



INDONESIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
INDONESIO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 3 November 2009 (morning)
 Mardi 3 novembre 2009 (matin)
 Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



TEKS A — RESEP PEKAN INI: GADO-GADO

Berdasarkan informasi dari teks A, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang disediakan.

1. Teks ini adalah tentang sebuah...

- A. iklan restoran Jawa.
- B. resep makanan Indonesia.
- C. daftar menu restoran.
- D. nama tempat di Indonesia.

☐

2. Masakan gado-gado ini...

- A. tidak begitu banyak penggemarnya.
- B. kurang banyak orang yang tertarik.
- C. menjadi favorit banyak orang.
- D. tidak tahu pasti apakah ada yang suka.

☐

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks A.

3. Sebutkan **dua** macam gado-gado yang dikenalkan minggu ini?

[2 poin]

(a)

(b)

4. Bagaimana perbedaan penyediaan bumbu-bumbunya?

[2 poin]

(a)

(b)



Berdasarkan teks A, kalimat-kalimat di bawah ini benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda harus juga memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

BENAR SALAH

Contoh: Jenis sayuran dalam gado-gado itu tidak sama, tergantung dari bumbunya.

☒
☐

Kutipan: Sayuran dan lauk yang ada di dalam gado-gado dua versi itu pun berbeda

5. Semua gado-gado itu memakai sayuran segar yang tidak direbus.

☐
☐

Kutipan:

6. Semua gado-gado itu disajikan bersama kerupuk udang.

☐
☐

Kutipan:

7. Kentang dan telur selalu terdapat di dalam menu gado-gado.

☐
☐

Kutipan:

8. Emping goreng dan irisan tempe goreng juga selalu ada dalam semua variasi gado-gado.

☐
☐

Kutipan:

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks A.

9. Untuk satu paket bumbu gado-gado (250 gram), berapa cairan yang harus ditambahkan?

.....



TEKS B — RIVAL

10. Berdasarkan informasi dari teks B (paragraf 1 dan 2), ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. Contoh sudah diberikan. [3 poin]

- A. *Rival adalah sebuah buku terbitan Gramedia.*
- B. Harga buku ini kurang dari lima puluh ribu rupiah.
- C. Isi cerita buku ini tentang percintaan segi tiga.
- D. Ada tiga tokoh utama dalam cerita ini.
- E. Ketiga tokoh itu semuanya adalah juara kelas.
- F. Ada tiga jabatan OSIS di SMA itu yang diperebutkan.
- G. Mereka memperebutkan satu posisi teratas di organisasi sekolah.

Contoh: A

☐
☐
☐

Berdasarkan informasi dari teks B (paragraf 2), cocokkan separoh kalimat di kolom kiri dengan separoh kalimat di kolom kanan. Kalimat lengkap yang pertama sudah dikerjakan untuk Anda. **PERHATIAN:** ada lebih banyak pilihan yang tersedia.

Contoh: *Ketiga tokoh itu adalah...*

F

11. Aline adalah seorang siswa yang... ☐

12. Friska adalah seorang siswa yang... ☐

13. Raya adalah seorang siswa yang... ☐

- A. banyak pendukungnya karena dia luar biasa.
- B. perfeksionis tapi agak lemah di bidang akademis.
- C. menyukai perdamaian dan aktif di luar kelas.
- D. tidak disenangi teman kelas karena hebat.
- E. tidak ada keahlian di bidang apa pun.
- F. *Aline, Friska dan Raya.*
- G. paling pandai dan ingin mengerjakan sesuatu dengan sempurna.
- H. Aline, Raya, Naomira.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks B (paragraf 3, 4 dan 5).

14. Menurut Aline, **dua** syarat apakah untuk bisa menjadi ketua OSIS? *[2 poin]*

(a)

(b)

15. Siapakah yang tidak disukai oleh Aline?

.....

16. Sebutkan **tiga** syarat menjadi ketua OSIS menurut Friska? *[3 poin]*

(a)

(b)

(c)

17. Kalimat mana yang menunjukkan Raya itu seorang yang rendah diri?

.....

18. Hal apa yang mendorong Raya untuk menjadi ketua OSIS?

.....



TEKS C — SELAMATKAN WAJAH KOTA YOGYAKARTA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks C (paragraf 1 dan 2).

- 19.** Bagaimana situasi kota Yogyakarta sekarang? *[2 poin]*
- (a)
- (b)
- 20.** Gangguan perjalanan apa yang diakibatkan pada musim liburan?
-
- 21.** Mengapa polisi masih sibuk mengatur kendaraan di samping lampu lalu lintas?
-
- 22.** Bagaimana pendapat para pengunjung terhadap kota Yogyakarta? *[2 poin]*
- (a)
- (b)
- 23.** Tiga alat transportasi apa yang menjadi lambang dari kota Yogyakarta?
-



Dari daftar di bawah pilihlah kata yang paling sesuai untuk bagian yang kosong di paragraf 3 dan 4 dari teks C. Setiap kata hanya boleh dipakai sekali. Kata pertama sudah dikerjakan sebagai contoh. **PERHATIAN:** ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

MELIHAT	MEMANUSIAWIKAN	MEMBAHAS	MENYELAMATKAN	MENGURANGI
MELURUSKAN	MEMBAGI	MENCIPTAKAN	MENGOBATI	MENJALANKAN

Contoh: [- X -] **mengobati**

24.
25.
26.
27.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks C (paragraf 4 dan 5).

28. Apakah keuntungan dari transportasi tradisional itu?
.....
29. Apa yang dimaksud “modernisasi itu berwajah dua”?
.....



TEKS D — SISWA KEBERATAN MASUK SEKOLAH LEBIH PAGI

Berdasarkan informasi dari teks D, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang disediakan.

30. Teks D adalah...

- A. surat keluarga.
- B. surat pembaca.
- C. artikel surat kabar.
- D. cerita pendek.

☐

31. Isi pokok tulisan ini tentang...

- A. aktivitas sekolah.
- B. perubahan jam sekolah.
- C. perjalanan ke sekolah.
- D. transportasi ke sekolah.

☐


Pilihlah informasi yang perlu dan cocok dari teks D untuk mengerjakan tugas berikut. Jangan hanya menjiplak bagian dari teksnya saja. Tulislah **paling sedikit 40 kata**.

- [illegible]