

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2007

**INDONESIAN / INDONÉSIEN / INDONESIO
*AB INITIO***

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKS A — DANA BENCANA ALAM

1. Sekolah mereka hilang dan hancur selama Tsunami
2. Mereka tidak putus asa dan (tetap semangat)
3. (dua) yaitu: SDN 01 Sigli dan SDN02, Peukan Pidie *[2 poin]*
4. Desember 2004
5. sekolah di tenda-tenda darurat
6.
 - (a) perpustakaan
 - (b) toilet
 - (c) halaman sekolah*[3 poin]*
7. B

TEKS A: *[10 poin]*

TEKS B – BERSEPEDA DI JOGYA

- 8. H karena tidak banyak orang yang naik sepeda lagi
- 9. E biar lambat asal selamat
- 10. C akibat tingkah laku yang buru-buru
- 11. N karena bisa lebih cepat mengantar ke tujuan
- 12. Q memberikan gambaran penggunaanya bisa orang cekatan
- 13. J oleh lima universitas di Jogya
- 14. A bersama dengan kampanye budaya bersepeda
- 15. O pasti naik sepeda kalau ke kantor hari Jum'at

16. A & D

[2 poin]

17. C & E

[2 poin]

TEKS B: [12 poin]

TEKS C – PENGALAMAN BERSANTAP DI GOKANA TEPPAN

18. benar
“...Bandung sebuah kota di Jawa Barat, Indonesia, yang disebut juga kota kembang atau *Paris of Java*.”
19. salah
“ ‘Ira sai mase’ begitu sapaan seorang pramusaji...”
20. salah
“...kami memilih tempat duduk di lantai dua.”
21. benar
“...membuat kami serasa dibawa ke suasana pusat pertokoan di Orchard road, Singapura”
22. salah
“resto ini menerapkan konsep memasak kalau ada pesanan” atau
“masakan yang kami pesan pun sudah tersedia di meja.”
23. salah
“tak sampai 10 menit kami menunggu, (masakan yang kami pesan pun sudah tersedia di meja.)”
24. salah
“masakannya tidak terlalu Jepang sangat cocok untuk lidah kami”
25. empuk
26. matang
27. kenyang
28. mahal
29. unik
30. puas
31. Penulis sangat terkesan dengan
(a) (sapaan ramah pramusaji) or (seragam mereka yang sangat menarik mata / mewah)
(b) (suasana) or (dekorasi) resto yang mewah [2 poin]

TEKS C: [15 poin]

TEXT D: TENGANAN, BERTAHAN DENGAN TRADISI

32. C. Brosur pariwisata

33. C & F

[2 poin]

TEKS D: [3 poin]

TUGAS MENULIS

Gaya Bahasa:

informal dengan nada yang membujuk dan bersahabat

Isinya harus menceritakan:

- perumahan di desa
- lokasi letak desa Tenganan
- seni menulis dan melukis
- menceritakan ritual yang digelar di sana
- penduduknya
- kehidupan mereka

Untuk mendapatkan angka 9/10, isi tulisan harus menceritakan paling sedikit 5 topik di atas.
-gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan bisa memberikan gambaran yang jelas tentang desa itu kepada teman, sehingga teman tertarik untuk pergi ke sana.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus bisa memberikan 4 topik dan mendikripsikan dengan jelas.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa harus bisa memberikan 3 topik dan isi bisa dimegerti.

Untuk mendapatkan angka 3/4 siswa hanya memberikan 2 topik dan tidak jelas.
