

**HEBREW B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**HEBREU B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**HEBREO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this page until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner la page avant d'y être autorisé.
- Choisir une activité.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No vuelva esta página hasta que se lo autoricen.
- Elija una actividad.

**כתוב לפחות 400 מילים על אחד מן הנושאים הבאים:**

1. מאז ומעולם התמודד האדם עם בעיות של מחסור במים. כתוב כתבה לעיתון המקומי ובה תתאר את בעיית המחסור במים כפי שאתה מכיר אותה. בכתבה זו הצע דרכים להתמודד עם בעיה זו, תן עצות כיצד לחסוך במים.
2. האם למידה באמצעות מחשבים, באמצעות שידורי טלוויזיה, או באמצעות האינטרנט יכולה לשמש תחליף ללמידה בבית הספר? כתוב טור אישי לעיתון בית הספר ובו תביע את דעתך בנושא זה.
3. יש הטוענים כי משחקי הגרלת ה"לוטו" ה"טוטו" ושאר ההגרלות תורמים לציבור, ולכן יש לעודד אותם, ויש הטוענים כי משחקים אלה הם הרסניים. כתוב מכתב לשר האחראי על ההגרלות ובו תנסה לשכנע מדוע המדינה צריכה להפסיק או לא להפסיק את ההגרלות הללו.
4. אחד מגדולי הפילוסופים אמר: "אמנם אני מתנגד לדעתך, אך אעשה הכל כדי שתוכל להשמיע אותה". כתוב מאמר ובו תסביר את הרעיון הזה, וכתבו מדוע חשוב לנהוג על פי רעיון זה בחברה דמוקרטית. הבא דוגמאות לדברך.
5. קונפליקטים בין הורים לבין ילדים בגיל ההתבגרות הם דבר רגיל. כתוב רשימה לעיתון ביה"ס על מריבה שהיתה לך עם הורריך. תאר את מה שקרה וכיצד נפתרה הבעיה. תוכל להציע ברשימה עצות למתבגרים כיצד רצוי לפתור בעיות עם ההורים בגיל ההתבגרות.
6. אתה מאד אוהב לקרוא וכולם קוראים לך "תולעת ספרים". נבחרת לייצג את בית הספר בכינוס לבני נוער מהאזור שלך שנושאו: "קריאת ספרים – משימה חשובה". כתוב את הנאום שלך לכינוס זה ובו תספר על חוויותיו של אוהב ספר, מה תורמת לך הקריאה באופן אישי וכיצד יש לעודד בני נוער לקרוא?