



Italian B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Italiano B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Testo A

Ascolterai un'intervista alla radio tra un giornalista e la Direttrice dell'Istituto per la Parità di Genere in Italia.



1. Scegli le **cinque** affermazioni vere.

[5]

☐

A. Sul lavoro, le donne italiane si comportano diversamente rispetto agli uomini.

☐

B. In Italia, le donne lavoratrici non ottengono sempre gli stessi risultati degli uomini.

☐

C. Quasi la metà delle donne italiane ha un lavoro.

☐

D. In media, il 74 % delle donne europee lavora.

☐

E. Nel Sud Italia, il tasso di occupazione delle donne è del 30 %.

F. Nel Sud, le donne lavorano solo a tempo determinato.

G. In Italia, ci sono più uomini che donne laureati.

H. I dati sull'istruzione delle donne sono positivi.

I. In media, gli uomini italiani dedicano alla famiglia tre ore meno delle donne.

L. In Italia, ci sono troppi asili nido.

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo B

Paolo, un ex-studente della tua scuola, è stato invitato per darvi consigli in preparazione agli esami di maturità. Ascolterai la sua presentazione.



Rispondi alle seguenti domande.

2. Quando ha fatto l'esame di maturità Paolo?

.....

3. Qual è il primo consiglio di Paolo?

.....

4. Qual è il secondo consiglio di Paolo?

.....

5. Quale strategia consiglia Paolo per aiutare la concentrazione?

.....

Notes/Notas:



6. Secondo Paolo, quanta importanza bisogna dare agli esami?

.....

7. Che cosa pensa Paolo dei voti?

.....

8. Perché prima degli esami bisogna mangiare riso, verdura e pesce?

.....

Scegli la risposta corretta.

9. Per Paolo, l'aspetto più difficile della maturità è stato...

☐

- A. fare gli esami.
- B. il periodo prima degli esami.
- C. il periodo dopo gli esami.

10. Quando ha finito gli esami, Paolo...

☐

- A. era emozionato.
- B. era incredulo.
- C. era rilassato.

11. Dopo la fine degli esami, Paolo ha provato nostalgia perché...

☐

- A. aveva passato molte ore sui libri.
- B. voleva restare con i suoi amici.
- C. gli sembrava di volare.

Notes/Notas:



Testo C

Ascolterai un giornalista fare due interviste con Francesco Narra, direttore della Italian App Academy, e Roberta, una studentessa della stessa Academy.



12. Scegli le **cinque** affermazioni vere.

[5]

☐

A. Il primo corso dell'Italian App Academy è finito a febbraio.

☐

B. Trenta studenti hanno frequentato il primo corso dell'Italian App Academy.

☐

C. I candidati per un posto nel corso erano più di duecento.

☐

D. I candidati erano tutti laureati in informatica.

☐

E. Non tutti i ragazzi hanno completato il corso.

☐

F. Il corso non era troppo difficile.

G. La app migliore serve a evitare di sprecare il cibo nei supermercati.

H. La app migliore è già stata messa sul mercato.

I. C'è una concorrenza straordinaria per trovare lavoro in azienda.

L. I ragazzi avranno la possibilità di lavorare in azienda.

Notes/Notas:



Riempi gli spazi. Non usare più di tre parole per ogni spazio.

Scrivi il blog di Roberta:

Il mio giudizio generale su questa esperienza? È stata un'occasione unica, che mi ha [– 13 –] moltissimo.

Ho imparato a programmare una app, ma anche a [– 14 –] il mio lavoro e a lavorare in gruppo.

Ho inventato una app social che però non è ancora [– 15 –].

Sono molto contenta perché il corso mi ha dato la [– 16 –] di scegliere dove vivere e lavorare.

Adesso che ho finito il corso ho due possibilità: posso restare a lavorare a Milano o posso cercare lavoro all'[– 17 –].

13. [– 13 –]

.....

14. [– 14 –]

.....

15. [– 15 –]

.....

16. [– 16 –]

.....

17. [– 17 –]

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

