

Italian B – Standard level – Paper 2
Italien B – Niveau moyen – Épreuve 2
Italiano B – Nivel medio – Prueba 2

Monday 7 November 2016 (afternoon)

Lundi 7 novembre 2016 (après-midi)

Lunes 7 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Svolgere **uno** dei compiti seguenti. Scrivere tra 250 e 400 parole.

1. Pluralità culturale

Nella tua scuola ci sono studenti italiani che sono venuti a studiare lì per qualche mese. Hai deciso di intervistarne due per capire meglio cosa pensano della scuola, se hanno trovato difficoltà e/o una realtà differente rispetto alla loro scuola in Italia. Trascrivi qui il testo della tua intervista che sarà pubblicato nel giornalino della tua scuola.

2. Costumi e tradizioni

Hai lavorato un po' per un'azienda durante le vacanze estive e hai dovuto rispettare alcune regole di abbigliamento. Scrivi ora un blog in cui rifletti sulla utilità o inutilità di queste regole e su come ti sei sentito/a nell'osservarle.

3. Salute

Da quando vivi vicino ad un grande parco, all'interno della tua città, ti sei reso/a conto di quanto importante sia il contatto con la natura per la tua salute fisica e mentale. Scrivi queste tue riflessioni in un social network visitato dagli abitanti della città e invita i tuoi lettori a curare la loro mente e il loro corpo attraverso il contatto con la natura.

4. Tempo libero

Il direttore/la direttrice della tua scuola ha deciso di aumentare il numero delle ore di insegnamento togliendo spazio al tempo libero degli studenti. Dopo aver consultato i tuoi compagni di scuola, scrivi una lettera al direttore/alla direttrice della scuola per esprimere le tue considerazioni e quelle dei tuoi compagni in proposito.

5. Scienza e tecnologia

Hai ricevuto una mail elettronica da un/a tuo/a amico/a in cui ti ha spiegato che i suoi genitori si sono rifiutati di comprargli/le un nuovo computer credendo che quello vecchio possa andare ancora bene. Il/la tuo/a amico/a si sente frustrato/a e deluso/a. Scrivi qui la tua mail in risposta alla sua, in cui gli/le dai dei consigli su come reagire meglio alla decisione dei suoi genitori.
