

Italian B – Higher level – Paper 2
Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Italiano B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 6 November 2018 (morning)

Mardi 6 novembre 2018 (matin)

Martes 6 de noviembre de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sezione A

Svolgere **uno** dei compiti seguenti. Scrivere tra 250 e 400 parole.

1. Pluralità culturale

Recentemente sei stato/a in Italia per la prima volta, e in questa occasione hai fatto un incontro che ha cambiato l'idea che avevi dell'Italia e degli Italiani. Scrivi una pagina di diario in cui parli di questo incontro e rifletti su come è cambiato il tuo modo di pensare e perché.

2. Costumi e tradizioni

Oggigiorno sempre più giovani si fanno tatuare, ma alcuni di loro finiscono per rimpiangere questa decisione. Sei il/la Presidente del Consiglio degli Studenti, e ti hanno chiesto di scrivere un volantino per informare gli studenti delle possibili conseguenze negative dei tatuaggi in modo da incoraggiarli a riflettere prima di prendere una decisione. Scrivi il testo del volantino.

3. Salute

La tua scuola ha appena ricevuto una donazione che può essere usata o per costruire una nuova aula di informatica o per costruire una nuova palestra. Tu e i tuoi compagni siete d'accordo sul fatto che sarebbe meglio avere una nuova palestra, e vieni nominato dai tuoi compagni per scrivere una lettera agli amministratori della scuola per convincerli che la palestra è la scelta giusta.

4. Tempo libero

Lo scorso semestre hai lavorato come volontario in una scuola in Italia. Scrivi un articolo in cui parli della tua esperienza e spieghi che cosa hai fatto e che cosa hai imparato. Il tuo articolo verrà pubblicato nel giornale della tua scuola.

5. Scienza e tecnologia

La tua classe di italiano farà un dibattito sul seguente argomento: "Gli esperimenti scientifici non dovrebbero usare gli animali come cavie". Scrivi il testo del tuo discorso di apertura a favore o contro questa affermazione.

Sezione B

In relazione all'affermazione che segue, esprimi la tua opinione personale e giustificala scegliendo uno dei tipi di testo studiati in classe. Scrivere tra 150 e 250 parole.

6. Ognuno di noi ha la responsabilità di prendersi cura di se stesso.
-