



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2011

HINDI / HINDI / HINDI B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

प्रथम भाग

पाठांश क — वरिष्ठ कथाकार अमरकांत से बातचीत

1. क
2. झ
3. छ
4. ग
5. ख
6. गलत – हाईस्कूल में पढ़ाई के दौरान ही दो कहानियां लिखीं।
7. सही – सम्मान के लिए मैंने कोई लेखन नहीं किया।
8. गलत – सम्मान पाकर किसी भी रचनाकार को संतुष्ट नहीं होना चाहिए।
9. ग
10. ख
11. घ
12. क

पाठांश क: [12 अंक]

पाठांश ख — पक्के इरादों की नहर

13. अर्ध शासकीय संस्था / अर्ध-शासकीय संस्था द्वारा गठित समिति

14. पम्प / पम्पो

15. नहर बनाने

16. खेती

17. ग, घ, ङ, ज

[4 अंक]

18. बल्कि

19. और

20. ऐसी

21. पर

22. क्योंकि

23. के

पाठांश ख: [14 अंक]

पाठांश ग — कल्पवृक्ष

24. क

25. ख

26. छ

27. नेहा की खुशी / नेहा का भविष्य

28. नेहा

29. बेटी / बच्चों

30. औरों को सब कुछ देता है

31. पिता / पापा

32. लड़का / भावी पति

33. नेहा

34. बगीचे से

35. पेड़

36. सवाल

37. ईश्वर

पाठांश ग: [14 अंक]

प्रथम भाग: [40 अंक]

द्वितीय भाग

पाठांश घ — इंटरनेट की दुनिया में हिंदी का भविष्य

अभिव्यक्ति उद्देश्य – विवरण - यथार्थ

A. Cultural Interaction: [10 marks]

इस प्रश्न का उद्देश्य है किशोर वर्ग के पाठकों के लिए प्रकाशित पत्रिका के संपादक को पत्र लिखना। विद्यार्थी स्पष्ट रूप में इंटरनेट पर हिंदी भाषा के समक्ष आ रही समस्याओं पर अपने विचार व्यक्त करेंगे। विद्यार्थी औपचारिक व अनौपचारिक शैली अपना सकते हैं परन्तु भाषा में शिष्टता आवश्यक है। भाषा की शुद्धता यहाँ औपचारिक रूप से तो नहीं जाँची जाएगी परन्तु सहज प्रवाह से न पढ़ पाने की स्थिति में इस पर ध्यान दिया जाएगा।

B. Message: [10 marks]

एक अच्छी प्रतिक्रिया दिए गए लेख के प्रमुख मुद्दों की चर्चा करेगी और विषय पर केन्द्रित रहते हुए विषय विरोधी विचारों से परहेज़ करेगी। विद्यार्थियों के पाठांश से लंबे अवतरण उतारने संबंधी नियमों का पालन होना चाहिए।

संक्षिप्त शब्दशः नकल अनुचित नहीं मानी जाएगी। लघु अथवा लंबे अवतरण अगर सार्थक रूप में सम्मिलित नहीं किए जाए तो नकल मानी जाएगी।

विद्यार्थी पत्र के लिए निम्नलिखित वाक्य चुन सकते हैं:

1. हिंदी के सैंकड़ों फॉण्ट उपलब्ध हैं और यही समस्या की असली जड़ है।
2. असल में हिंदी का की-बोर्ड बनाते समय मानक का निर्धारण और पालन नहीं किया गया।
3. यू.आर.एल.एड्रेस भी हिंदी में इंटरनेट के इस सफ़र में एक विकट समस्या उत्पन्न कर रहा है।
4. हिंदी में एक भी सर्च इंजन नहीं है।
5. हिंदी की वेबसाइटें दरअसल पूरी तरह विकसित नहीं हुई हैं।
6. स्तरीयता की कमी है।
7. सरकारी वेबसाइटों पर उपलब्ध अधिकांश जानकारीयाँ अंग्रेजी में हैं।
8. पत्रिकाओं, अखबारों, टीवी चैनलों और सिनेमा संबंधी वेबसाइट जानकारी विहीन है

जानकारी वाले वाक्यों की संख्या	अंक
1 जानकारी वाला वाक्य शामिल }	[1 – 2]
2 जानकारी वाले वाक्य शामिल }	[3 – 4]
3–4 जानकारी वाले वाक्य शामिल }	[5 – 6]
5–6 जानकारी वाले वाक्य शामिल }	[7 – 8]
7–8 जानकारी वाले वाक्य शामिल }	[9 – 10]

द्वितीय भाग: [20 अंक]

कुल अंक: [60 अंक]
