



IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

M05/2/ABIND/HP1/IND/TZ0/XX/M

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2005

Indonesian / Indonésien / Indonesio B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — ‘KESADARAN PENGGUNA JALAN MASIH KURANG’

1. salah satu dari yang di bawah ini:
 - masalah traffic light
 - jumlah volume kendaraan
 - Bentuk & kapasitas jalan
 - jam-jam macet
 2. (kalau jalan tertentu padat maka) pengguna jalan dialihkan ke jalan alternatif lain yang lengang
 3. *Total 2 poin. 1 point masing-masing untuk kedua hal yang berikut (susunannya tidak penting):*
 - (a) di pos tetap
 - (b) di pos sementara (khusus di jalan yang padat)

} 2 point
 4. membantu petugas yang paling sibuk
 5. No9 Tahun 1991

 6. B
 7. E
 8. G
 9. I
 10. L
 11. M
- (susunannya tidak penting)*
- Total [12 poin]*

TEKS — MUDIK LEBARAN, PEMBOROSAN ATAU MENOLONG EKONOMI?

12. “laki perempuan sama saja, dua anak cukup”
13. memungkinkan rakyatnya berlebaran di kampung halaman
14. mudik
15. perhatiannya kepada pekerjaan sehari-hari menjadi berkurang
16. sebesar
17. kesulitan
18. terbantu
19. biaya
20. kebutuhan
21. B
22. C
23. B

Total [12 poin]

TEKS C — SALJU DI JAKARTA

24. Tuhan
25. beruang jantan
26. beruang cantik
27. air
28. beruang jantan atau laki-laki
29. aku belum menemukannya atau adakah dia di sana?
30. obesitas
31. aku tidak perduli pulang ke rumahku atau rumahMu
32. salah. Buktinya: kuperbuat ini diluar jalur aturanmu
33. benar. Buktinya: Hanya kaulah Tuhan yang mampu membawaku pulang
34. salah. Buktinya: aku mengaguminya sejak lama
35. benar. Buktinya: hanya manusia yang jatuh cinta yang dapat melihat salju di Jakarta
36. B
37. B
38. B
39. D

Total [16 poin]

BAGIAN B

TEKS D — ETIKA PROFESI BERDASARKAN NURANI KEMANUSIAAN

Tujuan komunikatif

Informatif – interaksi tertulis yang formal

Isi

Siswa seharusnya mengucapkan keinginan bekerja sebagai pembantu wartawan dan menjelaskan sifat pribadi serta ketrampilannya yang diperlukan untuk menjadi wartawan yang baik. Suratnya seharusnya meyakinkan pembaca bahwa si pelamar cocok.

Hal yang berikut bisa digunakan untuk mencapai tujuan tersebut:

- Keterampilan menulis
- Keberanian
- wawasan
- pengetahuan etika
- keahlian/pendidikan khusus
- pemikiran energik dalam mendapatkan informasi (utk dijadikan berita konsumsi masayarakat pembaca)
- kreativitas
- pekerjaan ditekuni
- Kecintaan terhadap pekerjaan or pekerjaan dicintai & dinikmati

Gaya tulisan

Sebagai surat lamaran, suratnya semestinya bergaya formal. Kataganti yang dipakai seharusnya hanya terdiri dari saya/Ibu/Bapak, dsb. Walaupun ketepatan linguistic tidak dipentingkan, kecuali kalau mengakibatkan makna, gaya formal yang berarti penggunaan kosa kata serta imbuhan semestinya sesuai dengan gaya yang formal.

Format surat dieperlukan.

perlu paling sedikit 4 hal untuk meraih 4 poin
perlu paling sedikit 6 hal untuk meraih 9 poin

Total [20 poin]

Total [60 poin]