



HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREW B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

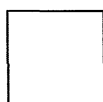
- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

קטע א' סיפורו של חקלאי

1. הנושא שבו עוסק הקטע הוא:

- א. מדוע לא כדאי לעסוק בחקלאות
- ב. החקלאות – מקצוע שהולך ונעלם
- ג. הבן הממשיך את דרכי האב החקלאי
- ד. הקשיים של החקלאות המודרנית



הקטע מספר על משפחה של חקלאים. מה יודעים על המשפחה הזו לפי הקטע?

	2.	היכן נולד המספר?	
	3.	מאיזו ארץ באו הוריו?	
	4.	האם הוא בן יחיד?	
	5.	מי עבד עם אביו במשק?	
יש לו 10 כוואצ'ים קבוצים ובזונה הבושרת הוא מצטיק גם צובדים למניית	אנדר	מי עובד עם המספר במשק?	
	6.	עם מי הוא התחתן?	
	7.	כמה ילדים יש לו (המוזכרים בקטע)	

8. מנה שלושה דברים שעליהם אומר המספר בשורה 5: "אני ממשיך את דרכו של אבי"
(נקודה אחת לכל סעיף):

א.

ב.

ג.

9. קרא שוב את שורות 12 – 19, כתוב 2 דברים המאפיינים את החקלאות המודרנית
היום. (נקודה אחת לכל סעיף)

א.

ב.

10. בשורה 23 אומר המספר: "לא הייתי רוצה שבני יהיה חקלאי". ציין את הסיבה לכך

התאם בין המילה בטור א' להסבר בטור ב'

<u>טור ב'</u>	<u>טור א'</u>
א. העונה שבה קוטפים את הפרי	6. <i>kndi</i> : אורח חיים (6)
ב. עובדים רק בעונה בוערת	11. התושבים הותיקים (2)
ג. מזריחת השמש עד שקיעתה	12. "העונה הבוערת" (8)
ד. עובדים כל השנה	13. מחושך עד חושך (9)
ה. עבודה מאד מעניינת	14. פועלים זמניים (15)
ו. תושבים שעזבו את המושב	15. עובדים קבועים (16)
ז. דרך חיים	
ח. עבודה מסוכנת	
ט. האנשים שהקימו את המושב	

קטע ב'**התיירות בישראל**

16. מה ההבדל בין "תיירות פנים" ל"תיירות חוץ"? (2 נקודות)

תיירות פנים -

תיירות חוץ –

17. לפי דעתך, איזה סוג של תיירות חשוב יותר למדינה? הבא הוכחה לדברך מתוך הטקסט שקראת. (2 נקודות)

בשורה 9 כתוב כי "ענף התיירות סובל".

18. מה הסיבה לסבל של ענף התיירות?

19. מהי התוצאה של הסבל הזה?

20. בשורות 12-15 כתוב כי: "בענף התיירות, ישראל מתחרה במדינות אחרות בעולם"
מדוע חשוב להביא תיירים למדינה? ציין 2 סיבות (נקודה אחת לכל סעיף)

א.

ב.

21. תן 2 דוגמאות לדרכים שבהן משתמשות ערים שונות בעולם למשוך תיירים
(נקודה אחת לכל סעיף)

דוגמא: מקימים מרכז מידע לתיירים וחנויות למכירת מזכרות

א.

ב.

22. ציין שלוש דוגמאות לפעולות שצריך לעשות כדי לפתח את ענף התיירות, לפי הקטע.
(נקודה אחת לכל סעיף)

דוגמא: לפתח בצולף את הדברים שמצניינים את התיירים

א.

ב.

ג.

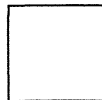
23. המילה "ענף" במשפט "ענף התיירות הופך לענף כלכלי חשוב" (שורה 2-3), פירושה,

- א. אזור
- ב. תחום
- ג. חלק
- ד. סעיף



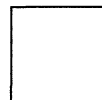
24. המילה "מפתחים" במשפט "איך מפתחים את ענף התיירות" (שורה 16), פירושה:

- א. מביאים עוד תיירים לארץ
- ב. בונים מקומות חדשים ומתכננים אירועים מיוחדים
- ג. סוגרים מקומות לא חשובים
- ד. נותנים שירות טוב לכולם



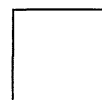
25. בחר את הפירוש הכי מתאים לביטוי "לעמוד בתחרות", במשפט "כדי לעמוד בתחרות עם מדינות אחרות... (שורה 24)

- א. להתמודד בהצלחה
- ב. להתעקש מול אחרים
- ג. לא להצליח יותר מדי
- ד. לא לשים לב



26. פירוש הביטוי "מחירים הוגנים" (שורה 25) הוא:

- א. מחירים גבוהים
- ב. מחירים זולים מאד
- ג. מחירים לא נכונים
- ד. מחירים סבירים, לא גבוהים ולא נמוכים



קטע ג'

אנו שומרים על העבר למען העתיד

27. כשאנחנו מטיילים בעיר, לפי מה אנחנו מזהים שאנחנו נמצאים בשכונה ותיקה? הבא שני סימנים שנוכל לראות (2 נקודות):

תשובה: בחלק מן המבנים מסוכן לגור כי הם עומדים ליפול

א.

ב.

28. הקטע מציע שתי דרכים לטפל בשכונות הוותיקות. מהי לדעתך, הדרך שמעדיף מחבר הקטע?

29. הבא שני נימוקים מדוע המחבר בוחר בדרך זו (2 נקודות)

א.

ב.

30. הביטוי "שימור אתרים" (שורה 13) פירושו

- א. לשמור על האתרים שלא יכנסו אליהם
- ב. לדאוג שהתושבים ישמרו על האתרים
- ג. שיפוץ מבנים ישנים ושמירה עליהם
- ד. להרוס את האתרים

☐

31. משמעות המשפט "ערך האזור עולה" (שורה 15), היא

- א. מחירי הדירות לא עולים
- ב. שימור אתרים מביא לפריחה כלכלית באזור
- ג. לאנשים אין כסף לקנות דירות באזור
- ד. כולם רוצים לבוא לבקר באזור החדש

☐

32. חמישה משפטים מתוך המשפטים הבאים הם נכונים. רשום את האותיות שלהם במשבצות שמצד שמאל (5 נקודות).

k

- א. k : באזור מוזנח כל מי שיש לו כסף עובר למקום אחר
- ב. אנשים לא רוצים לגור באזור שבו נעשה שימור אתרים
- ג. באזור שעבר שיפוץ – איכות החיים עולה
- ד. שימור אתרים – מושך תיירים ומביא פרנסה
- ה. כדאי יותר להרוס שכונות ותיקות ולבנות שכונות חדשות
- ו. נעים מאד לטייל באזור שעבר שיפוץ ושימור
- ז. חלק מהבתים הישנים בנויים בסגנון מיוחד ויפה
- ח. יש מקרים שבתים ישנים יכולים לספר על ההיסטוריה של המדינה
- ט. תושבי השכונות בדרך כלל משתתפים בשיפוץ השכונה

במשפטים הבאים עליך לסמן נכון / לא נכון במשבצת המתאימה. נמק את תשובתך על פי הקטע.

נדל"ק: התושבים הוותיקים נשארים בשכונה ומשפצים אותה

☒

לא נכון

☐

נכון

ניאוק: התושבים הוותיקים עוזבים את השכונה מהר – אם יש להם כסף

33. כשמטיילים בעיר, קל מאד לזהות שכונות וותיקות

☐

לא נכון

☐

נכון

ניאוק:

34. התושבים שעזבו לא מעוניינים לחזור ולגור בשכונה ששימרו אותה

☐

לא נכון

☐

נכון

ניאוק:

35. לבתים ישנות ולשכונות וותיקות אין שום ערך היסטורי וכלכלי

☐

לא נכון

☐

נכון

ניאוק: