



Italian ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Italien ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Italiano ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Testo A

Ascolterai un messaggio telefonico lasciato da Giorgio per la sua amica Elisa.



Riempi gli spazi. Non usare più di tre parole per ogni spazio.

Messaggio per Elisa da parte della mamma:

Elisa,

ha telefonato Giorgio. Ha detto che [– 1 –] pomeriggio deve accompagnare suo [– 2 –] ad una lezione di [– 3 –], dato che sua madre deve lavorare fino alle [– 4 –], e quindi Giorgio arriverà in [– 5 –] con un ritardo di circa mezz'ora. Per favore, avverti l'insegnante.

1. [– 1 –]

.....

2. [– 2 –]

.....

Notes/Notas:



3. [– 3 –]

.....

4. [– 4 –]

.....

5. [– 5 –]

.....

Notes/Notas:

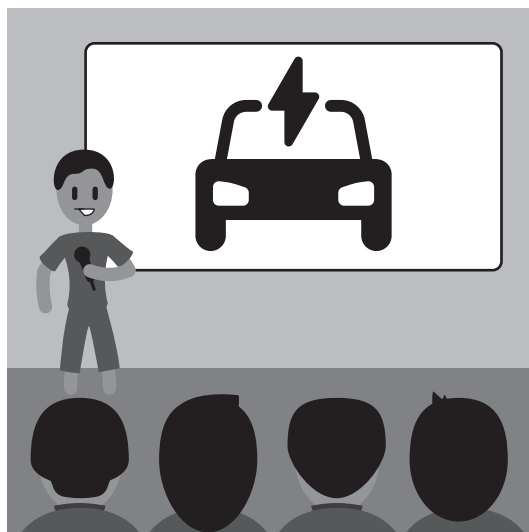


12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo B

Ascolterai una presentazione di Alessio sulle automobili elettriche.



Rispondi alle seguenti domande.

6. Com'è guidare un'auto elettrica, oltre che fantastico?

.....

7. Qual è il più grande svantaggio delle auto elettriche?

.....

8. Perché l'auto elettrica rispetta l'ambiente?

.....

Notes/Notas:



9. Perché l'auto elettrica è più comoda?

.....

10. Dove fa la differenza avere un'auto elettrica?

.....

Notes/Notas:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Scegli la risposta corretta.

11. Per chi usa la macchina nel traffico, le auto elettriche sono...

☐

- A. care.
- B. economiche.
- C. lente.

12. La ricarica di un'auto elettrica costa...

☐

- A. più di un pieno di benzina.
- B. come un pieno di benzina.
- C. meno di un pieno di benzina.

13. Gli altri costi di un'auto elettrica sono bassi perché...

☐

- A. ci sono pochi componenti.
- B. le auto sono più robuste.
- C. la batteria non si rompe.

14. Oltre al costo iniziale, bisogna avere...

☐

- A. una batteria potente.
- B. accesso alla ricarica.
- C. un meccanico vicino a casa.

15. L'autonomia è un problema per le auto elettriche...

☐

- A. più vecchie.
- B. più grandi.
- C. più economiche.

Notes/Notas:



Testo C

Ascolterai una conversazione fra due compagni di scuola, Sara e Matteo, sull'acquisto dei prodotti equosolidali.



Indica [✓] **una** risposta corretta per ogni delle seguenti affermazioni.

Chi lo dice?	Matteo	Sara	Entrambi
16. Se può, mia madre compra equosolidale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Tutti devono fare la spesa equosolidale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. I prodotti equosolidali sono troppo cari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Mio fratello compra scarpe troppo care.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Anche mio fratello dovrebbe sostenere questa causa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. È difficile convincere mio fratello.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



Riempi gli spazi. Non usare più di tre parole per ogni spazio.

Email di Matteo al suo professore:

Caro professore,

Sara ed io parliamo spesso in famiglia dell'importanza di avere [– 22 –] responsabili. In Italia questa campagna non ha abbastanza [– 23 –]. Per fare la differenza, bisogna [– 24 –] dalle piccole cose. Secondo noi, le scuole dovrebbero fare di [– 25 –].

22. [– 22 –]

.....

23. [– 23 –]

.....

24. [– 24 –]

.....

25. [– 25 –]

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

