



ITALIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 2
ITALIEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
ITALIANO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [90 marks] for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth [30 marks]), and one task from Section B (worth [60 marks]), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [90 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [30 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [60 points]), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de [90 puntos] para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale [30 puntos]) y a una pregunta de la sección B (vale [60 puntos]), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.



SEZIONE A

Rispondere a **uno** dei seguenti due compiti. Scrivere **almeno 60 parole**.

1. Nella sua ultima lettera, un(a) tuo/a amico/a italiano/a ti ha raccontato delle superstizioni tipiche del suo Paese e ti ha chiesto di raccontargli/le che cosa porta fortuna o sfortuna nel tuo Paese. Scrivigli/le una **cartolina** e descrivi una superstizione tipica del tuo Paese d'origine. Scrivi:
- che cosa si fa
 - quando si fa
 - e per che cosa (o contro che cosa) funziona.

| | |
|---|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <div data-bbox="1305 725 1442 864"></div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|

2. I tuoi genitori ti hanno comprato una moto e tu vuoi fare un viaggio dopo gli esami, ma non vuoi andare da solo/a. Scrivi un **annuncio pubblicitario** per il giornalino della scuola per cercare un(a) compagno/a di viaggio. Spiega:

- dove vuoi andare
- quanto vuoi spendere
- come vuoi passare le notti
- gli oggetti necessari al viaggio
- e quali caratteristiche ideali deve avere la persona che ti accompagnerà.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Rispondere a **uno** dei seguenti tre compiti. Scrivere **almeno** 120 parole.

3. Un(a) tuo/a caro/a amico/a non va bene a scuola. Tu invece sei molto bravo/a. Scrivigli/le una **lettera** e dagli/dalle dei consigli per studiare nel modo più efficace. Spiega le tue tecniche di studio preferite e quello che ti aiuta ad avere successo nello studio. Spiega anche quali sono i vantaggi delle tue tecniche per studiare ed incoraggialo/la a provare a fare come te.
4. Greenpeace Italia ha lanciato un concorso per gli studenti stranieri di italiano. Per partecipare, scrivi un **tema** su quest' argomento: "Per salvare la nostra terra, è necessario cambiare il nostro stile di vita". I migliori temi vinceranno un viaggio in un parco nazionale italiano.
5. Un giornale internazionale per studenti di italiano ha lanciato un concorso. Sei invitato/a a mandare un **articolo** su questo tema: "Il miglior insegnante del mondo". Parla di un(a) tuo/a insegnante, che hai adesso o che hai avuto nel passato, e spiega per quali motivi pensi che sia un/un'insegnante bravissimo/a. Racconta come'è/era, quando e dove l'hai avuto/a, quale/i materia/e insegna/insegnava e quali insegnamenti di vita ti ha dato.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

