



22112300



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



חלק א'

טקסט א' — חופשה באילת - מחשבה מרגשת

התאימו את המילה הנכונה מטקסט א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה בצד שמאל.

א. מבקר	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: מידי (שורה 1)
ב. רגילות	<input type="checkbox"/>	1. משובח (שורה 1)
ג. כל	<input type="checkbox"/>	2. קסם (שורה 4)
ד. צעירים	<input type="checkbox"/>	3. מגוון (שורה 5)
ה. אוכל	<input type="checkbox"/>	4. מפוארים (שורה 6)
ו. מצויין	<input type="checkbox"/>	5. שיגרתיות (שורה 8)
ז. שחיה		
ח. נותנים		
ט. נהדרים		
י. פתאומיות		
י"א. פלא		
י"ב. חופש		

ענו על השאלות:

6. איזה מיבחר של בתי מלון מציעה אילת לתייר?

.....

7. ציינו פעילות אחת שהתייר יכול לעשות באילת?

.....

8. בָּמָה עוד, חוץ מאשר בפעילויות שיש בה, מפורסמת אילת?

.....



טקסט ב' — הטיול שאחרי השירות הצבאי

ענו על השאלות הבאות (שורות 1–14):

9. מה עושים הרבה ישראלים כשהם גומרים את הצבא?

.....

10. איך אתם יודעים שהישראלים לא ממש מתנתקים מארצם כשהם בהודו?

.....

השלימו את הטבלה הבאה. בססו את התשובות על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא.

למה זה מתייחס ...	המילה / הצרוף ...	במשפט ...
... הטיול אחרי השירות הצבאי ...	זהו	דוגמא: <u>זהו</u> מה שנקרא "הטיול הגדול" (שורה 3)
.....	שם	11. התפריטים במסעדות <u>שם</u> בעברית (שורה 9)
.....	זה	12. <u>זה</u> מאפשר להם לשמור על חיי הדת (שורה 13)
.....	להם	13. זה מאפשר <u>להם</u> לשמור על חיי הדת (שורה 13)



לפי המידע בשתי הפסקאות האחרונות של הטקסט, התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא.

א. אז הילדים רחוקים מהבית	<input checked="" type="checkbox"/>	ה	דוגמא: הצעירים בצבא לא עצמאיים כי
ב. להרגיש הרגשת חופש מוחלט ולמרוד בכללי החברה	<input type="checkbox"/>		14. הטיול דומה להליכה לקולג' כי
ג. הם רוצים להגיע הביתה כל הזמן	<input type="checkbox"/>		15. למרות שבצבא הצעירים רחוקים ממשפחותיהם
ד. להיות בחברת ישראלים	<input type="checkbox"/>		16. הדבר החשוב ביותר בשביל המטיילים בטיול זה
ה. בצבא הם צייתו לחוקים			
ו. למצוא תשובות לשאלות הגדולות של החיים			
ז. אז הילדים ממש נפרדים מההורים			
ח. הם עדיין תלויים בהורים			

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במישבצת.

17. לפי הקטע ...

- ☐ א. הצעירים גמרו את השירות הצבאי אבל הם עדיין לא עצמאיים.
- ב. הצעירים גמרו את השירות הצבאי והם עכשיו עצמאיים.
- ג. הצעירים לא גמרו את השירות הצבאי.
- ד. הצעירים גמרו את השירות הצבאי ועכשיו מתכוננים ללמוד.

18. מהו המשפט שמסכם את הקטע בצורה הטובה ביותר?

- ☐ א. הנסיעה להודו היא חובה אחרי השירות הצבאי.
- ב. הנסיעה להודו היא טיול פופולרי אחרי השירות הצבאי.
- ג. בנסיעה להודו הצעירים מתחברים רק עם ישראלים.
- ד. הנסיעה להודו היא טיול מלא הרפתקאות.



טקסט ג' — "הראשון לבית אב"י" - ספֿרָה של דבורה עומר

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במישבצת.

19. הספור עוסק ...

☐

- א. בחייו של אליעזר בן יהודה.
- ב. בחייו של בן-ציון בן יהודה.
- ג. בחיי הילדים בארץ בימי אליעזר בן יהודה.
- ד. בחיי לאה שאותה אהב בן ציון בן יהודה.

20. איתמר בן אב"י ...

☐

- א. היה השם שאליעזר בן יהודה נתן לבנו.
- ב. היה השם שדבורה עומר נתנה לבן של אליעזר בן יהודה.
- ג. היה השם העברי הראשון של ילד שנולד בישראל.
- ד. היה השם שבן-ציון בן יהודה נתן לעצמו.

21. איתמר בן אב"י ...

☐

- א. היה ילד כמעט ללא חברים.
- ב. היה ילד עם הרבה חברים.
- ג. הכיר את כל הילדים בבית ספר.
- ד. הכיר רק את לאה.



המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בססו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון לא נכון

☒
☐

דוגמא: בן-ציון חי בתקופה שהעברית היתה שפת המדינה.

נימוק: רק אנשים מעטים דברו את השפה והבינו אותה

☐
☐

22. לבן-ציון לא היה אכפת שלא היו לו חברים.

נימוק:

☐
☐

23. לאבא של בן-ציון תמיד היה חסר כסף.

נימוק:

☐
☐

24. למרות הקשיים של בן-ציון, אביו המשיך בדרכו.

נימוק:

☐
☐

25. חייו של בן-ציון השתנו מאוד לטובה בגיל יותר מבוגר.

נימוק:



שאלות 26–30 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בין השורות 16–23. מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המילים המתאימות ביותר כדי למלא את החסר. כיתבו את האות המתאימה במשבצת.
שימו לב: ברשימה יש יותר מילים מכפי שצריך.

מהנה	דמויות	להזדהות	המאושרת
השחקנים	הסופרת	לכאוב	ההצגה
מוצאים	לכתוב	הבודד	להתפתח

.....	מהנה	דוגמא: [- X -]
.....			26.
.....			27.
.....			28.
.....			29.
.....			30.



טקסט ד' — תלבושת אחידה - הפיתרון?

בבית ספריכם לא קיימת תלבושת אחידה. ביותר ויותר בתי ספר בסביבה יש עכשיו תלבושת אחידה. לדעתכם גם בית הספר שלכם צריך להנהיג תלבושת אחידה. כתבו מכתב לעיתון בית הספר ובו הביעו את דעתכם.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

