

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

May / Mai / Mayo 2002

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

KOREAN B / CORÉEN B / COREANO B

Paper 1 / Épreuve 1 / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refírense al Manual de los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

본문 A 를 읽고 다음 질문에 대답하세요.

[1] 1. 여름 학교는 몇 주 동안 계속됩니까?

2 주

[2] 2. 한국에 있는 동안 학생들은 두 군데 기숙사에 있게 됩니다.
어디 어디입니까? (2 점)

삼척대학 기숙사, 강남대 기숙사

[1] 3. 여름학교의 프로그램은 어떤 점에 가장 초점을 맞추어 계획되었습니까?

리더쉽 함양

[1] 4. 한국의 어느 공항에서 떠나게 됩니까?

인천

[1] 5. 군대 체험은 몇 번째 날에 하게 됩니까?

제 3 일

맞는 답을 골라 네모 속에 A, B, C, D 중에 하나를 쓰세요.

[1] 6. 다음 중에서 여름학교에 갈 수 있는 사람은 누구입니까?

- A. 한국의 고등학생 B. 유럽에 입양된 한국인 (20 세)
C. 10 세의 재미동포 D. 17 세의 재일동포

D

[1] 7. 한국어 교육의 첫 부분은 언제 하게 됩니까?

- A. 제 2 일 밤 B. 제 7 일 오전
C. 제 9 일 오후 D. 제 4 일 오전

D

본문 B 의 내용과 맞으면 O 표에, 다르면 X 표에 체크 하세요.

O X

- [1] 8. 위의 기사는 세계보건기구의 집계에 따른 한국 고등학생의 흡연율에 대한 것이다.

- [1] 9. 흡연으로 인해서 일년에 전 세계적으로 400 만명이 죽는다.

- [1] 10. 한국은 성인 남자들의 흡연율은 세계 최고이다.

- [1] 11. 선진국과는 반대로 한국의 흡연율은 늘어나고 있다.

- [1] 12. 싱가포르나 일본은 남자고등학생 흡연율이 10% 이하로 아주 낮다.

- [1] 13. 보건복지부의 교육에 의해 중학생들의 흡연은 줄어드는 추세이다.

본문을 읽고 알맞는 숫자를 보기에서 찾아 넣으세요.

보기]:

68.2%, 28.1%, 23 %, 27.6%, 34%, 10.7%,
400 만, 6,700 만, 50 만

[1] 14. 한국 여고생의 흡연율: 10.7%

[1] 15. 작년 한국의 중고생들이 피운 담배 갑 수: 6,700 만

[1] 16. 중국 남자 고등학생의 흡연율: 23 %

다음 질문에 대답하세요.

[1] 17. 흡연퇴치운동을 벌여서 나타나는 장기적인 효과는 무엇인가?

건강증진으로 인한 경제적 이득

[1] 18. 위의 기사는 미국의 클린턴 대통령의 최대치적을 무엇이라고 말하는가?

금연 운동으로 국민 건강의 증진

본문 C 를 읽고 a, b, c, d 로 되어 있는 부분에 알맞는 제목을 오른 쪽에서 골라 쓰세요.

A: 美선생님에게 수업 받고 美의원 만나기도

a: E

B: 백악관에 초대 대통령과 인사

[1] 19. b: A

C: 휴경지 농사 경비마련, 동포, 항공사도 도와

[1] 20. c: D

D: “이농파른 폐교 위기... 학생들에 희망주자”

[1] 21. d: C

E: 원주 단강초등학교 21 명 신나는 현장학습

F: 감격한 학생들 “노력하겠다’는 포부밝혀

G: 한국 초등학생 미국 방문에 문제있어

다음 단어 중에서 알맞은 것을 본문에 있는 괄호에 집어 넣으세요.

보기:

농지, 이농, 일정, 폐교, 제안, 격려, 모험, 현장, 희망, 항공비, 면담

X. 모험

[1] 22. 현장

[1] 23. 일정

[1] 24. 면담

[1] 25. 격려

[1] 26. 폐교

[1] 27. 이농

아래 질문에 대답하세요.

- [2] 28. 마지막 문단의 ‘4 위일체’란 무엇 네 가지를 말하는 것인가요? (2 점)

교회, 기업, 재미동포, 지역사회

- [1] 29. 단강 초등학교에서 미국여행에 빠진 학생은 모두 몇 사람인가요?

3명

- [1] 30. 본문의 기사와 같이 나온 사진에 제목을 붙여 보세요.

단강 초등학교 학생들 미국 초등학교에서 컴퓨터 수업 받다

다음과 같이 말한 사람은 누구입니까?

- [1] 31. “농촌에 남은 학생들의 꿈을 키워주기 위해 이번 여행을 계획했다.”

한희철 목사

- [1] 32. “나도 시골 출신으로 의원으로 등단했는데 여러분도 노력하면 원하는 것을 이룰 수 있다.”

토니 홀 의원

- [1] 33. “백악관이 생각보다는 작다.”

단강 초등학교 학생들

- [1] 34. “한국계 학생이 20 명이 넘는다.”

수잔 오우너 교장

본문D를 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- [1] 35. 1차 정상회담에서 누가 평양을 방문했습니까?

남한의 김대중 대통령

- [1] 36. 1차 남북 정상회담은 몇박 며칠동안 계속되었습니까?

2박 3일

- [1] 37. 정상회담에 관련된 사진은 신문의 몇 면에서 볼 수 있습니까?

9면

- [1] 38. 정상회담의 2차 회담은 언제 하기로 했습니까?

6월 14일

- [1] 39. 이번 정상회담을 통해 남한에서 실현하고자 하는 것은
남북한 교류와 남북한의 계속적인 대화였습니다. 또 한가지는
무엇이었습니까?

이산 가족 재결합

본문의 제목으로 나온 다음 한자를 어떻게 읽습니까?

보기: 電話 전화

- | | | |
|---------|---|----------|
| [1] 40. | 金 | <u>김</u> |
| [1] 41. | 南 | <u>남</u> |
| [1] 42. | 北 | <u>북</u> |

왼쪽에 있는 단어 옆에 오른 쪽에 있는 단어의 뜻을 골라 써 넣으세요. 본문에 다음 단어가 어느 문단에 나와 있는지 a, b, c, d, e, f로 표시되어 있습니다.

보기: 파격적 (f): **B**

[1] 43. 상봉(a): **D** A: 항상 계속되는

[1] 44. 직통(b): **C** B: 놀라울 정도로 특별한

[1] 45. 배석(c): **G** C: 직접 통함

[1] 46. 상시적 (d): **A** D: 서로 만남

[1] 47. 예방(e): **F** E: 서로 미워함

[1] 48. 실향민(f): **H** F: 방문함

G: 같이 앉음

H: 고향을 잊은 사람

I: 서로 도와줌