



22142816



ITALIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Examination code

Code de l'examen

Código del examen

2	2	1	4	–	2	8	1	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)

Mardi 13 mai 2014 (matin)

Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



12EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



TESTO A — UN BIGLIETTO DI MICHELA AL MARITO

Scegli l'opzione con la risposta più appropriata. Scrivi nella casella la lettera corrispondente alla tua risposta.

1. Michela è andata...

- A. al ristorante con un gruppo di amiche.
- B. al cinema con un'amica.
- C. al lavoro, all'ospedale.
- D. a trovare la madre all'ospedale.

2. In questo periodo, Luca...

- A. torna sempre tardi.
- B. ha poco lavoro.
- C. è molto impegnato.
- D. non ha lavoro.

3. Michela ha lasciato qualcosa da mangiare per Luca...

- A. nel microonde.
- B. nel forno.
- C. sul tavolo.
- D. in frigorifero.

4. Le lasagne...

- A. sono cucinate, ma fredde.
- B. devono essere cucinate.
- C. sono già calde.
- D. sono finite.

5. Dopo le lasagne, Luca può mangiare...

- A. bistecca e patatine.
- B. formaggio ed insalata.
- C. insalata di formaggio.
- D. nulla, perché Michela non ha fatto in tempo a preparargli il secondo.

6. Filippo...

- A. è un amico di famiglia.
- B. è il padre di Michela.
- C. è il figlio di Luca e Michela.
- D. è il fratello di Luca.



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO B — SULLA BUONA STRADA — UNA CAMPAGNA DEL MINISTERO DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI

7. Nelle frasi A–I ci sono solo **tre** affermazioni vere: basandoti su tutto il testo, scegli le **tre** affermazioni giuste. Scrivi nelle caselle, ed in qualsiasi ordine, le lettere corrispondenti alle affermazioni vere, come nell'esempio. [3 punti]

- A. *Viaggiare con la cintura allacciata rende il nostro viaggio più sicuro.*
- B. Allacciare la cintura è più importante se viaggiamo in auto seduti davanti.
- C. Se trasportiamo qualcuno in auto dobbiamo chiedergli di allacciare la cintura di sicurezza.
- D. Ci sono regole precise per far viaggiare i bambini in auto in sicurezza.
- E. I bambini, in automobile, non devono dormire.
- F. Le regole per viaggiare in sicurezza sono le stesse per gli adulti e per i bambini.
- G. E' vietato guidare la macchina vicino alle scuole e ai parchi giochi.
- H. Anche gli anziani, sulla strada, sono una categoria a rischio.
- I. Telefonare guidando aumenta la nostra concentrazione sul traffico.

Esempio: **A**

Alcune affermazioni relative al testo sono vere, altre false. Fai un segno di spunta [✓] nella casella accanto alle risposte giuste. Giustifica la tua risposta utilizzando le parole del testo. ATTENZIONE: per ottenere un punto dovrai sia segnare la risposta, sia dare la giustificazione.

VERO FALSO

Esempio: Il testo B è una pubblicità.

Giustificazione: una campagna del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti

8. L'airbag non è un sistema di sicurezza efficace.

Giustificazione:



12EP04

VERO FALSO

9.

Gli italiani sono sempre attenti alla sicurezza dei bambini che viaggiano in auto con loro.

Giustificazione:

10.

E' pericoloso quando una mamma viaggia in automobile tenendo suo figlio in braccio.

Giustificazione:

11.

Non è consigliabile frenare se qualcuno vuole attraversare la strada sulle strisce pedonali.

Giustificazione:

12.

Molti rischi per chi va in bicicletta o in motocicletta nel traffico, dipendono dalla limitata stabilità di questi mezzi di trasporto.

Giustificazione:

13.

Se si usa l'auricolare o il "viva voce", telefonare mentre si guida non è pericoloso.

Giustificazione:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Trova nel **riquadro 3** del testo le parole equivalenti, come nell'esempio.

Esempio: **specialmente** (*due parole*)

..... **in particolare**

14. tentate

.....

15. cortesi

.....

16. piccoli

.....

17. vecchi

.....

18. stabilità

.....



12EP06

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO C — GENOVA: NUOVA MOSTRA SULL' EMIGRAZIONE ITALIANA VERSO L'AMERICA

Ognuna di queste parole si riferisce a qualcuno o a qualcosa nei **paragrafi ① e ②** del testo. Scrivi, nello spazio dato, a chi o a che cosa si riferisce ciascuna parola, come nell'esempio.

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola... / l'espressione</i>	<i>si riferisce a...</i>
Esempio: <u>che</u> era molto diffuso nell'Italia di ieri.	“che” fenomeno/l'emigrazione
19. molti <u>dei quali</u> interattivi...	“dei quali”
20. <u>quella</u> dei poveracci...	“quella”
21. <u>la</u> chiamavano spesso così...	“la”

Ecco alcuni *inizi di frase* (a sinistra) ed alcuni *finali di frase* (a destra). Basandoti sulle informazioni del **paragrafo ③** del testo, abbina ogni inizio con il finale giusto, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ci sono alcuni finali di frase in più.

Esempio: *Viaggiare sulle navi degli emigranti tra l'Ottocento e il Novecento...*

C

22. Sulle navi gli emigranti...

A. separati.

23. I maschi e le femmine viaggiavano...

B. di fame, bruciati o annegati.

24. La situazione igienico-sanitaria era...

C. *era scomodo e pericoloso.*

25. Il cibo era...

D. avevano spazio appena sufficiente per vivere.

26. Sulle navi si moriva...

E. veramente difficile.

F. non avevano abbastanza spazio.

G. di freddo.

H. troppo poco.

I. vengono a cercare una vita migliore.

L. tutti insieme.

M. ottima.

N. era piacevole e rilassante.



Completa gli spazi vuoti del riassunto con le parole precise del **paragrafo 4** del testo C, come nell'esempio [–X–].

La mostra sull'emigrazione è un' opportunità per [–X–] sul passato e sul futuro dell'Italia che, da luogo di emigrazione, è diventato, negli ultimi decenni, un Paese di [– 27 –]. Ricordare che poco più di un secolo fa erano i nostri nonni o bisnonni a [– 28 –] dall'Italia per cercare una vita migliore all'estero, dovrebbe insegnarci ad essere più aperti ed accoglienti verso gli [– 29 –] che vengono, oggi, a lavorare in Italia e ci chiedono [– 30 –], rispetto e giustizia.

Esempio: [–X–] riflettere

27.

28.

29.

30.



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO D — UN'INTERVISTA AL MINISTRO DEL TURISMO DOPO IL TERREMOTO IN EMILIA-ROMAGNA

Rispondi alle seguenti domande basandoti sull'introduzione del testo.

31. Chi è Pietro Gnudi?

.....

32. Qual è il suo compito?

.....

Basandoti sulle domande e risposte 1, 2 e 3, scegli l'opzione con la risposta più appropriata. Scrivi nella casella la lettera corrispondente alla tua risposta.

33. Il terremoto del 20 maggio scorso...

- A. ha colpito e distrutto tutta l'Emilia-Romagna.
- B. ha colpito e distrutto tutto il Nord d'Italia.
- C. ha colpito e distrutto solo un'area dell'Emilia-Romagna.
- D. ha causato uno tsunami sulla riviera dell'Adriatico.

34. I Comuni ed i proprietari degli alberghi della riviera...

- A. sono rimasti senza turisti.
- B. hanno paura di perdere moltissimo turismo.
- C. non sono interessati al terremoto.
- D. hanno dato informazioni ai media.

35. Le città sul mare e le città d'arte...

- A. non hanno avuto danni per il terremoto.
- B. sono rimaste isolate per il terremoto.
- C. si aspettano più turisti dell'anno scorso.
- D. sono tutte nell'area colpita dal terremoto.



Trova, nel testo delle **domande e risposte 4, 5 e 6**, parole che corrispondono alle definizioni date qui sotto, come nell'esempio.

Definizione	Parola del testo
Esempio: <i>Uffici di rappresentanza diplomatica di un Paese in un Paese straniero.</i> <i>Ambasciate</i>
36. Fenomeno naturale che fa tremare la terra. Se è forte può far crollare gli edifici e ferire ed uccidere le persone.
37. Persone che durante le loro vacanze vengono a visitare città o a rilassarsi al mare o in montagna.
38. Programmi di notizie trasmessi alla radio.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

