



88052313

INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 3 November 2005 (morning)
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEKS A

HEWAN KEBANGGAAN PAPUA

Salah satu jenis unggas yang menjadi ciri khas Indonesia adalah Kasuari. Kasuari merupakan hewan asli daerah Papua dan merupakan hewan kebanggaan daerah tersebut.

Bahkan di Papua sendiri terdapat sungai yang diambil dari nama hewan yang satu ini, yaitu Sungai Kasuari.

Walaupun banyak orang menyebutnya dengan burung Kasuari, namun hewan ini tidak dapat terbang, tetapi jika berlari, tentu sangat cepat.



Burung Kasuari terkenal karena motif bulunya, mahkota dan jenggerinya sangat indah dan menarik. Burung Kasuari hidup di hutan tropis wilayah timur Indonesia, yakni Papua tetapi juga terdapat di Nugini dan Australia. Namun, awal keberadaan hewan yang satu ini tidak jelas, apakah memang alami atautkah akibat perdagangan.

Di habitat alaminya, Kasuari hidup dengan memakan buah yang jatuh dari pohon dan buah yang bergelayut di dahan yang rendah. Selain itu jamur, katak, ular dan binatang kecil lainnya pun disukai oleh Kasuari.

Tinggi Kasuari dapat mencapai 1,5 meter hingga 1,8 meter. Sedangkan berat badannya mencapai 60 Kg. Secara fisik, Kasuari betina mempunyai ukuran badan yang lebih besar dibandingkan Kasuari jantan. Warna bulu Kasuari betina pun lebih indah dibanding dengan yang jantan.



Di bagian kepala Kasuari terdapat semacam tulang Mahkota sebagai ciri khas. Tulang tersebut sangat berguna kala Kasuari berjalan melintasi semak-semak tinggi. Karena tulang mahkota tersebut berguna sebagai senjata pemotong ranting.

Hanya Kasuarilah satu-satunya burung yang memiliki senjata. Meskipun begitu, Kasuari merupakan burung yang pemalu. Akan tetapi jangan anggap remeh, karena jika dalam keadaan terpojok ia dapat sangat berbahaya.

Kaki burung Kasuari sangat kuat dan kokoh. Ada 3 jari dengan kuku yang tajam pada kakinya.

Kasuari juga merupakan hewan yang pandai berenang dan dapat mencapai kecepatan 50 km/jam. Selain itu ia pun termasuk binatang yang terancam punah sebab habitatnya terus menghilang dan diperkirakan populasinya hanya tinggal 10.000 ekor.

TEKS B

GAGASAN SURAT DARI PEMBACA JAWA POS

IKLAN SAMPO MENERIKAN

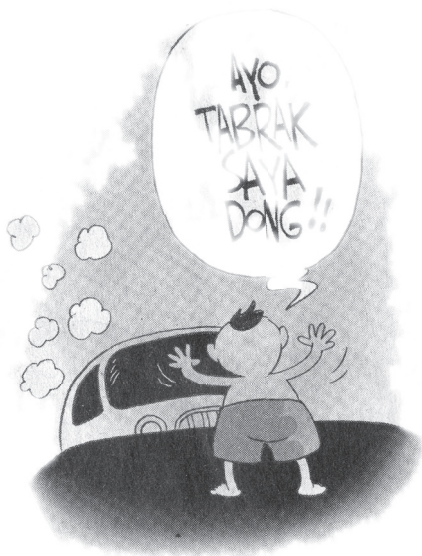
Di era industri saat ini, iklan adalah senjata yang ampuh untuk meningkatkan penjualan. Jika di depan Anda ada televisi, Anda akan disuguhi berbagai macam iklan produk maupun jasa. Dengan berbagai macam cara, iklan menarik perhatian kita. Mulai yang menyuguhkan statistik sebuah penelitian, menampilkan adegan-adegan lucu hingga yang mengerikan.

- 5 Salah satu yang mengerikan ini adalah iklan sebuah sampo produk X. Iklan itu menggambarkan cowok keren yang sedang membelai rambut gadis idamannya di mobil.

Karena sedang asyik dengan rambut indah si gadis, cowok keren tadi tidak melihat jalan dan tiba-tiba menabrak ibu dan bayinya yang sedang menyeberang jalan.

- 10 Tetapi, karena (mungkin) menggunakan sampo hebat tersebut, bayi yang tertabrak justru senang dan tertawa di udara. Gadis yang indah rambutnya itu dengan sigap menangkap bayi yang terbang ke langit sambil tertawa. Tentu saja, semuanya berjalan *happy ending*. Si cowok keren makin bangga dan si bayi selamat, keduanya akibat gadis yang rambutnya indah tadi.

- 15 [/X/] yang mengerikan dari iklan itu? Tentu saja, tentang anak yang ditabrak mobil, tetapi justru senang dan [- 11 -]. [- 12 -] kalau hal itu dilihat dan dipahami anak-anak secara lurus tanpa [- 13 -]. Mereka jadi tidak waspada dan [- 14 -] jika menyeberang jalan. Jika tertabrak, mereka justru senang dan yang pasti diselamatkan oleh [- 15 -] lain.



MASTOPO, Jl Adi Sucipto No 47, Yogyakarta.

TEKS C

BIS KOTA TERCINTA



5

Pak Sukri masih mencoba menghidupkan mesin mobil yang entah kenapa pagi ini terbatuk-batuk tak mau hidup.

“Sudahlah, naik bis kota saja hari ini,” suara lembut milik Mama tak mampu meredam geram Ratna, “atau kamu mau naik taksi?” tawar Mama.

“Naik bis saja Ma.” Akhirnya meluncur juga kalimat itu, “Ongkosnya Ma.”

“Lho bukannya sudah tadi?”

10 “Yaa Mama, mana cukup, ‘kan di bis panas Ma, harus beli tisu buat lap keringat, beli permen untuk ngilangin eneg, belum minumannya.”

“Alasan saja kamu, Mama pernah naik bis nggak begitu-begitu amat deh.” Tapi tangan Mama tetap saja menyodorkan selebar lima ribuan.

Lumayan, batin Ratna. “Pergi, Ma!”

“Hati-hati.”

* * *

15 Setelah lewat perjuangan yang maha keras, menyelinap di antara penumpang, tubuh kecil Ratna berhasil mendapatkan tempat berdiri. Meski harus menghirup hawa aneh yang iihh...bau sekali! Melewati jalan protokol yang banyak gedung perkantoran, bis jadi lengang, banyak yang turun. Ratna mendapatkan bangku kosong. Mendadak bis berhenti, seorang cowok dengan seragam sama dengan seragamnya naik. Mata Ratna
20 tak berkedip, cowok itu...wow Matt Damon, Brad Pitt ditambah sama Leonardo Dicaprio bisa kalah.

Hati Ratna deg-degan, itu cowok melihatnya, berjalan kearahnya, semakin tak karuan hati Ratna. Dan cowok itu duduk disampingnya. Bau parfumnya segar sekali.

25 Ratna ingin sekali mengajak cowok itu berkenalan. Tapi ia bingung mau ngomong apa? Lagian masa’ cewek duluan yang nyosor? Tapi bukannya sekarang sudah era emansipasi, persamaan hak, jadi nggak apa-apa ‘kan kalau cewek yang duluan ngajak kenalan? Tapi ngomong apaan dong?

Parfum kamu enak?

Ih norak, kayak iklan teve! Protes hati Ratna.

30 Nama kamu siapa?

Itu juga norak, udah nggak jaman.

Lalu apa harus : Kenalan yuk! Dooo maksa!

Tiba-tiba...

“Kayaknya kita satu sekolahan ya?”

35 Ratna yang masih belum sanggup mengusir rasa tak percayanya itu cuma sanggup mengangguk. “Saya Marco”.

“Ratna”, Ratna menyambut perkenalan itu dengan hati berbunga-bunga.

“Ratna kelas berapa?”

Aduh, ia memanggilku Ratna.

40 “Dua-IPA-Satu”

“Lho sama dong”

“Kok...”, Ratna heran. “Oh, kamu murid pindahan itu ya?” Ratna jadi ingat dengan Pak Hassan wali kelas 2-IPA-1 yang kemarin mengatakan mereka akan dapat teman baru. Marco mengangguk.

45 Lantas mereka berdua ngobrol. Marco ternyata teman ngobrol yang enak. Nggak ngebosenin. Apalagi kalo senyum.

“Bang kiri, sekolahan!” teriak Ratna. Bis pun mengerem mendadak.

Padahal Ratna mengharap jalanan macet, tapi Dewi Fortuna tak mau mengabulkan permintaannya yang satu itu.

50 “Ratna, kamu kalau ke sekolah naik bis ini?”

“Iya”

“Bisa barengan terus dong?”

Ratna diam saja, menahan gemuruh detak jantungnya.

* * *

Esok harinya, “Ma, Ratna berangkat!”

55 “Lho kamu nggak diantar Pak Sukri? Mobilnya rusak lagi apa?”

“Nggak, naik bis lebih enak, itung-itung menghemat, Ma”

Mama memandang heran Ratna yang sudah berjalan ke halte.

Tiba-tiba saja Ratna jadi menikmati acara paginya, menunggu bis kota yang datang terseok-seok penuh penumpang.



TEKS D

“Peran Komputer Bagi Pendidikan Anak”

Pada awalnya komputer dititikberatkan pada proses pengolahan data, tetapi karena teknologi yang sangat pesat, saat ini teknologi komputer sudah menjadi sarana informasi dan pendidikan khususnya teknologi internet. Dalam hal pendidikan, komputer dapat dipergunakan sebagai alat bantu (media) dalam proses belajar mengajar baik untuk guru maupun siswa yang mempunyai fungsi sebagai ***Media tutorial, alat peraga dan juga alat uji*** dimana tiap fungsi tersebut masing-masing mempunyai kelebihan dan kekurangan.

Sebagai media tutorial, komputer memiliki keunggulan dalam hal interaksi, menumbuhkan minat belajar mandiri serta dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa / anak. Tetapi interaksi komputer dengan manusia belum dapat menggantikan interaksi manusia dengan manusia, selain itu mempunyai kelemahan lain yaitu kemauan belajar mandiri yang masih rendah. Komputer sebagai alat uji memiliki keunggulan dalam keobyektifan, ketepatan dan kecepatan dalam penghitungan tetapi masih belum dapat menilai soal-soal esai, pendapat dan hal yang terkait dengan moral dan etika. Yang terakhir, sebagai media alat peraga, komputer mempunyai kelebihan dapat memperagakan percobaan tanpa adanya resiko, tetapi membutuhkan waktu dalam pengembangannya.

Yang saat ini perlu menjadi perhatian bagi orangtua maupun guru adalah bagaimana cara memperkenalkan komputer kepada anak. Hal yang perlu dicoba adalah dengan program-program aplikasi (software) yang bersifat “Edutainment” yaitu perpaduan antara pendidikan dan hiburan. Selain itu program aplikasi “Edutainment” tersebut mempunyai kemampuan menumbuhkembangkan kreatifitas dan imajinasi anak.

Selain program aplikasi, dunia internet semakin berarti bagi anak-anak. Internet memungkinkan anak mengambil dan mengolah ilmu pengetahuan ataupun informasi dari situs-situs yang dikunjunginya tanpa adanya batasan jarak dan waktu. Di samping itu masih ada manfaat lain yang didapat dari internet, misalnya surat menyurat (E-mail), berbincang (chatting), mengambil dan menyimpan informasi.