



22072301

HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)
Lundi 7 mai 2007 (matin)
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

מסלול אביבי נהדר לטייל לים המלח:

1. הטיול הוא נסיעה ברכב משולבת בקטעי הליכה קצרים; זמן הטיול 4-6 שעות.

הסתכלו במפה וחפשו את ים המלח. ליתר דיוק את צפון ים המלח. על כביש 90. הטיול יתחיל בצפון ים המלח.

2. כשמסתכלים לכיוון הים ומעט לצד מזרח, רואים מבנה מפואר, שהיה פעם מסעדה, ושימש את האנשים העשירים של ירדן במשך עשרות שנים. המבנה יפה ומעניין, בנוי בחצי עיגול שפונה לים. היכנסו למבנה הריק. תוכלו להשמיע קול. האקוסטיקה נפלאה!

עכשיו הסתכלו אל הים. הים הגיע פעם לקיר הדרומי של המסעדה, אבל עכשיו הוא רחוק, מאוד רחוק מכאן - ארבעים שנה וארבע מאות מטרים עברו מאז הימים היפים של המסעדה.



3. כשמסתכלים מעט למזרח, מרחק של כמה מאות מטרים מאיתנו, רואים את מה שהיה אי עם מים מסביבו. שם היו פעם ספינות (אוניות) של נוסעים ומשא שקישרו בין יריחו ועין גדי ומקומות אחרים, ושעליהן היו פעם נוסעים וסחורות. לצערנו אי-אפשר להגיע עד לאי עצמו. צריכים לנסות ולראות אותו בדמיון.

4. נמשך בכביש ים המלח דרומה ונעצור אחרי כ-3 קילומטר. שם נראה מקומות ארכיאולוגיים מעניינים בחירבת מזין (זהו השם הערבי). זה היה מקום חשוב לשמירה על הדרכים החשובות שקשרו את עבר הירדן המזרחי עם הדרכים הראשיות שעברו במדבר יהודה, וגם להגנה על מקורות המים של עין פשחה מדרום. נראה שהמצודה הזאת נבנתה בימי המלך עוזיה מזמן התנ"ך. כאן תוכלו גם לראות הרבה צמחים ופרחים בהרבה מאוד צבעים.

5. נמשך את הטיול שלנו - לעין פשחה. גם כאן הים היה קרוב, עד לפני כ-30 שנה, אבל הים עזב, התרחק מאוד, והמקום שבו היו פעם ספינות (קשה מאוד להאמין) והמקום היה מלא חיים עד עד לפני כמה עשרות שנים. כאן נלך לטיול לשמורה החבויה (שלא רואים אותה מייד), ותהיה לנו תוויה מיוחדת במינה. בין הצמחים הרבים יש אגמים, בריכות ומעיינות מיים מתיקים, תעלות מים, ועולם שלם של צמחים ובעלי-חיים, בלב המדבר הקבש. כשנצא מהשמורה נוכל להיכנס למעיינות הרעננים, ולאכול שם ארוחת הצהרים.

6. בדרך הביתה כדאי לעצור ליד קומראן ולראות את הפרחים על העצים (במדבר!).

סעו בזהירות, כדי שתגיעו הביתה בשלום, לנוח, ולצאת לטיול הבא...

דליקות אינן קורות מעצמן - הן נגרמות

מאות דונמים של יער וצומח טבעי עולים באש בימי החמסין החמים שיש בישראל בעונות המעבר שבין חורף לקיץ ובין קיץ לחורף, ובמיוחד בצפון, בשרון ובשפלה. דליקות כאלה הן בדרך כלל בחודשים מאי ויוני, וספטמבר ואוקטובר, כל שנה. טמפרטורות של כ-40 מעלות, יחד עם רוחות מזרחיות חזקות, מחזקות את האש ביערות ובצומח הטבעי. למשל, באביב 2003 נשרפו כ-500 דונמים של עצי אורנים בפארק הכרמל. שריפה גדולה היתה אז בעמק יזרעאל, ששרפה כ-1100 דונמים.

אומרים שהדליקות הן בגלל מזג-האוויר במקומות האלה בעונות השנה האלה, והרשלנות של המטיילים, שלא שומרים על הכללים לבטיחות נגד אש. ובאמת, מצאו שכמעט את כל הדליקות אפשר היה למנוע, אילו האנשים חשבו על זה. זה קורה בעיקר בגלל סיגריות בוערות שאנשים זורקים, והמנגל והפיקניקים שאנשים לא מכבים.

הדליקות פוגעות לא רק באדם וברכוש, אלא גם בצמחים של ארץ ישראל ובמפץ האקולוגי הטבעי. והינה כמה עובדות על הצומח בארץ ישראל:

מספר הסוגים של צמחי הארץ אומנם גדול מאוד ומגיע לכמה אלפים, פמות הצמחים מכל סוג קטנה. בגלל הפגיעה של האדם ביער הטבעי נשארו בימינו רק חורשים ושרידי יער בלבד. זה עצוב, שהציבור בישראל לא יודע וחושב מספיק על החשיבות של היער והחורש לנוף של ארץ ישראל. ישראל חייבת לשמור על הנופים שלה ולהביא אותם חזרה למה שהיו בעבר.

בישראל עושים כמה שאפשר לתקן את המצב ולהחזיר אותנו למה שהיה בעבר, אבל הדליקות הרבות שיש משמידות חלקים של יער וחורש טבעי כל כך מהר, שספק אם באמת אפשר יהיה לעשות זאת במצב של היום. סופר המדע האמריקני אגזאק אסימוב אמר פעם: האנושות משמידה (הורסת) את היערות שלה, אפילו שאינה יכולה לחיות בלעדיהם."

טקסט ג':

מעשה ברירה, נורית והאוטובוס

מיד ידעתי, כי קוראים להן רינה ונורית.

גם אתם הייתם יודעים זאת כמוני, אפילו שמעולם לא ראיתם אותן, כמוני; ולא רק את זה ידעתי מיד; ובעצם - מה לא ידעתי? אבל יותר טוב שאספר לכם את הדברים ולא אשמור אותם לעצמי.

5. היתה שעת צהריים. האוטובוס היה מלא כמו קופסת-שימורים. האנשים מיהרו הביתה לארוחת-הצהריים. היה יום חורף אפור וקר, והאף של רוב הנוסעים היה אדום. אפשר היה לראות על הפנים, ששם בתוך הבטן אין שקט, ושהרעב מפריע להם. אנשים רעבים לא מעלים חיוך על השפתיים. גם אני (אני מודה בזה) ישבתי עייפה, רעבה, וספירתי את התחנות שבין העבודה ובין הבית.

10. ואז הופיעו השתיים: רינה ונורית. מייד ידע כל האוטובוס שכך קוראים להן, כי הינה נשמעה קריאה חזקה:

"נורית, הינה יש מקום כאן!"

"טיפשה! פה יותר טוב!"

15. בהתחלה חשבתי, שטיפשה הוא השם של הילדה האחרת, אבל מייד ראיתי שזאת היתה טעות. הינה נשמע הקול השני, חזק פי-שבע:

"רינה, בואי נעמוד באמצע ונחזיק שיווי-משקל" (לעמוד בלי להחזיק בשום דבר).

העיניים של קול הנוסעים פנו אל השתיים. בהפתעה זכינו כולנו לראות הצגת תיאטרון חינם, בלי כסף; הן עמדו באמצע האוטובוס, התיקים שלהן על הרצפה, ושמו את הידיים לצדדים, כמו מישהו שהולך על חבל. בדיוק ברגע הזה האוטובוס פנה חזק ימינה; האחת נפלה לתוך הידיים של נוסע, והאחרת דרכה על הרגליים של אישה, שהשמיעה צעקה גדולה.

"מצחיק נורא! עוד מעט נתגלגל לצד האחר!" אמרה זאת שקראו לה נורית.

25. האוטובוס עם הנוסעים בעלי האף האדום הסתכל ב [X], שנפסק פתאום בגלל נוסעים רבים שנכנסו לאוטובוס. בגלל הנוסעים, השתיים נפרדו והיו ב [- 29 -] גדול זאת מזאת. האחת עמדה ליד הספסל האחורי, ואילו האחרת בקצה (סוף) השני. מעל הראשים של האנשים ול [- 30 -] מן הרחוב נשמע קול שמגיע לשמיים:

"נורית, אילו תרגילים במתמטיקה נתנו לנו?"

"אני יודעת? תמיד הוא נותן המון תרגילים! השתגעתי לעשות? יש לי עוד לכתוב את החיבור הנורא הזה."

30. התשובה של הילדה נעלמה ברעש האוטובוס. לא יכולתי לדעת, אם היא כתבה את החיבור ואם לא, וזה שלא ידעתי הפריע לי. היה שקט קל.

במשך הדרך הקצרה שנסענו יחד למדתי הרבה פרטים. כשירדתי מן האוטובוס, לפני הביית שלי, חשבתי על זה:

35. יהיה מעניין לשבת באוטובוס ולשמוע כל שני נוסעים מספרים בקול-קולות על מה שהם עושים ועל החיים שלהם. היינו נדאי יודעים, שהאדון רבינוביץ הולך הערב לקולנוע, ושמר אלוני גמר לעשות את החשבונות שלו, וגברת נרדי תבוא לקרוא לגברת פ"ץ לאסיפה, וגברת... (אולי ימימה) תספר בקול רם, איך היא כעסה על מישהו... איזה אוטובוס יהיה זה!

ימימה / מקראות ישראל חדשות ו'

שיעורים פרטיים באינטרנט: איך זה עובד באמת

- ① לקראת מבחני הבגרות, שוק השיעורים הפרטיים בישראל מגלגל כמיליארד שקל בשנה, והוא מטפל בכ-35% מהתלמידים, מהיסודי ועד לתיכון. יש גם שיעורים פרטיים לסטודנטים באוניברסיטה. והם משלמים 15% עד 20% יותר מאשר תלמידי התיכון.
- ② בעבר רק התלמידים החלשים קיבלו שיעורים פרטיים, אבל לא כך היום. הכיתות בישראל מלאות והמורים לא מצליחים להגיע לכל ילד. גם הריכוז של הילדים יורד בשנים האחרונות. המחשב, האינטרנט, הטלוויזיה, והתקשורת בכלל מפריעים לתלמידים ללמוד. לכן יש לחץ על ההורים והם צריכים לשלם עבור שיעורים פרטיים כדי שהילדים שלהם יצליחו.
- ③ ההורים משלמים מאות שקלים כל חודש, וזה דבר רגיל. הורים מתלוננים שהמורים מעוניינים בזה כי המורים יכולים ללמד שיעורים פרטיים. לפי החוק אסור למורים ללמד ילדים מבית-הספר שלהם, אבל באמת המורים מעבירים שמות זה לזה. למשל, המורים אומרים להורים שלילדים יש בעיות והם נותנים מספרי טלפון של מורים חברים מבית-ספר אחר.
- ④ התחום הזה הולך וגדל גם באינטרנט. האתרים באינטרנט מקשרים בין המורים הפרטיים לתלמידים, והפיקוח (הבחינה של המורים והלימוד) שונה מאתר לאתר. באתרים יש פרטים על המורים, ההשכלה שלהם, המקצועות שהם מלמדים, מקום הלימוד והמחיר לשעה.
- ⑤ יש מקומות שבהם לומדים התלמידים במועדונים מקומיים, בעיקר לתלמידים ממשפחות חלשות, ויש אפילו סופסידיות מהמקום. כאן הקבוצות יכולות להיות של 4-5 תלמידים.
- ⑥ יש הורים שמעדיפים להגיע למורה לבד, ולא דרך האינטרנט, במיוחד כשההמלצה באה מהמורה של הילד. הם חושבים, שאם המורים ידעו שההורים בחרו במורה לפי המלצה שלהם, המורה יתן לילד יותר נקודות. הורים אחרים עדיין פוחדים מקשר וירטואלי.
- ⑦ כמה זה עולה? זה שונה לפי המקצוע, אזור המגורים, המורה, ואיך לומדים. המקצוע היקר ביותר הוא לשון עברית לבחינות הבגרות, למרות שהאנגלית והמתמטיקה הם הנושאים המבוקשים ביותר. בלשון אין הרבה מורים עם ניסיון להכין תלמידים לבגרות עם ציונים גבוהים, בזמן שמורים לאנגלית ומתמטיקה יש רבים.
- ⑧ ההבדלים במחירים בין האיזורים השונים יכול להיות לפעמים יותר מ-50%. המורים הזולים ביותר הם כמובן הסטודנטים, והיקרים הם המורים הידועים ובעלי הניסיון. צורת השיעורים - למשל לימוד של חבילה של חמישה שיעורים בקבוצות של שניים ויותר. שיטה אחרת ומעניינת היא המרתון - הרבה ימים זה אחר זה.
- ⑨ איך לבחור מורה פרטי? לא בכוח. הילד צריך מוטיבציה כדי ששיעורים פרטיים יצליחו. החלטה של ההורים לא מספיקה. טוב שהמורה יגיע לבית התלמיד. כך הילד לא יכול לברוח, ההורים יכולים לראות אם השיעור טוב, וכך גם חוסכים כסף של נסיעות. טוב לבדוק אם המורה מתאים לצרכים של הילד, לא רק בידע ובהשכלה. אם אפשר, בקשו שיעור נסיון, אפילו אם אתם משלמים. חשוב לבדוק את התקשורת בין המורה לילד. אל תחפזו לרגע האחרון. גם המורה הטוב ביותר לא יצליח לעזור לילד יומיים לפני מבחן.