



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2008

INDONESIAN / INDONÉSIEN / INDONESIO B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — HENTIKAN PENGHANCURAN LINGKUNGAN

1. (ancaman) pemanasan global
2. karena perambahan hutan dan perusakan ekosistem pesisir terus berlanjut / karena (dilakukan) (berjalan) sangat lambat
3. dua dari ke-5 yang berikut (*susunannya tidak penting*): perambahan hutan / menebangi hutan / deforestasi / meratakan tanah / membakarnya
[2 poin]
4. C
5. F
6. A
7. G
8. A
9. D
10. D

TEKS A: [11 poin]

TEKS B — KETAGIHAN MAIN SINETRON

- 11.** E
- 12.** G
- 13.** F
- 14.** B

- 15.** B
- 16.** D
- 17.** D

- 18.** begitu
- 19.** tetapi
- 20.** biarpun
- 21.** maupun
- 22.** makanya
- 23.** inilah

TEKS B: [13 poin]

TEKS C — BERHENTILAH JADI GELAS

24. B
25. G
26. C
27. D
28. minum airnya (sedikit)
29. air asin
30. murid (itu)
31. Sang Guru
32. air danau
33. Benar – Sang Guru terkekeh-kekeh (melihat wajah muridnya yang meringis keasinan)
34. Salah – Ambil garam yang tersisa, dan tebarkan ke danau / Si murid menebarkan segenggam garam yang tersisa ke danau
35. Benar – Rasanya tak sopan meludah di hadapan mursyid, begitu pikirnya
36. Salah – Tidak ada satu pun manusia, walaupun dia seorang Nabi, yang bebas dari penderitaan dan masalah
37. D
38. A
39. C

TEKS C: [16 poin]

BAGIAN A: [40 poin]

BAGIAN B**TEKS D — BALI PULAU WISATA TERBAIK**

Tujuan Komunikatif: Informatif/persuasif

A. Interaksi Budaya (Cultural Interaction):

Untuk brosur ini gaya bahasa yang non formal lebih cocok tetapi gaya bahasa yang formal (atau unsurnya) bisa juga digunakan. Yang penting, gayanya semestinya konsisten dalam seluruh tulisan yang dihasilkan. Kata ganti yang cocok tergantung pada gaya tulisan yang digunakan. Yang cocok misalnya, antara lain *aku/kita/kamu/Anda* – tergantung pada konteks dan gaya tulisan yang digunakan. Walaupun ketepatan tata bahasa tidak diperhatikan (asal tidak mengganggu arti yang dimaksudkan) penggunaan kosa kata semestinya cocok. Sebaiknya ada variasi imbuhan nominal maupun yang verbal.

Tugasnya berfokus pada teksnya saja untuk brosur, daripada formatnya. Walaupun begitu, struktur tulisannya penting, misalnya penggunaan judul, bahasa yang cocok untuk brosur – misalnya penggunaan pertanyaan sebagai judul dengan paragraf yang singkat dan padat dengan informasi.

B. Isi (Message):

Siswa seharusnya menganjurkan supaya orang ingin mengunjungi Bali. Diharapkan contoh informasi yang cocok disebutkan. Lebih baik jika tulisannya berbau persuasif/meyakinkan. Hal yang berikut bisa digunakan untuk mencapai tujuan ini:

- aman, nyaman dan menarik
- memenuhi keinginan-keinginan wisatawan
- kekuatan pariwisata
- aspek budaya yang menonjol
- upacara keagamaan
- aspek fisik / atraksi alam maupun atraksi buatan
- sebagai paket wisata yang luar biasa.
- kebudayaan bernilai tinggi
- pariwisata Bali sangat profesional (dibandingkan destinasi lain)
- hotel, pemandu wisata, dan objek-objek wisata

4 dari 10 hal dibutuhkan untuk mendapatkan 5 poin
7 dari 10 hal dibutuhkan untuk mendapatkan 9 poin

BAGIAN B: [20 poin]

JUMLAH UNTUK BAGIAN A & B: [60 poin]