



88092312



**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 3 November 2009 (morning)

Mardi 3 novembre 2009 (matin)

Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



**BAGIAN A****TEKS A — LAUK IKAN ASIN**

Berdasarkan teks A, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapkan kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

**1. Pemerintah Indonesia**

- A. sudah menentukan ikan asin sebagai bahan makanan yang penting.
- B. sudah menetapkan harga ikan asing.
- C. ditetapkan sebagai salah satu kebutuhan masyarakat.
- D. digemari oleh masyarakat Indonesia.

**2. Ikan asing disenangi oleh**

- A. orang di Indonesia saja.
- B. penduduk negara-negara Asia Tenggara yang maju.
- C. banyak orang, baik yang kaya maupun yang miskin.
- D. orang di negara-negara maju saja.

**3. Teks A tentang**

- A. salah satu resep yang menggunakan ikan asin.
- B. sebuah buku resep.
- C. memasak ikan.
- D. satu-satunya buku tentang ikan asin.

Untuk kata-kata yang berikut dari teks A, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

**Contoh: kenal (baris 5)****I**

4. setara (baris 12)

**A. dijual**

5. disantap (baris 13)

**B. seperti**

6. diolah (baris 14)

**C. masakan**

7. hidangan (baris 15)

**D. dimakan****E. dimasak****F. setuju****G. diperlukan****H. jualan****I. tahu**

## TEKS B — BUANG SAMPAH DI JALAN

8. Berdasarkan teks B, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [4 poin]

- A. *Teks B merupakan surat pembaca harian Kompas.*
- B. Dulu orang tua tidak memperhatikan sampah.
- C. Rupanya orang malas membuang sampah di tong sampah.
- D. Rupanya penulis teks ini sering melihat orang membuang sampah ke jalan.
- E. Hanya orang sembarangan yang membuang sampah ke jalan.
- F. Orang yang berpendidikan seharusnya mengerti tidak membuang sampah sembarangan.
- G. Menurut seorang kawan penulis teks ini, masalah tersebut bisa diatasi kalau ada sanski.
- H. Menurut penulis teks ini sudah jelas Indonesia perlu sanksi.
- I. Ada banyak macam sampah yang dibuang, antara lain mobil mewah.

*Contoh:* A





*Untuk kata-kata yang berikut dari teks B, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata yang di sebelah kanan.*

- |                                 |                          |                   |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 9. yakin ( <i>baris 11</i> )    | <input type="checkbox"/> | A. menyatakan     |
| 10. berduit ( <i>baris 12</i> ) | <input type="checkbox"/> | B. bisa           |
| 11. mampu ( <i>baris 12</i> )   | <input type="checkbox"/> | C. berlaku        |
| 12. tertib ( <i>baris 15</i> )  | <input type="checkbox"/> | D. kaya           |
|                                 |                          | E. ingin          |
|                                 |                          | F. percaya        |
|                                 |                          | G. ikut peraturan |
|                                 |                          | H. diatur         |



Berdasarkan teks B jawablah pertanyaan yang berikut.

13. Apa yang bisa kita lakukan supaya sampah tidak dibuang sembarangan? [2 poin]

(a) .....

(b) .....

14. Kalau masalah tersebut tidak diatasi, apa yang bisa terjadi, menurut penulis teks?

.....



### TEKS C — DIAN SASTRO: STA ITU MENGHIDUPI HIDUP

Berdasarkan informasi dari baris 1–5 teks C, lengkapkan bagian awal kalimat di sebelah kiri dengan bagian akhir kalimat yang paling cocok yang di sebelah kanan.

- |  |                          |                                    |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| 15. Yang membaca puisi tersebut adalah | <input type="checkbox"/> | A. judul sebuah buku.              |
| 16. <i>Aku dan Tuhan</i> ku adalah     | <input type="checkbox"/> | B. judul film yang dibintangi STA. |
| 17. Dian Sastro senang karena          | <input type="checkbox"/> | C. beberapa orang pujangga.        |
| 18. Yang diperingati adalah            | <input type="checkbox"/> | D. tanggal lahir STA.              |
|  |                          | E. sempat membintangi film.        |
|  |                          | F. judul sebuah puisi.             |
|  |                          | G. Dian Sastro.                    |
|  |                          | H. bisa mengerti puisi STA.        |

Kalimat di bawah ini **mungkin** benar **atau** salah. Berdasarkan informasi dari baris 10–23, berikan tanda [✓] pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Kedua bagian jawabannya diperlukan untuk mendapatkan 1 poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

*Contoh: Teks ini ditulis di Indonesia.*

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

*Bukti:* ..... *Puncak, Bogor* .....

19. Karena lahir pada tahun 1908, karya sastra STA berhubungan dengan jaman dahulu saja.

*Bukti:* .....

20. Karya sastra STA mempengaruhi penggunaan bahasa.

*Bukti:* .....

21. Satu-satunya pekerjaan Dian Sastro adalah sebagai bintang film.

*Bukti:* .....

22. Karena Dian Sastro senang membaca puisi, memang dia juga pandai menulisnya.

*Bukti:* .....

23. Menurut Dian Sastro sendiri, rupanya dia kurang rajin waktu di sekolah.

*Bukti:* .....



Berdasarkan teks C, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapkan kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

24. Bahasa yang digunakan dalam teks ini merupakan

- A. bahasa Indonesia yang baik dan benar saja.
- B. bahasa yang formal maupun yang non formal.
- C. hanya bahasa gaul untuk mempromosikan bintang film.
- D. bahasa sehari-hari saja karena dimaksudkan dibaca oleh banyak orang.

25. Dian Sastro

- A. rupanya tidak beragama.
- B. rupanya terlalu sibuk untuk memikirkan agama.
- C. menghidupi hidup.
- D. memikirkan hubungan antara agama dan kehidupan STA.

26. Teks ini merupakan

- A. resensi beberapa karya sastra seorang pujangga.
- B. resensi buku.
- C. artikel tentang Dian Sastro.
- D. artikel tentang karya STA saja.



## BAGIAN B

## **TEKS D — MANFAAT BEROLAHRAGA**

Kerjakan tugas yang berikut. Gunakanlah semua aspek yang relevan yang dapat Anda temukan dari informasi dalam teks D saja. Tulislah **sekurang-kurangnya** 100 kata. Jangan hanya mengutip kembali bagian-bagian besar dari teks.

Anda diminta menulis sebagian teks untuk brosur bagi grup siswa dari Indonesia yang akan belajar di daerah Anda. Tulislah teks untuk brosur tersebut untuk menjelaskan manfaat berolahraga.



8809-2312



0808