

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Italian ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Italien ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Italiano ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

Tuesday 27 October 2020 (afternoon)

Mardi 27 octobre 2020 (après-midi)

Martes 27 de octubre de 2020 (tarde)

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Sezione A

Completa **un** compito. Usa un tipo di testo appropriato, selezionando una delle opzioni sotto il testo scelto. Scrivi fra 70 e 150 parole.

1. Eri d'accordo con la tua amica Gloria di andare a correre venerdì pomeriggio, ma hai avuto un imprevisto e non puoi andare. Scrivi un testo per avvisarla. Scusati, spiega perché non puoi andare a correre, proponi quando e dove andare a correre la prossima volta.

Email	Invito	Post su media sociali
-------	--------	-----------------------

2. Con il tuo gruppo di teatro, a scuola, hai organizzato uno spettacolo di beneficenza. Vuoi che i tuoi nonni vengano a vedere lo spettacolo. Scrivi un testo ai tuoi nonni, dando tutte le informazioni per partecipare e spiegando come userete i soldi che raccoglierete.

Cartolina postale	Email	Invito
-------------------	-------	--------

3. Hai scoperto un posto, poco conosciuto, vicino alla tua città, dove qualche volta vai per rilassarti nella natura. Vorresti farlo conoscere a tutti i tuoi amici. Scrivi un testo per organizzare una gita con i tuoi amici: descrivi il luogo, spiega perché ti piace e come andarci.

Biglietto d'auguri	Invito	Post su media sociali
--------------------	--------	-----------------------

## Sezione B

Completa **un** compito. Usa un tipo di testo appropriato, selezionando una delle opzioni sotto il testo scelto. Scrivi fra 70 e 150 parole.

4. Il tuo giornale locale sta pubblicando una serie di servizi su come i giovani usano la tecnologia. Decidi di inviare il tuo contributo. Scrivi un testo per illustrare come usi la tecnologia nella tua vita e spiegare perché è importante per i giovani d'oggi.

Articolo	Blog	Resoconto
----------	------	-----------

5. Su una piattaforma online che segui regolarmente, ci sono stati ultimamente molti interventi sui cambiamenti climatici e sui loro effetti. Vuoi partecipare a questo dibattito. Scrivi un testo in cui chiedi a un esperto/un'esperta la sua opinione riguardo al problema del cambiamento climatico e i suoi consigli su come risolverlo.

Blog	Intervista	Volantino
------	------------	-----------

6. Vuoi dare dei consigli agli studenti più giovani della tua scuola su come affrontare il prossimo anno scolastico. Scrivi un testo per descrivere il modo migliore di gestire lo studio senza abbandonare i tuoi passatempi e la tua vita sociale.

Articolo	Blog	Intervista
----------	------	------------

---