



**Indonesian B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Indonesio B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Wednesday 28 October 2020 (morning)  
Mercredi 28 octobre 2020 (matin)  
Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



**Teks A**

**Anda akan mendengar wawancara antara seorang reporter dengan pemimpin organisasi sosial tentang kegiatan membersihkan pantai.**



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

**1.** Apa yang terancam akibat sampah plastik?

.....

**2.** Berapa banyak sampah dikumpulkan?

.....

**Notes/Notas:**



3. Berapa jumlah anak-anak sekolah yang bergabung?

.....

4. Berapa kali dalam dua minggu mereka mengadakan kegiatan itu?

.....

5. Sebutkan salah satu hasil daur ulang plastik!

.....

**Notes/Notas:**

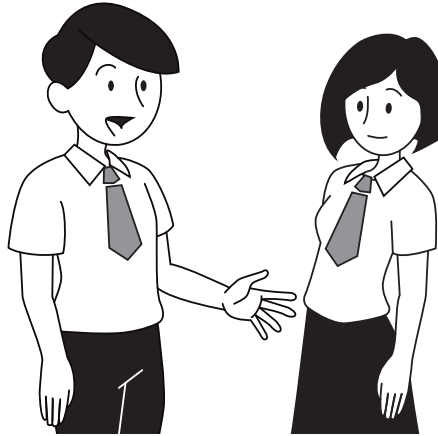


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

## Teks B

Anda akan mendengar percakapan antara dua orang di belakang panggung yang menunggu giliran tampil pada kompetisi menari.



Pilihlah jawaban yang benar.

6. Reaksi penonton terhadap penampilan kelompok tari adalah...

☐

- A. penonton tidak suka.
- B. tepuk tangan mereka sangat keras.
- C. mereka berteriak memberikan dukungan.

7. Penari memiliki...

☐

- A. gerakan tidak gemulai.
- B. ekspresi muka yang tenang.
- C. energi yang kuat.

Notes/Notas:



8. Bagaimana mereka melakukan tari piring?

☐

- A. Meletakkan piring di salah satu telapak tangan
- B. Memutar-mutar tangan mereka
- C. Melepaskan piring

9. Piring dalam tarian itu terbuat dari bahan...

☐

- A. plastik.
- B. keramik.
- C. kayu.

10. Di bawah ini adalah asal mula tari piring, **kecuali**...

☐

- A. berasal dari ritual rasa syukur.
- B. mereka membawa piring berisi makanan.
- C. mereka membawa piring dengan tenang.

Berikan tanda centang pada **satu** pilihan yang benar untuk setiap pernyataan berikut.

Siapakah yang memberi pernyataan berikut?	Yulia	Sentot	Yulia dan Sentot
11. Merasa gugup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Kita sudah berlatih lebih dari 3 bulan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Moto pelatih adalah belajar dari kesalahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Menari untuk menghibur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Kita harus semangat dalam menari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Notes/Notas:**



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Teks C**

**Anda akan mendengar sebuah monolog seorang murid dari sebuah podcast tentang Hari Karier di sekolahnya.**



**16. Pilihlah lima pernyataan yang benar.**

**[5]**

☐

**A.** Hari Karier tidak diselenggarakan di sekolahku.

☐

**B.** Hari Karier sangat penting bagi yang belum memutuskan ingin jadi apa.

☐

**C.** Acara bertemakan “Kompetensi yang dibutuhkan dalam abad ke-21”.

☐

**D.** Sang murid menghadiri lebih dari 2 presentasi.

☐

**E.** Pak Ivan adalah dokter rumah sakit pemerintah.

☐

**F.** Dahulu dokter menggunakan lembaran kertas untuk catatan medis.

**G.** Sekarang dokter pakai komputer.

**H.** Dokter hanya mengetik nama pasien, tetapi informasi muncul dengan lambat.

**I.** Kompetensi literasi komputer sangat dibutuhkan.

**J.** Bahasa asing dibutuhkan.

**Notes/Notas:**



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

17. Sebutkan **tiga** hal yang harus dimiliki oleh perancang!

[3]

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....

18. Sebagai kesimpulan, apa yang harus kita ikuti?

.....

19. Apa profesi yang diinginkan oleh sang murid?

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08