



**HEBREW B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**HEBREU B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

**קטע א'**

1. באילו שיטות נוקטות החברות השונות כדי להסתיר את האנטנות? (3 נקודות)

א.

---

ב.

---

ג.

---

2. מהי מטרת ההסתרה של האנטנות?

---

---

3. הסבר את הקשר בין ההסתרה של האנטנות לבין תוצאות המחקרים המוזכרים בפיסקה האחרונה (שורות 15-18).

---

---

---

4. מדוע כדאי לבעלי הבתים להעמיד אנטנות על גגות הבתים?

---

---

5. הסבר עפ"י הקטע, את תפקידם של הגופים הבאים: (2 נקודות)

המשרד לאיכות הסביבה (שורה 15) -

---

וועדת המדע של הכנסת (שורה 17) -

---

לפניך מספר משפטים המופיעים בקטע.  
**בחלק א'** מופיע משפט מן הקטע ובחלק ב' ההסבר למשפט. מצא לכל משפט את ההסבר המתאים לו.

### חלק א' - ביטויים מהקטע

6. שורה 3 : "מרחיבות ללא הרף את פרישת האנטנות שלהן" \_\_\_\_\_
7. שורה 5: "לחגיגה הסלולרית יש מחיר כבד" \_\_\_\_\_
8. שורה 5: "מחקרים המתפרסמים חדשות לבקרים" \_\_\_\_\_
9. שורה 13: "להימנע מהיגרריות למאבקים" \_\_\_\_\_
10. שורה 16: "הקרינה הנפלטת היא תקנית" \_\_\_\_\_
11. שורה 18 : "השפעות הלוואי של השימוש במכשירים" \_\_\_\_\_

### חלק ב' - פירושים

- א. תוצאות נוספות כתוצאה מהשימוש בטלפונים סלולריים.
- ב. לא צריך להקים אנטנות נוספות
- ג. הקרינה הנפלטת מהאנטנות היא לפי מה שמקובל – עומדת בסטנדרטים
- ד. דברים חדשים המתפרסמים מפעם לפעם
- ה. כניסה למלחמות לא רצויות
- ו. מגדילות את כמות האנטנות
- ז. השימוש הרב בטלפונים סלולריים גורם לתוצאות לא חשבו עליהן בהתחלה
- ח. מחקרים מוכיחים כי קיימת סכנה גם מהמכשירים וגם מהאנטנות.

12. מה הוא הנושא העיקרי של הקטע?

- א. האנטנות משמשות כפסלים סביבתיים.
- ב. מדוע כדאי לשים אנטנה על הגג
- ג. השפעות הלוואי של האנטנות למכשירים סלולריים
- ד. מחקרים קובעים שאין סכנה בשימוש בטלפונים סלולריים



**קטע ב'**

13. בשורה ראשונה נכתב: "נדמה לנו כי, מים הם דבר שאין לו סוף". ממה נובע הרושם שאין סוף למים? (2 נקודות)

א.

ב.

14. מדוע אסור לשאוב יותר מדי מים מן האקוויפרים?

15. בשורה 17 נכתב: " את רוב מי הנחלים תפסו לצורך השקייה ולמטרות אחרות" (2 נקודות)

א. מדוע "תופסים" את מי הנחלים?

ב. מה התוצאה של פעולה זו?

סמן נכון / לא נכון על-פי המשמעות בקטע

**שאלה:** רוב המים בעולם נמצאים באוקיינוסים ובימים הגדולים נכון / לא נכון

16. לפי מה שרואים בטלוויזיה אין בעולם מחסור במים נכון / לא נכון

17. בעיית המחסור במים לא קיימת כלל בישראל נכון / לא נכון

18. רוב מי הנחלים הוכנסו לצינורות ומשמים להשקייה נכון / לא נכון

19. "אקוויפרים" הם מאגרי מים במעמקי האדמה נכון / לא נכון

התאם בין המילים שבטור א' לפירושים בטור ב' – על פי המשמעות בקטע

א. מאגרי מים בתוך האדמה	ה	<b>שאלה:</b> כנרת (שורה 14.)
ב. שזורמים בהם מים בחלק מהשנה		20. נהרות (שורה 12)
ג. חופרים באדמה כדי למצוא מים		21. גשם (שורה 10)
ד. זורמים בהם מים כל השנה		22. נחלים נובעים (שורה 15)
ה. אין בהם מים כלל		23. אקוויפרים (שורה 18)
ו. בישראל, הוא יורד בדרך כלל בחורף		24. בארות (שורה 22)
ז. אגם המשמש מאגר מים		
ח. מים הנובעים מתוך האדמה		

25. מהו נושא הקטע?

א. צריך לחסוך במים

ב. מים עולים הרבה כסף

ג. יפה לטייל בטבע ולראות מים זורמים

ד. שיטות שונות לחיסכון במים



**קטע ג'**

26. בפסקה הראשונה (שורות 1-10) מופיעות 3 דמויות. כתוב דבר אחד בלבד על כל אחת מהדמויות (3 נקודות):

א. הבן -

---

ב. האבא -

---

ג. האמא -

---

27. בפסקה הראשונה (שורות 1-10), האבא מביא 3 נימוקים מדוע הוא לא מסכים לקנות לבנו את בובה של בארט סימפסון. ציין אותם (2 נקודות):

סיבה 1: בגלל שהילד מפונק וכל דבר שהוא מבקש, אימא מיד ממהרת לקנות לו

---

סיבה 2:

---

סיבה 3:

---

28. היחס של הילד לחזיר עובר שינוי במהלך הסיפור. תאר את תהליך השינוי לפי שלבים (3 נקודות).

א. מה הוא חושב על החזיר בהתחלה כשרק קיבל אותו?

---

ב. מתי מתחיל להשתנות היחס שלו אל החזיר?

---



---

ג. מה הוא חושב עליו בסוף הקטע?

---

29. בתחילת הסיפור הילד מספר כי הוא שונא שוקו (שורות 10-12). בהמשך הוא כותב שהוא שותה את השוקו ברצון רב (שורות 26-27). מה גרם לשינוי הזה?

---

---

30. החיוך של פסחזון החזיר מוזכר בקטע 5 פעמים. (2 נקודות)

מתי הוא מחייך?

---

---

מה המיוחד בחיוך שלו?

---

---

31. "אני אוהב אותך, פסחזון" אומר הנער לחזיר בשורות 28-30. מה המיוחד באהבה זו? (2 נקודות)

---

---

---

32. "לגנוב מקיוסקים" – המשפט הזה מוזכר פעמיים בקטע (2 נקודות).

למה מתכוון האב כשהוא אומר את המשפט הזה (שורות 5-6)?

---

---

למה מתכוון הילד כשהוא אומר את המשפט הזה? (שורות 29-39)

---

---



33. הנושא שבו עוסק הקטע הוא:

- א. ההורים מתלבטים איזו מתנה לקנות לבן שלהם
- ב. האב מנסה למנוע מבנו מלהיזדרזר לפשע
- ג. האב רוצה לחנך את בנו ע"י כך שהוא מסרב לקנות לו מה שהוא מבקש
- ד. האב מנסה ללמד את בנו מדוע טוב לחסוך



**קטע ד'**

34. מה המיוחד בתפקיד של "אמא" על-פי הפיסקה הראשונה?

---

---

---

35. הסבר, מהי "עבודה בלתי נראית" (שורות 12-13)

---

---

---

36. לפמיניסטיות יש הצעה מיוחדת לשכר שצריך לתת לאמא. הסבר את ההצעה שלהן

---

---

---

37. תן דוגמא לאחת ההצעות שמובאות בקטע שמטרתן לעודד נשים ללדת ילדים

---

---

---

סמן נכון / לא נכון על-פי המשמעות בקטע

**שאלה 37:** מי שמזלזל בעקרות הבית אלו הן בעיקר הנשים נכון / לא נכון

38. הפמיניסטיות טוענות ששכר האישה הוא גבוה יותר ממה שמקובל נכון / לא נכון

39. אמהות לילדים מתקדמות במקום העבודה בדיוק כמו הגברים נכון / לא נכון

40. אמא ועקרת בית מבצעת עבודה של 19 בעלי מקצוע שונים נכון / לא נכון

41. אין קשר בין גידול ילדים לבין הכלכלה הלאומית נכון / לא נכון

42. אמהות משלמות מחיר כלכלי גדול על גידול ילדים נכון / לא נכון

לפניך מספר ביטויים המופיעים בקטע.

מצא לכל ביטוי בטור א' את ההסבר לו בטור ב'

טור ב'	טור א'
א. עבודה שלא משלמים עבורה משכורת	43. משימה בלתי אפשרית (שורה 5)
ב. אפשר לחשב אם הרווחנו או הפסדנו	44. אשת מקצוע (שורה 8)
ג. משימה שקשה מאד לעשות אותה	45. בצורה מזלזלת (שורה 10)
ד. גידול ילדים תורם לכלכלה הלאומית	46. עבודה בלתי נראית (שורה 12)
ה. התייחסות לדברים כאילו לא חשובים	47. מוצר חופשי (שורה 23)
ו. כל אחד מחליט אם לבחור במוצר או לא	48. מחיר כלכלי ממשי (שורה 25)
ז. אישה העובדת במקצוע שאותו למדה	
ח. אין קשר בין ההשכלה לבין המקצוע	