



22112330



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

KOREAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
CORÉEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
COREANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECTION A

본문A— 신종인플루엔자

본문 A를 읽고 아래에서 가장 알맞는 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

1. 본문은 무엇을 소개하는 글입니까?

- A. 신종인플루엔자 건강상담 안내서
- B. 신종인플루엔자 환자에게 알리는 글
- C. 인플루엔자 예방 방법을 알리는 글
- D. 전염병 유행에 대처하는 방법을 쓴 글

☐

2. 다음 중에 신종인플루엔자의 증상이 아닌 것은 무엇입니까?

- A. 기침
- B. 발열
- C. 콧물
- D. 복통

☐

3. 신종인플루엔자에 관한 정보를 얻기 위해서는 어느 기관의 홈페이지에 가야 합니까?

- A. 대학병원
- B. 질병예방센터
- C. 국제질병연구소
- D. 공항입국관리소

☐

다음 질문에 답하세요.

4. 신종인플루엔자는 감염 후 언제쯤 증상이 나타납니까?

.....

5. 인플루엔자 상담을 받을 때 반드시 말해야 하는 정보 중에서 두가지를 쓰세요. [2 점]

(a)

(b)



본문B — 소나무

본문 B를 읽고 아래에서 가장 알맞는 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

6. 본문의 주제는 무엇입니까?

- A. 소나무의 다양한 이용법
- B. 소나무의 기원
- C. 소나무의 종류 분석
- D. 한국의 소나무 소개

☐

다음 질문에 답하세요.

7. 한국의 전통 소나무는 다른 소나무와 구별하기 위해 어떤 이름으로 불려졌습니까?

.....

8. 세번째 문단 ③에 의하면, 리기다 소나무는 언제부터 수입되어 한국에 심어졌습니까?

.....

9. 네번째 문단 ④에 의하면, 궁궐이 아닌 다른 큰 건축물은 소나무 외에 어떤 나무를 이용했는지 한 가지만 쓰세요.

.....

10. 본문B의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 G까지에서 세 개 고르세요. 해당되는 문자를 골라서 순서에 상관없이 아래의 네모에 써 넣으세요. 보기가 하나 있습니다. [3 점]

- A. 소나무는 한국 이외의 나라에서는 별로 인기가 없다
- B. 소나무는 한국의 전국에서 흔히 볼 수 있는 상징적인 나무이다.
- C. 소나무는 부와 성공의 상징으로 경영자들이 선호하는 정원수이다.
- D. 서울에서 성북동 보다는 한남동이 경영자들이 더 많이 사는 동네이다.
- E. 잎이 세 개씩 달리는 한국의 전통 소나무는 솔방울이 특히 많이 달린다.
- F. 미국의 가정집에도 쉽게 자라고 모양이 예쁘기 때문에 소나무가 흔하다.
- G. 궁궐은 꼭 소나무로만 지었는데 그것은 소나무가 흔하고도 강하기 때문이었다.

보기: ☒ B

☐
☐
☐


본문에 나온 단어의 뜻에 알맞은 것을 보기에서 찾아 넣으세요. 아래에 예가 하나 주어져 있습니다.

보기: 전역 (문단 ❶)

☒ C

11. 애호가 (문단 ❷)

☐

12. 생활력 (문단 ❸)

☐

13. 으뜸 (문단 ❹)

☐

A. 최고

B. 삶의 공간

C. 전지역

D. 살아가는 힘

E. 나무를 사랑하는 사람

F. 남부지방

G. 좋아하는 사람



본문 C — 세종학당

본문 C의 두번째에서 여섯번째 문단에 알맞는 요약은 아래에서 골라 쓰세요. 아래 보기에 첫번째 문단의 요약이 주어져 있습니다.

보기: 문단 ① ☒ G

14. 문단 ② ☐

15. 문단 ③ ☐

16. 문단 ④ ☐

17. 문단 ⑤ ☐

18. 문단 ⑥ ☐

- A. 외국에 첫 세종학당 설립
- B. 표준교육과정의 불필요
- C. 효율성을 추구하는 한국어교육 실시
- D. 세종학당의 미래
- E. 해양대학교와 세종학원의 역사적 인연
- F. 한국어교육 외의 문화행사의 필요성
- G. **칭다오 세종학당 설립**
- H. 한국문화행사를 여는 데 생기는 문제점
- I. 비정규교육기관과 차별화한 프로그램
- J. 비정규교육기관과 마찰을 줄일 필요성
- K. 비정규기관에 도움을 줄 필요성
- L. 한국어 교육기관이 가지고 있는 특성

아래에서 가장 알맞는 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

19. 본문의 주제로 가장 알맞는 것은 무엇입니까?

- A. 중국 각 지역의 세종학당의 특성
- B. 한국문화를 외국에 소개하기 위한 방법
- C. 세종학당의 학사 일정과 수강생을 늘리기 위한 방법
- D. 칭다오의 세종학당 소개와 문제점 극복방안 제시

☐

20. 네번째 문단 ④에서 ‘풀어야 할 숙제’는 무엇을 가리킵니까?

- A. 세종학원은 다른 교육기관과 다른 특성을 가져야 한다.
- B. 세종학원은 효과적인 한국어교육에 힘써야 한다.
- C. 세종학원은 인적네트워크를 만드는 것에 힘써야 한다.
- D. 세종학원을 중국 이외의 나라에도 설립해야 한다.

☐

21. 네번째 문단 ④의 괄호 [- 21 -]에 가장 알맞는 단어를 아래에서 고르세요.

- A. 더구나
- B. 그러므로
- C. 일례로
- D. 제법

☐


다음 질문에 답하세요.

22. 다섯번째 문단 ㉠에 세종학당의 문화행사로 소개된 것 중에서 두가지를 쓰세요. [2 점]

(a)

(b)

왼쪽의 단어와 가장 가까운 뜻을 오른쪽에서 골라 써 넣으세요. 괄호 안에는 단어가 나와 있는 부분이 표시되어 있습니다. 보기가 하나 제시되어 있습니다.

보기: 병행 (문단 ㉠)

☒ G

23. 세부적 (문단 ㉡)

☐

24. 비정규 (문단 ㉢)

☐

25. 개방성 (문단 ㉣)

☐

26. 차별화 (문단 ㉤)

☐

A. 시간의 차이

B. 정식이 아님

C. 등수의 차이

D. 자세한

E. 정식학교의

F. 열려 있음

G. 두가지를 같이 해 나감

H. 앞으로 나감

I. 특성을 다르게 함

J. 중요하지 않은



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

