



INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 3 November 2005 (morning)
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



BAGIAN A

TEKS A — HEWAN KEBANGGAAN PAPUA

Bacalah teks A dan jawablah pertanyaan yang berikut.

1. Habitat burung Kasuari apa?

.....

2. Sebutkan salah **satu** sifat Kasuari betina yang berbeda dengan Kasuari jantan.

.....

3. Apa yang disebut senjata burung Kasuari?

.....

4. Kapan burung Kasuari bisa berbahaya?

.....

5. Berdasarkan Teks A, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [4 poin]

A. **Kasuari adalah sejenis burung.**

B. Burung Kasuari bisa makan binatang kecil.

C. Burung Kasuari bisa saja berlari dan berenang.

D. Burung Kasuari bisa terbang dengan kecepatan 50 km/jam.

E. Burung Kasuari tidak bisa terbang atau berenang.

F. Burung Kasuari luar biasa karena berkaki tiga.

G. Ketiga kuku kaki Kasuari kuat.

H. Burung Kasuari agresif dan berbahaya.

I. Sifat burung Kasuari malu.

Contoh: ☐ A

☐☐☐☐

TEKS B — IKLAN SAMPO MENGERIKAN

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

6. Teks ini merupakan
 - A. surat pribadi tentang seorang gadis cantik. ☐
 - B. surat yang mengkritik sebuah iklan.
 - C. laporan pendek tentang iklan sampo.
 - D. laporan yang mengkritik sebuah iklan sampo.

7. Menurut penulis teks ini
 - A. semua iklan mengerikan karena selalu membuat sensasi. ☐
 - B. hanya ada dua jenis iklan, yaitu yang mengerikan dan yang lucu.
 - C. kita disuguhi iklan hanya untuk meningkatkan penjualan produk saja.
 - D. ada bermacam-macam jenis iklan.

8. Dalam iklan tersebut, cowok keren dan gadis cantik
 - A. berada di salon. ☐
 - B. sedang naik mobil.
 - C. sedang menyeberang jalan.
 - D. ditabrak mobil.

9. “Cowok keren tadi tidak melihat jalan” (*baris 7*) karena
 - A. tiba-tiba menabrak ibu dan bayinya. ☐
 - B. senang dan tertawa.
 - C. sedang membelai rambut gadis idamannya.
 - D. dia hanya menyeberang jalan.

Berdasarkan teks B jawablah pertanyaan yang berikut.

10. Sebutkan salah satu aspek *happy ending* nya (*baris 11*).

.....

Pilihlah kata dari daftar di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada teks C, seperti contoh.
PERHATIKAN: terlalu banyak kata yang tersedia sehingga semuanya tidak bisa dipakai.

APA	ASALKAN	AWAS	BAYANGKAN	COWOK KEREN
HATI–HATI	INFORMASI	INTERPRETASI	MOBIL	ORANG
SEDIH	SILAHKAN	TERTAWA		

Contoh [– X –]:..... apa.....

- 11.**
- 12.**
- 13.**
- 14.**
- 15.**



TEXT C — BIS KOTA TERCINTA

Bacalah teks C dan jawablah pertanyaan yang berikut.

16. Apa yang mau dibeli Ratna dengan uang yang diminta dari ibunya? *[2 poin]*

(a)

(b)

17. Bagaimana perasaan Ratna mengenai jumlah uang yang diberikan kepadanya?

.....

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

18. “Ratna mendapatkan bangku kosong” (*baris 18*) berarti Ratna

- A. duduk sendirian di kelas.
- B. bisa duduk.
- C. tidak ada uang tabungan di bank.
- D. tidak diberi uang untuk naik taksi.

☐

19. Pertama kali menghadapi ‘cowok itu’ Ratna

- A. takut karena cowok itu orang barat.
- B. malu karena tidak mau berbicara dengan cowok itu.
- C. tidak berkeberatan karena sudah biasa bergaul dengan orang barat.
- D. ingin berbicara tapi tidak tahu apa yang seharusnya dikatakan.

☐

Kalimat di bawah ini bisa benar atau salah. Berikan tanda pada respons yang cocok. Buktikan jawaban Anda dengan frase dari teks. Kedua bagian jawaban diperlukan untuk mendapat satu poin.

BENAR SALAH

Contoh: Pak Sukri ingin memakai mobil pagi ini.

☒
☐

Bukti: “Pak Sukri masih mencoba menghidupkan mesin mobil yang entah kenapa pagi ini terbatuk-batuk tak mau hidup”

20. Menurut Ratna cowok itu lebih ganteng daripada bintang film.

☐
☐

Bukti:

21. Ketika cowok itu naik bis ternyata dia siswa di sekolah Ratna.

☐
☐

Bukti:

22. Saat naik bis cowok itu menjauhi Ratna.

☐
☐

Bukti:

23. Ketika cowok itu memperkenalkan diri Ratna senang.

☐
☐

Bukti:

24. Cowok itu baru pindah ke kelas Ratna.

☐
☐

Bukti:

25. Kalau tahu cowok itu akan naik bis setiap hari Ratna tidak mau naik bis lagi.

☐
☐

Bukti:

26. Ratna mengatakan kepada ibunya lebih murah kalau naik bis.

☐
☐

Bukti:



TEKS D — PERAN KOMPUTER BAGI PENDIDIKAN ANAK

Ada beberapa siswa dari daerah terpencil di Indonesia yang mendapat beasiswa untuk belajar di sekolah Anda. Kelas bahasa Indonesia Anda dimohon menyediakan paket informasi bagi siswa tersebut dalam bahasa Indonesia tentang pendidikan modern. Anda diberi tugas menulis tentang penggunaan komputer. Tulislah teks untuk paket informasi itu yang menjelaskan manfaat bagi siswa jika komputer digunakan di sekolah.

