



88142270



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	7	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)
Mercredi 12 novembre 2014 (matin)
Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.



12EP01

TESTO A — REGOLE PER SALVARE L'AMBIENTE

Tra i titoli da A a L, scegliere i più adatti per le regole per salvare l'ambiente. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: [– X –]

D

1. [– 1 –]

☐

2. [– 2 –]

☐

3. [– 3 –]

☐

4. [– 4 –]

☐

- A. Una guida pazza
- B. L'utilizzo dei mezzi di trasporto
- C. Il consumo di prodotti locali
- D. La raccolta differenziata**
- E. Costruire la propria casa
- F. L'utilizzo di troppa aria fresca
- G. La scelta dei recipienti di uso quotidiano
- H. Il rispetto dell'ambiente parte "dal rispetto per la terra"
- I. Passeggiare in montagna
- L. L'accensione di strumenti elettronici

Ognuna delle parole sottolineate della prima colonna a sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

Nella frase...	la parola / le parole...	si riferisce / si riferiscono a...
Esempio: contribuisce al riutilizzo di <u>questi</u> ... (riga 2)	"questi" i rifiuti
5. Non gettateli per terra. (riga 6)	"li"
6. <u>il che</u> aiuterebbe anche a mantenere la forma fisica... (righe 10–11)	"il che"
7. piuttosto che <u>quelli</u> di plastica... (riga 13)	"quelli"



Trovare la parola o l'espressione nella colonna di destra che potrebbe sostituire una delle parole nella colonna di sinistra senza cambiarne il significato.

Esempio: automobile (riga 21)

☒ **C**

8. emissioni (riga 22)

☐

9. ricorso (riga 22)

☐

10. spreco (riga 26)

☐

11. apparecchi (riga 29)

☐

A. utilizzo

B. associazione

C. **macchina**

D. dispositivi

E. introduzioni

F. versamenti

G. risparmio

H. grande consumo

I. rifiuto

L. fumi di scarico

Rispondere alla domanda seguente basandosi sul testo e scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

12. Qual è il messaggio di questo testo?

- A. Obbligare il lettore a non usare apparecchi elettronici
- B. Incoraggiare il lettore a rispettare l'ambiente
- C. Spingere il lettore a non sprecare acqua
- D. Scoraggiare il lettore a seguire regole anti-inquinamento

☐


12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO B — LETTERA APERTA AD UN'AMICA

Leggere il testo di Geko e scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

13. All'inizio della lettera, Geko dice di...

- A. fare fatica a realizzarsi nella vita.
- B. non volere realizzarsi nella vita.
- C. fare sforzi inutili per realizzare i suoi sogni.
- D. sentirsi affamato.

☐

14. Secondo Geko, la sua amica...

- A. lo ha sempre rifiutato.
- B. lo ha sempre capito.
- C. non ha mai capito perché è importante per lui.
- D. lo ha sempre chiamato al telefono.

☐

15. Quelli che incoraggiano Geko dicono che dovrebbe...

- A. cancellare i ricordi.
- B. rifiutare la possibilità di un cambiamento.
- C. aspettare che la vita presenti delle soluzioni.
- D. rimanere immaturo ma diventare grande.

☐

16. In questo periodo, Geko...

- A. non si sforza di accettare il suo passato.
- B. vuole buttarsi il passato alle spalle.
- C. sta cercando di capire il suo passato.
- D. vuole dimenticare il suo passato.

☐

17. Che sentimento prova Geko nei confronti di altri ragazzi?

- A. Speranza
- B. Apprezzamento
- C. Nostalgia
- D. Rabbia

☐

18. Alla fine della lettera, cosa esprime la frase “aprire al massimo le mie ali”?

- A. Realizzazione
- B. Frustrazione
- C. Tristezza
- D. Amore

☐


Leggere i commenti di un sognatore e rispondere alle domande seguenti con le parole del testo o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

19. Quali parole esprimono l'emozione con cui il sognatore ha letto la lettera di Geko?

.....

20. Scrivere **una** delle parole che usa il sognatore per valorizzare l'amicizia tra Geko e la ragazza a cui scrive la lettera.

.....

21. Con una potenziale amica, una volta il sognatore...

- A. si è comportato come Geko con la sua amica.
- B. ha rifiutato l'amicizia.
- C. ha pianto molto.
- D. ha riso molto.

☐

22. Cosa pensa delle sue nuove amicizie il sognatore?

- A. Sono buone e durature.
- B. Sono irreali.
- C. Iniziano male e finiscono bene.
- D. Non succedono mai.

☐

23. Perché secondo il sognatore l'amicizia di Geko con la ragazza è molto positiva?

.....

24. Quali parole usa il sognatore per esprimere che il suo desiderio è al di sopra di tanti altri?

.....

25. Scrivere **una** delle due cose che cerca il sognatore tra amici stretti ed intimi.

.....

26. Secondo il sognatore, prima di decidere che fare del proprio futuro, Geko deve...

- A. seguire il proprio istinto.
- B. ascoltare gli amici.
- C. rifiutare il consiglio di altri.
- D. decidere sempre da solo.

☐

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO C — SIAMO ITALIANI MA NON SIAMO UNA NAZIONE

Basandosi sulle **domande e risposte n. 1, 2 e 3**, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (**VERO**) o false (**FALSO**), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario effettuare tutte e due le operazioni.

VERO FALSO

Esempio: *L'intervistatore vuole scoprire le connessioni tra gli italiani e la storia.*

☒
☐

Giustificazione: *Che rapporto c'è fra la storia e la nostra identità*

27. Secondo l'intervistatore, a volte gli italiani sentono di non essere italiani.

☐
☐

Giustificazione:

28. Secondo il professore, lo stato italiano è debole perché l'identità nazionale è debole.

☐
☐

Giustificazione:

29. A Gorizia, l'identità nazionale è significativa.

☐
☐

Giustificazione:

30. Secondo l'intervistatore, quest'anno si festeggia l'anniversario di Garibaldi.

☐
☐

Giustificazione:

31. Secondo il professore, Garibaldi e Cavour devono essere considerati responsabili della fine degli stati prima dell'unità italiana.

☐
☐

Giustificazione:



VERO FALSO

32.

Il professore afferma di non essere d'accordo con l'idea della morte della patria.

☐☐

Giustificazione:

33.

Secondo il professore, il concetto della morte della patria deve essere interpretato in modo astratto.

☐☐

Giustificazione:



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nella **risposta n. 4** del testo? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

CHE	COME	DI	GIACCHÉ	NONOSTANTE	PURCHÉ
CHI	COMUNQUE	<i>E</i>	MAI	PERCHÉ	SEBBENE

Esempio: [– X –] *E*

34. [– 34 –]

.....

35. [– 35 –]

.....

36. [– 36 –]

.....

37. [– 37 –]

.....

38. [– 38 –]

.....



TESTO D — NICK, IL RAGAZZO DI GRANDE SUCCESSO

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto delle **righe 1–20**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Nick è un [– X –] italo-australiano che ha sempre provato molto fascino per la [– 39 –] e il mondo dei computer. Un giorno decide di andare con suo padre in un negozio di applicazioni per chiedere [– 40 –] su come creare applicazioni. Le persone nel negozio non lo sanno aiutare e così decide di imparare da solo. Il primo [– 41 –] da lui creato si rivela un grande successo, viene apprezzato e lodato e lui si ritiene sempre più contento. Ad un certo punto, viene contattato da investitori e persino da un attore del cinema! Lavora duramente con costanza e passione e questo gli procura denaro e [– 42 –] personale. Ora è molto ricco.

APPLICAZIONE	FORTUNA	RAGAZZO	RISPOSTE	TECNOLOGIA
BAMBINO	INFORMAZIONI	PRODOTTO	SODDISFAZIONE	VENDITA

Esempio: [– X –] **ragazzo**

39. [– 39 –]

.....

40. [– 40 –]

.....

41. [– 41 –]

.....

42. [– 42 –]

.....



12EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

Esempio: impegno (riga 13) ☒ **D**

43. dedizione (riga 21) ☐

44. creatività (riga 22) ☐

45. sommari (riga 25) ☐

A. vantaggio

B. devozione

C. fantasia

D. *dovere*

E. programma

F. ordine

G. indici

H. riassunti

