



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2013**

**ITALIAN / ITALIEN / ITALIANO AB INITIO**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

### TESTO A — GLI ITALIANI E IL CIBO

1. C
2. B
3. A
4. caffè
5. dolce (un dolce NON va accettato perché la parola dev'essere un aggettivo)
6. tradizionali
7. cereali (i cereali)      }
8. yogurt (lo yogurt)      } accettare perché la comprensione è fatta salva
9. casa
10. cappuccino

**TESTO A: [10 punti]**

**TESTO B — UN'INTERVISTA CON GIOVANNI ALLEVI**

- 11.** D, E, G, L (*in qualsiasi ordine*) **[4 punti]**
- 12.** Falso – avevo cinque anni (quando ho iniziato a suonare)
- 13.** Vero – (i miei genitori) mi avevano vietato di toccarlo
- 14.** Vero – (probabilmente) il divieto (di avvicinarmi al piano) è stato il primo motivo (del mio interesse per la musica) (e per il pianoforte)
- 15.** Falso – da piccolo riuscivo a fare tutte e due le cose /... studiavo il pianoforte e poi cacciavo lucertole (con gli amici) (o andavo sullo skateboard) /... cacciavo lucertole... / ... andavo sullo skateboard / ((intorno ai) 16–18 anni... 8 ore al giorno)
- 16.** Vero – ... sono sorridenti e felici /... (e questo) fa sicuramente bene /... aiuta la gente a sentire emozioni (profonde)
- 17.** Falso – ... (durante lo studio della musica si incontrano) molti momenti di crisi

**TESTO B: [10 punti]**

**TESTO C — SALUTE AL COMPUTER**

**18.** M

**19.** G

**20.** C

**21.** H

**22.** A

**23.** (le) scarpe (che indossiamo)

**24.** posizioni

**25.** mangiare (mentre lavoriamo al computer)

**26.** (gli) esercizi

**27.** suggeriscono

**28.** smettere di lavorare

**29.** semplice

**TESTO C: [12 punti]**

**TESTO D — QUALCHE IDEA PER UNA VACANZA IN ITALIA**

30. (per) (la) (grande) varietà dei/di paesaggi  
31. (ai) (turisti che) amano la natura (e gli animali)
- } accettare anche formulazioni del concetto diverse

32. G, A, F, E, B, D (*strettamente in quest'ordine*)

**[6 punti]**

**TESTO D: [8 punti]**

**TOTALE: [40 punti]**

---