



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 4 November 2008 (morning)
 Mardi 4 novembre 2008 (matin)
 Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



BAGIAN A

TEKS A — HENTIKAN PENGHANCURAN LINGKUNGAN

Berdasarkan teks A jawablah pertanyaan yang berikut.

1. Sebutkan salah **satu** masalah lingkungan alam yang juga terasa di luar Indonesia.
.....
2. Mengapa program penghijauan kurang berhasil?
.....
3. Sebutkan **dua** cara merusakkan lingkungan di Kalimantan Timur. *[2 poin]*
.....
.....

Untuk kata-kata yang berikut dari teks A, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan. Lihatlah contoh yang telah diisi.

- | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|
| Contoh: telah (baris 1) | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> | |
| 4. perambahan (baris 2) | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></div> | A. taman nasional |
| 5. mencolok (baris 5) | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></div> | B. pegunungan |
| 6. Cagar Alam (baris 7) | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></div> | C. penebangan |
| 7. lahan (baris 12) | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></div> | D. sudah |
| | | E. pendapatan |
| | | F. nyata |
| | | G. tanah |
| | | H. lambat |
| | | I. menebang |



Berdasarkan teks A, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

8. Frase “lingkungan sering dikorbankan” (baris 20) berarti

- A. lingkungan alam kurang dipedulikan.
- B. lingkungan alam dijaga demi kebaikan masyarakat.
- C. ada banyak korban di hutan.
- D. korban kebakaran hutan sering dipindahkan.

☐

9. Penulis teks ini hanya berkeinginan

- A. mengkritik penghancuran lingkungan.
- B. meningkatkan kesadaran tentang kepentingan lingkungan alam.
- C. supaya yang berwenang mengeluarkan izin konsesi.
- D. supaya perusakan lingkungan dihentikan.

☐

10. Teks A merupakan sebuah

- A. laporan yang mengkritik penghancuran lingkungan.
- B. laporan tentang Taman Nasional.
- C. artikel surat kabar.
- D. surat yang diterbitkan di surat kabar.

☐


TEKS B — KETAGIHAN MAIN SINETRON

Untuk kata-kata yang berikut dari teks B, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| 11. gara-gara (baris 6) | <input type="checkbox"/> | A. asalkan |
| 12. awalnya (baris 10) | <input type="checkbox"/> | B. lalu |
| 13. bergaul (baris 11) | <input type="checkbox"/> | C. berwawancara |
| 14. lantas (baris 11) | <input type="checkbox"/> | D. benar |
| | | E. karena |
| | | F. bersosialisasi |
| | | G. mula-mula |
| | | H. banda udara |

Berdasarkan teks B, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

15. "...memberanikan diri..." (baris 14) berarti
- A. melarikan diri. ☐
- B. mempersiapkan diri secara mental untuk mencoba.
- C. ketakutan sehingga tidak bisa melakukan apa-apa.
- D. tidak mau mencoba.
16. Kalau Monalisa "...memperjuangkan dirinya sendiri..." (baris 20) dia
- A. tidak akan berjuang untuk dirinya sendiri. ☐
- B. tidak bisa berjuang untuk orang lain.
- C. menganggap dirinya sendiri tidak penting.
- D. masih mungkin bisa berjuang untuk orang lain.
17. Monalisa
- A. ialah artis sinetron saja. ☐
- B. ialah mahasiswa yang belajar jurnalisme.
- C. bekerja sebagai wartawati sejak September 1986.
- D. bekerja di beberapa bidang sambil belajar.



Pilihlah kata yang cocok dari daftar di bawah ini untuk tempat kosong pada teks B, seperti contohnya.
PERHATIKANLAH: terlalu banyak kata yang tersedia sehingga semuanya tidak bisa dipakai.

APAPUN	INILAH	KETIKA	MISALNYA
BEGITU	KARENA	MAKANYA	TETAPI
BIARPUN	KENDATI	MAUPUN	YAITU

Contoh: [– X –]. **kendati**

18.

19.

20.

21.

22.

23.



TEKS C — BERHENTILAH JADI GELAS

Berdasarkan informasi dari baris 1-13 teks C, lengkapi bagian awal kalimat di sebelah kiri dengan bagian akhir kalimat yang cocok yang di sebelah kanan.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 24. Murid itu... | <input type="checkbox"/> | A. mengalami kesulitan di kelas agama. |
| 25. Orang bisa bersyukur karena... | <input type="checkbox"/> | B. didatangi gurunya. |
| 26. Murid itu murung karena... | <input type="checkbox"/> | C. dia mengalami masalah. |
| 27. Yang mencampur air dengan garam ialah... | <input type="checkbox"/> | D. murid itu. |
| | | E. dimarahi gurunya. |
| | | F. banyak minum. |
| | | G. banyak hal yang indah. |

Kata-kata atau imbuhan di bawah mengenai seseorang atau sesuatu dalam teks C. Pada tempat yang tersedia sebutkan siapa atau apa yang dimaksudkan. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

Dalam ungkapan...	kata atau imbuhan...	dalam teks ini berarti...
<i>Contoh: ...seorang murid<u>nya</u>... (baris 1)</i>	“nya” <i>Seorang guru sufi</i>
28. Si murid pun melakuk <u>annya</u> . (baris 13)	“nya”
29. Bagaimana ras <u>anya</u> ? (baris 14)	“nya”
30. ...tapi tak dilakuk <u>annya</u> . (baris 20)	“nya”
31. ...untuk diduduk <u>inya</u> ... (baris 23)	“nya”
32. ...dan membaw <u>anya</u> ... (baris 24)	“nya”

Kalimat di bawah ini ***mungkin benar atau salah. Berdasarkan informasi dari baris 16-39, berikan tanda pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Kedua bagian jawabannya diperlukan untuk mendapatkan 1 poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.***

- | | BENAR | SALAH |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Contoh: <i>Seorang guru bertanya kepada muridnya.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> <i>sang Guru bertanya</i> | | |
| 33. Rupanya lucu melihat murid itu minum air asin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> | | |
| 34. Air danau enak dan segar karena sama sekali tidak mengandung garam. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> | | |
| 35. Murid itu menghormati gurunya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> | | |
| 36. Menurut guru itu, kita tidak perlu mengalami kesulitan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> | | |



Berdasarkan teks C, pilihlah pilihan yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

37. Rupanya, penulis teks ini berharapan bahwa orang yang membaca teksnya

- A. ingin belajar agama dari lingkungan alam seperti di kampung. ☐
- B. tidak terlalu banyak makan garam demi kesehatan.
- C. bisa penuh pengertian seperti gelas penuh air.
- D. bisa berpandangan ke luar diri sendirinya.

38. Teks C mencerminkan pentingnya

- A. kebijaksanaan yang berdasarkan agama. ☐
- B. pengaruh tradisi.
- C. pendidikan formal.
- D. pendidikan agama Hindu.

39. Yang dimaksudkan dengan frase “berhentilah jadi gelas” (*baris 42*) adalah orang seharusnya

- A. jangan banyak minum alkohol. ☐
- B. jangan takut pada gurunya.
- C. berusaha supaya tidak akan terlalu memikirkan masalah sendiri.
- D. berusaha supaya tidak terlalu penuh harapan.

