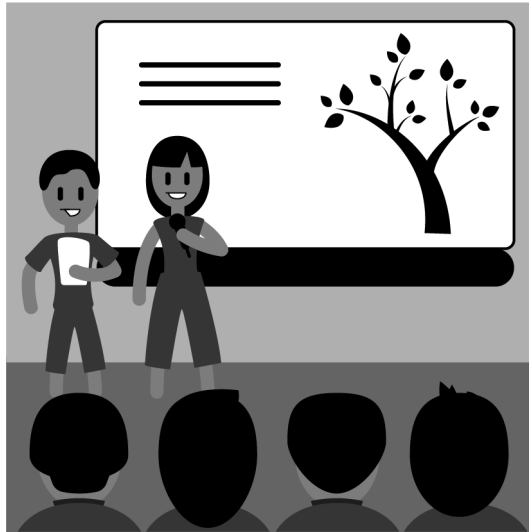


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

본문 C

지금부터 환경 문제의 심각성과 개인의 해결 방안에 대한 환경학과 학생들의 발표를 듣겠습니다.



다음 질문에 답하세요.

13. 현재 한국은 어떤 날씨가 이어지고 있습니까?

.....

14. 허리케인으로 고통받고 있는 지역은 어디입니까?

.....

15. 쓰나미로 고통받고 있는 지역은 어디입니까?

.....

Notes/Notas:



16. 이상기후가 지구온난화 때문이라고 누가 이야기합니까?

.....

17. 발표자에 따르면 무엇 때문에 배출이 생겨납니까?

.....

18. 발표자는 무엇이 해양환경에 가장 해롭다고 합니까?

.....

19. 맞는 문장을 네 개 고르세요.

[4]

☐

A. 국제적으로 환경 문제에 관한 해결책을 제시하고 있다.

☐

B. 지구온난화를 막기 위해 평균 기온을 1도 넘지 않기로 결정했다.

☐

C. 인간은 급격한 기온 변화를 겪은 적이 없다.

☐

D. 기상재해로 기후가 변했다.

E. 발표자는 버스와 기차를 타면 대기오염을 줄 일 수 있다고 한다.

F. 발표자는 환경을 위하는 길이 개인에게 불편함을 줄 수 있다고 한다.

G. 개인적인 홍보는 환경 문제에 큰 도움이 안 된다.

H. 발표에서는 개인과 정부에게 해결방안을 제시했다.

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08