

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Freunde finden – gar nicht so leicht!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Für Anne sind Freunde...

☐

- A. wichtig.
- B. gesund.
- C. schlecht.
- D. schwer.

Wählen Sie die Frage aus der Liste aus, die am besten zu jedem Absatz passt.

2. [– 2 –] ☐

A. Warum telefonierst du am liebsten?

3. [– 3 –] ☐

B. Verwendest du soziale Netzwerke?

4. [– 4 –] ☐

C. Was ist mit Freunden, die weit weg sind?

D. Was ist, wenn Freunde nicht antworten?

E. Arbeitest du mit deiner Freundin aus Hongkong?

F. Wie lernst du neue Freunde kennen?

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

5. Wie viele richtig gute Freunde hat Anne?

.....

6. Warum musste Anne immer wieder neue Freunde finden?

.....

7. Wie oft hat Anne in den letzten Jahren ihre Freundin in Hongkong gesehen?

.....



8. Wie bleibt Anne mit ihrer Freundin in Mexiko in Kontakt?

.....

9. Wann benutzt Anne Facebook?

[2]

(a)

(b)

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

10. fremd (Zeile 18)

☐

11. leicht (Zeile 19)

☐

12. nett (Zeile 21)

☐

A. schön

B. unbekannt

C. kompliziert

D. einfach

E. freundlich

F. modern



Text B — Ein Jahr für dich, ein Jahr für die Umwelt!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

13. So einen Text findet man in...

☐

- A. einem Kinderbuch.
- B. einer Info-Broschüre.
- C. einer Modezeitschrift.
- D. einem Elternmagazin.

14. Wer kann beim FUJ mitmachen?

☐

- A. Schüler, die immer noch in die Schule gehen.
- B. Studenten, die bereits an der Universität studieren.
- C. Junge Leute, die vor oder nach dem Studium Zeit haben.
- D. Menschen, die einen Beruf und eine Familie haben.

15. Beim FUJ hat man Jobs, bei denen man...

☐

- A. viel im Freien arbeitet.
- B. nur immer im Büro sitzt.
- C. Autofahren lernt.
- D. alles alleine machen muss.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

16. Welche Motivation müssen Jugendliche für das FUJ mitbringen?

.....

17. Welcher Termin ist für die Teilnahme wichtig?

.....

18. Nenne **eine** Organisation, bei der man das FUJ machen kann.

.....



19. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus.

[4]

☐

A. Man muss mindestens ein halbes Jahr mitmachen.

☐

B. Man muss jeden Tag arbeiten.

☐

C. Man hat zwei Tage pro Woche frei.

☐

D. Alle Arztkosten werden bezahlt.

E. Man verdient auf jeden Fall Geld.

F. Das Essen muss man selber kochen.

G. Die Wohnung kostet nichts.

H. Man bekommt ein eigenes Rad

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt. (Absatz ⑥).

Das FUJ ist ideal für Jugendliche. Alle, die mitmachen, absolvieren einen speziellen [– 20 –]. Das sind mehrere [– 21 –], die von Herbst bis Frühsommer stattfinden. Das ist ganz toll, weil du viele [– 22 –] triffst, die so wie du für eine bessere Umwelt arbeiten. Du kannst dabei dein [– 23 –] vorstellen und durchführen.

20. [– 20 –]

☐

A. Bereich

21. [– 21 –]

☐

B. Gesellschaft

22. [– 22 –]

☐

C. Jugendliche

23. [– 23 –]

☐

D. Lehrgang

E. Natur

F. Seminare

G. Umweltprojekt

H. Urlaub



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Loslassen – Platz fürs echte Leben

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

24. Die Überschrift (Zeile 1) sagt, dass man...

☐

- A. alles auf den Boden werfen soll.
- B. mit weniger Sachen besser lebt.
- C. Gegenstände nicht angreifen darf.
- D. jeden Tag aufräumen muss.

25. Dieser Text ist...

☐

- A. eine Werbung.
- B. ein Modeartikel.
- C. eine Einladung.
- D. ein Blog.

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

26. Manche Besucher meinen, dass Alan noch nicht lange in der Wohnung wohnt.

☐

Richtig

Begründung:

☐

Falsch

.....

27. Zum Sitzen und zum Schlafen verwendet Alan nur ein Möbelstück.

☐

Richtig

Begründung:

☐

Falsch

.....

28. Alan hat in der Küche wenig Platz frei.

☐

Richtig

Begründung:

☐

Falsch

.....



29. Das Abwaschen dauert bei Alan nicht lange.

- ☐ Richtig Begründung:
- ☐ Falsch

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus.

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 30. Alan ist eine Ausnahme, weil er... | <input type="checkbox"/> | A. Duschmittel und WC-Papier wegwirft. |
| 31. Die Elterngeneration war anders, weil sie... | <input type="checkbox"/> | B. weniger Dinge als die meisten Schweizer besitzt. |
| 32. Alan meint, dass man... | <input type="checkbox"/> | C. alles aufgehoben hat. |
| | | D. alles verwendet hat. |
| | | E. nur Dinge haben soll, die Freude machen. |
| | | F. ein gutes Leben hat, wenn man viele Dinge besitzt. |

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

33. Was möchte Alan Frei in Zukunft herausfinden?

.....

34. Von welchem Kleidungsstück braucht er mehrere?

.....

35. Was möchte Alan Frei nicht machen?

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

36. Alans Leben wird komplizierter, sobald er...

- ☐ A. mit Freunden verweist.
- B. eine Frau und Kinder hat.
- C. seine Eltern besucht.
- D. mit Kollegen feiert.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08