



**Hindi B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Hindi B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Hindi B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Wednesday 13 May 2020 (morning)  
 Mercredi 13 mai 2020 (matin)  
 Miércoles 13 de mayo de 2020 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



पाठांश क

अभी आप एक बॉलीवुड अभिनेत्री से एक साक्षात्कार वार्ता सुनेंगे।



1. पाँच सही कथन चुनिए।

[5]

☐

क. कलाकार वार्ता में भाग लेकर अभिजिता को आनंद आया।

☐

ख. अभिजिता ने कलाकारों के मध्य आनंद उठाया।

☐

ग. मैंने इस कार्यक्रम में बचपन से ही भाग किया है।

☐

घ. बचपन से मैं यह कार्यक्रम देखती थी।

☐

ङ. शिक्षकों ने उन्हें जीवन दिया।

☐

च. अनजान समस्या कुछ नया सीख देती है।

छ. कोशिश करने वाले कमज़ोर होते हैं।

ज. अभिजिता समीक्षक की प्रशंसक थीं।

झ. कलाकार ने असफलता को कामयाबी में बदलने का रहस्य बताया।

ञ. कलाकार ने वार्ता में कामयाबी पाने का अपना मंत्र दिया।

Notes/Notas:



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

पाठांश ख

अभी आप सुनिता और एक नाना जी के बीच एक संवाद सुनेंगें।



सही उत्तर चुनिए।

2. अचंभित हूँ...

☐

- क. आप से मिल कर
- ख. आप को नातिन के साथ देखकर
- ग. आप के परस्पर संबंध देखकर

3. यहाँ वक्त से तात्पर्य...

☐

- क. बच्चों के पास बहुत खाली समय है।
- ख. बच्चे व्यस्त रहते हैं।
- ग. बच्चे एक दूसरे से नहीं बोलते।

Notes/Notas:



4. अधिक समय यहाँ द्योतक है...

☐

- क. एक दूसरे से बात करना।
- ख. बड़े बुजुर्गों से बात करना।
- ग. माता पिता से बात करना।

5. व्यवहार यहाँ किस अर्थ में आया है...

☐

- क. बच्चों का रवैया।
- ख. बच्चे अलग हैं।
- ग. बच्चों के पास समय नहीं है।

6. तकनीक का संदर्भ...

☐

- क. बदलते वक्त का रहस्य है।
- ख. एक दूसरे से दूरी का रहस्य है।
- ग. गहरे रिश्ते का रहस्य है।

Notes/Notas:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

7. सुनीता की किस बात को नाना जी ने नकारा?

.....

8. नाना जी द्वारा नातिन को मिली किन्हीं दो मदद को लिखें?

[2]

(क) .....

(ख) .....

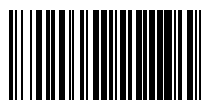
9. सुनीता असहाय क्यों महसूस करती है?

.....

10. अंत में सुनीता को क्या दृष्टिकोण मिला?

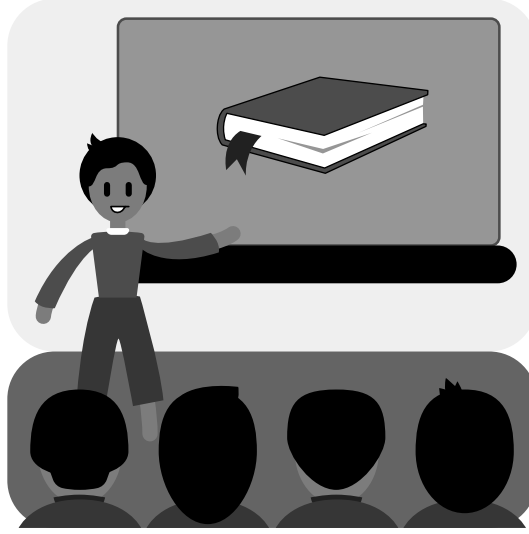
.....

Notes/Notas:



पाठांश ग

अभी आप “शिक्षा के विषय” पर एक भाषण सुनने जा रहे हैं।



सही उत्तर चुनिए।

11. उद्देश्य की प्राप्ति से तात्पर्य:

☐

क. जीवन में पहचान पाना।

ख. संस्थान बनाना।

ग. अशिक्षा दूर करना।

12. सामाजिक कार्य भावना से ओत प्रोत हो:

☐

क. प्रोत्साहन पाया।

ख. सामुदायिक सेवा कर पाया।

ग. जीवन का मुकाम पाया।

Notes/Notas:





13. स्वयं को भाग्यशाली मानने के कारण:

☐

- क. सामाजिक सेवा में भाग सका।
- ख. गाँव वालों की मदद कर सका।
- ग. सबको शिक्षा दे पाया।

14. ग्रामवासी नवीन विचारों से परिचित होकर:

☐

- क. सेवा की भावना समझने लगे।
- ख. अपना विश्वास खोने लगे।
- ग. एक दूसरे से नवीनतम विषयों पर चर्चा करने लगे।

15. विकासशील देश में:

☐

- क. ये ज़रूरी है कि विचार एक दूसरे से भिन्न हों।
- ख. ये ज़रूरी है कि एकजुट प्रयास हों।
- ग. ये ज़रूरी है कि नागरिक पढ़े लिखे हों।

Notes/Notas:



निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति करें। प्रत्येक रिक्त स्थान के लिए तीन से अधिक शब्दों का उपयोग न करें।

मेरे कर्म निष्ठ साथियों से निवेदन है कि हमारा सहयोग दें -

आज [- 16 -] ग्रामवासी निरक्षरता के कारण आधुनिक बातों से अनावगत हैं।

“साक्षरता अभियान” कार्यक्रम में [- 17 -] में गाँव के बड़े बुजुर्ग पढ़ते हैं।

गाँव के बच्चों को [- 18 -] के तहत पढ़ाते हैं।

देश की [- 19 -] को सरकार की कई योजनाओं से मिलकर निकाल फेंकना है।

आइए साथियों! सब मिलकर देकर देश को अशिक्षा के श्राप से [- 20 -] करें।

16. [- 16 -]

.....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

