



ITALIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)
Lundi 7 mai 2007 (matin)
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



TESTO A — UN SENSO

Basandovi sul testo, scegliete, tra quelle date, la risposta esatta e scrivete la lettera corrispondente nella casella a fianco.

1. La parola “senso”, nel titolo e nel testo di questa canzone, vuole dire...

- A. vista.
- B. udito.
- C. significato.
- D. tatto.

☐

2. Secondo il cantante...

- A. la vita non ha una spiegazione.
- B. la vita comincerà domani.
- C. la sua vita è finita.
- D. finché c'è vita, c'è speranza.

☐

3. Il cantante sa che, in ogni modo,...

- A. la sua storia d'amore sarà impossibile.
- B. la sua storia d'amore sarà possibile.
- C. non riuscirà a controllare le sue sensazioni.
- D. il tempo continuerà a passare.

☐

4. Mentre il cantante dice queste cose,...

- A. piove.
- B. c'è vento.
- C. c'è il sole.
- D. c'è la luna.

☐

5. Per il cantante, il tempo...

- A. non passa mai abbastanza in fretta.
- B. è abbastanza.
- C. non è mai abbastanza.
- D. risolverà tutti i suoi dubbi.

☐

6. Nella canzone, il cantante

- A. parla sempre e direttamente con la persona che ama.
- B. riflette soprattutto con se stesso.
- C. si rivolge a Dio.
- D. si rivolge al suo pubblico.

☐


TESTO B — GEMELLI DIVERSI, LA VITA È UN REALITY SHOW

Le domande [– 7 –], [– 8 –], [– 9 –] e [– 10 –] dell'intervista sono state cancellate dal testo. Basatevi sulle risposte dell'intervistato e scegliete la domanda più appropriata tra quelle date qui sotto. Scrivete la lettera corrispondente nella casella di fianco.

- | | | |
|-----|---|--------------------------|
| 7. | A. Come fate? B. Come avete fatto? C. Com'è cambiata la vostra musica? D. Da quanti anni suonate insieme? | <input type="checkbox"/> |
| 8. | A. Anche la vostra vita personale è cambiata? B. Avete paura del futuro? C. È vero che hai fatto l'operaio? D. In che modo? | <input type="checkbox"/> |
| 9. | A. Qual è il vostro rapporto, come gruppo, con la musica contemporanea? B. Che cosa vi piace della televisione di oggi? C. Ma la vita è davvero un <i>reality show</i> ? D. Che cosa trovate più difficile nell'essere famosi? | <input type="checkbox"/> |
| 10. | A. Chi sono i vostri ammiratori? B. Quali sono i vostri punti di riferimento musicali? C. In che cosa credete? D. Quali sono i temi principali di questo album? | <input type="checkbox"/> |



Indicate se le seguenti affermazioni sono vere o false. Giustificate la risposta con le parole del testo.

VERO FALSO

Esempio: I “Gemelli DiVersi” sono in quattro.

☒
☐

Giustificazione: i quattro componenti del complesso

11. Questa intervista è stata fatta prima della pubblicazione del loro ultimo album, “Reality Show”.

☐
☐

Giustificazione:

12. In questo album si parla di mass media e delle illusioni che questi creano.

☐
☐

Giustificazione:

13. Per la prima volta in questo disco, i Gemelli DiVersi suonano strumenti veri e propri.

☐
☐

Giustificazione:

14. Strano, in vita sua, ha sempre e solo fatto il cantante.

☐
☐

Giustificazione:

15. Secondo Strano, una certa televisione di oggi non fa bene ai giovani.

☐
☐

Giustificazione:

16. I Gemelli DiVersi parlano di temi fondamentali per la gente, come i sentimenti.

☐
☐

Giustificazione:

17. I Gemelli DiVersi non hanno fatto fatica a diventare un gruppo di successo.

☐
☐

Giustificazione:

18. Gli ammiratori dei Gemelli DiVersi sono composti solo da giovani e giovanissimi.

☐
☐

Giustificazione:



TESTO C — LA PIZZA

*Trovate nel paragrafo 1 del testo le parole (o espressioni) di significato **contrario** a quelle date nella lista qui sotto. Scrivetele di fianco alla parola di significato **opposto**, come nell'esempio...*

***Esempio:** triste **allegro***

19. costoso [*tre parole*]

20. più odiati [*due parole*]

21. limitata

22. piccolissima, minuscola



Basandovi sul testo, completate le frasi nella colonna di sinistra, scegliendo la conclusione appropriata nella colonna di destra. **ATTENZIONE:** il numero delle conclusioni nella lista è superiore al numero delle conclusioni mancanti.

Esempio: *La pizza...*

C

23. I pizzaioli italiani...

☐

24. La focaccia...

☐

25. La pizza non potrebbe esistere...

☐

26. Nel quindicesimo secolo...

☐

27. La “pizza marinara” si chiama così perché...

☐

28. La “pizza margherita”...

☐

29. La “pizza margherita” ha questo nome...

☐

30. Gli ingredienti della “pizza margherita” sono...

☐

A. è la stessa cosa della pizza.

B. i primi pomodori sono stati importati in Europa.

C. *è uno dei piatti tipici italiani.*

D. il pesce di mare è uno dei suoi ingredienti essenziali.

E. senza il pomodoro.

F. perché è bella e semplice come una margherita.

G. la mozzarella, il pomodoro e il basilico.

H. hanno creato un numero enorme di pizze diverse.

I. è stata il primo tipo di pizza inventato.

J. senza il basilico.

K. è la pizza più famosa.

L. scrivono liste di diverse pagine nei menù delle pizzerie.

M. non è nata in Italia.

N. può essere definita la “nonna” della pizza.

O. i pomodori hanno iniziato ad essere usati nella cucina europea.

P. la mangiavano i pescatori.

Q. perché è stata creata per una regina italiana che portava questo nome.

R. la mozzarella, il pomodoro e l’origano.



Sulla base del testo, rispondete alle seguenti domande.

31. Che cos'è la focaccia?

.....

32. Perché, anche se l'importazione dei primi pomodori in Europa risale al quindicesimo secolo, la pizza è nata soltanto alla fine del sedicesimo secolo?

.....

33. Che significato hanno gli ingredienti della “pizza margherita”?

.....

34. Perché possiamo dire che la pizza ha avvicinato le classi sociali più basse e l'aristocrazia?

.....

Ogni parola si riferisce a qualcosa o a qualcuno nel testo. Basandovi sul paragrafo 4 del testo, completate la tabella come nell'esempio.

| <i>Nella frase...</i> | <i>la parola/ l'espressione...</i> | <i>si riferisce a...</i> |
|--|--|-------------------------------|
| Esempio: ... <u>che</u> era nata come cibo per i poveri,... (riga 23) | “che” | la pizza margherita |
| 35. ...abituati a preparar <u>le</u> piatti molto raffinati,... (righe 17-18) | “le” | |
| 36. ... <u>il quale</u> , con la fantasia e la creatività... (righe 18-19) | “il quale” | |
| 37. ... <u>che</u> ricordano i colori della bandiera italiana:... (riga 20) | “che” | |
| 38. ... <u>che</u> significa “erba reale”. (riga 22) | “che” | |

TESTO D

Basandovi sul testo, scegliete le risposte più adatte alle seguenti due domande.

39. Scegliete il titolo più adatto per questo articolo.

- A. Riscopriamo la bicicletta e risparmiamo
- B. Inquinamento urbano: ecco che fare
- C. La vita in città: vantaggi e svantaggi
- D. Come risolvere i problemi del traffico in città

☐

40. A chi si rivolge questo articolo?

- A. Soprattutto agli automobilisti
- B. Soprattutto ai ciclisti
- C. A chi vive in una grande città italiana
- D. Soprattutto ai politici

☐

Utilizzate soltanto le informazioni date dal testo D per realizzare il seguente compito. Scrivete **almeno** 40 parole. Evitate di copiare frasi intere dal testo.

- 41.** Un/a vostro/a amico/a si trasferirà fra poco a Milano per frequentare l'università. Ha trovato un appartamento al pianterreno, che si affaccia su una strada con molto traffico, lontano dall'università. Ogni giorno dovrà andare all'università. Il/La vostro/a amico/a, che soffre spesso di bronchiti, è uno/a sportivo/a ed odia gli autobus ed i tram. Scrivetegli/le un'e-mail, e dategli/le **cinque** buoni consigli per avere cura della sua salute.

[illegible]