



**Italian B – Standard level – Paper 1**  
**Italien B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Italiano B – Nivel medio – Prueba 1**

Friday 4 November 2016 (afternoon)  
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)  
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



### Testo A — Calafrika: Festival Musicale

Tra i titoli sulla destra da A a N, scegliere i più adatti per ogni titolo da 1 a 5 sulla sinistra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

**Esempio: Titolo n. X [ – X – ]**

**C**

1. Titolo n. 1 [ – 1 – ]

☐

2. Titolo n. 2 [ – 2 – ]

☐

3. Titolo n. 3 [ – 3 – ]

☐

4. Titolo n. 4 [ – 4 – ]

☐

5. Titolo n. 5 [ – 5 – ]

☐

- A. Artisti e folklore in scena
- B. Organizzazione del Festival in azione
- C. **Scopriamo le manifestazioni uniche al mondo**
- D. Produttori cinematografici famosi
- E. Libri per l'infanzia
- F. Informazioni utili: durata e costo del Festival
- G. Scontri e conflitti al Festival
- H. Esposizioni di pittura al Festival
- I. Numeri di telefono e contatti utili
- L. Incontri e spazi per la diversità al Festival
- M. Pianopoli: meraviglia e bellezza
- N. Celebriamo la festa del cibo

Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

Nella frase...	la parola/ le parole...	si riferisce/riferiscono a...
<b>Esempio: Lo scopo qui è quello di scoprir<u>le</u>... (riga 4)</b>	<b>“le”</b>	<b>..... tradizioni e manifestazioni uniche e speciali .....</b>
6. <u>dove</u> è possibile vivere un'avventura musicale... (riga 8)	“dove”	.....
7. <u>i quali</u> , mostrando il loro folklore... (righe 12 e 13)	“i quali”	.....
8. portano con <u>sé</u> responsabilità... (riga 17)	“sé”	.....
9. <u>Queste</u> chiamano in causa tutti noi... (righe 17 e 18)	“queste”	.....
10. <u>quello</u> cioè di costruire ambienti... (riga 20)	“quello”	.....



Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

**11.** Di che tipo di testo si tratta?

- A.** Una lettera di protesta
- B.** Una pubblicità di un evento
- C.** Un discorso radiofonico
- D.** Introduzione ad un libro

☐

12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Testo B — Lettera aperta ai miei figli sull'estate**

Rispondere alle domande seguenti con le parole del testo.

- 12.** Quale espressione dice che le cose dei ragazzi sono “in disordine” (paragrafo ❶)?

.....

- 13.** Quale espressione indica che i ragazzi possono fare come credono “nel modo in cui vogliono” (paragrafo ❶)?

.....

- 14.** Quale parola usa la mamma per dire “non obbligatorio” (paragrafo ❷)?

.....

- 15.** Quale espressione usa la mamma per dire ai ragazzi di “non preoccuparsi” (paragrafo ❷)?

.....

- 16.** Quale parola si riferisce a un “modo di pensare e di comportarsi” (paragrafo ❷)?

.....

- 17.** Quale parola si riferisce ad “una serie di appuntamenti televisivi” (paragrafo ❷)?

.....

- 18.** Quale espressione indica che la mamma e i ragazzi “non hanno problemi finanziari” (paragrafo ❸)?

.....



Scrivere nella casella le lettere corrispondenti alle risposte.

**19.** Cosa significa “pure” nella frase “lasciate pure ogni singolo utensile da cucina esattamente dov’era” (paragrafo ④)?

- A. Senza problemi
- B. Benché
- C. Soltanto
- D. Finalmente

☐

**20.** In che altro modo si potrebbe dire “Se mai dovesse andare a male...” (paragrafo ④) senza cambiarne il significato?

- A. Quando sarà andato a male...
- B. Sebbene andasse a male...
- C. Nel caso in cui andasse a male...
- D. Perché non andasse a male...

☐

**21.** Quale parola potrebbe sostituire l’espressione “che diamine” (paragrafo ⑤) senza cambiarne il significato?

- A. Dopo
- B. Anzi
- C. Senza
- D. Soprattutto

☐

**22.** Cosa intende dire la mamma con la frase “Tanto ho un’automobile e una patente” (paragrafo ⑤)?

- A. Ha un’automobile e una patente.
- B. Ha un’automobile ma non ha una patente.
- C. Ha un’automobile ma non ha il permesso di guidarla.
- D. L’automobile non funziona.

☐

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nei **paragrafi 6 e 7** del testo? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

COSÌ	MALGRADO	PERÒ	FINCHÉ
E	NONOSTANTE	SEBBENE	VOLTE

**Esempio:** [ – X – ] ..... **E** .....

**23.** [ – 23 – ]

.....

**24.** [ – 24 – ]

.....

**25.** [ – 25 – ]

.....

Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

**26.** Che tono usa la mamma nella lettera?

- A.** Arrogante
- B.** Malinconico
- C.** Ironico
- D.** Solenne

☐


## Testo C — Un Manifesto Per Lo Sviluppo Sostenibile

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto del **paragrafo ❶**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Il [ – X – ] per lo sviluppo sostenibile è stato scritto da un gruppo di medici e di scienziati ambientali con lo scopo di esprimere [ – 27 – ] per il progressivo peggioramento della salute del pianeta e di conseguenza della vita umana. Una parte di questo documento offre informazioni dettagliate sull' [ – 28 – ] dell'ambiente da parte dell'uomo. Le [ – 29 – ], ad esempio, sono una ricchezza per la terra e offrono un ambiente confortevole per gli animali. Causarne la [ – 30 – ] significa mettere in difficoltà queste specie forestali. Il documento afferma inoltre che l'uomo continua a impoverire il territorio. Di conseguenza aumentano le [ – 31 – ], i disastri e le calamità naturali: le regioni italiane del [ – 32 – ] ne sono un esempio.

ABUSO	ECCESSO	<b>MANIFESTO</b>	PREOCCUPAZIONE	SUD
ACQUE	FORESTE	PIACERE	SETTENTRIONE	TECNICI
DIMINUZIONE	FRANE	PIOGGE	STELLE	

**Esempio:** [ – X – ] ..... **manifesto** .....

27. [ – 27 – ] .....

28. [ – 28 – ] .....

29. [ – 29 – ] .....

30. [ – 30 – ] .....

31. [ – 31 – ] .....

32. [ – 32 – ] .....



Basandosi sul **paragrafo 2**, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (Vero) o false (Falso), barrando [ ✓ ] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario completare tutte e due le parti dell'esercizio.

Vero Falso

**Esempio: Noi abbiamo funzioni fondamentali per la protezione dell'ambiente.**

☒
☐

**Giustificazione:** ..... **tutti noi abbiamo ruoli importanti** .....

**33.** Dobbiamo proteggere l'ambiente prima di tutto a livello locale.

☐
☐

Giustificazione: .....  
.....

**34.** I progetti sull'ambiente devono essere seguiti da considerazioni sul loro impatto sull'uomo.

☐
☐

Giustificazione: .....  
.....

**35.** Bisogna investire di più nella ricerca per la protezione della salute umana e ambientale.

☐
☐

Giustificazione: .....  
.....





Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nel **paragrafo ③**.

**Esempio: La Dichiarazione dei diritti umani celebra il...**

.....**cinquantesimo anniversario**.....

**36.** Per proteggere il nostro pianeta e la salute umana bisogna...

.....

**37.** I figli dei nostri figli devono avere la possibilità di avere...

.....

Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

**38.** Qual è lo scopo comunicativo del manifesto?

- A.** Accusatorio
- B.** Illustrativo
- C.** Scoraggiante
- D.** Consolatorio

☐

**Testo D — Italiano e dialetti**

39. Tra le affermazioni da A a L, scegliere le **quattro** che riassumono i risultati dello studio dell'Istat nei **paragrafi 1 e 2**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. [4 punti]

**Esempio:**

☒ L

☐
☐
☐
☐

- A. I dialetti non sono più così parlati in casa come prima.
- B. Aumenta l'uso del dialetto in casa tra le persone meno ricche.
- C. Aumenta l'uso del dialetto in casa tra le persone anziane.
- D. Le donne usano maggiormente la lingua italiana rispetto agli uomini.
- E. Si parla di più il dialetto con chi non si conosce.
- F. Oggi con gli amici si tende di più a parlare l'italiano e una lingua straniera.
- G. Chi ha fatto l'università tende a parlare di più l'italiano rispetto a chi non l'ha fatta.
- H. I giovani parlano sempre meno il dialetto e più l'italiano.
- I. Le persone vecchie hanno abbandonato l'uso del dialetto.
- L. **I giovani parlano il dialetto con la famiglia.**

Tra le frasi sulla destra da A a H, scegliere l'opinione più adatta per ogni nome di lettore a sinistra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

**Esempio: Romano**

☒ C

40. Aldo

☐

41. Barbara

☐

42. Mary

☐

- A. Gli italiani acquistano cattivi dizionari italiani.
- B. Gli italiani parlano sempre più le lingue straniere.
- C. **La gente conosce in modo impreciso l'italiano.**
- D. È un peccato che i giovani non parlino più il dialetto.
- E. Attraverso la conoscenza della lingua apprezziamo la cultura di altri.
- F. All'estero la gente non conosce la letteratura italiana.
- G. Chi parla dialetto non proviene da una famiglia ricca.
- H. Chi parla solo dialetto ha un basso livello di istruzione.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

