



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 2 November 2007 (morning)  
Vendredi 2 novembre 2007 (matin)  
Viernes 2 de noviembre de 2007 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



## BAGIAN A

### TEKS A — PRIHATIN TAYANGAN TV

Berdasarkan teks A, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

1. Menurut pendapat penulis surat ini, perusahaan stasiun TV
  - A. punya misi utama untuk menguntungkan para penonton saja. ☐
  - B. punya misi utama tentang urusan lain.
  - C. seharusnya memperhatikan urusan lain juga.
  - D. seharusnya hanya memikirkan keuntungan sebagai sebuah perusahaan.
  
2. Menurut penulis surat ini kalau ada pelanggaran, pemerintah seharusnya
  - A. mencabut ijin penyiaran. ☐
  - B. mencabut ijin penyiaran dan memberikan denda.
  - C. memikirkan keuntungan sebagai misi utamanya.
  - D. mengatasi masalahnya melalui denda.
  
3. Penulis surat ini berpendapat bahwa
  - A. hanya sinetron religius yang cocok ditonton oleh anak-anak. ☐
  - B. sebagian besar tayangan TV kurang cocok bagi anak-anak.
  - C. orang tua harus menonton TV bersama anak-anaknya.
  - D. anak-anak tidak boleh menonton TV sama sekali.
  
4. Teks A merupakan surat yang ditulis oleh seorang
  - A. penonton TV. ☐
  - B. pekerja perusahaan TV.
  - C. bapak yang mewakili pandangan para orang tua.
  - D. guru yang keahliannya dalam bidang TV.



5. Berdasarkan Teks A, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [4 poin]

A. *Teks ini tentang TV.*

☐

B. Menurut penulis surat ini ada tayangan TV di Indonesia yang kurang baik.

☐

C. Yang paling memprihatinkan adalah sinetron religius.

☐

D. Semua sinetron religius cocok bagi anak-anak.

☐

E. Tidak semua film kartun cocok untuk anak-anak.

☐

F. Orang tua harus bertanggung jawab dalam memilih tayangan TV yang cocok.

G. Pemerintah harus menjamin agar semua tayangan TV cocok untuk anak-anak.

H. Anak-anak pasti senang menonton tayangan TV dengan pembantu.

I. Pendidikan tentang tayangan TV juga penting.

Berdasarkan teks A, jawablah pertanyaan yang berikut:

6. Sebutkan **tiga** rekomendasi yang ditujukan kepada orang tua oleh penulis surat ini: [3 poin]

(a) .....

(b) .....

(c) .....

7. Apa tujuan sosialisasi mengenai TV yang seharusnya dilakukan?

.....  
.....



## TEKS B — JALANI TERAPI TIDUR

Untuk kata-kata yang berikut dari teks B, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan. Lihatlah contoh yang telah diisi. **PERHATIKANLAH:** terlalu banyak kata yang tersedia sehingga semuanya tidak bisa dipakai.

Contoh: vokalis (baris 1)

☒ D

A. kualitasnya

8. buat (baris 6)

☐

B. konsekuensinya

9. kisah (baris 7)

☐

C. menutup

10. memejamkan (baris 8)

☐

D. **penyanyi**

11. akibatnya (baris 9)

☐

E. kata

12. berdarah (baris 9)

☐

F. asli

13. acara (baris 10)

☐

G. untuk

H. kegiatan

I. sakit

J. bangun

Kalimat di bawah ini **mungkin** benar **atau** salah. Berikan tanda pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Kedua bagian jawabannya diperlukan untuk mendapatkan 1 poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

Contoh: **Once kurang tidur.**

☒

☐

Bukti: ..... **tak bisa tidur sebelum pagi tiba** .....

14. Once dipaksa konsultasi ke dokter.

☐

☐

Bukti: .....

15. Nasihat dokter diterima oleh Once.

☐

☐

Bukti: .....

16. Yang disarankan oleh dokter sangat efektif untuk mengatasi masalah tidur itu.

☐

☐

Bukti: .....



Pilihlah kata yang cocok dari daftar di bawah ini untuk tempat kosong pada teks B, seperti contoh.  
**Perhatikanlah:** terlalu banyak kata yang tersedia sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

|          |                  |          |          |         |
|----------|------------------|----------|----------|---------|
| AKHIRNYA | <b>BERUNTUNG</b> | KEMUDIAN | SEHINGGA | TENTANG |
| APALAGI  | KALAU            | KETIKA   | TAPI     | UNTUK   |

*Contoh [ – X – ] ..... **beruntung** .....*

17. ....

18. ....

19. ....

20. ....



**TEKS C — PILIHAN**

Kalimat di bawah ini  ***mungkin benar atau salah. Berikan tanda pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks.***

- |   | BENAR                    | SALAH                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 21. Pandangan penulis berubah setelah bertemu seorang cowok.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....   |                          |                          |
| 22. Cowok itu dikenal penulis sejak sekolah dasar.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....   |                          |                          |
| 23. Penulis langsung menyukai Indra sejak pertama kali bertemu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....   |                          |                          |
| 24. Ternyata penulis rajin belajar.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Bukti:</i> .....   |                          |                          |

Berdasarkan teks C, jawablah pertanyaan yang berikut:

25. Sebutkan salah satu contoh kegiatan yang dilakukan oleh penulis waktu di sekolah.
- .....
26. Apa yang dimaksudkan dengan frase “kejutan yang luar biasa itu” (*baris 27*)?
- .....
- .....



Kata-kata atau imbuhan di bawah mengenai seseorang atau sesuatu dalam teks C. Pada tempat yang tersedia sebutkan siapa atau apa yang dimaksudkan. Yang pertama sudah diisi sebagai contoh.

| <i>Dalam ungkapan...</i>                                   | <i>kata atau imbuhan...</i> | <i>dalam teks ini berarti...</i> |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Contoh:</b> ... <u>megenal</u> <u>nya</u> ... (baris 6) | “nya”                       | ..... <i>Indra</i> .....         |
| <b>27.</b> <u>Kami</u> dara sekolah... (baris 8)           | “Kami”                      | .....                            |
| <b>28.</b> ...menjembatani <u>nya</u> ... (baris 33)       | “nya”                       | .....                            |
| <b>29.</b> ...menjalan <u>nya</u> ... (baris 42)           | “nya”                       | .....                            |
| <b>30.</b> ...melupakanni <u>nya</u> ... (baris 44)        | “nya”                       | .....                            |
| <b>31.</b> ... <u>DIA</u> pasti tak akan... (baris 48)     | “DIA”                       | .....                            |



*Berdasarkan teks C, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.*

**32.** Teks ini merupakan

- A. laporan sekolah yang ditulis oleh seorang wanita. ☐
- B. laporan sekolah untuk menasihati kaum wanita.
- C. cerita pendek tentang pengalaman dan pikiran seorang gadis.
- D. cerita pendek yang menjelaskan kebahagiaan seorang gadis yang jatuh cinta.

**33.** Teks ini tentang seorang wanita yang

- A. tidak mau kawin. ☐
- B. tidak boleh bergaul dengan cowok, menurut agamanya.
- C. selalu sibuk belajar sehingga tidak pernah sempat bergaul dengan cowok.
- D. ingin memilih cowok yang cocok.

**34.** Menurut penulis

- A. dia pasti sudah jatuh cinta dan ingin mengawini cowok itu. ☐
- B. dia tidak berani jatuh cinta.
- C. dia hanya mencintai lingkungan alam seperti sungai.
- D. mungkin dia jatuh cinta, tetapi tidak mau mengakuinya.

**35.** Kesimpulan wanita dalam cerita ini adalah

- A. semuanya mengecewakan. ☐
- B. kalau mengalami kesulitan Tuhan bisa menolong.
- C. dia salah dipilih cowok.
- D. kita cuma hidup sekali jadi tidak mungkin salah memilih.





