

Italian B – Higher level – Paper 2
Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Italiano B – Nivel superior – Prueba 2

Monday 7 November 2016 (afternoon)

Lundi 7 novembre 2016 (après-midi)

Lunes 7 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sezione A

Svolgere **uno** dei compiti seguenti. Scrivere tra 250 e 400 parole.

1. Pluralità culturale

Hai da poco visitato una città e scoperto il successo dei servizi sociali offerti da alcuni giovani volontari alle persone trasferitesi in quella comunità dall'estero. Una volta tornato, scrivi una lettera al tuo sindaco per descrivere quello che hai visto e per proporre nuovi servizi sociali di volontariato che potrebbero essere offerti da giovani come te nella tua città.

2. Costumi e tradizioni

Ti sei particolarmente interessato/a agli usi, tradizioni e costumi italiani. Scrivi un blog con il titolo "Costumi e Tradizioni" per proporre una nuova festa locale e/o nazionale che secondo te manca in Italia. Spiega perché e quando questa festa dovrebbe essere introdotta e quali costumi e/o tradizioni, secondo te, dovrebbe celebrare.

3. Salute

I tuoi compagni al momento studiano molto per prepararsi agli esami IB e per questo non trovano il tempo per rilassarsi. Scrivi una lettera aperta per il giornalino della tua scuola dove spieghi perché è utile rilassarsi anche durante il periodo di esami e in che modo rilassarsi aiuta a mantenere il corpo e la mente in buona salute.

4. Tempo libero

Vorresti convincere i tuoi compagni di scuola a dedicare il loro tempo libero alla lettura. Scrivi così un volantino da distribuire nella tua scuola per invitarli a capire perché è importante leggere durante il tempo libero e cosa potrebbero leggere.

5. Scienza e tecnologia

Hai notato che alcuni ragazzi della tua città non sono mai coinvolti negli eventi sociali pubblicizzati attraverso i social network. Scrivi una pagina di diario in cui rifletti sul modo in cui i social network regolano meccanismi di inclusione e di esclusione sociale di alcuni giovani della tua città.

Sezione B

In relazione all'affermazione che segue, esprimi la tua opinione personale e giustificala scegliendo uno dei tipi di testo studiati in classe. Scrivere tra 150 e 250 parole.

6. “Se non sono disposto a mettermi in discussione, è il rapporto con l'altro che non è più possibile.”
(Maria Michela Marzano)
-