



GERMAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 2
ALLEMAND *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
ALEMÁN *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Tuesday 24 May 2005 (afternoon)

Mardi 24 mai 2005 (après-midi)

Martes 24 de mayo de 2005 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is *[90 marks]* for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth *[30 marks]*), and one task from Section B (worth *[60 marks]*), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de *[90 points]* pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut *[30 points]*) et une tâche de la section B (qui vaut *[60 points]*), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de *[90 puntos]* para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale *[30 puntos]*) y a una pregunta de la sección B (vale *[60 puntos]*), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.



TEIL A

Beantworten Sie **eine** der folgenden zwei Fragen. Beantworten Sie **entweder** Frage eins **oder** Frage zwei.
Schreiben Sie mindestens 60 Wörter.

1. Ein Freund/eine Freundin aus einer anderen Stadt möchte Sie am Wochenende besuchen. Leider können Sie ihn/sie nicht am Bahnhof abholen, da Sie samstags in einem Café arbeiten. Er/sie soll zu Ihnen nach Hause fahren und dort warten, Ihre Eltern sind da. Schreiben Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin ein E-mail, in dem Sie erklären, warum Sie nicht zum Bahnhof kommen können und wie er/sie vom Bahnhof zu Ihnen nach Hause kommt.

The image shows a Microsoft Word document window with a gray header bar. In the header bar, there is a dropdown menu labeled "An:", a small square checkbox, and a "Betreff:" field containing a placeholder "[REDACTED]". Below the header bar is a horizontal ruler with numbers from 1 to 20. The main body of the document is a large white area with 20 dotted horizontal lines, intended for the student's handwritten response.



2. Sie haben einige Tage bei einem Freund/einer Freundin und seiner/ihrer Familie verbracht. Schreiben Sie einen kurzen Brief an die ganze Familie, in dem Sie sich für die Gastfreundschaft bedanken. Schreiben Sie auch, was Ihnen während Ihres Aufenthalts am besten gefallen hat.



TEIL B

Beantworten Sie eine der folgenden drei Fragen. Beantworten Sie entweder Frage drei oder Frage vier oder Frage fünf. Schreiben Sie mindestens 120 Wörter.

3. Beschreiben Sie in Ihrem Tagebuch die erste Woche Ihrer Sommerferien. Sie haben jeden Tag etwas anderes gemacht. Erzählen Sie, was Sie an jedem Tag gemacht haben. Füllen Sie für jeden Tag ein Kästchen aus.

Montag	Dienstag
Mittwoch	Donnerstag
Freitag	



4. Schreiben Sie einen Artikel für Ihre Schülerzeitung über die Vorteile und Nachteile von Mobiltelefonen. Was ist Ihre Meinung zu Handys? Geben Sie Gründe an! Ist Ihr Handy für Sie wichtig? Warum?



5. Eine Gruppe von deutschen Schülern besucht Ihre Schule. Ihr Lehrer hat Sie gebeten, dieser Gruppe zu erklären, was kreative und soziale Aktivitäten (CAS) sind. Schreiben Sie eine Rede. Erklären Sie, was kreative und soziale Aktivitäten (CAS) sind, und erzählen Sie, was Sie in den letzten zwei Jahren für kreative und soziale Aktivitäten gemacht haben.

