



22052810

HINDI *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HINDI *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HINDI *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



पाठांश क क्या आप जानते हैं?

पाठांश में से ये वाक्य लिखें, जिनमें नीचे दिए गए विचार बताए गए हैं। एक उदाहरण कर दिया गया है।

उदाहरण:

कहाँ लिखा है कि मच्छर जल्दी काटते हैं जब कोई नीले रंग के कपड़े पहने है?

“मच्छरों को नीला रंग सबसे ज्यादा भाता है”

१. कहाँ लिखा है कि मोबाइल फ़ोन पर बात करने से शरीर पर असर पड़ता है ?

.....

२. कहाँ लिखा है कि जो लोग मोटे हैं, उन्हें दूसरे लोगों से ज़्यादा पानी पीना चाहिए?

.....

३. कहाँ लिखा है कि औरतें अपना बूढ़ापा आदमी से जल्दी दिखाती हैं?

.....

४. कहाँ लिखा है कि अच्छी तरह सोने के लिए दिन में व्यायाम करना अच्छा है?

.....

५. कहाँ लिखा है कि रात को उठकर काम करना सेहत के लिए ख़राब है?

.....



पाठांश के कुछ शब्द दिए गए हैं। हरेक शब्द से मिलता-जुलता सही शब्द के साथ दिया गया अक्षर बक्से में लिखें।
उदाहरण के तौर पर कर दिया गया है। सूची में ज़रूरत से ज़्यादा शब्द हैं।

| | | | | |
|--------|----------------------|--------------|---|-----------------|
| उदाहरण | ज्यादा (लाइन १) | <div>ग</div> | क | सोने का बहुत मन |
| | | | ख | हो सकना |
| ६ | भाना (लाइन १) | <div></div> | ग | अधिक |
| | | | घ | दिल |
| ७ | असर (लाइन २) | <div></div> | च | के बारे में |
| | | | छ | रक्षा करना |
| ८ | संभावना (लाइन ५) | <div></div> | ज | प्रभाव |
| | | | झ | समझदार |
| ९ | धारणा (लाइन ६) | <div></div> | ट | की तुलना में |
| | | | ठ | भेजना |
| १० | हृदय (लाइन ११) | <div></div> | ड | छोटा |
| | | | ढ | पसंद होना |
| ११ | की अपेक्षा (लाइन १२) | <div></div> | त | विचार |
| | | | | |
| १२ | गहरी नींद (लाइन १३) | <div></div> | | |
| | | | | |
| १३ | बचाना (लाइन १४) | <div></div> | | |
| | | | | |
| १४ | होशियार (लाइन १५) | <div></div> | | |



पाठांश ख नन्हें पंकज ने की कलाम से बड़ी बड़ी बातें

नीचे दिए गए वाक्यों में से सही और ग़लत का निशान लगाइए। साथ ही वे वाक्य भी लिखें जिसमें से यह जानकारी आपको मिली है। एक उदाहरण दिया गया है ।

सही ग़लत

उदाहरण पंकज कुमार सिंह दिल्ली का है।

☐ ☒

औचित्य “शोपालगंज के पंकज कुमार सिंह”

१५ पंकज कुमार सिंह भटवलिया गाँव का है।

☐ ☐

औचित्य

१६ पंकज कुमार सिंह पाँच साल का है ।

☐ ☐

औचित्य

१७ पंकज कुमार सिंह अब्दुल कलाम से मिलनेवाला है ।

☐ ☐

औचित्य

१८ अब्दुल कलाम भारत का प्रधान मंत्री है।

☐ ☐

औचित्य



१९ अब्दुल कलाम को बच्चों से मिलना पसंद है।

सही गलत

☐☐

औचित्य

२० पंकज कुमार सिंह ने अब्दुल कलाम को चिट्ठी लिखी थी।

☐☐

औचित्य

२१ पंकज जब अब्दुल कलाम से मिला तो चुप रहा।

☐☐

औचित्य

नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर के साथ लिखा हुआ अक्षर बक्से में लिखें।

२२ भटवलिया गाँव कौनसे प्रदेश में है?

☐

- क दिल्ली
ख गोपालगंज
ग बिहार
घ बड़ी बात

२३ पंकज और अब्दुल कलाम ने किस बारे में बातें कीं?

☐

- क बढ़ती आबादी
ख बिहार में बाढ़
ग जानकारी
घ स्कूल का खर्च



२४ अब्दुल कलाम जब बिहार जाएँगे तो क्या करेंगे?



- क भटवलिया गाँव जाएँगे
- ख बाढ़ की स्थिति के बारे में बात करेंगे
- ग पंकज कुमार सिंह के स्कूल जाएँगे
- घ अपने बच्चों को साथ लाएँगे

२५ अब्दुल कलाम ने क्या वादा किया?



- क वे पंकज से हर साल मिलेंगे
- ख वे भटवलिया गाँव में रहेंगे
- ग वे पंकज के स्कूल में अध्यापक बनेंगे
- घ वे पंकज कुमार सिंह के स्कूल की फ़ीस देंगे

२६ पंकज कुमार सिंह क्या बनना चाहता है?



- क राष्ट्रपति
- ख वैज्ञानिक
- ग नामी
- घ अध्यापक



पाठांश ग भारत क्या है?

२७ पाठांश के पहले वाक्य में पाँच अलग विचार दिए गए हैं। लेखिका उन विचारों को लिखने से क्या कहना चाहती है?

.....

२८ कौन लोग ये विचार रखते हैं?

.....

२९ उन विचारों से मुश्किल क्या है?

.....

३० क्या उन पाँच विचारों में से कोई सब से उचित है?

.....

३१ “भारत में बहुत सेब होते हैं।” लेखिका यह क्यों बताती है?

.....

३२ भारत के कौनसे प्रदेश में सब से ज़्यादा खेती की जाती है?

.....

३३ अंत में लेखिका भारत के बदलने के बारे में क्या बताती है?

.....

३४ पाठ में कहाँ लिखा है कि इंडिया बहुत बड़ा है?

.....

३५ पाठ में किस शब्द का अर्थ है: भाग

३६ पाठ में किस शब्द का अर्थ है: अलग अलग प्रकार

३७ पाठ में किस शब्द का अर्थ है: रोज़, हर दिन



पाठांश घ

३८ विवेक ओबेरॉय क्यों दिल्ली आए थे?

.....

३९ विवेक ओबेरॉय की फ़िल्मों में पात्र असली ज़िन्दगी के लगते हैं। ऐसा क्यों है?

.....

४० विवेक ओबेरॉय को सामाजिक कार्य करने में रुचि क्यों है?

.....



पाठ घ से इस काम के लिए प्रासंगिक जानकारी लें। कम से कम ४० शब्द लिखें। अपने शब्द में लिखने का प्रयत्न करें - पाठांश से बड़े अंश उतारना उचित नहीं है।

[illegible]