



Indonesian B – Higher level – Paper 1
Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Indonesio B – Nivel superior – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Teks A — Dampak Jejaring Sosial Online

Berdasarkan **paragraf ❶** dan **❷**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di lingkungan mana jejaring sosial berkembang dengan sangat cepat?

.....

2. Keahlian apa saja yang diperlukan dalam era dunia maya ini?

.....

3. Kata mana yang artinya sama dengan “mengatur”?

.....

Berdasarkan **paragraf ❸**, lengkapi tabel berikut dengan memberikan indikasi bahwa kata(-kata) yang digarisbawahi itu mengacu kepada siapa atau apa.

di dalam frasa ...	kata(-kata)...	mengacu (ke) pada...
Contoh: mengembangkan diri (baris 13)	“diri” anak dan remaja
4. karena <u>di sini</u> (baris 14)	“di sini”
5. <u>yang</u> berulang tahun (baris 17)	“yang”



6. Berdasarkan **paragraf 4** dan **5**, ada **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tuliskan huruf yang tepat untuk setiap kalimat yang benar di dalam kotak yang tersedia. [3 poin]

Contoh:

☒ **A**

☐

☐

☐

- A.** Jejaring sosial online tidak hanya berdampak positif.
- B.** Akibat keterlibatan dalam jejaring sosial, keterampilan sosial mungkin berkurang.
- C.** Jejaring sosial online lebih banyak berdampak negatif.
- D.** Keterampilan bahasa terpengaruh dengan adanya pemakaian jejaring sosial online secara teratur.
- E.** Jejaring sosial online menolong perkembangan tata bahasa dan ekspresi yang benar.
- F.** Mengembangkan keterampilan sosial sebagian besar tergantung pada jejaring sosial online.
- G.** Identitas teman di jejaring sosial online tidak selalu bisa dipastikan.
- H.** Tampaknya mudah bagi anak-anak untuk memastikan identitas orang.

Berdasarkan **paragraf 6**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

7. Menurut teks, anak-anak dan remaja...

- A.** mempengaruhi lingkungannya.
- B.** mempengaruhi orang di sekitarnya.
- C.** mudah dipengaruhi lingkungan sekitarnya.
- D.** kurang peka pada orang di sekitarnya.

☐

8. Pengawasan jejaring sosial online remaja...

- A.** adalah tanggung jawab sekolah.
- B.** jatuh pada bahu para guru.
- C.** merupakan peran orangtua.
- D.** tanggung jawab guru dan orangtua.

☐

Teks B — Surat Kepada Kepala Sekolah Tentang Banjir

Berdasarkan **paragraf ❶** dan **❷**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

9. Apa posisi atau pekerjaan dari penerima surat ini?

.....

10. Apa yang ditawarkan si penulis dalam teks tertulis ini?

.....

Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ❸**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar Salah

Contoh: Periode tertentu dalam satu tahun kurang nyaman.

☒☐

Bukti: **Musim hujan memang sangat mengganggu**

11. Selokan sekolah menjadi masalah yang meresahkan tiap hari selama musim hujan.

☐☐

Bukti:

12. Kegiatan sehari-hari dengan teman terganggu selama musim ini.

☐☐

Bukti:

13. Ruang kelas banjir karena air selokan yang buntu.

☐☐

Bukti:



Berdasarkan **paragraf 4** dan **5**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

14. Apa penyebab utama dari banjir?

.....

15. Sebutkan satu keuntungan dari adanya pepohonan di sekolah.

.....

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari **paragraf 6** dan **7**. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

Contoh: berkenan (paragraf 6)

F

16. menentukan (paragraf 6)

☐

17. mendapat (paragraf 6)

☐

18. mengingatkan (paragraf 6)

☐

19. mempertimbangkan (paragraf 7)

☐

A. menyadarkan

B. menghentikan

C. memikirkan

D. mengurangi

E. melupakan

F. setuju dengan senang hati

G. setuju dengan berat hati

H. memutuskan

I. membangunkan

J. memperoleh



Teks C — Suku Baduy Dalam

Berdasarkan **paragraf ❶** dan **❷**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 20.** Tiga potong pakaian apa saja yang harus dikenakan orang suku Baduy Dalam kalau mereka keluar dari dusun mereka? [3 poin]

- (a)
- (b)
- (c)

- 21.** Siapa yang memberi aturan tentang cara hidup orang Baduy?

.....

Berdasarkan **paragraf ❸** dan **❹**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

- 22.** Kalau orang-orang Baduy Dalam tidak mengikuti aturan...

- A.** mereka bisa didenda.
- B.** mereka bisa dihukum dan diusir.
- C.** mereka bisa dilupakan oleh nenek moyang mereka.
- D.** mereka bisa membuat nenek moyang mereka marah.

☐

- 23.** Tempat tinggal orang Baduy Dalam harus...

- A.** pindah sekali seumur hidup.
- B.** hanya memakai paku dan daun pohon aren.
- C.** dibangun ke arah tertentu.
- D.** ada perabotan dengan bentuk yang berbeda-beda.

☐


Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf 5** dan **6**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

		Benar	Salah
24.	Suami istri warga Baduy Dalam menggarap tanah pertanian yang menjadi miliknya. Bukti:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Orang Baduy Dalam sekeluarga melepaskan waktu lebih banyak di dangau daripada di rumah. Bukti:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Anak-anak Baduy Dalam mendapatkan pelajaran formal dari orang tua mereka. Bukti:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Berdasarkan informasi dari **paragraf 7** dan **8**, carilah kata-kata yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini. Kata pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: mendapat hukuman...

..... **terkena sanksi**

27. dikucilkan keluar...

.....

28. menjaga warga...

.....

29. menggantikan pimpinan...

.....

30. merubah identitas...

.....



Teks D — Upiak Siti

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari **paragraf ❶**. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

- | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|
| 31. benak | <input type="checkbox"/> | A. keharusan |
| 32. kekalutan | <input type="checkbox"/> | B. tujuan |
| 33. kewajiban | <input type="checkbox"/> | C. masalah |
| 34. persoalan | <input type="checkbox"/> | D. kerusuhan |
| | | E. pikiran |
| | | F. keadaan |
| | | G. kebingungan |
| | | H. jalanan |

Berdasarkan **paragraf ❷** dan **❸**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

35. Apa yang dikatakan Mamak untuk mematahkan cita-cita Upiak Siti? [3 poin]

- (a)
- (b)
- (c)

36. Apa impian Upiak Siti?

.....

37. Mengapa Upiak Siti sangat dikekang?

.....

38. Apa yang menghalangi keinginan Upiak untuk mengejar cita-citanya di bidang pendidikan sekarang?

.....



Berdasarkan **paragraf ③**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

39. Di akhir **paragraf ③**, terdapat ungkapan “air bah yang menerobos hutan lebat.” Ungkapan ini menggambarkan impian Upiak yang...

- A. mengalami kesulitan karena tidak disetujui. ☐
- B. gagal.
- C. sudah tidak bisa ditahan lagi.
- D. tidak bisa dicapai

Berdasarkan informasi dari **paragraf ④**, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: Upiak tidak boleh pergi studi ke Jawa

F

40. Tentang jodoh, Upiak punya harapan tinggi

☐

41. Upiak menolak dijodohkan oleh Mamak

☐

- A. karena ini sudah jaman maju
- B. karena Upiak tidak suka Mamak
- C. karena yakin akan menemukannya di Jawa
- D. karena pria itu terlalu lembut
- E. karena terlalu jauh
- F. **karena harus kawin**

Berdasarkan **paragraf ⑤**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

42. Bagaimana perasaan Upiak pada akhir paragraf?

- A. Dia merasa dia harus menyerah pada tuntutan masyarakat. ☐
- B. Dia merasa dia harus menuruti keinginan hati nurani.
- C. Dia merasa dia mau menerima realitas hidup.
- D. Dia merasa dia tetap tidak bisa memutuskan.



Teks E — Buruh Cangkul

Berdasarkan **paragraf ❶**, **❷** dan **❸**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 43.** Temukan satu frasa di **paragraf ❶** yang menggambarkan penampilan orang-orang di bawah jalan layang.

.....

- 44.** Mengapa orang-orang itu tidak khawatir kalau mereka lapar?

.....

- 45.** Mengapa para pendatang baru di Jakarta memerlukan keahlian?

.....

Berdasarkan **paragraf ❹**, lengkapi tabel di bawah ini dengan memberikan indikasi bahwa kata(-kata) yang digarisbawahi itu mengacu kepada siapa atau pada apa.

di dalam frasa...	kata(-kata)...	mengacu (ke) pada...
46. <u>tempat</u> mencari nafkah (baris 29)	"tempat"
47. tetapi <u>mereka</u> (baris 29)	"mereka"



Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari teks. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------|
| 48. menunggu (baris 9) | <input type="checkbox"/> | A. menyebutkan. |
| 49. mengatakan (baris 21) | <input type="checkbox"/> | B. menanyakan. |
| 50. mengakui (baris 28) | <input type="checkbox"/> | C. kembali. |
| 51. memperoleh (baris 35) | <input type="checkbox"/> | D. lari. |
| 52. pulang (baris 37) | <input type="checkbox"/> | E. menanti. |
| | | F. mengisi. |
| | | G. mendapat. |
| | | H. mendaurulang. |
| | | I. menyetujui. |
| | | J. memungkiri. |

Pertanyaan 53 dan 54 dari **paragraf 7**. Isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari daftar yang di bawah. Perhatian: Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

DONGENG

NASIB

PERJALANAN

DUNIA

NERAKA

PERJUANGAN

Contoh: [– X –] **perjuangan**

[– 53 –]

[– 54 –]

