



22112312



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 13 May 2011 (afternoon)  
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**BAGIAN A**

**TEKS A — MARI BERKUNJUNG KE DESA WISATA DI INDONESIA**

Berdasarkan paragraf ❶ dan ❷, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dilakukan siswa SMA Negeri 35 di Desa Wisata Tanjung?

.....

2. Mulai kapan program ini berlangsung?

.....

3. Berapa Desa Wisata yang sudah terwujud waktu itu?

.....

Berdasarkan paragraf ❸, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

4. Tujuan dengan diadakannya Desa Wisata adalah...

- A. mengurangi kesulitan penduduk. ☐
- B. menambah kemakmuran penduduk.
- C. membedakan karakter desa.
- D. untuk membangun kios-kios di sekitarnya.

Pertanyaan 5 s/d 9 dari teks A paragraf ❹, isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari kotak bawah. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

MELUPAKAN	MENCARI	MENGGANDENG	<b>MENYELEKSI</b>
MEMBENCI	MENDOMINASI	MENINGAT	MENYUSUN
MEMINATI	MENETAPKAN	MENOLAK	MEREALISASI

**Contoh:** [ - X - ] ..... *menyeleksi* .....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

Berdasarkan paragraf ❺, jawablah pertanyaan berikut.

10. Sebutkan satu aktivitas yang bisa dilakukan di desa wisata kalau mereka sudah minta lebih dulu?

.....



**TEKS B — PESTA LAYANG-LAYANG DI PANTAI PADANGGALAK**

11. Berdasarkan paragraf ❶, ada **dua** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [2 poin]

- A. *Festival layang-layang itu diadakan di dekat laut.*  
 B. Festival diadakan hanya untuk kelompok saja.  
 C. Layang-layang dari Bali itu ada yang berbentuk binatang.  
 D. Hanya layang-layang dua-tiga dimensi mampu bersaing.  
 E. Kehebatan layang-layang itu dinilai di atas udara.  
 F. Kecantikan layang-layang tidak terlihat di atas cakrawala.

Contoh: ☐ A

☐
☐

Berdasarkan paragraf ❷, cocokkan angka di kolom kiri dengan keterangan di kolom kanan. Kalimat lengkap yang pertama sudah dikerjakan untuk Anda. Isilah kotak yang disediakan dengan huruf yang sesuai. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kalimat di kolom kanan dari pada yang diperlukan.

Contoh: 1978 ☐ E

12. 735 ☐

13. 690 ☐

14. 40 ☐

- A. Jumlah peserta dari luar negeri.  
 B. Jumlah kelompok perorangan yang ikut.  
 C. Jumlah peserta dari dalam negeri.  
 D. Jumlah wakil dari daerah Bali saja.  
 E. *Pertama kali festival diadakan.*  
 F. Jumlah total layang-layang yang ikut.  
 G. Jumlah penonton yang hadir.  
 H. Terakhir kali festival diadakan.

Berdasarkan paragraf ❸ dan ❹, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

15. Dari mana kita tahu kalau layang-layang itu erat dengan budaya di Bali?

.....

16. Sebutkan tiga makna layang-layang bagi masyarakat Bali? [3 poin]

(a) .....

(b) .....

(c) .....

17. Selain membawa kebahagiaan bagi seluruh keluarga, apa keuntungan lain dari festival layang-layang?

.....



**TEKS C — BERTAMBAH SATU: MUSIM ASAP**

Berdasarkan baris 1 s/d 9, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

18. Hal apakah yang paling memprihatinkan *Ofiza* tentang kabut itu?

.....

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari baris 3 s/d 17. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata-kata yang tersedia sehingga tidak semuanya dipakai.

19. gara-gara (baris 6)	<input type="checkbox"/>	A. hanya
20. berkaca (baris 12)	<input type="checkbox"/>	B. seorang
21. semata-mata (baris 14)	<input type="checkbox"/>	C. berwajah
22. layaknya (baris 16)	<input type="checkbox"/>	D. belajar
		E. karena
		F. bukan
		G. seperti
		H. biasanya

Berdasarkan baris 20 s/d 31, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

23. Apakah prestasi *Dwiky*?

.....

24. Bagaimana pendapat dia dalam menghadapi kabut tebal itu?

.....

25. Sebutkan dua tindakan yang diharapkan *Cindy* akan dilakukan pementrian. [2 poin]

(a) .....

(b) .....

Berdasarkan teks C, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tuliskan huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

26. Teks C tentang...

- A. macam-macam musim di Indonesia. ☐
- B. iklim tropis di *Pekanbaru*.
- C. polusi udara di *Riau*.
- D. perbedaan cuaca di Indonesia.



## TEKS D — DITANAM DI INDONESIA, DIKEMAS DI INGGRIS

Anda seorang penggemar minum teh. Anda prihatin melihat makin berkurangnya orang muda yang meminum teh apalagi menyeduh teh sendiri. Untuk itu Anda ingin mempopulerkan dan mempromosikan “Bagaimana menyeduh dan minum teh yang benar” dengan membuat pedoman itu bagi anak-anak muda. Tulislah pedoman dengan judul tersebut di atas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

