



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Tuesday 3 November 2009 (morning)  
 Mardi 3 novembre 2009 (matin)  
 Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



## BAGIAN A

### TEKS A — BELAJAR SISTEM TRANSPORTASI DARI KUPANG DAN TIMOR LESTE

Berdasarkan teks A, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

1. Kupang dan Timor Leste
 

☐

  - A. berada di satu negara.
  - B. harus belajar sistem transportasi.
  - C. terletak di satu pulau.
  - D. terletak di Indonesia.
  
2. Di Kupang dan Timor Leste kendaraan umum
 

☐

  - A. hanya ada di desa dan pegunungan.
  - B. harus dicarter kalau di desa dan pegunungan.
  - C. tidak ada di desa dan pegunungan.
  - D. ada di mana-mana.
  
3. Sistem transportasi di Kupang dan Timor Leste
 

☐

  - A. sama saja.
  - B. sama dalam banyak hal.
  - C. jauh berbeda dan kurang memenuhi keperluan rakyat.
  - D. walaupun berbeda dua-duanya dinikmati oleh pemakai jasa.

Berdasarkan informasi dari baris 1–21 teks A, lengkapi bagian awal kalimat di sebelah kiri dengan bagian akhir kalimat yang cocok yang di sebelah kanan, seperti contohnya.

**Contoh: Teks ini tentang**

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>Contoh: Teks ini tentang</b>    | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">I</div>      | <b>A.</b> kalau mobil sendiri dipakai.                   |
| <b>4.</b> Di Timor Leste           | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | <b>B.</b> ada rute yang ketat tapi jauh-jauh.            |
| <b>5.</b> Di Kupang                | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | <b>C.</b> ditunjukkan dengan jumlah lampu di pelat rute. |
| <b>6.</b> Di Kupang lebih enak     | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | <b>D.</b> tidak enak karena rutenya pendek-pendek.       |
| <b>7.</b> Rute kendaraan di Kupang | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | <b>E.</b> ditandai dengan lampu di jalan.                |
|                                    |   | <b>F.</b> tidak ada sistem rute yang ketat.              |
|                                    |   | <b>G.</b> semua kendaraan memakai <i>sound system</i> .  |
|                                    |   | <b>H.</b> memakai kendaraan umum daripada mobil sendiri. |
|                                    |   | <b>I.</b> <i>sistem transportasi</i> .                   |



*Berdasarkan teks A jawablah pertanyaan yang berikut.*

8. Sebutkan kalimat dari teks yang menjelaskan pendapat penulis bahwa kendaraan umum di Bali tidak baik.

.....

9. Sebutkan dua hal yang diharapkan penulis surat ini. *[2 poin]*

(a) .....

(b) .....



**TEKS B — KENTAL DENGAN BUDAYA JAWA**

10. Berdasarkan teks B, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [4 poin]

- A. *Teks ini tentang buku.*
- B. Keadaan Sri seperti banyak temannya di sekolah.
- C. Sifat Sri berbeda dari teman-temannya di sekolah.
- D. Sri cukup pandai.
- E. Sri adalah gadis yang paling populer di kabupatennya.
- F. Sri diterima oleh sekolah yang populer.
- G. Karena Sri memiliki pribadi tertutup, tidak ada yang bisa mengertinya.
- H. Dibantu ayahnya, ibu Sri menjual lopis di pasar.
- I. Ibu Sri menjadi penjual lopis karena tidak ada pilihan yang lain.

**Contoh:** A

☐
☐
☐
☐

Untuk kata-kata yang berikut dari teks B, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan. Lihatlah contoh yang telah diisi.

**Contoh:** *cewek (baris 1)*

G

11. *jago (baris 1)*

☐

12. *layak (baris 13)*

☐

13. *sahabat (baris 16)*

☐

- A. baru
- B. bodoh
- C. cocok
- D. kawan
- E. juara
- F. sembahyang
- G. ***gadis***



Berdasarkan teks B jawablah pertanyaan yang berikut.

14. Sri memerlukan sepatu baru untuk acara apa?

.....

15. Sebutkan tiga cara yang bisa memungkinkan Sri untuk mendapatkan sepatu. [3 poin]

(a) .....

(b) .....

(c) .....

Berdasarkan teks B, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

16. Dalam teks ini, frase “halangan lain yang menghambat langkahnya” (*baris 22*)

- A. berarti kekentalan budaya Jawa.
- B. berarti kemiskinan.
- C. tidak berarti karena Sri sudah ada uang.
- D. tidak dijelaskan.

☐

17. Kalimat “Belum banyak yang melakukan langkah serupa.” (*baris 25*) berarti

- A. tidak banyak gadis yang bisa berolahraga seperti Sri.
- B. tidak banyak gadis yang berhasil mengatasi kesulitan seperti Sri.
- C. cerita buku tersebut dianggap unik.
- D. ceritanya sulit dimengerti oleh kaum remaja.

☐

18. Teks ini merupakan resensi tentang buku yang

- A. melaporkan tentang kebudayaan Jawa.
- B. melaporkan tentang kemiskinan di Jawa.
- C. cocok untuk dibaca remaja.
- D. menceritakan kisah seorang gadis Jawa dari keluarga yang berada.

☐


## TEKS C — DUBLIN

Kalimat di bawah ini  ***mungkin benar atau salah. Berdasarkan informasi dari baris 1–3, berikan tanda [✓] pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Kedua bagian jawabannya diperlukan untuk mendapatkan 1 poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.***

- |  | BENAR                               | SALAH                    |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Contoh:</b> Pada permulaan teks, masih pagi.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Bukti:</b> ..... Pukul 5 pagi .....           |                                     |                          |
| <b>19.</b> Dey dan Dublin belum lama berkenalan. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>Bukti:</b> .....                              |                                     |                          |
| <b>20.</b> Dey sulit tidur.                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>Bukti:</b> .....                              |                                     |                          |

Untuk kata-kata yang berikut dari teks C, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan.

- |                                |                          |  |                         |
|--------------------------------|--------------------------|--|-------------------------|
| <b>21.</b> nyenyak (baris 2)   | <input type="checkbox"/> |  | <b>A.</b> bunyi         |
| <b>22.</b> nyaman (baris 5)    | <input type="checkbox"/> |  | <b>B.</b> masuk         |
| <b>23.</b> menyengat (baris 8) | <input type="checkbox"/> |  | <b>C.</b> amat          |
| <b>24.</b> riuh (baris 11)     | <input type="checkbox"/> |  | <b>D.</b> menyanyi      |
| <b>25.</b> irama (baris 13)    | <input type="checkbox"/> |  | <b>E.</b> ramai         |
|                                |                          |  | <b>F.</b> enak          |
|                                |                          |  | <b>G.</b> dengan tenang |
|                                |                          |  | <b>H.</b> penyanyi      |
|                                |                          |  | <b>I.</b> lagu          |



Kalimat di bawah ini  ***mungkin***  benar  ***atau***  salah. Berdasarkan informasi dari baris 20–31, berikan tanda [ ✓ ] pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Kedua bagian jawabannya diperlukan untuk mendapatkan 1 poin.

- |   | BENAR                    | SALAH                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 26. Dey sering mendengarkan lagu yang sama.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....                                     |                          |                          |
| 27. Ternyata wanita di foto menyenangkan hati Dey.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....                                     |                          |                          |
| 28. Dublin adalah gadis cantik tapi tidak dicintai Dey. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....                                     |                          |                          |

Pilihlah kata yang cocok dari daftar di bawah ini untuk tempat kosong pada teks C, seperti contohnya. **PERHATIKANLAH:** terlalu banyak kata yang tersedia sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

ATAS	NAMUN	SEDANGKAN	WALAUPUN
JADI	SAMBIL	SUPAYA	

*Contoh:* [ – X – ] .....  ***atas***  .....

29. ....
30. ....
31. ....



*Berdasarkan teks C, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.*

**32.** Penulis teks ini sebenarnya menceritakan

- A. keadaan orang yang sakit hati.
- B. keadaan orang yang senang.
- C. orang yang lebih senang ditemani anjing daripada manusia.
- D. orang yang paling mencintai hewan.

☐

**33.** Kalau memikirkan bagian akhir ceritanya, rupanya penulis ingin supaya pembaca

- A. puas.
- B. sakit hati.
- C. marah.
- D. heran.

☐

**34.** Teks ini merupakan

- A. sebuah cerpen.
- B. sebuah cerpen yang diceritakan oleh Dublin.
- C. cerita tentang kehidupan serorang pencipta lagu.
- D. cerita tentang orang Indonesia yang tinggal di Dublin.

☐

**TEKS D — 726 BAHASA DAERAH TERANCAM PUNAH**

Anda punya seorang teman yang senang sekali belajar bahasa. Tulislah teks untuk email kepadanya yang menjelaskan mengapa bahasa daerah di Indonesia terancam punah dan apa yang bisa dilakukan untuk mempromosikan penggunaan bahasa daerah di Indonesia.

