



IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

N06/2/ABIND/HP1/IND/TZ0/XX/M

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2006

**INDONESIAN / INDONÉSIEN / INDONESIO
B**

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — PENEBANGAN LIAR DI HUTAN INDONESIA

1. tidak bertanggung jawab **atau** jahat
2. (a) banjir besar
(b) kerusakan hutan (susunannya tidak penting) *[2 poin]*
3. pemberantasan tersebut tidak semudah membalikkan telapak tangan
4. (Beliau) memberikan penghargaan (kepada orang-orang yang berhati mulia dan telah berjasa dalam menjaga hutan di Indonesia).
5. di hutan (belantara)

6. C
7. A
8. D
9. B
10. C

Teks A berjumlah *[11 poin]*

TEKS B — JANJI DEMI SEBUAH NAMA

11. D, F, H, I (susunannya tidak penting)
12. nggak terlambat mengantar roll film (yang akan ditontonnya)
13. waktu dirasa sangat cukup singkat atau kita cukup terhibur meski waktu berjalan cepat
14. Benar
Nggak sedikit yang berubah setelah melihatnya.
15. Benar
Nggak pernah terlambat mengantar roll film.
16. Salah
Jawabnya hanya dengan melihat film.
17. Salah
kita bisa melihat artis top dari yang berbagai jaman.
18. salah
19. jika
20. jadi
21. sedangkan

Teks B berjumlah *[14 poin]*

TEKS C — JAKARTA POSMODERN

22. liar atau tak ramah
23. (a) dia pelanggan diskotik
(b) di rumahnya ada playstation (susunannya tidak penting) *[2 poin]*
24. Benar.
Ranran telah membuat kesimpulan baru atau Jakarta telah berubah, setidaknya demikian dalam pandangan seorang Ranran
25. Salah.
(di dalam bus penuh sesak ini pun) mungkin saja terdapat seorang kaya raya
26. Benar.
Ia sudah berniat untuk selalu naik taksi
27. Salah.
Kami tahu di Jakarta tidak ada yang stabil dan tidak ada yang benar
28. G
29. A.
30. D.
31. F.
32. B
33. C
34. A
35. D

Teks C berjumlah *[15 poin]*

BAGIAN B

TEKS D — BELAJAR LINGKUNGAN DI INTERNET, PASTI LEBIH ASYIK!

Tujuan Komunikatif: Informatif/menjelaskan – Interaksi tertulis yang non formal

Message (Isi):

Siswa seharusnya menganjurkan agar temannya menggunakan internet untuk mencari informasi tentang isu lingkungan alam. Diharapkan agar contoh informasi yang cocok disebutkan. Lebih baik jika tulisannya berbau persuasif/meyakinkan. Poin yang berikut bisa digunakan untuk melakukan tugas tersebut:

- Situs-situs pendidikan lingkungan bagi anak-anak yang bersifat informatif dan interaktif
- membahas semua aspek pendidikan lingkungan bagi anak-anak
- berbagai macam permainan (yang menghibur)
- informasi yang menarik.
- (anda juga akan menemukan) berbagai isu lingkungan seperti udara, energi, tanah, air
- informasi mengenai pemanasan global yang sangat baik.
- Iklim dan cuaca
- Gas rumah kaca
- Penyebab pemanasan global
- tips-tips dalam mengurangi gas rumah kaca disajikan dengan sangat menarik

Gaya tulisan:

Interaksi tertulis dalam konteks ini lebih baik jika bersifat non formal. Kata ganti yang cocok digunakan adalah seperti aku/kita/kamu. Walaupun ketepatan tata bahasa tidak dipentingkan (asal tidak mengganggu makna yang dimaksudkan) penggunaan kosa kata semestinya cocok dan lebih baik jika ada variasi imbuhan nominal maupun verbal.

Teks ini dimaksudkan merupakan surat kepada teman, jadi gaya tulisannya semestinya cocok dan konsisten.

10 poin

(minimal 4 dari 10 poin untuk mendapatkan nilai 5)

(minimal 7 dari 10 poin untuk mendapatkan nilai 9)

Total *[40 poin]*
