



22132810



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**GERMAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ALLEMAND AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ALEMÁN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	3	–	2	8	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 22 May 2013 (morning)  
Mercredi 22 mai 2013 (matin)  
Miércoles 22 de mayo de 2013 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[40 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[40 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[40 puntos]*.



0108

## TEXT A — BENUTZT DU ÖFFENTLICHE VERKEHRSMITTEL?

Wie finden diese Leute die öffentlichen Verkehrsmittel? Positiv oder negativ? Kreuzen Sie [ X ] die richtige Antwort an.

	POSITIV	NEGATIV
<b>Beispiel: Brigitte</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Elisabeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Maria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Andrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Christina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Isabella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Wörter in der linken Spalte sind aus dem **Text A (Zeilen 1–11)**. Finden Sie das Wort in der rechten Spalte, das dieselbe Bedeutung wie eines der Wörter in der linken Spalte hat. **VORSICHT:** Es gibt mehr Wörter als Sie brauchen.

**Beispiel: Jugendliche (Zeile 1)**

	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>E. Teenager</b>
6. Meinung (Zeile 2)	<input type="checkbox"/>	A. Wohnort
7. zu Hause (Zeile 7)	<input type="checkbox"/>	B. Freizeit
8. Tickets für Jugendliche (Zeile 10)	<input type="checkbox"/>	C. fünfzig Prozent
9. Hälfte (Zeile 11)	<input type="checkbox"/>	D. Bahnhof
10. Grund (Zeile 11)	<input type="checkbox"/>	F. Fragen
		G. Erklärung
		H. Parkhaus
		I. Gedanken
		J. Erwachsener
		K. Fahrkarten für junge Leute



**TEXT B — „HIER WOHNEN ICH“**

*Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.*

**11.** In diesem Text geht es um...

- A. Kinder, die Bücher schreiben.
- B. Kinder, die in Stadtzentren wohnen.
- C. Kinder, die nicht sehen können.
- D. Kinder, die kein Zuhause haben.

☐

*Jedes der untenstehenden Wörter bezieht sich auf jemanden oder etwas im Text. Schreiben Sie in die untenstehende Tabelle, auf wen oder was sie sich beziehen.*

<i>Im Satz...</i>	<i>das Wort...</i>	<i>bezieht sich auf...</i>
<b>Beispiel:</b> <u>Er</u> kann aber ganz genau beschreiben, wie und wo er lebt (Zeile 1)	„er“	..... <i>Artin</i> .....
<b>12.</b> in <u>der</u> die Kinder leben (Zeile 8)	„der“	.....
<b>13.</b> sie nehmen <u>sie</u> viel besser auf (Zeile 10)	„sie“	.....
<b>14.</b> Über die Bäckerei in <u>seiner</u> Straße (Zeilen 15–16)	„seiner“	.....
<b>15.</b> <u>Das</u> gibt es in Normalschrift und in Blindenschrift (Zeilen 23–24)	„das“	.....



*Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.*

**16.** In Artins Straße riecht es...

- A. salzig.
- B. schlecht.
- C. sauer.
- D. gut.

☐

**17.** In Artins Straße hört man...

- A. Autos.
- B. Eisenbahnlärm.
- C. Kinderlärm.
- D. Kirchenglocken.

☐

*Beantworten Sie die folgenden Fragen. Die Antworten finden Sie in **Text B** (Zeilen 20–27).*

**18.** Wo kann man die Geschichten der Kinder finden (**zwei** Möglichkeiten)?

[2 Punkte]

- (a) .....
- (b) .....

**19.** Was würde Artin gern machen?

.....



**TEXT C — „ICH HABE NICHTS GEGEN DEN SONNTAGSBRATEN“  
EIN INTERVIEW MIT KATHARINA RIMPLER**

*Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.*

**20.** Katharinas Idee ist, dass...

- A. alle Leute kein Fleisch mehr essen.
- B. Frauen kein Fleisch mehr essen.
- C. Leute weniger Fleisch essen.
- D. alle Leute keine Milch mehr trinken.

☐

*Finden Sie das richtige Satzende zu der ersten Satzhälfte. Die Informationen finden Sie im **Text C, Teil 1**.  
**VORSICHT:** Es gibt mehr Satzenden als Sie brauchen.*

**Beispiel:** *Katharina Rimpler  
möchte...*

**I**

**21.** Viele Menschen haben den Wunsch...

☐

**22.** Auf Katharinas Internetseite...

☐

**23.** Auch in vielen Restaurants...

☐

**24.** Katharina isst jetzt...

☐

**25.** Es macht ihr auch nichts aus...

☐

- A. kann man Rezepte ohne Fleisch finden.
- B. Milchprodukte ganz weg zu lassen.
- C. weiterhin Fleisch zu essen.
- D. es ist gut, gemeinsam zu kochen.
- E. weniger Milch zu trinken.
- F. versuchen, etwas anderes zu essen.
- G. nur einmal im Monat Fleisch essen.
- H. viele Menschen finden Katharinas Idee gut.
- I. dass mehr Menschen „Halbzeitvegetarier“ werden.**
- J. gibt es Essen ohne Fleisch.
- K. weder Fleisch noch Fisch.
- L. in allen Studentenrestaurants.



26. Vier der folgenden Sätze sind richtig. Schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Antworten in das Kästchen. [4 Punkte]

- A. *Katharina macht es nichts aus, wenn ihre Freunde im Restaurant Fleisch essen.*
- B. Sie isst regelmäßig Bratwurst.
- C. Es ist Katharina klar, dass es schwierig ist, anders zu essen.
- D. Sie will, dass alle aufhören, Fleisch zu essen.
- E. Viele Leute, die kein Fleisch essen, kritisieren Katharinas Idee.
- F. Jeder findet die Idee gut.
- G. Viele Leute schreiben Katharina.
- H. Ältere Menschen essen weniger Fleisch, weil sie an ihre Gesundheit denken.
- I. Viele jüngere Leute interessieren sich nicht für die Umwelt.

Beispiel:

A

☐
☐
☐
☐


## TEXT D — GESUCHT – UND WIEDERGEFUNDEN

*Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.*

27. Dieser Text ist nützlich für Leute, die Gegenstände...

- A. im Bus verloren haben. ☐
- B. im Zug verloren haben.
- C. in einem Taxi verloren haben.
- D. in der Stadt verloren haben.

*Die folgenden Aussagen sind entweder richtig oder falsch. Lesen Sie **Text D, Teil 1** und kreuzen Sie [ X ] Richtig oder Falsch an. Begründen Sie Ihre Antwort **mit Worten aus dem Text**. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Antworten notwendig.*

RICHTIG      FALSCH

**Beispiel:** *So bekommen Sie Informationen, wenn etwas auf Ihrer Reise verloren geht.*

☒
☐

**Begründung:** .... *Ein Informationsblatt der Deutschen Bahn sagt Ihnen, was Sie machen ....  
... können, wenn Sie unterwegs etwas verlieren .....*

28. Leute verlieren unterwegs jedes Jahr mehr als 200.000 Sachen.

☐
☐

*Begründung:* .....

29. Wenn Sie etwas verlieren, gehen Sie ins Internet.

☐
☐

*Begründung:* .....

30. Die Deutsche Bahn sucht einen Monat nach verlorenen Gegenständen.

☐
☐

*Begründung:* .....



**RICHTIG    FALSCH**

31. Wenn man etwas im Fundbüro abholen möchte, muss man etwas zahlen. ☐ ☐

*Begründung:* .....

32. Sachen, die lange im Fundbüro der Bahn waren, werden verschenkt. ☐ ☐

*Begründung:* .....

Wählen Sie den Satz in der rechten Spalte, der jeden der vier Absätze von **Text D, Teil 2** am besten zusammenfasst. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

**Beispiel:** [ – X – ] ☒ **E**

33. [ – 33 – ] ☐

34. [ – 34 – ] ☐

35. [ – 35 – ] ☐

36. [ – 36 – ] ☐

- A.** Suche nur am Tag möglich
- B.** Dorthin schicken Sie das Formblatt
- C.** Telefonnummer für verlorene Gegenstände
- D.** Kosten für verlorene Gegenstände
- E.** ***Suche 24 Stunden lang möglich***
- F.** Standort des nächsten Fundbüros
- G.** Die Datenbank
- H.** Verkaufsaktionen
- I.** Hilfe bei der Suche
- J.** Fahrkartenpreise

